Výroční zpráva o činnostech
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
ve školním roce 2024/2025



Část I.

Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
Zřizovatel školy: Město Ivančice
Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková
Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.
Telefon, fax: 546 451 584, 546 419 270, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: zsvm.cz

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	155	19,37
2. stupeň	9	4	218	24,22
Přípr. třída	1	1	11	11
Celkem	18	10	384	21,33

Pozn.: stav žáků k 30. 6. 2025

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **38**
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **13,21**
Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: **ANO**

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Otevřená škola	137/2024	Přípravná třída, 1.- 9.

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3/přepoč. 2,76

Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu 90 žáků z přípravné třídy a 1. – 4. tříd. Dle věku byli rozděleni do tří oddělení. Každé oddělení mělo a má k dispozici vlastní hernu, společnou šatnu, kuchyňku a sociální zařízení se sprchami.

Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela i odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).
Žáci se seznamovali s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, modelování aj.), vyráběli práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce a výrobky byly použity k výzdobě družin a chodby i jako drobné dárečky pro budoucí prvňáčky, maminkám k svátku či rodičům pod stromeček.

Relaxační a rekreační činnosti jsme kromě prostorů družiny vykonávali při příznivém počasí venku – na školním dvoře a hřišti (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, fotbal aj.), přírodovědných vycházkách, pobytu v Panovské zahradě a na Oranžovém hřišti za školou. Během školního roku jsme uspořádali Halloweenský a Masopustní karneval, prožili několik tematických týdnů – Strašidelný, Pirátský, Večerníkovský, Šmoulování, Africký, Pohádkový a Barevný týden. V září nás navštívila taneční a hudební skupina Emongo, díky níž jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o životě v Africe a naučili se několik místních tanců a písní. Tato aktivita byla hrazena z projektu. V listopadu jsme si připomněli svátek Sv. Martina – uspořádali jsme Svatomartinskou stezku, na které děti plnily nejrůznější aktivity spojené s legendou. Konec roku jsme oslavili vánoční besídkou s diskotékou. V lednu jsme si zasoutěžili při Zimní olympiádě, Paralympiádě a v červnu se zúčastnili Olympiády školních družin v Oslavanech. Nezapomněli jsme ani na ochranu přírody a našeho zdraví, které jsme vzpomenuli v několika besedách a aktivitách s dětmi. Během Policejní školičky – dalšího tematického týdne – jsme navštívili služebnu městské policie, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o ochraně našeho města, V květnu jsme s nadšením fandili českému hokejovému týmu na MS, zkoušeli se stát malými hokejisty při různých sportovních aktivitách.

V letošním školním roce se nám podařilo uspořádat pro děti a rodiče v prostorách družiny odpoledne pod názvem Jarmarkové tvoreníčko, kde jsme společně vyráběli drobné dárečky pro nadcházející školní Vánoční jarmark. Koncem dubna jsme pro všechny rodinné příslušníky a děti připravili Pálení čarodějnic s opékáním špekáčků, soutěžními stanovišti a diskotékou.
Během školního roku jsme navštívili i Městskou knihovnu, zúčastnili se Chřestových a Svatováclavských trhů pořádaných KIC Ivančice.

Kromě těchto aktivit se děti zapojovaly do nejrůznějších sportovních, vědomostních a výtvarných soutěží.
Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili i počítačovou techniku umístěnou v prostorách počítačové učebny.
Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení, kterým se individuálně věnovaly asistentky pedagoga.

Soutěže pořádané školní družinou

Sportovní:
- kuželky
- stolní fotbal, kulečník
- orientace v prostoru
- hod na cíl
- vybíjená
- florbal
- stolní hokej
- skok, hod, běh
- přechod na kobercových dílech
- štafeta
- slalom
- míčové hry
- psychomotorické aktivity
- curling
- pohyb na rolleru, rovnovážném oválu
- soutěže s psychomotorickým padákem

Vědomostní:
- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná – Den Země
- Poznáváme zvířátka
- Chráníme přírodu
- Skládání číselné řady – pohádkové bytosti
- Indiánské písmo – šifry
- Poznávání bylinek
- Pohádkový kvíz
- Svatomartinská stezka
- Čtení s porozuměním – obrázky
- Bingo

Výtvarné:
- Já hokejista, Šmoula, Šmoulinka
- Návrh hokejového dresu
- Vlajky
- Zvířecí koláž
- Pirátská čepice, klapka, koráb
- Papírové masky, girlandy
- Africká koláž, korálky
- Svět kolem nás – papírová koláž
- Papírové loutky
- Pokeball – návrhy

Netradiční soutěže:

- Cirkusové dovednosti
- Rekordyáda
- Ocásky
- Šouparáda
- Puzzle na čas
- Manuální zručnosti
- Kimova hra
- O nejhezčí, nejstrašidelnější masky karnevalu
- O nejlepší tanečníky a tanečnice karnevalu
- Zimní olympiáda
- Paralympiáda
- Domečky z přírodnin

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	45	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	44	100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 5

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6

6. Věkové složení pedagogů:

Věk	**Učitelé**	
	Muži	**Ženy**
do 35 let	0	3
35-50 let	3	26
nad 50 let	0	13
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	**3**	**45**
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

2024/2025

Název školení (MŠMT)	**Datum**	**Místo konání**	**jméno**
Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku MŠMT – 28635/2022 - 4 -1012	16. 9. 2024	webinář	P. Řezáčová
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ č. j. 28081/2022-4-1011	25. 9. 2024	webinář	J. Polehlová
Digitální zoom: Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování	10. 10. 2024	webinář	P. Procházka

