Výroční zpráva o činnostech
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
ve školním roce 2025/2026



Část I.

Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
Zřizovatel školy: Město Ivančice
Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková
Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.
Telefon, fax: 546 451 584, 546 419 270, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: zsvm.cz

Školní rok 2025/2026	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	9	5	171	18,66
2. stupeň	9	4	221	24,00
Přípr. třída	1	1	8	8
Celkem	19	10	400	20,63

Pozn.: stav žáků k 30. 6. 2026

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **35**
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **13,06**
Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: **ANO**

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Otevřená škola	149/2025	Přípravná třída, 1.- 9.

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3/přepoč. 2,76

Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu 90 žáků z přípravné třídy a 1. – 4. tříd. Dle věku byli rozděleni do tří oddělení. Každé oddělení mělo a má k dispozici vlastní hernu, společnou šatnu, kuchyňku a sociální zařízení se sprchami.

Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela i odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).
Žáci se seznamovali s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, modelování aj.), vyráběli práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce a výrobky byly použity k výzdobě družin a chodby i jako drobné dárečky pro budoucí prvňáčky, maminkám k svátku či rodičům pod stromeček.

Relaxační a rekreační činnosti jsme kromě prostorů družiny vykonávali při příznivém počasí venku – na školním dvoře a hřišti (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, fotbal aj.), přírodovědných vycházkách, pobytu v Panovské zahradě a na Oranžovém hřišti za školou. Během školního roku jsme uspořádali Halloweenský a Masopustní karneval, prožili několik tematických týdnů – Máme rádi zvířata, Týden zdraví, Týden smíchu, Legohraní, Strašidelný, Čarodějnický, Vesmírný, Pohádkový a Barevný týden. V září jsme přijali pozvání školní družiny při ZŠ Němčice a prožili příjemné sportovní odpoledne. Navázali jsme nová přátelství, což se potvrdilo v červnu, kdy jsme na oplátku pozvali němčické kamarády k nám – Menšíkům. V listopadu jsme si připomněli svátek Sv. Martina – uspořádali jsme Svatomartinskou stezku, na které děti plnily nejrůznější aktivity spojené s legendou. V prosinci jsme na tradice spojené s Adventem navázali Mikulášskou stezkou. Konec roku jsme oslavili vánoční besídkou s diskotékou. V lednu jsme si zasoutěžili při Zimní olympiádě a Paralympiádě a v dubnu jsme navštívili firmu Bylinky sídlící v Suchohrdlech. Zde jsme se dozvěděli spoustu informací o ekologickém pěstování bylinek, prohlédli si prostory největšího skleníku u nás a s radostí přijali několik přepravek s bylinkami. Z těch jsme druhý den připravili osvěžující nápoje a skvělé zdravé pomazánky. V květnu jsme s nadšením fandili českému hokejovému týmu na MS, zkoušeli se stát malými hokejisty při různých sportovních aktivitách. Naše

školní družina se v tomto školním roce zapojila do Inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání, proto jsme měli možnost některé aktivity hradit právě z tohoto programu - návštěvu kouzelníka, mobilní planetárium, well- being, Létající barvy, autobus do Bylinek.

V letošním školním roce se nám podařilo uspořádat pro děti a rodiče v prostorách družiny odpoledne pod názvem Změřme svoje síly, kde si mohli rodiče společně s dětmi zasoutěžit na několika sportovních a dovednostních stanovištích. Školní rok jsme zakončili Piknikem pro všechny rodinné příslušníky.
Během školního roku jsme navštívili i Městskou knihovnu, zúčastnili se Chřestových a Svatováclavských trhů pořádaných KIC Ivančice.

Kromě těchto aktivit se děti zapojovaly do nejrůznějších sportovních, vědomostních a výtvarných soutěží.
Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili i počítačovou techniku umístěnou v prostorách počítačové učebny.
Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení, kterým se individuálně věnovaly asistentky pedagoga.

Soutěže pořádané školní družinou

Sportovní:
- kuželky
- stolní fotbal, kulečník
- orientace v prostoru
- hod na cíl
- vybíjená
- florbal
- stolní hokej
- skok, hod, běh
- přechod na kobercových dílech
- štafeta
- slalom
- míčové hry
- psychomotorické aktivity
- curling
- pohyb na rolleru, rovnovážném oválu
- soutěže s psychomotorickým padákem

Vědomostní:
- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná – Den Země
- Poznáváme zvířátka
- Chráníme přírodu
- Skládání číselné řady – pohádkové bytosti
- Poznávání bylinek
- Pohádkový kvíz
- Svatomartinská stezka
- Mikulášská stezka
- Čtení s porozuměním – obrázky
- Bingo

Výtvarné:
- Já hokejista, Legopanáček
- Návrh hokejového dresu
- Vlajky
- Zvířecí koláž
- Pirátská čepice, klapka, koráb
- Papírové masky, girlandy
- Zachraň Tobiho – Harry Potter
- Svět kolem nás – papírová koláž
- Papírové loutky
- Pokeball – návrhy

Netradiční soutěže:

- Cirkusové dovednosti
- Rekordyáda
- Ocásky
- Šouparáda
- Puzzle na čas
- Manuální zručnosti
- Kimova hra
- O nejhezčí, nejstrašidelnější masky karnevalu
- O nejlepší tanečníky a tanečnice karnevalu
- Zimní olympiáda
- Paralympiáda
- Domečky z přírodnin

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	47	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	46	100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2025/26 odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6

6. Věkové složení pedagogů:

Věk	**Učitelé**	
	Muži	**Ženy**
do 35 let	0	5
35-50 let	3	25
nad 50 let	0	14
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	**3**	**47**
Rodičovská dovolená	0	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

2025/2026

Název školení (MŠMT)	**Datum**	**Místo konání**	**jméno**
Aktuální stav školské legislativy přehled klíčových změn MŠMT – 905/2023 - 4	3. 9. 2025	webinář	L. Vokurková
První kroky s Canvou MŠMT–29767/2021-11	16. 9. 2025	webinář	A. Brabencová
Generativní AI jako pomocník učitele - 2025	22. 9. 2025	webinář	A. Brabencová

Brain Breaks a hry do výuky pro každého	30. 9. 2025	webinář	K. Vacková P. Krysová B. Všetečková
DigCompEdu workshop	2. 10. 2025	webinář	A. Brabencová
Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu MŠMT-29767/2021-11	6. 10. 2025	Seminář ZŠ V. Menšíka Ivančice	Z. Muchová, M. Krejčová I. Šimková, K. Vacková R. Blažková, A. Brabencová A. Krejčířová, L. Moresová J. Polehlová, P. Procházka L. Procházková, A. Čapková S. Rumreichová, P. Řezáčová K. Šafránková
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí MŠMT-29767/2021-11	6. 10. 2025	webinář	P. Řezáčová
Laskavá supervize Laskavka v kostce	11. 10. 2025	webinář	K. Zimmermannová
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	15. 10. 2025	webinář	L. Vokurková, P. Procházka P. Krysová, J. Kračmarová S. Rumreichová, L. Moresová A. Brabencová, P. Švehlík L. Procházková, V. Kroutilová M. Lenertová, O. Bureš R. Blažková, K. Novotná Kudrnová
Do první třídy s úsměvem	15. 10. 2025	webinář	K. Vacková
Výtvarné hry pro školy a školky	15. 10. 2025	webinář	K. Vacková
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	21. 10. 2025	webinář	P. Švehlík, L. Procházková J. Štorková, J. Kračmarová L. Moresová, O. Bureš Z. Muchová, A. Čapková K. Šafránková, S. Čechovská L. Krčmářová
Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	22. 10. 2025	webinář	J. Štorková, P. Řezáčová M. Krejčová, I. Šimková K. Vacková, L. Moresová B. Všetečková
Hry a aktivity do hodin matematiky	18. 11. 2025	webinář	B. Všetečková
Umění přijímat zpětnou vazbu	19. 11. 2025	webinář	R. Blažková, L. Moresová J. Polehlová, S. Čechovská
Člověk a jeho svět	19. 11. 2025	webinář	M. Krejčová
Hudební výchova 2	20. 11. 2025	webinář	J. Polehlová
Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	20. 11. 2025	webinář	P. Krysová
Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	24. 11. 2025	webinář	L. Krčmářová
Cesta k radosti ze čtení	25. 11. 2025	webinář	P. Krysová
Hry a aktivity do hodin matematiky	25. 11. 2025	webinář	M. Krejčová

Hry a tipy do výuky mluvnice	27. 11. 2025	webinář	B. Všetečková
Dramaťák do každé hodiny	2. 12. 2025	webinář	P. Krysová, K. Vacková B. Všetečková
Ovládněte hodiny ČJL Rozvoj čtenářské gramotnosti	11. 12. 2025	webinář	R. Blažková L. Moresová
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)	20. 1. 2026	webinář	B. Všetečková
Občanská výchova s Robertem Čapkem	21. 1. 2026	webinář	L. Moresová R. Blažková
Od četby k pochopení: tipy pro 2. stupeň	22. 1. 2026	webinář	L. Moresová
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	29. 1. 2026	webinář	J. Kračmarová
Násobilka ve 2. třídě: Jak začít, co musí žáci znát a minidiagnostika pro rychlou orientaci	3. 2. 2026	webinář	B. Všetečková
Formulář jako most mezi MŠ a 1. třídou: Diagnostika jako podpora plynulého přechodu dítěte do školy	10. 2. 2026	webinář	K. Vacková
Jak učit a naučit MŠMT – 534/2022-1	12. 2. 2026	webinář	L. Krčmářová
Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	16. 2. 2026	webinář	R. Blažková
Hry a aktivity do hodin matematiky	17. 2. 2026	webinář	K. Vacková
Jak rozhýbat hodiny češtiny	18. 2. 2026	webinář	R. Blažková, S. Čechovská
Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky	18. 2. 2026	webinář	J. Kračmarová
Hodiny slohu zábavně i efektivně II	19. 2. 2026	webinář	R. Blažková
Aktuality ve školství	19. 2. 2026	webinář	A.Krejčířová
Hudební výchova 2	24. 2. 2026	webinář	P. Krysová
Hry a tipy do výuky mluvnice	24. 2. 2026	webinář	S. Čechovská
Classroom activities that really work	25. 2. 2026	webinář	J. Kračmarová
Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem	26. 2. 2026	webinář	S. Čechovská
Nové pedagogické pozice v ZŠ od 1. 1. 2026	27. 2. 2026	webinář	L. Vokurková
Jak tvořit rozcvičky v ČJ a MAT s využitím CANVY 11. 03. 2026	11. 3. 2026	webinář	I. Šimková
Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny	10. 3. 2026	webinář	P. Krysová, K. Vacková B. Všetečková
Jak tvořit rozcvičky v ČJ a MAT s využitím CANVY 11. 03. 2026	11. 3. 2026	webinář	I. Šimková
Hry a aktivity do hodin matematiky	18. 3. 2026	webinář	M. Krejčová
Psychohygiena	18. 3. 2026	webinář	J. Kračmarová
Cesta k radosti ze čtení	18. 3. 2026	webinář	L. Moresová
Se slabikářem a čítankou	19. 3. 2026	webinář	K. Vacková
Občanská výchova s Robertem Čapkem	23. 3. 2026	webinář	D. Špidlíková
Upgrade your English: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	24. 3. 2026	webinář	D. Špidlíková
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	24. 3. 2026	webinář	P. Řezáčová M. Krejčová
Rychlé aktivity do ČJ a okamžitým efektem	24. 3. 2026	webinář	R. Blažková