Žákovská portfolia MŠMT – 692/2023-2-104	17. 10. 2024	MŠ a ZŠ Němčice	M. Lenertová, L. Vokurková J. Štorková, K. Vacková I. Šimková, J. Tesáčková L. Krčmářová, A. Čapková K. Jeřábková, L. Moresová M. Muchová, M. Krejčová P. Krysová
Engaging Students Beyond the Classroom	7. 11. 2024	webinář	J. Kračmarová
Prevence vzniku vadného držení těla u dětí v MŠ a ZŠ – 1. část	13. 11. 2024	Seminář ZŠ V. Menšíka Ivančice	Z. Muchová, M. Krejčová L. Vyskočilová, K. Vacková H. Obršlíková, M. Sojková
Novodobé závislosti	13. 11. 2024	webinář	K. Vacková, J. Skopalíková K. Zimmermannová, L. Vyskočilová, Z. Muchová P. Kocmanová, K. Jeřábková I. Šimková, J. Polehlová P. Řezáčová, M. Krejčová K. Šafránková, P. Krysová M. Paličková, A. Krejčířová M. Sojková, A. Menclerová K. Danielová, H. Obršlíková D. Špidlíková, L. Krčmářová L. Sádlová, I. Dvořáková, A. Čapková , V. Doupovcová J. Kračmarová, R. Blažková J. Ševčíková
Wellbeing	15. 11. 2024	webinář	L. Vokurková
Baterie není jen energie	18. 11. 2024	webinář	A. Krejčířová P. Švehlík
Wellbeing – praktické techniky laskavé péče o sebe i pro žáky	21. 11. 2024	seminář PPP Brno Hybešova 15	L. Moresová
Laskavá komunikace	21. 11. 2024	seminář ZŠ V. Menšíka Ivančice	P. Krysová, B. Všetečková K. Jeřábková, J. Skopalíková M. Paličková, K. Danielová K. Zimmermannová Z. Muchová
Aktuální stav školské legislativy novinky ve školských předpisech v roce 20242025 č. j. B 539/2024 MŠMT – 905/2023-4	4. 12. 2024	webinář	L. Vokurková
Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	4. 12. 2024	webinář	K. Vacková
Svátky a zvyklosti v průběhu roku pro učitele cizích jazyků č. j. 32916/2017	6. 12. 2024	seminář NPI ČR Brno Moravské náměstí 249/8	A. Brabencová S. Rumreichová
Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů? SFŽP ČR-NPŽP-NPO 2/2023 – NPŽP-NPO 6. 1. J	9. 12. 2024	webinář	P. Švehlík A. Krejčířová
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí MŠMT-29767/2021-11	18. 12. 2024	webinář	K. Vacková

Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	5. 1. 2025	webinář	J. Polehlová P. Krysová I. Šimková
Rozvoj sluchového vnímání	6. 1. 2025	webinář	A. Krejčířová K. Šafránková M. Krejčová
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	7. 1. 2025	webinář	Z. Muchová B. Všetečková
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	9. 1. 2025	webinář	K. Vacková P. Řezáčová
Revize RVP ZV – DIGI plovárna Rozvoj digitální kompetence v zeměpisu MŠMT – 29767/2021-11	13. 1. 2025	webinář	O. Bureš
Aktuální stav školské legislativy novinky ve školských předpisech v roce 20242025 č. j. B 539/2024 MŠMT – 905/2023-4	15. 1. 2025	webinář	K. Vacková J. Štorková
Programování her v platfomě MakeCode Arcade Krátký kurz nové informatiky MŠMT – 14765/2023-1	16. 1. 2025	webinář	P. Procházka
O fungování internetu: Klíčová témata a praktické tipy pro výuku 11 15letých žáků MŠMT- 14765/2023-1	16. 1. 2025	webinář	P. Procházka L. Procházková
Zákoník práce a jeho specifika ve školství I MŠMT-905/2023-4	22. 1. 2025	webinář	L. Vokurková
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	22. 1. 2025	webinář	L. Moresová
Podpora uvažování při práci s textem	28. 1. 2025	webinář	L. Moresová
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovu pro 2. stupeň	30. 1. 2025	webinář	L. Moresová
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025	webinář	K. Vacková
Take a Moment – Meditations for Busy Teachers Calm Classrooms, Happy Learners, Happy Teachers	12. 2. 2025	webinář	J. Kračmarová
Kompetence s nadhledem	12. – 23. 2. 2025	webinář	K. Vacková
Školní poradenské pracoviště v praxi MŠMT-32575/2019 – 1	19. 2. 2025	Seminář MAP Ivančice	L. Vokurková, K. Vacková K. Jeřábková, P. Krysová
Zákoník práce a jeho specifika ve školství II MŠMT – 905/2023-4	19. 2. 2025	webinář	L. Vokurková
Increasing Accessibility for Neurodiverse Students in the Classroom Your Lazy Students Might Not be Lazy At All. This is Why… Including and Supporting Learners with ADHD in the English Language Classroom	21. 2. 2025	webinář	J. Kračmarová
Upgrade your English: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	24. 2. 2025	webinář	J. Kračmarová

Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	25. 2. 2025	webinář	J. Kračmarová
Násobení a dělení v souvislostech: Od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh	4. 3. 2025	webinář	K. Vacková
Nadchnout pro čtení	6. 3. 2025	webinář	K. Vacková I. Šimková P. Řezáčová L. Moresová
Jak učit a naučit MŠMT-32839/2018-1	6. 3. 2025	webinář	P. Krysová L. Krčmářová J. Polehlová L. Moresová, R. Blažková J. Kračmarová
Kondiční kurz českého jazyka v rámci projektu MAP IV.	17. 3. 2025	webinář	L. Vokurková, K. Vacková M. Krejčová, P. Řezáčová B. Všetečková, R. Blažková I. Šimková, K. Jeřábková Z. Muchová, P. Krysová J. Štorková, J. Polehlová, K. Šafránková, L. Moresová A. Krejčířová, M. Paličková D. Špidlíková, P. Procházka J. Kračmarová, L. Krčmářová, P.Kocmanová J. Procházková, A. Čapková S. Rumreichová, J. Kocábová J. Ševčíková, L. Procházková K. Danielová, L. Třísková Vl. Doupovcová, L. Sádlová K. Novotná Kudrnová
Československo a naše země ve 20. století. Jak a co učit o tomto období.	18. 3. 2025	webinář	K. Novotná Kudrnová
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	18. 3. 2025	webinář	J. Kračmarová
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	19. 3. 2025	webinář	R. Blažková
Vykročte do 1. ročníku	19. 3. 2025	webinář	I.Šimková
Český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	20. 3. 2025	webinář	K. Vacková
Dynamická neuromuskulární stabilizace podle Koláře, koncept založený na vývojové kineziologii	22. – 23. 3. 2025	odborný kurz	L. Krčmářová
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	24. 3. 2025	seminář	K. Vacková, I. Šimková J. Kračmarová, L. Moresová L. Procházková, P. Procházka A. Brabencová, J. Tesáčková L. Krčmářová, A. Krejčířová P. Krysová, K. Jeřábková Z. Muchová, M. Krejčová J. Štorková, L. Vokurková J. Polehlová, K. Šafránková P. Řezáčová, R. Blažková D. Kuczmanová, A. Čapková P. Švehlík, M. Lenertová O. Bureš, D. Špidlíková K. Novotná Kudrnová S. Rumreichová, B. Všetečková