Psychohygiena	26. 3. 2026	webinář	L. Krčmářová
Kondiční online kurz českého jazyka	8. 4. 2026	webinář	K. Vacková, I. Šimková J. Kračmarová, L. Moresová L. Procházková, P. Procházka, A. Krejčířová, K. Danielová P. Krysová, B. Všetečková Z. Muchová, M. Krejčová J. Štorková, L. Vokurková J. Polehlová, D. Novotná P. Řezáčová, R. Blažková M. Hrdličková, L. Třísková M. Paličková, P. Kocmanová L. Vyskočilová
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	9. 4. 2026	webinář	J. Tesáčková
Školy a OSPOD: Jak nastavit spolupráci a řešit krizové situace v roce 2026	15. 4. 2026	webinář	L. Vokurková
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	20. 4. 2026	webinář	A. Čapková, J. Kračmarová P. Procházka, L. Procházková P. Krysová, B. Všetečková L. Moresová, A. Brabencová
Kanalizace není popelnice: Víme, co do ní (ne)patří a proč, ale jaká je realita v praxi?	20. 4. 2026	webinář	P. Švehlík
Hravá matematika pro 2. stupeň	21. 4. 2026	webinář	M. Lenertová
Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	22. 4. 2026	webinář	K. Vacková, I. Šimková B. Všetečková
Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	23. 4. 2026	webinář	A. Čapková, M. Krejčová
Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	23. 4. 2026	webinář	K. Vacková
Let′s rock: angličtina pro nejmenší	23. 4. 2026	webinář	P. Krysová
Od četby k pochopení: tipy pro 2. stupeň	23. 4. 2026	webinář	A. Brabencová
Fitness pro mozek – trénink koncentrace	27. 4. 2026	webinář	L. Moresová
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	27. 4. 2026	webinář	A. Brabencová
Čtenářské dílny: Cesta k radosti ze čtení	28. 4. 2026	webinář	S. Čechovská
Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat	28. 4. 2026	webinář	L. Moresová
Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky	29. 4. 2026	webinář	A. Brabencová
Úvod do Všímavce	13. 5. 2026	webinář	L. Vokurková, K. Vacková M. Krejčová, P. Řezáčová B. Všetečková, R. Blažková I. Šimková, A. Čapková Z. Muchová, P. Krysová J. Štorková, J. Polehlová, K. Šafránková, L. Moresová A. Krejčířová, L. Pavlíčková D. Špidlíková, P. Procházka J. Kračmarová, S. Hájková S. Rumreichová, K. Jeřábková L. Procházková, J. Tesáčková K. Novotná Kudrnová M. Lenertová, L. Krčmářová V. Kroutilová, A. Brabencová

Fitness pro mozek – Trénink koncentrace	18. 5. 2026	webinář	A. Čapková
Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší	19. 5. 2026	webinář	M. Krejčová
Koučovací přístup v řízení školy 4 Prokrastinace a jak s ní naložit?	19. 5. 2026	webinář	L. Vokurková
Hravá matematika pro 1. stupeň	21. 5. 2026	webinář	J. Polehlová
Družení 2026 Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	22. 5. – 23. 5. 2026	seminář	H. Obršlíková
Classroom aktivities that really work	26. 5. 2026	webinář	M. Krejčová
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	27. 5. 2026	webinář	M. Krejčová
Odstartujte svoji třídu	25. 8. 2026	webinář	M. Sojková

8. Romský asistent: **NE**
Jiný asistent: **ANO**

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	35	35	0	0	0
2.	37	36	1	0	0
3.	31	27	4	0	0
4.	39	24	15	0	0
5.	26	9	17	0	0
Celkem za I. stupeň	**168**	**131**	**37**	**0**	**0**
6.	53	19	33	2	1
7.	56	22	34	0	0
8.	54	19	33	2	2
9.	53	11	42	0	0
Celkem za II. stupeň	**216**	**71**	**141**	**4**	**3**
Celkem za školu	**384**	**202**	**178**	**4**	**3**

Pozn. Stav žáků k 31. 8. 2025

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
5	2	1,30 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2025/2026 **78**
Celkový počet průměr na jednoho žáka: 0,20
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12–14): **0**
5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2026/27	**Gymnázia**			**SŠ**	**SOU**	**Konzervatoř**
	4 leté studium	**6 leté studium**	**8 leté studium**			
Počty přijatých žáků	10	0	0	16	28	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	53
nižší ročník	1
Celkem	54

7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	33	0
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	53	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2026/27: 29

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 na naší škole neproběhla inspekční činnost.

Část V.

Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity

Poznáváme Prahu – žáci 9. tříd
Adaptační pobyt – žáci 6. tříd
Večerníček slaví – projektový týden
Respektování se – prev. program - 7. B
Pěšky nebo na kole – projekt v hodinách OSV
Projektový den „Evropský den jazyků“, I. a II. stupeň
Máme rádi zvířata – tematický týden v ŠD
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4. třídy
Jsi online – preventivní program – pro 4. třídy
Nestresuj se stresem – preventivní program pro žáky 9. tříd
Den Vladimíra Menšíka – projekt pro žáky 1. a 2. stupně
Burza středních škol Amos
Podzimní kouzlení - ŠD
Den otevřených dveří
Divadelní představení U nás dobrý – 8. třídy
Rekordyáda - ŠD
Svatomartinská stezka - ŠD
Halloweenský karneval, I. – III. oddělení ŠD
Veletrh středních škol- 9. třídy
Třídní bouření – preventivní program pro žáky 5., 2. a 7. tříd
Se školou na MS ve florbalu – žáci 2. stupně
Rozsvěcení vánočního stromu
Školou chodí Mikuláš
Jak roste chléb – výuk. program pro žáky 3. tříd

Anglické divadelní představení – 6. – 9. třídy
Paralympiáda ve ŠD
Týden zdraví ve ŠD
Beseda s terapeutkou z komunity pro závislé, preventivní program, 8. a 9. tříd
Bruslení v Rouchovanech, žáci 1. a 2. stupně
Masopustní karneval ve ŠD
Šouparáda ve ŠD
Čistíme Česko – žáci 4. – 9. tříd
Piškvorkový turnaj pro žáky 1. stupně
Putování vesmírem – tematický týden v ŠD
McDonald´s Cup – turnaj pro žáky 1. – 5. tříd
Den Země – projektový den
Čarodějnický týden ve ŠD
Společně v modrém – preventivní program pro žáky 1. a 2. stupně
Ukázka dravého ptactva – žáci 1. a 2. stupně
Hokejománie – témat. týden v ŠD
Květinový den
Muzikál ZUŠ Ledové království – výchovný koncert
Poznávací zájezd do Anglie – přihlášení žáci 8. a 9. tříd
Divadelní představení studentů GJB
Den dětí v parku na Réně
Pasování na čtenáře – 1. třída
Memoriál J. Růžičky – atletická soutěž
Spaní ve škole – žáci 2. a 4. tříd tříd
Barevný týden ve ŠD
Atletický den
Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd
Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko a Ovoce do škol

Exkurze

Muzeum V. Menšíka v Ivančicích
Městská knihovna Ivančice
Bylinkové království – výukový program v Lipce – 2. třídy
Planetárium a Anthropos Brno – 6. třídy
Úřad práce – 9. třídy
Technické muzeum – 7. třídy
Řím – legionáři, gladiátoři a Caesarové – divad. Představení pro žáky 5. – 9. tříd
OD Tesco – žáci 1. a 2. stupně
Hasiči – přípravná třída
Policie ČR – přípravná třída

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se konal ve Filipovicích v Jeseníkách v termínu 4. – 9. 1. 2026. Zúčastnilo se ho 36 žáků 7. ročníku. Ubytování bylo zajištěno v Penzionu Pepovka. Výcvik na lyžích probíhal v nedalekém areálu. Sněhové podmínky byly příznivé. Žáci si odvezli nejen lepší lyžařské dovednosti, ale také spoustu společných zážitků, na které budou dlouho vzpomínat. Pedagogický dohled zajistily Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Andrea Čapková. Lyžařský výcvikový kurz se konal ve spolupráci se SVČ Ivančice. Žáci si hradili pobyt a permanentku, doprava byla hrazena školou.

Plavecký výcvikový kurz

Každoročně se žáci 3. a 4. tříd účastní plaveckého výcviku. V letošním školním roce absolvovali plavecký výcvikový kurz žáci 4. ročníku v 1. pololetí a žáci 3. ročníku v 2. pololetí v areálu krytého bazénu v Nové Vsi. Plaveckou výuku žáků realizovala Plavecká škola Brno na základě vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 o základní škole a osnov tělesné výchovy pro I. stupeň ZŠ v rozsahu 20 hodin.

Spaní ve škole

Ve čtvrtek 4. 6. 2026 se 1. stupeň naší školy proměnil v místo plné dobrodružství, zábavy a nezapomenutelných zážitků. Žáci 2. a 4. tříd se zúčastnili oblíbené akce Spaní ve škole. Společný program byl zahájen odpolední procházkou kolem řeky, po návratu do školy si žáci nachystali svá místečka na spaní. Velkou radost žákům udělala stezka odvahy. Školní budova měla po setmění úplně jinou atmosféru než během dopoledního vyučování.

V pátek žáci plnili různé úkoly, luštili šifry a tajenky. K úspěšnému splnění jednotlivých úkolů byla potřeba nejen bystrost a logické myšlení, ale také vzájemná spolupráce a dobrá komunikace.

Škola v přírodě

Škola v přírodě probíhala v Ostrově u Macochy v termínu 23. – 27. 2. 2026. Program připravila společnost Lipka. Žáci se vydali do dávné historie a sami na sobě zakoušeli, jaké to bylo v pravěku a zda by v něm obstáli. Škola v přírodě nesla totiž podtitul „Jak přežít dobu ledovou“. Žáci vykopávali zkameněliny, tvořili sošky z hlíny, stříleli z luku, vrhali oštěpy, navštívili jeskyně, roztloukali kameny, zakládali ohně pomocí klestí, které si nasbírali v hustém smrkovém lese, ale také kladli fotopasti, hledali stopy zvěře, rozpoznávali stromy, zpracovávali projekty. Pedagogický dozor zajišťovaly Mgr. Andrea Čapková, Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Andrea Krejčířová.

Recyklohraní

Naše škola je aktivně zapojena do dlouhodobého projektu Recyklohraní zaměřeného na sběr baterií, následné třídění a recyklaci. Za školní rok 2025/2026 žáci, rodiče i zaměstnanci školy společně nasbírali 350 kilogramů baterií. Díky této aktivitě žáci pochopili význam odpovědného nakládání s odpadem a přispěli k ochraně životního prostředí. Velké poděkování patří všem, kdo se zapojili.

Zapojení do projektů

1. Potravinová a materiální pomoc

Naše škola je projektu, díky kterém mohou vybraní žáci naší školy ve školním roce 2025/2026 využívat bezplatných obědů ve školní jídelně – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji 2.

2. Bezplatné doučování žáků

Naše škola ve spolupráci s organizaci Horizont – Středisko volného času Ivančice nabízelo ve školním roce 2025/2026 možnost bezplatného doučování využívalo mnoho žáků 9. ročníku. Tento projekt hodnotíme jako velmi úspěšný. Doučování probíhalo v hlavních předmětech – český jazyk, matematika.

3. Ovoce a zelenina do škol

V rámci Školního projektu mají žáci naší škole zdarma nárok na: ovoce, zeleninu, ovocné šťávy, ovocné pyré atp. Ve školním roce 2025/2026 byly výrobky poskytnuty pouze žákům 1. stupně.

4. OP Jan Amos Komenský Rozvoj lidských zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala realizace projektu OP JAK – školní speciální pedagog, školní asistent, kariérní poradce a různé aktivity pro žáky i pedagogy. Od 1. 4. 2025 jsme plynule navázali na OP JAK II., ze kterého personálně zabezpečujeme školního asistenta, spolupráci pracovníků ve vzdělávání na ZŠ i ve ŠD, inovativní vzdělávání a projektové dny.

Zájmové útvary při ZŠ V. Menšíka Ivančice ve škol. roce 2025/2026

Název zájmového útvaru	Počet skupin
Hudební kroužek	1
Kroužek keramiky	5
Sportovní kroužek	1
Celkem	**7**

Účast školy v soutěžích, olympiádách

1. stupeň

Soutěže

Výtvarná soutěž - Tvoříme z přírodnin

Podzimní období je jako stvořené pro tvoření z přírodnin. Tímto zajímavým tématem se inspirovala naše výtvarná soutěž pro žáky 1. stupně s názvem **„Tvoříme z přírodnin“**. Probíhala v úvodu listopadu a zapojily se do ní všechny třídy. Cílem akce bylo podnítit dětskou tvořivost a ukázat, že i z obyčejných přírodních materiálů lze vytvořit něco krásného.

Bobřík informatiky

V období od 31. října do 14. listopadu 2025 se žáci naší školy zapojili do soutěže Bobřík informatiky. Tato soutěž je skvělou příležitostí pro žáky 1. i 2. stupně, kteří se zajímají o informatiku a moderní technologie. Jejím cílem je rozvíjet dovednosti v oblasti algoritmizace, logického myšlení, řešení problémů a digitální gramotnosti. Účastníci plní různé úlohy přímo na počítači a rozvíjejí tak své informatické myšlení. Bobřík informatiky podporuje žáky v logickém uvažování, tvorbě jednoduchých programů a řešení úkolů, které rozvíjejí jejich kreativitu a schopnosti v oblasti IT. Soutěž má také za cíl probouzet zájem o informatiku již od útlého věku a připravovat žáky na výzvy digitálního světa. Letošního ročníku se zúčastnilo **257 žáků**, kteří soutěžili ve čtyřech věkových kategoriích. Cílem každého účastníka bylo získat pomyslného bobříka. Celkem se podařilo ulovit **23 bobříků**. Kategorie Mini nejlepší výsledky získala – Zuzana Schmidová, Justýna Knotková, Adam Jelínek.