Jak zvládnout prokrastinaci	25. 3. 2025	webinář	J. Polehlová
Hravá matematika pro 1. stupeň	26. 3. 2025	webinář	K. Vacková, I. Šimková
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	26. 3. 2025	webinář	J. Štorková, A. Čapková L. Moresová
První psychická pomoc ve škole	31. 3. 2025	seminář ZŠ V. Menšíka Ivančice	M. Sojková, B. Všetečková L. Syslová, A. Čapková L. Procházková, O. Bureš K. Novotná Kudrnová J. Kračmarová, L. Sádlová I. Šimková, J. Polehlová M. Paličková, K. Zimmermannová
Jak připravit nadané děti na 21. století	14. 4. 2025	webinář	K. Vacková
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	18. 4. 2024	webinář	A.Menclerová H. Obršlíková
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	22. 4. 2025	webinář	P. Řezáčová K. Vacková, R. Blažková
Jak zvládat stres	23. 4. 2025	webinář	A. Čapková, L. Moresová I. Šimková, J. Štorková M. Krejčová
Jak zvládat stres	24. 4. 2025	webinář	K. Jeřábková
Psychohygiena	28. 4. 2025	webinář	L. Moresová, J. Štorková A. Čapková, J. Kračmarová D. Špidlíková, R. Blažková
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II	28. 4. 2025	webinář	J. Kračmarová
Ochrana měkkých cílů	5. 5. 2025	seminář ZŠ V. Menšíka Ivančice	L. Vokurková, K. Vacková M. Krejčová, P. Řezáčová B. Všetečková, R. Blažková I. Šimková, D. Kuczmanová Z. Muchová, P. Krysová J. Štorková, J. Polehlová, K. Šafránková, L. Moresová A. Krejčířová, M. Paličková D. Špidlíková, P. Procházka J. Kračmarová,H. Obršlíková V. Doupovcová, M. Sojková J. Procházková, A. Čapková S. Rumreichová, J. Kocábová J. Ševčíková, L. Procházková K. Danielová, L. Třísková J. Skopalíková, J. Tesáčková K. Novotná Kudrnová M. Lenertová, D. Novotná O. Bureš, A. Brabencová P. Švehlík, L. Syslová
Jak zvládat stres	23. 4. 2025	webinář	A. Čapková, L. Moresová I. Šimková, J. Štorková
První psychická pomoc ve škole	13. 5. 2025 a 27. 5. 2025	seminář ZŠ V. Menšíka Ivančice	L. Moresová, P. Švehlík D. Špidlíková, Z. Muchová L. Třísková, K. Šafránková, L. Krčmářová, J. Skopalíková

			P. Kocmanová, P. Krysová L. Vyskočilová, A. Krejčířová
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	19. 5. 2025	webinář	M. Krejčová
Revize RVP ŠVP	20. 5. 2025	Seminář ZŠ V. Menšíka Ivančice	L. Vokurková L. Moresová P. Procházka J. Štorková
DigCompEdu: digitální kompetence pedagogů MŠMT – 4543/2025-2	20. 5. 2025	webinář	A. Čapková, P. Krysová L. Moresová, M. Krejčová I. Šimková, K. Vacková O. Bureš, M. Lenertová P. Procházka, P. Řezáčová L. Vokurková, H. Obršlíková J. Kračmarová, M. Sojková D. Špidlíková, K. Šafránková L. Procházková
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	4. 6. 2025	webinář	M. Sojková
Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ MŠMT-29767/2021-11	6. 6. 2025	webinář	K. Vacková
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	9. 6. 2025	webinář	M. Sojková
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ MŠMT-29767/2021-11	10. 6. 2025	webinář	K. Vacková
Jak pomoci dítěti zvládnout afekt MŠMT-4484/2020-1	10. 6. 2025	webinář	K. Zimmermannová
Bezpečnost ve škole – ochrana měkkých cílů	25. 8. 20258	seminář	L. Vokurková, K. Vacková M. Krejčová, P. Řezáčová B. Všetečková, R. Blažková I. Šimková, S. Čechovská Z. Muchová, P. Krysová J. Štorková, J. Polehlová, K. Šafránková, L. Moresová A. Krejčířová, M. Paličková D. Špidlíková, P. Procházka J. Kračmarová, H. Obršlíková V. Doupovcová, M. Sojková J. Procházková, A. Čapková S. Rumreichová, J. Kocábová J. Ševčíková, L. Procházková, K. Danielová, L. Třísková H. Muchová, J. Tesáčková V. Kroutilová, K. Jeřábková M. Lenertová, D. Novotná O. Bureš, A. Brabencová P. Švehlík, L. Syslová
Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	27. 8. 2025	webinář	B. Všetečková
Průvodce upraveným RVP ZV pro koordinátory ŠVP MŠMT–9090/2023-9	21. 5., 4. 6., 23. 6. a 28. 8. 2025	webinář	L. Moresová

8. Romský asistent: **NE**
Jiný asistent: **ANO**

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	38	38	0	0	0
2.	30	28	2	0	0
3.	36	27	9	0	0
4.	24	17	7	0	0
5.	27	15	12	0	0
Celkem za I. stupeň	**155**	**125**	**30**	**0**	**0**
6.	55	24	30	1	1
7.	57	20	34	3	2
8.	55	21	27	7	1
9.	51	7	39	5	1
Celkem za II. stupeň	**218**	**72**	**130**	**16**	**5**
Celkem za školu	**373**	**197**	**160**	**16**	**5**

Pozn. Stav žáků k 31. 8. 2025

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,53 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2024/2025 **7**
Celkový počet průměr na jednoho žáka:

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12–14): **0**

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2024/25	**Gymnázia**			**SŠ**	**SOU**	**Konzervatoř**
	4leté studium	**6leté studium**	**8leté studium**			
Počty přijatých žáků	**9**	**1**	**0**	**26**	**19**	**0**

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	**Počet žáků**
9. ročník	**50**
nižší ročník	**4**
Celkem	**54**

7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	**Počet**	**Počet odvolání**
O přijetí k základnímu vzdělávání	33	0
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	53	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2025/26: 34