Bruslení v Rouchovanech

27. ledna 2026 naše škola pořádala bruslení na kluzišti v Rouchovanech, kterého se zúčastnilo celkem 80 žáků – bruslařů z 1.-5. ročníku.

Soutěž ReRekord 2026 v třídění elektroodpadu

Naše škola se zapojila v rámci projektu *Ukliďme Česko* do ekologické soutěže o rekord největšího počtu vysbíraného drobného elektroodpadu ***ReRekord.*** Cílem soutěže bylo nasbírat co největší množství drobného elektroodpadu a ukázat, že i malé změny v chování mohou mít velký dopad na životní prostředí. Současně tato akce přímo podporuje spolek Ukliďme Česko. Výtěžek 10 Kč z každého mobilu zajistí nákup pytlů a rukavic pro dobrovolníky úklidových akcí pro následující období.

Recitační soutěž

Dne 27. 1. 2026 proběhlo na naší škole školní kolo recitační soutěže 1. stupně. Z každé třídy byli vybráni tři nejlepší recitátoři, kteří postoupili do školního kola a soutěžili ve třech věkových kategoriích. První kategorie byla určena žákům 1. třídy, druhá zahrnovala žáky 2. a 3. třídy a třetí byla vyhlášena pro žáky 4. a 5. třídy.
Výkony soutěžících byly hodnoceny odbornou porotou podle stanovených kritérií, mezi něž patřila správnost přednesu, kultivovaný a výrazově vyvážený projev, práce s hlasem a celkový dojem. Nedílnou součástí hodnocení byla také znalost autora a názvu předneseného textu.

Vyhodnocení 1. kategorie:

1. Adéla Slezáčková
2. Daniela Rybníčková
3. Šimon Kalvoda

Vyhodnocení 2. kategorie:

1. Nikola Kabelková
2. Veronika Moučková
3. Adéla Buršíková

Vyhodnocení 3. kategorie:

1. Ema Jeremiasová
2. Šárka Muchová
3. Gabriela Veselá

Matematický klokan

V pátek 20. března 2026 se v naší škole uskutečnila každoroční soutěž Matematický klokan. Tato dobrovolná soutěž se stala oblíbeným způsobem, jak si prověřit své matematické dovednosti a porovnat své schopnosti s ostatními. V letošním roce se do soutěže zapojilo asi 170 žáků naší školy. Soutěžící byli rozděleni do čtyř kategorií: Cvrček (2. a 3. třída), Klokánek (4. a 5. třída), Benjamín (6. a 7. třída), Kadet (8. a 9. třída). Každý účastník měl za úkol vyřešit 24 matematických příkladů během 60 minut. Tyto úkoly byly bodovány podle náročnosti - 3, 4 a 5 body.

Nejlepší řešitelé kategorie

Cvrček

1. místo – Helena Porubčanová, Veronika Moučková
2. místo – Alžběta Bíbová, Vincent Hruška
3. místo – Mathias Novotný

Klokánek

1. místo – Veronika Bíbová
2. místo – Šimon Nečas
3. místo – Adam Machálek

Fotbalová soutěž základních škol McDonald's Cup 2026 – kategorie A

Dne 16. 4. 2026 proběhlo okresní kolo celorepublikové fotbalové soutěže McDonald's Cup 2026 v kategorii A základních škol. Soutěže se zúčastnily smíšené týmy chlapců a dívek z 1. – 3. tříd, a to v počtu 5 + 1 (brankář). Turnaje se zúčastnili žáci ze ZŠ Němčice, ZŠ V. Menšíka Ivančice, ZŠ TGM Ivančice, ZŠ Neslovice a ZŠ Tetčice. Žáci si vyzkoušeli své dovednosti nejen v útoku, ale i v obraně, postupně sbírali cenné zkušenosti z turnajových zápasů a pro naši školu získali 4. místo v kategorii A.

Fotbalová soutěž základních škol McDonald's Cup 2026 – kategorie B

V pátek 23. 4. 2026 proběhlo okrskové kolo celorepublikové fotbalové soutěže McDonald's Cup v kategorii B základních škol. Soutěže se účastnily smíšené týmy žáků 4. – 5. tříd (kluci a dívky) ve složení 5 hráčů + 1 brankář. Zúčastnila se ZŠ Němčice, ZŠ V. Menšíka Ivančice, ZŠ TGM Ivančice, ZŠ Neslovice, ZŠ Tetčice, ZŠ Oslavany, ZŠ Dolní Kounice a ZŠ Ořechov. Náš tým se v kategorii B umístil na 8. místě.

Pěvecká soutěž

5. května 2026 se konala pěvecká soutěž s názvem Zlatý slavík. Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií podle věku, aby měli všichni stejné podmínky a mohli předvést své pěvecké dovednosti v odpovídající konkurenci.
V kategorii žáků 1. a 2. tříd zvítězila Adéla Slezáčková, další místa obsadily Natálie Muchová a Alžběta Porubčanová. V kategorii 3., 4. a 5. tříd první místo získal Alan Koranda, druhé Rozálie Brázdová na třetím místě se umístil Eliáš Marván.

Dopravní soutěž

Ve středu 27. dubna 2026 se žáci naší školy zúčastnili oblastního kolo dopravní soutěže v Oslavanech, kde nás reprezentovali ve dvou kategoriích – smíšená družstvo z 1. stupně a z 2. stupně. Soutěž byla zaměřena na prověření znalostí i praktických dovedností potřebných pro bezpečný pohyb v silničním provozu. Družstvo mladších žáků skončilo na 4. místě, starší žáci obsadili ve své kategorii 2. místo.

Ten umí to a ten zas tohle aneb Odborníci v naší škole

Do výuky si zveme odborníky různých profesí. Žáci se formou besedy dozví mnoho zajímavých informací a získávají lepší představu o tom, co které povolání vyžaduje za dovednosti a znalosti. V letošním školním roce pozvání přijali: studenti IT ze SŠ Purkyňova, trenérka, mluvčí věznice, chemici, speleozáchranáři, právnička, streetartový

umělec, hasiči, fyzioterapeutka, švadlena, včelař, policista, myslivec, vodní záchranná služba, zahradní architekt, cestovatel.

Projekty, výukové programy

Přivítejme podzim pěšky nebo na kole

Dne 15. září 2025 se většina žáků naší školy zapojila do akce **„Přivítejme podzim pěšky nebo na kole“**, která byla uspořádána u příležitosti Dne bez aut. Žáci měli přijít do školy pěšky, na kole nebo na koloběžce a ukázat tak, že cesta do školy nemusí být jen pohodlná, ale i zdravá a šetrná k přírodě. Před budovami škol stáli žáci devátých tříd, kteří své mladší spolužáky srdečně přivítali a odměnili je veselými samolepkami.

Večerníček slaví

V týdnu od 15. 9. do 22. 9. 2025 proběhl **celotýdenní projekt** s názvem **„Večerníček slaví“**, který byl věnován oslavě českého televizního pořadu pro děti – Večerníčku. Tento malý kluk v papírové čepici přeje dětem dobrý večer a dobrou noc už 60 let. Žáci se s motivem Večerníčka a jeho pohádkových postaviček setkávali ve všech vyučovacích předmětech. Společně tak prožili hravé a tvořivé dny.

Výukový program - Kostka cukru

V pátek 28. 11. 2025 se žáci 1. stupně zábavnou formou seznámili s tím, kolik cukru se skrývá v běžných nápojích, které často konzumují. Paní lektorka jim názorně ukazovala množství cukru v limonádách, džusech i energetických nápojích, a pomohla jim tak lépe porozumět tomu, proč je důležité vybírat si zdravější alternativy. Součástí programu byla také potravinová pyramida, kterou lektorka podrobně vysvětlila. Žáci se dozvěděli, které skupiny potravin by měly v jídelníčku převažovat, co bychom měli jíst s mírou a co je lepší omezit. Učili se také, jak může pohyb a aktivní životní styl přispět k celkové pohodě.

Den laskavosti

Den laskavosti 13. 11. 2025 je krásnou příležitostí připomenout si, jak důležité je být k sobě milí, pomáhat si a rozdávat radost kolem sebe. I žáci prvního stupně naší školy se do této akce s nadšením zapojili a ukázali, že laskavost může mít mnoho podob – od úsměvu po malý dárek od srdce. V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností žáci s velkou pečlivostí vyráběli přáníčka pro neznámé obyvatele našeho města. Aby přání působilo ještě hřejivěji, přilepily k němu malý pytlíček s čajem, který symbolizuje teplo, pohodu a přátelský okamžik. Celý projekt jsme pojali nejen jako tvořivou aktivitu, ale také jako příležitost k rozhovorům o hodnotách, které jsou pro život důležité – o laskavosti, ohleduplnosti, soucitu a radosti z pomoci druhým.

Březen – měsíc knihy

Březen je tradičně spojen s knihami, čtením a podporou vztahu dětí k literatuře. Projekt přinesl žákům spoustu nových poznatků i krásných společných zážitků.
Program byl spojen s návštěvou knihovny.
Celý projektový den byl zároveň založen na spolupráci mezi ročníky. Starší žáci si pro své mladší spolužáky připravili různé zábavné aktivity – hádanky, osmisměrky, rébusy nebo puzzle s pohádkovými motivy. Společně tak všichni rozvíjeli čtenářské dovednosti, logické myšlení i schopnost spolupracovat.

Piškvorkový turnaj o čokoládového zajíce

V posledním březnovém týdnu se uskutečnil tradiční Piškvorkový turnaj o čokoládového zajíce, do kterého se zapojili všichni žáci. Turnaj probíhal ve dvou kolech – nejprve ve třídách a poté ve školním finále, které se konalo 23. března 2026. Turnaj proběhl ve velmi příjemné atmosféře. Nejlepší hráči si odnesli zaslouženou odměnu – čokoládového zajíce.

Tvoření se seniory

Dne 12. 3. 2026 navštívili žáci přípravné třídy Senior Garden v Ivančicích. Děti měly možnost seznámit se s místem, kde senioři tráví svůj čas, jak se baví a společně s nimi se aktivně zapojili do různorodých činností. Propojení dětí a seniorů je velmi důležitá aktivita pro obě věkové skupiny.

Ukázka dravých ptáků a sov

V pondělí 13. 4. 2026 připravila Záchranná stanice Seiferos pro žáky jedinečný výukový program, který jim umožnil nahlédnout do fascinujícího světa dravců a sov z bezprostřední blízkosti. Celá akce byla nejen poutavou podívanou, ale především cennou vzdělávací zkušeností, která dětem přiblížila význam ochrany dravců a jejich nezastupitelnou roli v přírodě.

Den Země

Dne 30. dubna 2026 jsme si připomněli Den Země prostřednictvím projektového dne, který se ve všech částech školy zaměřuil na téma Voda a její význam pro život na naší planetě.

Mezinárodní den včel

Projektový den věnovaný Mezinárodnímu dni včel se na prvním stupni uskutečnil ve středu 20. května 2026. Do této zajímavé a poučné akce se zapojili všichni žáci prvního stupně, kteří objevovali fascinující svět včel, jejich význam pro přírodu i pro člověka. Zároveň si vyzkoušeli mnoho zábavných aktivit propojujících učení, tvoření i pohyb. Velkým zpestřením celého dne byla návštěva pana Kabelky, pro kterého jsou včely již několik let velkým koníčkem. Připravil si pro žáky velmi poutavou a poučnou prezentaci, během níž se všichni dozvěděli spoustu zajímavostí o životě včel, fungování úlu, výrobě medu i důležité práci včelařů. Žáci se aktivně zapojovali, kladli zvídavé otázky a s nadšením sdíleli své vlastní zkušenosti a poznatky.

Muzikál Ledové království

V kině Réna jsme 9. června 2026 zhlédli muzikál Ledové království, který si pro nás s velkým nasazením připravili žáci a učitelé ZUŠ v Ivančicích. Podívaná to byla dechberoucí, všem žákům se představení moc líbilo a v řadách účinkujících poznávali své spolužáky, kteří ZUŠ navštěvují.

Návštěva Mateřské školy Chřestová

Ve středu 24. června 2026 navštívili žáci tříd 1. A a 1. B Mateřskou školu Chřestová v Ivančicích. Tato setkání probíhají každoročně a cílem je propojit budoucí školáčky s prvňáčky.

Olympijský týden 2026 na ZŠ V. Menšíka Ivančice

Jedná se o celorepublikovou sportovní akci k oslavě Mezinárodního olympijského dne pod záštitou Českého olympijského výboru. Akce Olympijský běh a Olympijský den spojují sport, olympijské myšlenky, podporují charitativní projekty a komunitní zapojení.

Olympijský běh

Dne 17. 6. 2026 proběhl pro žáky 1. stupně Olympijský běh. Všichni účastníci byli oceněni medailí, diplomem a sladkou odměnou.

Olympijský den

Dne 22. června 2026 se uskutečnil Olympijský den. Jednalo se o 1. ročník celorepublikové akce navazující na již tradiční Olympijský běh. Akce byla určena pro žáky 1. – 6. tříd. Cílem akce bylo seznámit žáky s olympijskými myšlenkami a hodnotami a zároveň ukázat, že Olympijský den nemusí být jen o běhu. Všichni žáci měli možnost vyzkoušet si různé olympijské disciplíny. Celkem bylo připraveno 10 sportovních stanovišť – běh na 50 m, skok do dálky, skok z místa, hod kriketovým míčkem, sbírání kuželů, trefa do brány, driblování s míčem, střelba na cíl, přeskok a skákání v pytli. Žáci si tak vyzkoušeli nejen atletické dovednosti, ale i zábavné aktivity.

Sběrové aktivity

Vyhodnocení sběru kaštanů

přípravná třída - celkem 56, 54 kg
1. Matyáš Kobylka - 20 kg
2. Samuel Blažek - 9,5kg
3. Zdeněk Trčka - 9 kg

1. A - celkem 343 kg
1. Čermák Vladimír - 60 kg
2. Amálie Jakubů - 59 kg
3. Kryštof Jelínek - 49 kg

1. B – celkem 245,2 kg
1. Jasmína Krejčí - 70 kg
2. Mikuláš Ondrášek - 37,4 kg
3. Jan Fráňa - 36 kg

2. A - celkem 454 kg
1. Natálie Muchová - **122, 5 kg**
2. Tadeáš Stach - **114 kg**
3. Karolína Machačová - **64, 1 kg**

2. B - celkem 167,1 kg
1. Thomas Schmid - 45 kg
2. Denny Schmid - 33,5 kg
3. Kristýna Kohoutová - 25,8 kg

3. A - celkem 174, 74 kg
1. Aneta Marková - 51,25 kg
2. Veronika Berehaničová - 30 kg
3. Nikola Kabelková - 25,8 kg

3. B - celkem 197,6 kg
1. Rozálie Brázdová - 94,8 kg
2. Leontýna Kykrychová - 66,6 kg
3. Marek Podolský - 11,4 kg

4. A - celkem 141,440 kg
1. Monika Kobylková - 80 kg
2. Kateřina Syslová - 36,8 kg
3. Eliška Krapková - 12,5 kg

4. B - celkem 223, 89 kg
1. Šárka Muchová - 136,7 kg
2. Ema Jeremiasová - 21, 2 kg
3. Mia Machalová - 20 kg

5. třída - celkem 763 kg
1. Jakub Mikulica - 323,93 kg
2. Stanislav Kondratskyy - 271 kg
3. Antonín Wenzel - 93 kg

Celkem žáci přinesli 2 766,51 kg.

Vyhodnocení sběru pomerančové kůry

Nejlepší sběrači na I. stupni:
1. Marek Podolský z 3. B – 10,15 kg
2. Julie Beranová z 1. A – 6,55 kg
3. Elena Vokurková z 2. A – 5,75 kg

2. stupeň

- **Český jazyk a umění**

Akce ve školním roce 2025/2026

Český jazyk

- Návštěva Městské knihovny v Ivančicích
- Připomenutí ivančického rodáka Vladimíra Menšíka v OSV i ČJ
- Pěvecká soutěž Lyra
- Olympiáda – školní kolo
- Olympiáda – okresní kolo
- Recitační soutěž – školní kolo
- Recitační soutěž – okresní kolo
- Recitační soutěž – Známé slovo poezie
- Pěvecká soutěž – Já, písnička
- Divadelní představení v Klubu Leitnerova – U nás dobrý
- Divadelní představení v Redutě – Brněnské pověsti
- Muzikál ZUŠ Ivančice – Ledové království

Návštěva Městské knihovny v Ivančicích

Žáci 6. tříd navštívili v měsíci září místní knihovnu a seznámili s kulturním přínosem této organizace a jejími možnostmi využití. Dozvěděli si, že knihovna nezajišťuje pouze půjčování knih a časopisu, ale také se zde konají nejrůznější kulturní akce. Žáci se naučili, jak si knihu vyhledat podle názvu autora či díla, ale také podle klíčových slov. Žáci, kteří jsou pravidelnými návštěvníky, si mohli knihy vypůjčit. Ostatní se mohli zaregistrovat a posléze si také knihy půjčit.

Den Vladimíra Menšíka

V hodinách osobnostní a sociální výchovy a také v hodinách literární výchovy si žáci připomněli významného ivančického rodáka Vladimíra Menšíka. Na prvním stupni žáci malovali jeho portrét, luštili křížovku, skládali puzzle a také zhlédli ukázky z pohádek, ve kterých pan Menšík exceloval. Na druhém stupni se žáci věnovali ztvárnění jeho karikatury a připomněli si Vladimíra Menšíka v jeho nejznámějších rolích, od komediálních až po ty dramatické.

Soutěže:

a) Školní kolo olympiády v českém jazyce proběhlo 28. listopadu 2025. Celkem se jí zúčastnilo 22 žáků z osmých a devátých tříd.

Olympiáda je rozdělena do dvou částí. První, jazyková část, prověřuje, jak dobře se žáci orientují ve významu slov, jejich vhodném užití či ve správnosti větné stavby. Účastníci se zde setkávají s úkoly různého charakteru – od odhalování komických jazykových jevů přes určování druhů vedlejších vět až po doplňování chybějící interpunkce či vysvětlování výrazů, které dnes již téměř vymizely z běžné řeči. V této části mohou soutěžící získat až třicet bodů. Na mluvnickou část plynule navazuje sloh. Letošní téma znělo „**Předmět – který jsem ztratil nebo bych mohl ztratit…“** a ponechávalo žákům široký prostor pro vlastní fantazii. Záleželo jen na nich, jak příběh uchopí – důležité bylo, aby dodrželi předepsanou délku textu, zvolili vhodné jazykové prostředky a nezapomněli na originalitu, nápaditost a pravopisnou správnost.

Do okresního kola olympiády v českém jazyce postoupili Dušan Chaloupka a Sabina Sailerová. Okresní kolo proběhlo 27. ledna 2026 v Základní škole v Modřicích.

b) **Školní kolo recitační soutěže na 2. stupni** proběhlo ve středu 26. února 2026. Celkem se jí zúčastnilo 18 žákyň a jeden žák. Umístění žáků bylo následující:

Kategorie mladších žáků:
1. místo – Viktorie Mytysková, 6. B
2. místo – Natálie Sladká, 7. A
3. místo – Šimon Jonáš, 7. B

Kategorie starších žáků:
1. místo – Veronika Svobodová, 9. A
2. místo – Veronika Staňková, 8. C
3. místo – Dominika Podrazilová, 9. B

Do okresního kola recitační soutěže, které proběhlo 11. března 2026 v Tišnově, postoupily Viktorie Mytysková, Natálie Sladká, Veronika Staňková a Veronika Svobodová. Zde se žádná z dívek neumístila a nepostoupila do dalšího kola.

c) **Známé slovo poezie** se uskutečnilo 27. února 2026 v Zastávce u Brna. Veronika Svobodová obsadila v kategorii starších 2. místo, Natálie Sladká v kategorii mladších 3. místo. Tato soutěž není postupová, výherci jsou odměněni, ale již nepostupují do dalšího kola.

d) **Pěvecká soutěž Já, písnička** proběhla 25. března 2026 v Zastávce u Brna, naši školu reprezentovala žákyně 6. B Kateřina Křivánková, která se umístila na 2. místě ve své kategorii jednotlivců.

Divadelní představení

U nás dobrý

V pátek 14. listopadu 2025 vyrazili naši osmáci na divadelní představení U nás dobrý, které se odehrálo v klubu Leitnerova. Inscenace nás zavedla do současného Polska a nabídla silný, místy až poetický pohled na život lidí, kteří se snaží najít své místo ve světě. Celý příběh ztvárňuje představu mladé Polky, která se vrací domů podél řeky Visly. Hlavní myšlenkou, kterou inscenace předává, je poselství, že nelze žít jen ve vlastních představách. To důležité si musíme skutečně prožít – naplno, tady a teď, protože život máme jen jeden.
Velké uznání patří také mladým hercům, kteří hru skvěle ztvárnili. Jedná se o studenty, pro které je herectví nejen zájmem, ale i radostí, a jejich nadšení bylo po celou dobu představení cítit.

Brněnské pověsti

V pondělí 13. dubna 2026 vyrazili žáci šestých a sedmých tříd na divadelní představení do Brna. Příběh nás zavedl do útulné hospůdky, kde se během bouřky setkává stálý host Jiří Birk s náhodným pocestným, který si chce do své kroniky zaznamenat nové zprávy. Společně s tajemným čertem, který umí čarovat, jsme se přenesli do minulosti a dozvěděli se například, odkud pochází název města Brna, proč visí v průjezdu Staré radnice dřevěné kolo nebo jak se do města dostal „drak“, na kterého jsou Brňané dodnes pyšní.

Ledové království

V pátek 5. června 2026 navštívili žáci prvního i druhého stupně muzikál Ledové království, které si připravili žáci Základní umělecké školy Alfonse Muchy v Ivančicích. Toto představení měli žáci možnost zhlédnout v kině Réna. Tento celosvětově známý muzikál vznikl jako animovaná pohádka. Základní umělecká škola ho převedla na divadelní prkna.

- **Člověk a příroda**

Pobytové akce

Lyžařský výcvikový kurz
Lyžařský výcvikový kurz se konal ve Filipovicích v Jeseníkách v termínu 4. – 9. 1. 2026. Zúčastnilo se ho 36 žáků 7. ročníku. Ubytování bylo zajištěno v Penzionu Pepovka. Výcvik na lyžích probíhal v nedalekém areálu. Sněhové podmínky byly příznivé. Žáci si odvezli nejen lepší lyžařské dovednosti, ale také spoustu společných zážitků, na které budou dlouho vzpomínat. Pedagogický dohled zajistily Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Andrea Čapková. Lyžařský výcvikový kurz se konal ve spolupráci se SVČ Ivančice. Žáci si hradili pobyt a permanentku, doprava byla hrazena školou.

Škola v přírodě
Škola v přírodě probíhala v Ostrově u Macochy v termínu 23. – 27. 2. 2026. Program připravila společnost Lipka. Žáci se vydali do dávné historie a sami na sobě zakoušeli, jaké to bylo v pravěku a zda by v něm obstáli. Škola v přírodě nesla totiž podtitul „Jak přežít dobu ledovou“. Žáci vykopávali zkameněliny, tvořili sošky z hlíny, stříleli z luku, vrhali oštěpy, navštívili jeskyně, roztloukali kameny, zakládali ohně pomocí klestí, které si nasbírali v hustém smrkovém lese, ale také kladli fotopasti, hledali stopy zvěře, rozpoznávali stromy, zpracovávali projekty. Pedagogický dozor zajišťovaly Mgr. Andrea Čapková, Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Andrea Krejčířová.

E x k u r z e

Vida centrum Brno

Ve čtvrtek 23. října 2025 se žáci 7. ročníku vydali do VIDA! science centra v Brně. Program byl rozdělen na dvě části – únikovou hru Escape Game a prohlídku samotné expozice. Cílem hry bylo získat čtyřmístný kód, který otevřel dveře z uzamčené tmavé místnosti. K tomu bylo potřeba správně vyřešit alespoň deset ze třinácti černých skříněk za použití fyzikálních principů, logiky a analytického myšlení. Každá skříňka totiž skrývala jinou výzvu. Tříčlenné týmy musely pečlivě plánovat, spolupracovat a efektivně hospodařit s časem. Zbytek exkurze patřil prohlídce a zkoušení vystavených exponátů.

Draví ptáci a sovy
Záchranná stanice Seiferos připravila 13. 4. 2026 jedinečný výukový program, který žákům umožnil nahlédnout do fascinujícího světa dravců a sov z bezprostřední blízkosti. Žáci měli možnost nejen pozorovat jejich přirozené chování, ale také se dozvědět mnoho zajímavostí o jejich způsobu života, lovu i ochraně. Celá akce byla nejen poutavou podívanou, ale především cennou vzdělávací zkušeností, která dětem přiblížila význam ochrany dravců a jejich nezastupitelnou roli v přírodě.

Safari park dvůr Králové nad Labem
Ve čtvrtek 28. května 2026 vyrazilo 55 přírodopisných nadšenců, z řad žáků 7. a 8. ročníků, do Safari ve Dvoře Králové nad Labem. Po procházce po zoo následovala projížďka Afrika truckem po areálu. Během jízdy nám pan průvodce říkal zajímavé informace o zvířatech, která byla kousek od našeho vozu. Zavítali jsme i do lvího safari, které je jediné ve střední Evropě. Kromě zvířat jsme si užili také příjemné prostředí zoo, odpočinkové zóny a další zajímavé atrakce.