Část IV .
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole proběhla inspekční činnost ve dnech 26. – 28. března 2025 s následujícími závěry:
Ředitelka školy uplatňuje výborné manažerské kompetence ve všech oblastech řízení školy. Dlouhodobě úspěšně vede a podporuje kreativní tým pedagogů, s nímž společně rozvíjí školu žádoucím směrem. Autoevaluace školy slouží jako hodnotný nástroj k udržení velmi dobré kvality vzdělávání. Pedagogové mezi sebou vytvářejí, podporují a udržují kolegiální vztahy a vzájemný respekt. Dlouhodobě aktivně spolupracují, efektivně si předávají poznatky, využívají i formy vzájemných hospitací s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Promyšlená výuka zejména na prvním stupni efektivně motivovala žáky k aktivnímu zapojení do vzdělávacího procesu. Rozmanitá nabídka volnočasových aktivit přispívala k rozvoji kompetencí a zájmů žáků a podporovala kvalitu vzájemných vztahů. Do výuky cíleně častěji zařazovat činnosti spojené s vyhledáváním, tříděním, analýzou a interpretací informací, což přispěje k rozvoji kritického myšlení a samostatnosti žáků při práci s nimi.

Část V.
Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity
Poznáváme Prahu – žáci 9. tříd
Adaptační pobyt – žáci 6. tříd
Projektový den „Evropský den jazyků“, I. a II. stupeň
Africká kultura - Emongo – žáci 4. a 5. tříd a ŠD
Zvířátka v Africe – tematický týden v ŠD
Divadelní předst. Ferda mravenec – žáci přípr. třídy a 1. tříd
Pěšky nebo na kole – projektový den
Erasmus – Vídeň, pro přihlášené žáky 7. – 9. tříd
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4. třída
Den Vladimíra Menšíka – projekt pro žáky 1. a 2. stupně
Burza středních škol Amos
Svatomartinská cesta, ŠD
Den otevřených dveří
Sametová revoluce – projektový den na 1. stupni
Halloweenský karneval, I. – III. oddělení ŠD
Halloween – 1. stupeň v Aj
Veletrh středních škol- 9. třídy
Listopadové tvořeníčko
Rozsvěcení vánočního stromu
Školou chodí Mikuláš
Vánoční jarmark
Tančí celá škola – 8. třídy
Anglické divadelní představení – 6. – 9. třídy
Večerníčkování ve ŠD
Zimní olympiáda ve ŠD
Hodnoty, na kterých stojí můj život, interaktivní program, 8. třídy
Bruslení v Rouchovanech, žáci 1. a 2. stupně
Masopustní karneval ve ŠD
Šouparáda ve ŠD
Divadelní předst. Lucerna – žáci 7. tříd
Recyklace hrou – edukativní program
Čistíme Česko
Piškvorkový turnaj pro žáky 1. stupně
Policejní školička – tematický týden v ŠD
Den sv. Patrika – Zelený den, 2. st.
McDonald´s Cup – turnaj pro žáky 1. – 5. tříd
Den Země – projektový den
Čarodějnický týden ve ŠD

Klima třídy – 6. B
Hokejománie – témat. týden v ŠD
Světový den hygieny rukou
80. výročí osvobození a ukončení
Pirátský týden – tematický týden v ŠD
Květinový den
Žákovská akademie
Muzikál – výchovný koncert
Divad. předst. My děti ze stanice ZOO – 9. třídy
Poznávací zájezd do Anglie – přihlášení žáci 9. tříd
Divadelní představení studentů GJB
Den dětí v parku na Réně
Olympiáda školních družin Oslavany
Pasování na čtenáře – 1. třída
Memoriál J. Růžičky – atletická soutěž
Spaní ve škole – žáci 2. tříd
Barevný týden ve ŠD
Finanční gramotnost – žáci 6. a 7. tříd
Mobilní planetárium – žáci 9. tříd
Branný den
Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd
Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko a Ovoce do škol

Exkurze

Muzeum V. Menšíka v Ivančicích
Hvězdárna a planetárium Brno – 2. a 3. třídy
Planetárium a Anthropos Brno – 6. třídy
Po stopách Napoleona – 8. třídy
Úřad práce – 9. třídy
Úpravna vody Ivančice – 8. B
Technické muzeum – 7. třídy
OD Tesco – žáci 1. a 2. stupně
Hasiči – přípravná třída
Policie ČR – přípravná třída

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se konal ve Filipovicích v Jeseníkách v termínu 5. – 10. 1. 2025. Zúčastnilo se ho 38 žáků 7. ročníku. Ubytování bylo zajištěno v Penzionu Pepovka. Výcvik na lyžích probíhal v nedalekém areálu. Sněhové podmínky byly příznivé, došlo pouze k jednomu lehčímu úrazu dolní končetiny. Pedagogický dohled zajistily Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Jitka Tesáčková. Lyžařský výcvikový kurz se konal ve spolupráci se SVČ Ivančice. Žáci si hradili pobyt a permanentku, doprava byla hrazena školou.

Plavecký výcvikový kurz

Každoročně se žáci 3. a 4. tříd účastní plaveckého výcviku. V letošním školním roce absolvovali plavecký výcvikový kurz žáci 4. ročníku v 1. pololetí a žáci 3. ročníku v 2. pololetí v areálu krytého bazénu v Nové Vsi. Plaveckou výuku žáků realizovala Plavecká škola Brno na základě vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 o základní škole a osnov tělesné výchovy pro I. stupeň ZŠ v rozsahu 20 hodin.

Spaní ve škole

V letošním školním roce se oblíbeného spaní ve škole dočkali žáci 2. tříd. Ve čtvrtek 5. 6. 2025 se jejich třídy přeměnily na hotelové pokoje. Odpoledne se všichni vydali do přírody, kde si zahráli různé hry a pochutnali si na večeři od maminek. V pátek 6. 6. 2025 proběhl výukový program organizovaný SVČ v Ivančicích – Indiánskou stezkou.

Škola v přírodě (3. – 7. 3. 2025)

Škola v přírodě probíhala v Ostrově u Macochy. Program připravila společnost Lipka.
Žáci se vydali do dávné historie a sami na sobě zakoušeli, jaké to bylo v pravěku a zda by v něm obstáli. Škola v přírodě nesla totiž podtitul „Jak přežít dobu ledovou“. Žáci vykopávali zkameněliny, tvořili sošky z hlíny, stříleli z luku, vrhali oštěpy, navštívili jeskyně, roztloukali kameny, zakládali ohně pomocí klestí, které si nasbírali

v hustém smrkovém lese, ale také kladli fotopasti, hledali stopy zvěře, rozpoznávali stromy, zpracovávali projekty. Pedagogický dozor zajišťovaly Mgr. Jitka Tesáčková a Mgr. Andrea Brabencová. Zdravotníkem byla Lucie Třísková.