Bizarní svět hmyzu v MZM Brno
Ve čtvrtek 18. 6. 2026 vyrazili žáci 6. ročníku na výstavu do MZM v Brně. Výstava poodhaluje fascinující svět hmyzu, od obřích tropických brouků a pestrobarevných motýlů přes druhy s důmyslným maskováním až po tvory připomínající bytosti ze světa vědecko-fantastických příběhů. Jedním z hlavních témat výstavy bylo srovnání exotických druhů s naší domácí faunou.

S o u t ě ž e

Přírodovědný klokan (15. 10. 2025)
Žáci 8. a 9. ročníku soutěžili v celostátní soutěži Přírodovědný klokan. Na žáky čekalo 24 testových otázek rozdělených podle náročnosti do 3 skupin po 3, 4 a 5 bodech. V jednotlivých úkolech si žáci ověřili svoje znalosti, dovednosti a uvažování z matematiky, fyziky, přírodopisu, chemie a fyziky. Maximální počet bodů byl 120.
Nejúspěšnějšími řešiteli naší školy byli:
1. místo: Melanie Kvasničková (8. B) – 89 bodů
2. místo: Sofie Kalousková (8. A) – 67 bodů
3. místo: Filip Šalplachta (9. B) – 63 bodů

Astronomická olympiáda (prosinec 2025)
V prosinci 2025 proběhlo školní kolo Astronomické olympiády, prestižní předmětové soutěže zaměřené na astronomii a příbuzné vědní obory. Soutěž je určena žákům základních a středních škol a jejím cílem je vyhledávat talentované žáky, podporovat jejich zájem o vědu a systematicky rozvíjet jejich odborné znalosti a dovednosti. Na soutěžící čekal nelehký úkol – absolvovat test, který prověřil jejich znalosti i schopnosti v širokém spektru témat. Účastníci se museli orientovat zejména ve Sluneční soustavě, základních typech vesmírných objektů, pohybu a chování planet a zvládnout také jednoduché výpočty.

Geografická olympiáda
Žáci 2. stupně se mohli v úterý 20. ledna 2026 zapojit do oborové zeměpisné soutěže Geografická olympiáda. Soutěž je určena pro všechny, které ve škole zajímá zeměpis, mají znalosti o přírodě i lidské společnosti a baví je sledovat dění ve světě i kolem sebe. Účast v Geografické olympiádě přináší mimo jiné možnost získat nové zkušenosti nad rámec běžné výuky zeměpisu, změřit síly s ostatními soutěžícími z celého Česka, a v případě úspěchu se zúčastnit mezinárodních geografických soutěží. Do soutěže se zapojili žáci 7., 8. a 9. tříd druhého stupně. Celkem si své geografické znalosti přišlo vyzkoušet 20 žáků v kategoriích B a C. Zadání pro kategorii B (7. třídy) vyzkoušel jeden žák a nejsilněji byla tradičně zastoupena kategorie C (8. a 9. třídy) s celkem 19 účastníky. Nejlepšími řešiteli školního kola se stali:
Kat. B (7. třídy): 1. místo Tomáš Marek (17 b)
Kat. C (8. a 9. třídy): 1. místo Filip Zelinka (27 b), 2. místo Dušan Chaloupka (25 b.), 3. místo Boris Šmíd (24 b.)

Přírodní vědy hravě
Soutěž se konala v Zastávce u Brna v pátek 24. dubna 2026. Soutěžní tým tvořili zástupci všech ročníků 2. stupně. Naši favorité byli Štěpán Liška (6. B), Tomáš Marek (7. A)., Radim Hamala (8. A) a Dominika Jarolímová (9. A). Úkoly byly vskutku vědecké – z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu i zeměpisu. Žáci pracovali s mikroskopem, hledali na mapě světa, plnili krabičky rýží a počítali jejich objem, zkoumali matematické zákonitosti na borových šiškách a také separovali DNA z jahod. Úkoly byly velmi zajímavé a zábavné. Všichni členové týmu odhodlaně spolupracovali a dolovali ze svých hlaviček co nejvíce potřebných znalostí. Úsilí se k naší velké radosti vyplatilo – náš tým zvítězil.

P r o j e k t y

Den Země
Ve čtvrtek 30. dubna 2026 jsme si připomněli Den Země prostřednictvím projektového dne, který se nesl v duchu vody a jejího významu pro život na naší planetě. Do aktivit se zapojili žáci 1. i 2. stupně a také děti ve školní družině. Žáci 2. stupně se tématu vody věnovali během projektového dne napříč několika předměty. První dvě vyučovací hodiny pracovali ve třídách – doplňovali informace z videí do pracovních listů, luštili křížovky, kreslili letáky a sledovali videa o pitné vodě i o přečerpávací vodní elektrárně Dlouhé Stráně. Nechyběly ani písničky s tématem vody a ti odvážnější si vyzkoušeli karaoke. Následovala procházka po okolí Ivančic, kde na jednotlivých stanovištích se podívali na vodu z různých úhlů pohledu – matematiky, fyziky, chemie, českého jazyka, …..)

D a l š í a k c e

Bruslení v Rouchovanech

V úterý 27. ledna 2026 se zúčastnilo 50 přihlášených žáků z 6. – 8. tříd bruslení na kluzišti v Rouchovanech. Mnozí z nich si už vyzkoušeli tuto činnost v hodinách tělesné výchovy, kdy v mrazivých dnech využívali plochu místního rybníku. Ale kluziště s mantinely, šatnou a horkou čokoládou to je něco jiného. Akce byla zaměřena na podporu pohybových dovedností a zdravého životního stylu. Žáci si během vyčleněného času procvičili držení rovnováhy, koordinaci těla i základní techniku bruslení. Celá akce proběhla v příjemné atmosféře a za dodržení bezpečnostních pravidel. Bruslení bylo pro žáky nejen sportovním zážitkem, ale také příjemným zpestřením školní výuky. Tento výlet měli žáci zcela zdarma, pronájem plochy i autobusovou dopravu uhradila škola.

Japonsko – kde Slunce nezapadá

Žáci 2. stupně a 5. ročníku navštívili dne 2. 3. 2026 cestopisný program s názvem Japonsko – kde Slunce nezapadá. Vše odstartovalo poutavé video z historie Japonska, které žákům přiblížilo vývoj této ostrovní země od dob samurajů až po moderní technologickou velmoc. Poté se slova ujal moderátor a cestovatel Jan Lejsek z projektu Svět kolem nás, který nás celým programem provedl. Moderní tvář Japonska jsme objevovali v hlavním městě Tokio. Zazněla také zmínka o tragických událostech spojených s havárií jaderné elektrárny ve Fukušimě. Sportovní kapitolu zastupovalo město Nagano, kde se konaly Zimní olympijské hry v roce 1998 se slavným vítězstvím našich hokejistů.

Recyklohraní

Škola je aktivně zapojena do dlouhodobého projektu Recyklohraní. Jde o sběr baterií a následné třídění a recyklaci. Za školní rok 2025/2026 jsme nasbírali 348 kg baterií.

Podpora pohybových aktivit

V červenci 2025 začala v ZŠ V. Menšíka Ivančice dlouho plánovaná rekonstrukce hřiště u budovy 2. stupně na Růžové ulici. Povrch hřiště byl v havarijním stavu a neodpovídal podmínkám revize, proto se v zájmu bezpečnosti žáků školy Město Ivančice rozhodlo tento sportovní objekt zrekonstruovat. Během letních prázdnin a měsíce září zde vzniklo víceúčelové hřiště určené pro sportovní vyžití žáků naší školy. Hřiště je určeno pro sporty jako je fotbal, malá kopaná, basketbal, tenis, nohejbal nebo volejbal, popř. kombinace výše zmíněných. Sportoviště je odděleno od okolí oplocením z konstrukčních trubek a ochranných sítích s dřevěnými mantinely. Povrch hřiště pokrývá sportovní povrch vhodný pro již zmíněné sporty, je zde umístěno i sportovní vybavení – sloupky na tenis, volejbal, basketbalové koše a fotbalové branky. Jednotlivé prvky jsou navrženy esteticky a s vysokými požadavky na odolnost a bezpečnost. Vybudováním nového venkovního sportovního zázemí tak můžeme ve škole rozvíjet pohybové aktivity žáků během celého školního dne, nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i o přestávkách, které žáci tráví venku, a i během odpolední školní družiny. Podpora pohybových aktivit, které kompenzují sedavý způsob života, má pozitivní vliv na fyzické a duševní zdraví žáků naší školy. Poděkování patří Městu Ivančice – zřizovateli naší školy, Technickým službám Ivančice a Nadaci ČEZ, kteří celou rekonstrukci připravili, zorganizovali a zajistili.

• Matematika a informatika

Činnost komise matematiky a informatiky ve školním roce 2025/2026 byla úspěšná. Podařilo se splnit všechny cíle stanovené na jeho začátku. Komise pro žáky připravila workshopy zaměřené na finanční gramotnost a také projektový den Prostě prachy. Pedagogové nadále úspěšně podporují zájem žáků o matematické a informatické soutěže. Soustavná péče byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům integrovaným. Velmi dobře fungovala spolupráce s rodinami a řada žáků se aktivně zapojila do soutěží. Pozitivně lze hodnotit také spolupráci mezi prvním a druhým stupněm školy.

V průběhu roku komise koordinovala práci svých členů s cílem zajistit naplňování požadavků školního vzdělávacího programu.

Cenné poznatky o úrovni informatických dovedností žáků poskytlo externí srovnávání prostřednictvím projektu IT Fitness. Jako oblast vyžadující další rozvoj byla vyhodnocena větší integrace ICT do výuky matematiky, na kterou se komise zaměří v následujícím školním roce.

Dařilo se plnit tematické plány i další úkoly stanovené v plánu práce PK. Byly realizovány soutěže jako Matematická olympiáda, Matematický klokan, Bobřík informatiky, BRLOH, Finanční gramotnost, Logická olympiáda nebo Pythagoriáda. Zvláštní péče byla věnována žákům 9. ročníků, pro které byla organizována specializovaná příprava na přijímací zkoušky. Učitelé rovněž nabízeli žákům doučování.

Soutěže

Bobřík informatiky 2025

V období od 31. října do 14. listopadu 2025 proběhla ve škole prezenční soutěž Bobřík informatiky určená pro žáky 1. a 2. stupně. Jejím cílem je popularizace informatiky a podpora zájmu o výpočetní techniku.

Úspěšným řešitelem se stává ten, kdo získá minimálně 150 bodů (v kategoriích Kadet a Junior), resp. 120 bodů (v kategoriích Mini a Benjamín). Na 2. stupni se soutěže účastnili zájemci z řad žáků. Žáci 9. ročníku se mohli opět porovnat se středoškoláky.

Nelepčích výsledků v kategorii Junior dosáhli Dušan Ch. (9. A/113 b.), v kategorii Kadet Mikulaš S. (7. B/180 b), v kategorii Benjamín Jolana V. (6. B/149 b.) a v kategorii Mini Zuzana S. (4. B/156 b.).

Brloh

V letošním školním roce se žáci ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice poprvé zapojili do týmové matematicko-logické soutěže BRLOH, určené žákům ZŠ a nižších gymnázií.

Soutěž se skládala z pěti kol. Tří internetových kol se zúčastnilo několik týmů napříč ročníky. Do semifinále postoupila dvě naše družstva, což je v této nové soutěži velmi pěkný výsledek. Semifinále se konalo 25. listopadu 2025 a družstva měla dvě hodiny na vyřešení deseti úloh. Přestože se žádnému z nich nepodařilo postoupit do finále, jejich účast byla cennou zkušeností.

Logická olympiáda

Tato soutěž pořádaná Mensou ČR si na škole získala velkou oblibu. Letos proběhl 18. ročník, do kterého se zapojilo 42 žáků 1.–9. ročníku. Soutěž probíhala od 1. do 29. října 2025 v kategoriích A (1. stupeň) a B (2. stupeň). Nejmladší žáci soutěžili pomocí obrázkových úloh.

Logická olympiáda rozvíjí samostatné a kreativní myšlení – neznalosti, ale schopnost uvažovat.

Nelepčích výsledků dosáhli Michal H. v kategorii A, Natálie M. v kategorii A2, a Dušan Ch. v kategorii B.

Pythagoriáda

Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda proběhlo v týdnu od 13. do 17. října 2025. Soutěž je určena žákům 6.–9. ročníku. Zúčastnilo se 27 žáků, kteří soutěžili dobrovolně. Nikdo z nich nepostoupil do dalšího kola.