Recyklohraní

Naše škola je aktivně zapojena do dlouhodobého projektu Recyklohraní. Jde o sběr baterií a následné třídění a recyklaci. Za letošní sběr získala škola dárkovou poukázku do Kauflandu v hodnotě 600 Kč. Byly nakoupeny materiály a odměny ke Dni dětí.

Zapojení do projektů

1. Potravinová a materiální pomoc

Naše škola je zapojena do dvou projektů, díky kterým mohou vybraní žáci naší školy ve školním roce 2024/2025 využívat bezplatných obědů ve školní jídelně – Potravinová pomoc z JmK.

2. Bezplatné doučování žáků

Naše škola ve spolupráci s organizaci Horizont – Středisko volného času Ivančice nabízelo ve školním roce 2024/2025 možnost bezplatného doučování využívalo mnoho žáků 9. ročníku. Tento projekt hodnotíme jako velmi úspěšný. Doučování probíhalo v hlavních předmětech – český jazyk, matematika.

3. Ovoce a zelenina do škol

V rámci Školního projektu mají žáci naší škole zdarma nárok na: ovoce, zeleninu, ovocné šťávy, ovocné pyré atp. Ve školním roce 2024/2025 byly výrobky poskytnuty pouze žákům 1. stupně.

4. OP Jan Amos Komenský Rozvoj lidských zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala realizace projektu OP JAK – školní speciální pedagog, školní asistent, kariérní poradce a různé aktivity pro žáky i pedagogy. Od 1. 4. 2025 jsme plynule navázali na OP JAK II., ze kterého personálně zabezpečujeme školního asistenta, spolupráci pracovníků ve vzdělávání na ZŠ i ve ŠD, inovativní vzdělávání a projektové dny.

5. Spolupráce v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala škola v realizaci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice IV. V rámci tohoto projektu jsou podporovány aktivity společného setkávání pedagogů naší školy s kolegy z ostatních škol. Jsou zřízeny pracovní skupiny, které organizují tematické workshopy a setkání. Během školního roku se podařilo realizovat několik velmi zajímavých profesních setkání zaměřených například na spolupráci učitele a asistenta pedagoga, zvládání psychické zátěže, dovednosti při práci s umělou inteligencí či prevenci v oblasti kybernetické bezpečnosti. Díky projektu mohou žáci naší školy bezplatně navštěvovat kroužky Technika nás baví a Předškoláček.

6. Erasmus+ KA122

Ve školním roce 2023/2024 získala škola grant na projekt Erasmus+ KA122-SCH – Krátkodobé projekty pro mobilitu studujících a zaměstnanců ve školním vzdělávání (projekt č. 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000127927).

Mezi hlavní cíle projektu patří poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělávání, zejména jazykový a digitální rozvoj účastníků projektu, vytvoření podmínek pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění žáků v životě. Projekt se zaměřuje na rozvoj osobnosti každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a jednat jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a morálními normami.

V minulém školním roce se nám podařilo navázat kontakty s vídeňskými školami WMS Kölblgasse a EMS Neustiftgasse za pomoci agentury AusTraining Lern.ziel GmbH. Projekt jsme zahájili seznamovacím online setkáním s žáky a učiteli WMS Kölblgasse. V letošním školním roce se žáci zúčastnili sedmidenního pobytu ve Vídni, kde navštěvovali výuku a komunikovali v cizím jazyce v rámci smíšených skupin. Zpětná vazba z projektu byla velmi pozitivní.

Zájmové útvary při ZŠ V. Menšíka Ivančice ve škol. roce 2024/2025

Název zájmového útvaru	Počet skupin
Hudební kroužek	1
Kroužek keramiky	4
Technika nás baví	1
Celkem	**6**

Účast školy v soutěžích, olympiádách

1. stupeň

Soutěže, projektové dny

Bobřík informatiky

V období od 4. do 15. listopadu 2024 se žáci ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice zapojili do soutěže Bobřík informatiky. Tato soutěž je skvělou příležitostí pro žáky 1. i 2. stupně, kteří se zajímají o informatiku a moderní technologie. Jejím cílem je rozvíjet znalosti a dovednosti v oblastech algoritmizace, logického myšlení, řešení problémů a digitální gramotnosti. Účastníci plní různé úlohy přímo na počítači a procvičují si informatické myšlení. Letos se do soutěže mohli zapojit i žáci 3. ročníku.
Bobřík informatiky podporuje žáky v logickém uvažování, tvoření jednoduchých programů a řešení úkolů, které rozvíjejí jejich kreativitu a schopnosti v oblasti IT. Soutěž má za cíl probouzet zájem o informatiku již od útlého věku a připravit žáky na výzvy digitálního světa.
Letošního ročníku se zúčastnilo 227 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř věkových kategorií. Cílem každého soutěžícího bylo získat pomyslného bobříka. Celkově se podařilo ulovit 36 bobříků za výsledky vyšší než 120 bodů.

Výsledky:

Kategorie Mini – 3. a 4. ročník

Josef Raus 143 bodů
Matěj Žbodák 134 bodů
Šimon Nečas 129 bodů

Recitační soutěž

Ve středu 29. ledna 2025 se na 1. stupni konala tradiční recitační soutěž. Akce se zúčastnilo celkem 32 žáků, kteří díky pečlivě připraveným básním postoupili z třídního kola.
Soutěž byla rozdělena do tří věkových kategorií. Nejmladší kategorii tvořili žáci prvních tříd a přípravné třídy. Další skupina byla sestavena z žáků druhých a třetích tříd. Čtvrťákům a páťákům patřila poslední kategorie. Každý z účastníků si mohl zvolit báseň podle vlastního vkusu a výběr byl opravdu pestrý.

Výsledky soutěže:

I. kategorie	II. kategorie	III. kategorie
1. Natálie Muchová	1. Kateřina Syslová	1. Monika Řezáčová
2. Jasmína Krejčí	2. Ema Jeremiasová	2. Matyáš Kalousek
3. Kristýna Kohoutová	3. Lukáš Medek	3. Antonín Wenzel

Konverzační soutěž v AJ

Dne 18. března 2025 se uskutečnilo školní kolo anglické konverzační soutěže pro žáky 3. – 5. tříd, do kterého postoupili ti nejlepší z kol třídních. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií. Žáci 3. ročníku tvořili první skupinu, druhá patřila společně čtvrťákům a páťákům. Mladší účastníci ukázali své znalosti základních slov a frází.

Pomocí jednoduchých vět popisovali veselé obrázky. Starší žáci předvedli schopnost tvořit věty a komunikovat v angličtině ve dvojicích. Statečně odpovídali i na zvídavé otázky poroty.
Přes počáteční nervozitu předvedli všichni skvělé znalosti. Porotu, složenou z vyučujících anglický jazyk, čekal proto nelehký úkol. Po pečlivém uvážení bylo rozhodnuto následovně:

I. kategorie:	**II. kategorie**
1. Chloe Řehořová	1. Matěj Haratyk
2. Jana Mráková	2. Viktorie Kazdová
3. Michal Hybl	3. Matyáš Maloch

Logická olympiáda

Logická olympiáda v naší škole se stala oblíbenou soutěží, která podporuje žáky od 1. do 9. ročníku. Letošní, v pořadí již 17. ročník, absolvovalo 39 žáků. Soutěžilo od 1. do 28. října 2024, dle různých kategorií.

Tato soutěž není závodem o ceny a medaile, ale hlavně příležitostí pro rozvoj svého myšlení, logického a kritického uvažování i kreativity. Nejde zde tedy o to, kdo odpoví na otázky nejrychleji, ale spíše o to, kdo dokáže řešit různorodé úkoly nejlépe.

Matematický klokan

V pátek 21. března 2025 se v naší škole uskutečnila každoroční soutěž Matematický klokan. Tato dobrovolná soutěž se stala oblíbeným způsobem, jak si prověřit své matematické dovednosti a porovnat své schopnosti s ostatními.
V letošním roce se do soutěže zapojilo asi 170 žáků naší školy. Soutěžící byli rozděleni do čtyř kategorií: Cvrček (2. a 3. třída), Klokánek (4. a 5. třída), Benjamín (6. a 7. třída), Kadet (8. a 9. třída). Každý účastník měl za úkol vyřešit 24 matematických příkladů během 60 minut. Tyto úkoly byly bodovány podle náročnosti – 3, 4 a 5 body.

Nejlepší řešitelé kategorie:

Cvrček

1. místo – Justýna Knotková

2. místo – Michal Hybl

3. místo – Adam Jelínek

Klokánek

1. místo – Šimon Křenek

2. místo – Laura Čechová

3. místo – Petr Sedláček

Odborníci v naší škole

Do výuky si zveme odborníky různých profesí. Žáci se formou besedy dozví mnoho zajímavých informací a získávají lepší představu o tom, co které povolání vyžaduje za dovednosti a znalosti.
V tomto školním roce pozvání přijali: kuchař, chemici z jaderné elektrárny, zubařka, policista, studentka pedagogické školy, trenérka a tanečnice electric boogie z TAD Crew, zahradnice, fyzioterapeut, kuchař, švadlena, záchranáři, pletení pomlázky, zdobení perníčků.

Fotbalová soutěž McDonald´s Cup 2024

McDonald's Cup je největší fotbalová soutěž pro žáky prvního stupně základních škol v České republice. Vzhledem k velkému zájmu byla soutěž rozdělena do dvou věkových kategorií. Cílem projektu je rozhýbat co nejvíce dětí a probudit v nich zájem o tento populární sport.
Dne 10. dubna 2025 se na umělé ploše fotbalového hřiště v Ivančicích-Němčicích uskutečnilo oblastní kolo kategorie A (1. – 3. ročník ZŠ) soutěže McDonald's Cup pro okres Brno-venkov.
Turnaje se zúčastnilo pět škol včetně naší – dále ZŠ Neslovice, ZŠ Němčice, ZŠ Tetčice a ZŠ Zbýšov. Naši školu reprezentovali:

- **1. ročník** – Dominik Chromek, Lukáš Jelínek, Sebastian Knotek
- **2. ročník** – Nikol Kabelková, Patrik Buček, Sebastian Trzos, Tadeáš Hlubinky, Radek Spáčil, Robert Baffoe.

- **3. ročník** – Vlastimil Prokop, Alex Kykrych, Ella Ludvíková
  Náš tým se umístil na nepostupovém 5. místě.

Lyra 2025
V sobotu 19. října 2024 se v Dobřínsku u Moravského Krumlova konal XXIV. ročník pěvecké soutěže Lyra. Soutěž je určená pro pěvecky talentované žáky základních a středních škol, kteří jsou rozděleni podle věku do čtyř kategorií. Vystoupit mohou s písní podle vlastního výběru. Soutěže se zúčastnila i žákyně 5. třídy Kateřina Křivánková. Představila se s populární písničkou Dance Monkey a za svůj výkon získala cenu poroty a spolupráci s kapelou Complex.

Pěvecká soutěž
Ve čtvrtek 24. dubna 2025 proběhla na prvním stupni pěvecká soutěž Zlatý slavík.
Z přípravné třídy a 1. tříd zvítězila Jasmína Krejčí. Následovali žáci druhých a třetích tříd. Zazpívali celkem devět písniček. Vítězné první místo si odnesl Michal Hybl.

Žáci nejstarší kategorie – 4. a 5. tříd - vítěz Tomáš Dymáček

3. Sběrové aktivity

Výsledky sběru papíru:

Přípravná třída celkem – 7,68 kg
1. Mikuláš Ondrášek 7,68 kg

1. A celkem - 183,5 kg
1. Karolína Machačová 150 Kg
2. Natálie Muchová 15,5 Kg
3. Mathias Novotný 10 Kg

1. B celkem - 19,4 kg
1. Marek Gašpárek 15 kg
2. Jakub Košťál 4,4 kg.

2. A celkem - 388 kg
1. Filip Bárdy 248 kg
2. Sofie Paulová 80 kg
3. Nikol Kabelková 60 kg

2. B celkem - 893,2 kg
1. Rozálie Brázdová 340 kg
2. Leontýna Kykrychová 290 kg
3. Marek Podolský 132 kg

3. A celkem - 74 kg
1. Monika Kobylková 74 kg.

3. B celkem - 521 kg
1. Alexandr Kykrych 290 kg
2. Natálie Burešová 118 kg
3. Eliška Kalendová 108 kg

4. třída celkem - 565 kg
1. Merunka Do Bao Anh 300 kg
2. Šimon Nečas 172 kg
3. Richard Nevrkla 93 kg