Matematický klokan 2026

Letošní ročník soutěže Matematický klokan prezenční formou dne 20. března 2026. V letošním roce se do soutěže zapojilo 170 žáků naší školy. Soutěžící byli rozděleni do čtyř kategorií: Cvrček (2. a 3. třída), Klokánek (4. a 5. třída), Benjamín (6. a 7. třída), Kadet (8. a 9. třída). Každý účastník měl za úkol vyřešit 24 matematických příkladů během 60 minut. Tyto úkoly byly bodovány podle náročnosti – 3, 4 a 5 body.

Tabulka úspěšných řešitelů:

Cvrček

1. místo: Helena P., Veronika M.

Klokánek

1. místo: Veronika B.

Benjamín

1. místo: Marek S.

Kadet

1. místo: Nikola L.

Matematická olympiáda 2025
Letošní ročník soutěže Matematická olympiáda proběhl tradičně úvodním domácím kolem. I když žádný z účastníků nepostoupil, důležité je, že si všichni vyzkoušeli práci s náročnějšími příklady a získali nové zkušenosti. Každý soutěžící dostal malou odměnu.

Finanční gramotnost
Naše škola se i letos zapojila do soutěže Finanční gramotnost, která rozvíjí dovednosti žáků v oblasti hospodaření s penězi. Soutěž je oblíbená pro své praktické úlohy vycházející z běžných životních situací.
Do školního kola se zapojilo 109 žáků ve dvou věkových kategoriích. Soutěžní úlohy se zaměřily na praktické finanční situace a každý účastník řešil 20 úloh.

Kategorie I: Antonín W., Matěj Ž., Zuzana S.
Kategorie II: Marta K., Melisa R., Filip Z.

• Člověk a společnost

Činnost komise ve školním roce 2025/2026 byla úspěšná. Práce členů byla aktivní, vyučující spolupracovali a vzájemně se podporovali při výměně zkušeností, metodických materiálů, všichni vyučující využívali plnou měrou dostupnou didaktickou techniku. Aktivně pracovali ve výuce s tablety, interaktivními tabulemi, TV a tablety, které pomáhaly jako zábavnější procvičení učiva. Vyučující tvořili kvízy a testy v aplikacích, které vyhodnocují odpovědi na otázky, a žáci tak získali rychlou zpětnou vazbu. Při vyučování jsme uplatňovali různé druhy sebehodnocení, evaluační dotazníky, hodnocení vzájemné spolupráce žáků ve skupinách, autoevaluaci znalostí a dovedností. Uskutečnily se plánované akce.

Pokračovali ve spolupráci s KIC Ivančice, navštěvovali jsme akce muzea a kina Réna. Zapojili jsme se do výukových projektů, zorganizovali jsme projektový týden wellbeingu.

Pokračovali jsme v projektové výuce k rozvoji čtenářské gramotnosti a výchově k demokracii.
Exkurze byly v plném rozsahu uskutečněny, plánové akce byly realizovány**,** využili jsme plně nabídky KIC Ivančice a muzea, navštívili jsme výstavy v Ivančicích i v okolí, které vhodně doplnily výuku společenskovědních předmětů.

Informace z exkurzí, o projektech a soutěžích

Vzpomínkový den s Vladimírem Menšíkem

V pondělí 13. října 2025 si žáci naší školy připomněli narození významného českého herce, ivančického rodáka, Vladimíra Menšíka, který neodmyslitelně patří mezi největší osobnosti našeho filmu i divadla. V rámci tvořivých aktivit si žáci vyzkoušeli kresbu portrétů a modelování, skládali puzzle s hercovou podobiznou a vytvořili krásnou koláž z jeho portrétu a také se převlékali do kostýmů postav, které ztvárnil. Nechyběly ani ukázky z oblíbených pohádek, kde jsme si připomněli Menšíkovu nezaměnitelnou energii a humor. Žáci navštívili ulici, kde žil Vladimír Menšík, připomněli jsme si, že i slavní lidé začínali v malých městech a že píle, talent a humor dokážou oslovit celé generace. Některé třídy navštívily expozice věnovaná tomuto velikánovi.

Dějepisná exkurze Dietrichsteinský palác Brno

Žáci šestých tříd se zúčastnili dějepisné exkurze v Dietrichsteinském paláci v Brně. Program byl zaměřen na pravěk a život lidí v dávných dobách. V první části programu se žáci přenesli do doby kamenné. Mohli si prohlédnout skutečné pravěké nálezy, například zuby a kosti pravěkých zvířat, a také různé kamenné nástroje, které tehdejší lidé používali, jako byly sekery, pilky nebo pěstní klíny z pazourku. Lektor žákům vysvětlil, jak tyto nástroje vznikaly, k čemu sloužily a jak se s jejich pomocí lidé dokázali přizpůsobit životu v přírodě.

Exkurze byla velmi zajímavá a přínosná. Žáci si nejen rozšířili znalosti z dějepisu, ale také si zábavnou formou vyzkoušeli, jak se pracuje s historickými prameny a jak mohou archeologické nálezy pomoci odhalovat tajemství dávné minulosti.

Veletrh středních škol AMOS - volba povolání

Letošní ročník tradiční burzy středních škol AMOS, který se konal ve čtvrtek 23. října 2025. Do ZŠ V. Menšíka Ivančice letos dorazilo 498 žáků 8. a 9. ročníku z celkem osmi základních škol našeho regionu. Na burze AMOS se představilo rekordních 22 středních škol a odborných učilišť, které přivezly do Ivančic pestrou nabídku desítek studijních a učebních oborů. Dorazili zástupci z Brna, Moravského Krumlova, Třebíče, Sokolnic, rakouského Retzu, Tišnova, domovských Ivančic a dalších měst.
Pro žáky 8. a 9. ročníků je výběr střední školy obtížným úkolem. Proto se snažíme žáky v tomto období co nejvíce podpořit a ukázat jim možné cesty: pořádáme besedy s odborníky z praxe, organizujeme setkání pro rodiče, nabízíme přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky. AMOS přitom představuje důležitý bod těchto aktivit.

Příběhy bezpráví v 9. třídách – NepřemoŽENY

Měsíc Příběhů bezpráví se koná od roku 2005 každý listopad na stovkách základních a středních škol po celé České republice. Naše základní škola Vladimíra Menšíka je jejich součástí od začátků tohoto projektu. Patříme mezi školy, které se pravidelně věnují výuce moderních dějin, promítají filmy a debatují o období nesvobody, diktatury a totality. Letošní 21. ročník byl věnovaný ženskému vzdoru vůči komunistickému režimu – odvaze a nezdolnosti žen, které čelily bezpráví a útlaku, a přesto zůstaly věrné svým hodnotám. Symbolem tohoto odhodlání je Milada Horáková.
V 9. ročníku jsme 24. listopadu 2025 sledovali dokument **Věčný úsměv Dany Němcové**, disidentky, chartistky, matky 7 dětí, která se nedala zlomit žádným režimem a dokázala v době totality sama vychovat sedm dětí a ještě pracovat po roce 1989 jako poslankyně a později pomáhat jugoslávským uprchlíkům, kteří u nás hledali útočiště před válečným běsněním. Její životní osud boří mýty o ženské slabosti a odhaluje sílu, odhodlání a nezdolnost této ženy.
Po zhlédnutí dokumentu jsme přidali aktivitu **Dopis Daně**. Dvojice žáků napsaly za manžela, děti, matku, kamarádku, agenta StB nebo uprchlíka z Jugoslávie krátké dopisy, které vystihly, jak se žáci uměli vcítit do příběhu jedné neobyčejně obyčejné statečné ženy.

Dějepisná olympiáda 55. ročník – 2025/2026

24. a 25. 11. 2025 se konalo školní kolo dějepisné olympiády. V 55. ročníku DO bylo na téma:
„Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe“:
Zajímavý, ale náročný námět dějepisné olympiády zpracovali žáci ve školním kole formou testu, vyhodnocovali grafy, obrázky, úryvky dokumentů. Mezi sebou se utkali žáci 9. a 8. ročníku. Žáci si uvědomili, že dějiny nejsou jednobarevné, nejde jen o linii mužů – panovníky, vojevůdce a státníky. Stejně jako je tvořili muži, utvářely je i ženy – jen jejich stopa bývá často jemnější, hůře zachytitelná nebo dlouho přehlížená. Téma „muž a žena v dějinách“ nám připomíná, že minulost není monolog, ale dialog. Vedle velkých jmen mužské historie stojí stejně důležité, i když někdy skryté příběhy žen. A že skutečné porozumění dějinám vzniká teprve tehdy, když se naučíme vidět obě strany téhož příběhu. DO se zúčastnilo 41 žáků a výsledky dopadly následovně:

Výsledková listina 55. ročníku DO

1. místo	Boris Šmíd.	0 bodů z 80	úspěšný řešitel z 9. A
2. místo	Sofie Kalousková	49 bodů z 80	úspěšná řešitelka z 8. A
3. místo	Dušan Chaloupka	48 bodů z 80	úspěšný řešitel z 9. A

Tereza Valešová 46 b., Tereza Veselá 45 b., Marta Klempiříková 43 b., Veronika Staňková 43 b., Nela Kusslová 41 b., Vojtěch Lhoták 40 b., Dominika Jarolímová 37 b., Sabina Sailerová 35 b., Radim Hamala 35 b., Jakub Hrnčíř 34 b., Jarmila Staňková 33 b., Kateřina Jakubů 32 b., Kamila Trumhová 31 b., Lucie Dvořáková 30 b., Oliver Pecina 28 b., Beata Čechová 27 b., Jakub Valeš 27 b., Filip Zelinka 27 b., Zuzana Řezáčová 27 b., Andrej Mytyska 26,5 b., Michal Čech 26,5 B., Veronika Svobodová 26 b., Liliana Krejčí 25 b., Kristýna Dvořáková 25 b., Adam Zahradníček 23,5 b., Jakub Ryška 22 b., Zuzana Myslivečková 22 b., Barbora Jeřábková 22 b., Vanessa Ella Schořová 21 b., Karolína Juránková 21 b., David Korvas 18 b., Dominik Vérosta 20 b., Sofie Grossová 17 b., Ondřej Mecerod 17 b., Matyáš Čech 17 b., Jindřich Abrhám 16 b., Aleš Řezáč 14 b., Daniel Němec 12,5 b.

Všichni účastníci si zaslouží pochvalu za účast v soutěži, která popularizuje historii. Okresní kolo se konalo 12. ledna 2025 na Gymnáziu v Tišnově. ZŠ reprezentoval **Boris Šmíd**, nebyl úspěšným řešitelem.

Kurz wellbeingu pro žáky 9. ročníku

Dne 15. prosince 2025 v rámci projektu Odborníci v naší škole se žáci 9. ročníku zúčastnili kurzu wellbeingu s paní masérkou Naďou Drápalovou. Kurz byl zaměřen na zvládání stresu a podporu psychické pohody. Žáci se seznámili s tím, jak se účinně bránit stresu, dozvěděli se základní informace o masážích a vyzkoušeli si práci s tlakovými body na hlavě, rukou i dalších částech těla. Součástí programu byla také reflexní masáž chodidel. Techniky správného dýchání, které mohou pomoci odbourat napětí a stres.
Získané dovednosti a techniky jim mohou pomoci lépe se vyrovnat se stresem před přijímacími zkouškami, které je čekají v dubnu příštího roku. Kurz byl pro žáky přínosný a nabídl jim užitečné nástroje, které mohou využít nejen ve škole, ale i v běžném životě.

Pravěký časopis očima šesťáků

Žáci tříd 6. A a 6. B se během více než dvou týdnů ponořili do světa pravěku a výsledkem jejich práce je originální pravěký časopis, který spojuje historii, fantazii i výtvarnou tvorbu. Projekt vznikal v hodinách dějepisu a dal žákům prostor nejen získávat nové informace, ale také tvořit, spolupracovat a přemýšlet nad životem v dávných dobách.
Časopis se věnuje konkrétním historickým tématům, jako je život v době kamenné, objevení Věstonické Venuše, kultura, móda či vysvětlení archeologie a práce archeologů. Nechybí ani komiks, který hravou formou přibližuje tvorbu Věstonické Venuše.
Pravěký časopis je skvělou ukázkou práce žáků 6. A a 6. B a zároveň důkazem, že historie může být živá, zábavná a plná nápadů.