5. třída celkem - 36 kg
1. Monika Řezáčová - 24 kg
2. Matyáš Maloch - 12 kg

Vyhodnocení sběru šípků

Přípravná třída – celkem 0 kg

1. A – celkem – 14,6 kg
1. Elena Vokurková – 5 kg, 2. Ema Vajbarová – 3,85 kg, 3. Natálie Muchová – 3,62 kg

1. B – celkem – 11,241 kg
1. Kristýna Kohoutová – 3,4 kg, 2. Elena Hrabalová – 1,95 kg, 3. Zuzana Ačaiová – 1,7 kg

2. A – celkem – 6,87 kg
1. Lukáš Medek – 3,70 kg, 2. Nikol Kabelková – 2,17 kg, 3. Aneta Marková – 1 kg

2. B – celkem – 4,86 kg
1. Tobiáš Tureček – 1,4 kg, 2. Kateřina Buršíková – 0,96 kg, 3. Alex Kováčik – 0,85 kg

3. A – celkem – 4,12 kg
1. Adam Jelínek – 3 kg, 2. Laura Gádóczi – 740 g, 3. Monika Kobylková – 380 g

3. B – celkem - 6,95 kg
1. Natálie Burešová, 2. Nela Vajbarová, 3. Mia Machalová

4. třída – celkem - 33 kg
1. Anna Kocábová 22 kg, 2. Stanislav Kondratsky 4.9 kg, 3. Matyáš Velc 2,4 kg

5. třída – celkem – 11,25 kg
1. Monika Řezáčová – 9 kg, 2. Tereza Studničková – 1,39 kg, 3. Radek Tomeček – 520 g

Výsledky sběru pomerančové kůry

1. A celkem: 13 kg
1. Karolína Machačová **6,2 Kg**
2. Dominik Chromek **2 kg**
3. Jiří Zamazal **1,9 Kg**

1. B celkem: 4,26 kg
1. Jan Spálovský 0,96 kg
2. Jakub Košťál 0,93 kg
3. Zuzana Ačaiová 0,7 kg

2. A celkem: 12,67 kg
1. Filip Bárdy 7,23 kg
2. Nikola Kabelková 1,38 kg
3. Aneta Marková 1,2 kg

2. B celkem: 18,45 kg
1. Marek Podolský 4,04 kg
2. Alexander Kováčik 3,28 kg
3. Sofie Skokanová 3,01 kg

3. A celkem: 4,90 kg
1. Kateřina Syslová 2,565 kg
2. Chloe Řehořová 1,037 kg
3. Kira Schottnerová 0,427 kg

3. B celkem: 18,56 kg
1. Natálie Burešová 8,655 kg.
2. Eliška Kalendová 4,354 kg.
3. Ema Jeremiasová 2,486 kg.

4. třída celkem: 11,88 kg
1. Lukáš Kocman – 5,87 kg
2. Agnes Hrušková – 2,11 kg
3. Ondřej Procházka– 2,10 kg

5. třída celkem: 7,86 kg
1. Nella Sudínová 4,106 kg
2. Katka Křivánková 1,552 kg
3. Tereza Studničková 0,830 kg

2. stupeň

• Český jazyk a umění

Akce ve školním roce 2024/2025

Český jazyk
- Návštěva Městské knihovny v Ivančicích
- Připomenutí ivančického rodáka Vladimíra Menšíka v OSV i ČJ
- Pěvecká soutěž Lyra
- Olympiáda – školní kolo
- Olympiáda – okresní kolo
- Vánoční jarmark
- Recitační soutěž – školní kolo
- Recitační soutěž – okresní kolo
- Recitační soutěž – Známé slovo poezie
- Pěvecká soutěž – Já, písnička
- Mezinárodní (tý)den mateřského jazyka
- Divadelní představení v Klubu Leitnerova - My děti ze stanice Zoo
- Divadelní představení v Mahenově divadle - Lucerna
- Divadelní představní GJBI – Mezi rámem a rájem
- Muzikál ZUŠ Ivančice – Aladin
- Žákovská akademie

Návštěva Městské knihovny v Ivančicích

Žáci 6. tříd navštívili v měsíci září místní knihovnu a seznámili s kulturním přínosem této organizace a jejími možnostmi využití.

Den Vladimíra Menšíka

V hodinách osobnostní a sociální výchovy a také v hodinách literární výchovy si žáci připomněli významného ivančického rodáka Vladimíra Menšíka.

Soutěže:

a) Školní kolo olympiády v českém jazyce proběhlo 26. listopadu. Celkem se zúčastnilo 15 žáků z osmých a devátých tříd. V jazykové části mohli účastníci získat nejvýše 30 bodů, ve slohovém úkolu maximálně 20 bodů. Celkem tedy 50 bodů.

Do okresního kola postoupily Viktorie Sedláková a Karolína Matoušková. Okresní kolo proběhlo 27. ledna v Základní škole v Modřicích.

b) Školní kolo recitační soutěže proběhlo ve středu 19. února. Celkem se zúčastnilo 22 žáků. Do okresního kola, které proběhlo 13. března v Tišnově, postoupily Marta Klempiříková, Elen Hirtová, Sabina Nováková a Veronika Staňková.

c) Známé slovo poezie se uskutečnilo 28. února v Zastávce u Brna. Marta Jeřábková, Veronika Staňková a Karolína Matoušková osadily ve své kategorii 3. místo.

d) Pěvecká soutěž Já, písnička proběhla 26. března v Zastávce u Brna, naši školu reprezentovala žákyně 5. ročníku Kateřina Křivánková.

Mezinárodní (tý)den mateřského jazyka

V týdnu od 17. 2 do 24. 2. 2025 jsme oslavili náš mateřský jazyk. V hodinách českého jazyka jsme se věnovali od 1. do 9. třídy krásám naší řeči. Hráli jsme jazykové hry, věnovali se náročnému pravopisu, veršovali jsme v poetických dílnách, poznávali bohatost slovní zásoby. Smáli jsme se jazykovým perličkám, četli palindromy a sami je vytvářeli. Uvědomili jsme si, jak náročný, složitý, 5. nejtěžší jazyk světa, je náš český jazyk. Aktivním jazykovým týdnem jsme určitě přispěli k uvědomění, že náš jazyk je nutné chránit, tříbit, cizelovat a předávat dalším generacím. K tomu určitě přispěl týden českého jazyka v Základní škole Vladimíra Menšíka.