Svatba nanečisto v hodině OV

V hodinách občanské nauky v 6. ročníku věnujeme tématu Život v rodině. Povídáme si o našem domově, rodinném životě, výchově a různých rodinných zvycích. Jedno z témat bylo svatební obřad. A protože třída 6. B se nebojí žádné výzvy, tak se rozhodli, že si svatbu vyzkouší na vlastní kůži. V úterý 20. ledna 2026 nastal Den D a ve 12 hodin stáli na Městském úřadě v Ivančicích a obřad mohl začít. Nejdříve promluvil pan starosta M. Buček s paní matrikářkou a poté následovalo rozhodující slovíčko ANO a výměna svatebních prstýnků. Vše stvrdili svědkové svými podpisy. Vše připomínalo skutečný svatební obřad. Tato aktivita ukázala, jak se chovat při slavnostních okamžicích v životě člověka.

Wellbeing v naší škole

Naše škola se letos připojila k akci **Týden wellbeingu na školách**, který probíhal od 4. 2. do 11. 2. 2026. Cílem bylo podpořit duševní pohodu žáků i učitelů a připomenout si, jak důležité je cítit se ve škole bezpečně, příjemně a respektovaně. V hodinách OSV se žáci učili lépe rozumět svým emocím, pracovat se stresem a zvládat náročné situace. Zaměřili se na komunikaci, vzájemný respekt, empatii i na rozvoj vlastního potenciálu. Vyzkoušeli si jednoduché techniky, které jim mohou pomoci při obavách, před písemnou prací nebo v jiných stresových chvílích. Nechyběla dechová cvičení, relaxace, prvky jógy ani společné sdílení.
Z celého týdne vyplynulo společné přání – mít školu, kde se všichni cítí dobře, kde panují respektující vztahy mezi žáky i učiteli a kde má každý možnost naplno rozvíjet svůj talent i osobnost. Duševní pohoda není samozřejmostí, ale hodnotou, o kterou je třeba vědomě pečovat a rozvíjet ji prostřednictvím spolupráce, vzájemného respektu i otevřené komunikace. Právě ve škole získáváme zkušenosti, které nám pomáhají lépe zvládat stres, porozumět sobě i druhým a vytvářet zdravé a bezpečné prostředí pro společné učení i život.

“Řím – legionáři, gladiátoři a Césarové“ - historický program

Agentura Pernštejni vytváří výukové pořady, které popularizují historii. Je už tradicí pozvat herce a šermíře do Ivančic, aby nám připomněli zajímavé historické období z dějin lidstva. Pořad, který jsme zhlédli 12. května 2026, byl zaměřen na období konce republiky a počátku císařství v Římě.
V představení jsme sledovali popis událostí, seznámili se s několika římskými císaři, také jsme viděli výzbroj legionáře i některé prvky jeho výcviku a taktiku legií. Bylo to naučné, zábavné, akční představení, které nás pobavilo i poučilo.

V komisi budeme nadále sledovat události v našem regionu, zaměříme se na rozvoj žáků talentovaných, ale i na žáky s poruchami učení, kteří jsou obecně ohroženi školním neúspěchem. Budeme rozvíjet čtenářskou a informační gramotnost, historické povědomí o naší zemi a regionu a o městě Ivančice. Prohloubíme rozvoj klíčových kompetencí k rozvoji demokracie a společenského a občanského soužití

- **Cizí jazyky**

Exkurze, projektové dny, soutěže

26. 9. 2025 – Evropský den jazyků – projektový den – 1. a 2. stupeň

Ve třídách školní družiny na nás si žáci od 4. do 9. ročníku prošli tři prezentace rodilých mluvčích z Kanady, Mexika a Skotska/Japonska, které pracují pro jazykovou agenturu MS-EGLISH. Pomocí prezentací a plnění různých úkolů se seznámili se zeměmi, ze kterých lektorky pocházejí. Poznali kulturní zvyklosti a tradice, přírodní pamětihodnosti, typická jídla a zkusili s nimi konverzovat.
Ve zbývajících vyučovacích hodinách pak žáci pracovali ve třídách. Na 1. stupni se zaměřili na pohádky pro nejmenší. Prasátko Peppina provázelo úkoly ve všech vyučovacích předmětech.
Žáci 2. stupně se věnovali letošnímu hlavnímu tématu – evropským vynálezům. První aktivitou bylo rozpoznání vynálezů na obrázcích a jejich názvů a přiřazování vynálezů k jednotlivým zemím podle jejich vlajek.
Poté si žáci ve skupinkách zvolili svůj oblíbený vynález, který jim připadal zajímavý a snažili se o něm vyhledat co nejvíce informací a vytvořit z nich projekt. Na závěr si všichni své projekty navzájem odprezentovali.
Cílem bylo žáky motivovat ke studiu cizích jazyků ve škole i mimo ni. Tento záměr se podle odezvy žáků i učitelů podařilo splnit, akce byla úspěšná.

Od října 2025 do května 2026 – TANDEMOVÁ VÝUKA S RODILÝM MLUVČÍM – ve spolupráci s MS-ENGLISH – 8. a 9. ročník

Ve spolupráci s jazykovou agenturou MS-ENGLISH v naší škole od 1. října 2025 odstartovala v 8. a 9. ročníku tandemová výuka s rodilým mluvčím v hodinách anglického jazyka. Rodilý mluvčí pochází z hlavního města Zimbabwe – Harare a jmenuje se Rufaro Reuben Lioga. Žáci s ním na vyučujícími předem zadaná témata podle svých schopností přirozeně komunikovali pomocí anglického jazyka, pracovali ve dvojicích či skupinách, sdělovali získané informace ostatním. Akce byla úspěšná, podle možností v ní budeme pokračovat i ve školním roce 2026/2027.

11. 12. 2025 – PŘEDVÁNOČNÍ VÍDEŇ – zájezd do rakouského hlavního města

Akce byla zajištěna přes cestovní kancelář KM TRAVEL. Doprava autobusem i organizace proběhla bez problémů, časový plán byl dodržen. Program (střed města, vánoční trhy atd.) časově zvládnut. Z ohlasů dětí lze tušit zájem o podobnou akci na příští školní rok. Chování dětí bylo bez problémů, všichni dodržovali dohodnutá pravidla.

16. 12. 2025 – Anglické Vánoce – divadelní představení O MÉ RODINĚ A JINÉ ZVÍŘENĚ – Nikatheater Brno – KD Rubín na Makovského náměstí – 8. ročník

Návštěva divadelního představení proběhla v rámci projektu Anglické Vánoce. Studenti gymnázia z Prahy předvedli představení na motivy knihy britského autora Geralda Durrela. Žáci si vyzkoušeli své porozumění mluvené angličtině a zopakovali si slovní zásobu, kterou v běžných hodinách nevyužijí. Po představení proběhla návštěva vánočních trhů na náměstí Svobody. Autobusová doprava byla zajištěna předem, akce byla žáky kladně hodnocena.

20. – 24. 1. 2026 – Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Školní kolo olympiády proběhlo jako obvykle ve dvou kategoriích.
V mladší kategorii zvítězil **Mikuláš Sojka ze 7. B**, 2. místo získala **Tereza Škardová ze 7. B** a na 3. místě se shodně umístili **Mathias Petlach ze 7. A** a **Daniela Sedláková ze 6. A**.
Ve 2. kategorii byla nejúspěšnější **Jarmila Staňková z 8. A**, na 2. místě se umístil **David Sedlák z 9. B**, na 3. místě **Nikola Lukešová z 8. B.**
Do okresního kola postoupili vítězové obou kategorií.

10. 2. 2026 – Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

Zúčastnili se vítězové školního kola **Jarmila Staňková z 8. A** a **Mikuláš Sojka ze 7. B**. Soutěž probíhala v ZŠ v Modřicích. Konkurence byla velmi vysoká. Jarmila Staňková se ve starší kategorii umístila na 21. místě z 29 zúčastněných a Mikuláši Sojkovi se ve starší kategorii podařilo obsadit 17. místo z 27 účastníků.

8. – 12. 6. 2026 – Poznávací zájezd do Anglie – Londýn – přihlášení žáci 9. a 8. ročníku

Využili jsme nabídku cestovní kanceláře GRAND TRAVEL a její majitelky Lenky Navrátilové na organizaci leteckého zájezdu do Londýna včetně velmi žádané návštěvy Warner Bros studia věnovanému zákulisí filmů o Harrym Potterovi.
V průběhu pěti dnů žáci zhlédli nejznámější památky hlavního města Londýna s plavbou po Temži, poznáváním Tower of London, Big Benu, Greenwich atd. Výjimečný byl výhled z London Eye. Součástí byl také výlet do Windsoru, kde si prohlédli královský zámek.
Žáci byli ubytováni v penzionu. Zájezd byl velmi úspěšný a byl kladně hodnocen jak žáky, tak i vyučujícími.
V příštím roce se budeme snažit opět podobnou akci žákům zprostředkovat.

Péče o talentované žáky a o žáky s SVP

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specificky vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovnicemi PPP Brno a SPC Brno, se kterými jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Ve školním roce 2025/2026 s žáky s podpůrnými opatřeními PO2, PO3 pracovalo šestnáct asistentek pedagogů. Týdenní rozsah pedagogické činnosti měly 10 – 35,5 hodin. Jedna žákyně druhého ročníku se vzdělávala dle upraveného ŠVP s minimálními výstupy.
Po celý školní rok žáci využívali reedukace speciálních pedagogů Poradenského pracoviště. Žáci s SPU, SPCH, autismem, vadou řeči a LMP tak mají větší možnost reedukace a rodiče se mohou na školního speciálního pedagoga obrátit v případě pochybností a nejasností. Ve škole aktivně pracuje Školské poradenské pracoviště s pedagogy, žáky a rodiči.
Učitelé v hodinách přistupují k žákům s SVP diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SVP nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciace podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci.

V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitek z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Žáci navštěvují speciálně pedagogickou péči 1 h/týdně, která je vedena speciálním pedagogem a je zaměřena přímo na reedukaci jejich obtíží.
Předmět speciálně pedagogické péče je forma podpůrného opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení konkrétnímu žákovi. Předmět je zařazen jako forma intervence. Je možné jej poskytovat již od 2. stupně PO. Počet hodin týdně vychází z platného doporučení školského poradenského zařízení. Cílem je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání.
Náplň jednotlivých hodin předmětu speciálně pedagogické péče ve školním roce 2025/26 vycházel z doporučení poradenského pracoviště a souvisel s konkrétní diagnózou žáka. Zaměřoval se na rozvoj a podporu oslabených oblastí, jako jsou sluchová a zraková percepce, komunikace, čtení, psaní, matematické představy, prostorové vnímání, vizuo-motorická koordinace, porozumění čtenému textu, paměť apod.
U žáků s poruchou autistického spektra potom byla speciálně pedagogická péče orientována na rozvoj v oblasti komunikačních dovedností a sociálně – emoční oblasti. V rámci reedukace byly využívány speciálně pedagogické pomůcky a materiály.
Ve školním roce 2025/2026 se vzdělávalo ve speciálně pedagogické péči 36 žáků pod vedením 2 speciálních pedagogů.
.
Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

Poradenské služby v základní škole

Činnost poradenského pracoviště

V týmu poradenského pracoviště působí výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagogové, kariérní poradce a zástupci vedení školy. Od druhého pololetí roku 2025/2026 také školní psycholog.
Ve školním roce 2025/2026 byly hlavními pilíři práce poradenského pracoviště, podobně jako v letech minulých, prevence, včasná diagnostika, vhodná intervence, reedukace a následné zhodnocení poskytované péče.
V rámci speciálně pedagogické péče poskytovalo poradenské pracoviště komplexní odborné poradenství a podporu žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům. Stěžejní součástí této péče bylo poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti těchto podpůrných opatření a prevence školní neúspěšnosti.
Důležitou náplní činnosti poradenského pracoviště byla péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi. Současně se v rámci preventivního programu tým poradenského pracoviště zaměřoval na předcházení všech forem rizikového chování, včetně rizika šikany a diskriminace. V případě potřeby byla žákům i jejich zákonným zástupcům věnována individuální péče a hledání řešení při výchovných obtížích. Následně byla poskytovaná péče vyhodnocována dle předem nastavených kritérií. Obdobně se také vyhodnocovala účinnost komplexních preventivních programů realizovaných školou.
Mezi kompetence poradenského pracoviště patřilo i kariérní poradenství, zaměřující se na pomoc žákům a rodičům žáků při správné volbě vzdělávací cesty. Poradenské pracoviště také v průběhu školního roku zajišťovalo podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišných kulturních prostředí a s odlišnými životními podmínkami. V neposlední řadě byla podpora a péče poradenského pracoviště věnována rozvoji žáků nadaných a mimořádně nadaných.
Poradenské pracoviště se kromě poradenské činnosti věnuje i metodické práci, vzdělávací činnosti, vedení komunikace mezi školou a zákonnými zástupci.
V průběhu celého školního roku probíhala pravidelná koordinovaná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Činnost školního psychologa

Na škole začala školní psycholožka působit 1. ledna 2026. V rámci své činnosti poskytovala psychologické poradenství a podporu žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům. Zaměřovala se především na individuální práci se žáky, kteří se potýkali s osobními, vztahovými, emočními či školními obtížemi. V rámci konzultací se věnovala také podpoře žáků při zvládání náročných životních situací, adaptaci na školní prostředí, řešení problémů v oblasti

vztahů se spolužáky a podpory jejich celkové psychické pohody. Součástí podpory byla také realizace podpůrných programů pro třídní kolektivy. Tyto programy byly zaměřeny zejména na podporu dobrých vztahů mezi žáky, rozvoj spolupráce a komunikace, posilování pozitivního třídního klimatu a prevenci rizikového chování. V případě potřeby se věnovala také aktuálním problémům a situacím, které se ve třídních kolektivech objevovaly, a ve spolupráci s třídními učiteli hledali vhodné způsoby jejich řešení. Nedílnou součástí psychologické činnosti byla spolupráce s pedagogickými pracovníky a vedením školy, poskytování konzultací týkajících se jednotlivých žáků i třídních kolektivů a hledání vhodných podpůrných a intervenčních postupů.
Spolupracovala také se zákonnými zástupci žáků, se kterými konzultovala vzdělávací, osobní či vztahové obtíže a možnosti další podpory. V případě potřeby spolupracovala také s dalšími odborníky a návaznými službami mimo školu. Podílela se na vytváření bezpečného a podporujícího prostředí ve škole a na podpoře duševního zdraví žáků, respektovala individuální potřeby jednotlivých žáků a snažila se vytvářet prostor, ve kterém se
mohli obrátit na školní psycholožku s důvěrou a bez obav. Cílem je přispívat k celkové pohodě žáků, dobrému fungování třídních kolektivů a podpoře spolupráce mezi žáky, pedagogy a rodinami.