Divadelní představení

Lucerna
V pondělí 10. března 2025 se žáci sedmých ročníků vydali za kulturním zážitkem do divadla. Tentokrát na ně čekala inscenace slavné hry Lucerna od Aloise Jiráska. Ve slavnostním oblečení a s nadšením ve tvářích usedli do hlediště, připraveni ponořit se do příběhu, který ožívá na divadelních prknech již více než sto let.

My děti ze stanice Zoo
Dne 16. května 2025 se žáci devátých ročníků vydali do klubu Leitnerova v Brně, kde shlédli divadelní představení My děti ze stanice Zoo. Toto silné a emotivní představení předvedly dívky ve věku 10–16 let z Dětského Divadla Brno. Režijně se jedná o adaptaci stejnojmenné knihy Christiane F., která popisuje životní cestu dospívající dívky v Berlíně 70. let.

Mezi rámem a rájem
V měsíci květnu zhlédli žáci 2. stupně v kině Réna autorské představení žáků GJBI Mezi rámem a rájem.

Aladin
Začátkem června žáci 1. i 2. stupně měli možnost navštívit muzikál ZUŠ Ivančice Aladin.

Žákovská akademie

V úterý 6. května jsme oslavili Den matek žákovskou akademií v kině Réna, přehlídku písniček, tanečních vystoupení i humorných scének si připravili žáci 1. i 2. stupně.

• Člověk a příroda

Pobytové akce

Lyžařský výcvikový kurz (5. – 10. 1. 2025)

Lyžařský výcvikový kurz se konal ve Filipovicích v Penzionu Pepovka. Pedagogický dozor zajistily Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Jitka Tesáčková. Výcviku se zúčastnilo celkem
38 žáků.

Škola v přírodě (3. – 7. 3. 2025)

Škola v přírodě probíhala v Ostrově u Macochy. Program připravila společnost Lipka.
Žáci se vydali do dávné historie a sami na sobě zakoušeli, jaké to bylo v pravěku a zda by v něm obstáli. Škola v přírodě nesla totiž podtitul „Jak přežít dobu ledovou“. Žáci vykopávali zkameněliny, tvořili sošky z hlíny, stříleli z luku, vrhali oštěpy, navštívili jeskyně, roztloukali kameny, zakládali ohně pomocí klestí, které si nasbírali v hustém smrkovém lese, ale také kladli fotopasti, hledali stopy zvěře, rozpoznávali stromy, zpracovávali projekty. Pedagogický dozor zajišťovaly Mgr. Jitka Tesáčková a Mgr. Andrea Brabencová. Zdravotníkem byla Lucie Třísková

E x k u r z e

Anthropos a Planetárium Brno (24. 10. 2024)

Exkurzi do Brna se zúčastnili žáci 6. ročníků. První zastávkou byl pavilon Anthropos, kde žáci zhlédli výstavu „Když Brnem táhli mamuti – Galerie Zdeňka Buriana“. Žáci se zde seznámili s Burianovými obrazy z doby pravěku. Druhou částí exkurze byla návštěva Hvězdárny a planetária na Kraví hoře, kde zhlédli film „Hvězdný cirkus“ o vzniku vesmíru – od velkého třesku přes první molekuly až po vymření dinosaurů.

Exkurze do MZM Brno – SVĚT NEROSTŮ (19. 12. 2024)

Žáci 9. B vyrazili na exkurzi do Moravského zemského muzea v Brně na výstavu „Svět nerostů.“ Expozice je rozdělena do 3 částí – nerosty, horniny a drahé kameny. Žáci si tak upevnili svoje znalosti učiva o neživé přírodě, která je v 9. ročníku náplní hodin přírodopisu.

Exkurze do ZOO Brno – NÁMLUVY ZVÍŘAT (12. 6. 2025)

Žáci 7. ročníků se zúčastnili exkurze do ZOO Brno, kde se zúčastnili výukového programu „Námluvy zvířat.“ Procházkou po areálu ZOO vyhledávali informace a vyplňovali pracovní list. Exkurze sloužila k prohloubení učiva zoologie, kterou žáci v 7. ročníku. probírali v hodinách přírodopisu.

S o u t ě ž e

Přírodovědný klokan (16. 10. 2024)

Žáci 8. a 9. ročníku soutěžili v celostátní soutěži Přírodovědný klokan. Na žáky čekalo 24 testových otázek rozdělených podle náročnosti do 3 skupin po 3, 4 a 5 bodech. V jednotlivých úkolech si žáci ověřili svoje znalosti, dovednosti a uvažování z matematiky, fyziky, přírodopisu, chemie a fyziky. Maximální počet bodů byl 120.

Nejúspěšnějšími řešiteli naší školy byli:

1. místo: Václav Vildomec (9. B) – 57 bodů
2. místo: Zuzana Horská (9. B) – 54 bodů
3. místo: Oliver Pecina (8. B) – 51 bodů

Astronomická olympiáda (prosinec 2024)

V prosinci 2024 proběhlo **školní kolo Astronomické olympiády**, která je prestižní předmětovou soutěží zaměřenou na **astronomii a příbuzné vědní obory**. Soutěž je určena pro žáky **základních a středních škol** a jejím hlavním cílem je **vyhledávat talentované žáky**, podporovat jejich zájem o vědu a systematicky rozvíjet jejich odborné znalosti a dovednosti.
Do letošního ročníku se přihlásilo **27 žáků**, kteří projevili svůj zájem o **vesmír a jeho tajemství**. Čekal je nelehký úkol. Absolvovat test, který prověřil jejich znalosti a schopnosti v širokém spektru témat.

Geografická olympiáda (23. 1. 2025)

Žáci 2. stupně se prostřednictvím školního kola zapojili do oborové zeměpisné soutěže Geografická olympiáda. Soutěž je určena pro všechny, které ve škole zajímá zeměpis, mají znalosti o přírodě i lidské společnosti a baví je sledovat dění ve světě i kolem sebe.
Do soutěže se zapojili žáci všech tříd druhého stupně. Celkem si své geografické znalosti přišlo vyzkoušet 34 žáků.
Nejlepšími řešiteli školního kola se