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Čj – Ov, spec. ped.	VŠ
Metodik prevence	1	TV, spec. ped.	VŠ
Kariérní poradce	1	Aj, Nj, Fj	VŠ
Speciální pedagog	2	Spec. ped.	VŠ
Školní psycholog	1	Psycholog	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35–50 let	nad 50 let
Výchovný poradce	0	0	1
Metodik prevence	0	1	0
Kariérní poradce	0	0	1
Speciální pedagog	0	2	0
Školní psycholog	1	0	0

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPCH	2.	1
LMP	3.	1
SPCH	4.	1
Autismus	5.	2
SPU, SPCH, Zrakové postižení	6.	3
LMP, SPU	7.	2
SPCH	8.	1
SPU, autismus	9.	2

Část VI.

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Předmět Osobnostní a sociální výchova i nadále splňuje svůj hlavní účel. V těchto hodinách se žáky pracuje třídní učitel odlišnými formami a metodami práce než v běžném vyučování. To se odráží i na samotné práci žáků, kteří jsou v hodinách OSV uvolnění a bezprostřední, navazují lepší kontakt se spolužáky i s učitelem samotným. Vztahy v třídním kolektivu se prohlubují, je čas na řešení případných problémů, které by se v kolektivu vyskytly.
Součástí preventivní činnosti byla i preventivní nástěnka, která plnila informační službu. Žáci se zde mohli dočíst o nejrůznějších tématech sociálně patologických jevů, mohli si vyhledat telefonní čísla, která by jim pomohla v náročných životních situacích. Nástěnka byla pravidelně aktualizována.

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány. Rovněž elektronická schránka důvěry byla využívána aktivně. Nově se žáci mohli se svými problémy obracet i na školní psycholožku. Její přítomnost se ihned ukázala jako velmi přínosná.
Kroužky v letošním školním roce fungovaly na 1. i 2. stupni – keramický, příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, průběžně probíhalo doučování.

Schůzky se zástupci žákovského parlamentu s vedením školy a metodikem prevence se konaly pravidelně každý měsíc. Na schůzkách byly řešeny aktuální problémy, připomínky a návrhy jednotlivých tříd, které byly tlumočeny prostřednictvím zástupců parlamentu.
V letošním školním roce byla žákům nabídnuta velká řada akcí. Jednalo se o akce kulturní (divadlo, filmová i hudební představení), sportovní (turnaje), poznávací (pobyt v Anglii, Praha, Safari Dvůr Králové), preventivní (nejrůznější programy institucí, např. Policie ČR, připravené metodikem prevence), pobytové (škola v přírodě, lyžařský výcvik), Den dětí, Školou chodí Mikuláš, Rozsvěcení vánočního stromu, …

Ve dnech, kdy bylo příznivé počasí, chodili žáci o velké přestávce na prostranství vedle školy a na školní hřiště, kde hráli basketbal, ping pong, fotbal nebo si jen povídali na lavičkách. Využívali posezení v altánu. Využívali i workoutové hřiště v areálu školy.

V rámci hodin tělesné výchovy měli žáci možnost navštěvovat RR fitness centrum, pro zpestření si zahrát kuželky v místní kuželně.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů zahrnují nejen prevenci (např. programy proti šikaně, kyberšikaně, záškoláctví, závislostem, nejrůznější podpůrné kulturní a sportovní aktivity, pobytové akce, atd.), ale i včasnou detekci a následné řešení prostřednictvím spolupráce mezi pedagogy, vedením školy, metodikem prevence, v rámci schůzek členů Školního poradenského pracoviště a v neposlední řadě spolupráce a komunikace s rodiči žáků. Součástí jsou i vhodně nastavená kritéria pro uložení jednotlivých druhů a stupňů výchovných opatření.

V příštím školním roce si klademe za cíl co nejvíce podpořit pozitivní vztahy v třídních kolektivech, mezi jednotlivými žáky školy, mezi žáky a učiteli i mezi členy pedagogického sboru. Dále se budeme snažit řešit jakékoli problémy u žáků, ať už individuální nebo v rámci třídního kolektivu. Budeme pokračovat v nabídce preventivních programů častějším zařazováním aktuálních témat, která se týkají sociálně-patologických jevů, do výuky OSV, Ov, přírodopisu, realizovat adaptační pobyty, školu v přírodě i lyžařský výcvikový kurz v co největším zastoupení žáků atd. Budeme podporovat wellbeing žáků i pedagogického sboru.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Spolupráce s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje v rámci preventivní činnosti s mnoha organizacemi – PPP, Policií ČR, SVČ Horizont Ivančice, školským a sociálním odborem, KIC Ivančice, Společnost Podané ruce, Muzeum Ivančice, Městská knihovna, atd.

2. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP	
	ano	**ne**
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano	
záškoláctví	ano	
Šikana, kyberšikana	ano	
gambling		ne
kriminalita		ne
rasismus		ne
sebepoškozování	ano	

3. Další vzdělávání ŠMP

Další vzdělávací akce:

Kratom – nevinná bylina nebo skrytá hrozba	4. 11. 2025	webinář
Nové návykové látky ve škole, školní řád, prevence a první pomoc	25. 11. 2025	webinář
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	9. 4. 2026	webinář
Jak řešit závislost dětí na nikotinu	12. 5. 2025	webinář

4. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. uskutečnit nejrůznější akce školy, které umožňují žákům i pedagogům se navzájem poznat i v jiném prostředí než školním a přispívají k rozvoji osobnosti žáků
2. navodit důvěrné prostředí mezi žáky a učiteli při řešení problémů podpořené přítomností školní psycholožky
3. velmi dobře spolupracovat s kurátorem pro mládež v podobě rychlého a efektivního řešení aktuálních sociálně patologických problémů týkajících se žáků školy

Nepodařilo se:

- úplně eliminovat některé ze sociálně patologických jevů

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1.intenzivně pracovat na posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech, mezi žáky a pedagogy a v pedagogickém sboru, dbát na wellbeing
2. pokračovat v nabídce akcí pro žáky
3. reagovat na aktuální témata v oblasti prevence sociálně patologických jevů a uskutečňovat preventivní programy
4. sebevzdělávání v oblasti rizikového chování žáků, ale i v oblasti vztahů mezi žáky a učiteli

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy roku 2025	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	37 467 231,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele, dotace – projekty	8 679 125,94 Kč
Dotace ZŠ celkem	46 146 356,94 Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl. ŠD, sponzorské dary)	435 362,49 Kč
Příjmy celkem	**46 581 719,43 Kč**

Výdaje roku 2025	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	37 467 231,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	9 072 309,99 Kč
Výdaje celkem	**46 539 540,99 Kč**
Hospodářský výsledek celkem	**+42 178,44 Kč**

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2025/2026 se žáci vzdělávali dle ŠVP Otevřená škola, který svými minimálními výstupy pokrývá i vzdělávání žáků s LMP. Inkluze výrazně zvýšila počet asistentek pedagoga, kterých na konci školního roku bylo patnáct. Pracovní klima celého ŠVP Otevřená škola je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všichni žáci. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamení, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvídavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

Naše škola je stabilně zapojena do OP VVV projektu Rozvoj lidských zdrojů, od dubna 2024 jsme součástí projektu OP VVV Šablony JAK II. Hlavním cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, personální podpora. V rámci projektu je na škole zřízena funkce školního asistenta.

Díky podpoře SVČ Ivančice škola mohla opět žákům nabízet doučování po dobu celého školního roku 2025/2026. Doučování vedli pedagogové naší školy v předem dohodnutém termínu. Smyslem celé aktivity bylo pomoci žákům dosáhnout lepších školních výsledků napříč všemi předměty. Doučování vždy probíhalo prezenčně v prostorách školy.

Během letních prázdnin 2026 jsme dokončili vybavení tříd a kabinetů novým nábytkem, klimatizací, vyměnili tabule v některých třídách, pokračovali jsme výmalbou všech prostor budovy ŠD, renovací podlahy a podařilo se nám vybudovat hřiště s hracími prvky na 1. stupni. Zrekonstruovali jsme kabinet poradenského pracoviště a ze cvičné kuchyňky jsme vytvořili kmenovou třídu. Postupně také (vzhledem k finančním možnostem) rekonstruujeme elektroinstalaci ve třídách a obnovujeme sanitu na všech budovách školy, obě v havarijním stavu. Doplnili jsme na školní zahradě u budovy 2. stupně další workoutové prvky. V těchto opravách budeme pokračovat i v dalších letech.
Ve spolupráci se zřizovatelem budujeme novou jazykovou učebnu v budově 2. stupně z bývalé uhelny. Dokončená by měla být v říjnu 2026 a poté ji budeme využívat na výuku cizích jazyků, informatiky a pracovních činností.

Prioritou pro školní rok 2026/2027 stále zůstává vybudování odborné učebny polytechnické – půdní prostory nad budovou školní družiny Vzhledem k velmi vysokým teplotám v období květen–září budeme postupně vybavovat prostory kabinetů a školní družiny klimatizací.
Personálně jsme nově obsadili pracovní pozici školního psychologa.

Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Revidovat stávající školní vzdělávací program „Otevřená škola“, který ve škole budeme realizovat od 1. 9. 2028 v 1. a 6. ročníku. Cílem revize je upravit ho tak, abychom zaváděli do vyučování efektivnější metody a formy výuky.

2. Udržet stabilní kolektiv kvalifikovaných pedagogů, speciálních pedagogů a školního psychologa. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.

3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

4. Moderní technikou a novým nábytkem stále obnovovat vybavení všech učeben, kabinetů a všech oddělení školní družiny.

5. Společně se se zřizovatelem se zapojovat do projektů, které nám umožní vybudovat nové učebny v půdních prostorách budovy školní družiny, učebnu jazyků ze stávajících prostor bývalé uhelny, dětská hřiště a polytechnické zázemí školy, sportovní tělocvičnu.

6. Havarijní situaci elektroinstalace a sanační obměnu je nutné provádět postupně po méně finančně náročných etapách do roku 2028.

7. Se zřizovatelem vybudovat odborné učebny polytechnické – půdní prostory nad budovou školní družiny.

8. Nabídku zájmových útvarů zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.

9. Vhodně obnovit hrací zahradní prvky na školním dvoře u školní družiny a na školním hřišti u budovy 2. stupně.

10. I nadále spolupracovat s PPP a SPC, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

11. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou a otevřenou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.

12. Zaměřit se na začlenění asistentů pedagogů, kteří budou v následujícím školním roce ve škole pracovat.

13. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

14. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky s SVP a o žáky se zdravotním postižením.

15. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.

16. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.

17. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.

18. Cíleně podporovat rozvoj digitální gramotnosti, informatiky a s ní spojené efektivní výukové metody.

19. Udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.

20. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

21. Aktivně se zapojovat do projektů, které nám nabízí MŠMT, Město Ivančice a ostatní organizace.

V Ivančicích 31. srpna 2026

Mgr. Lenka Vokurková
Digitální podpis: 09.10.2026 10:54

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy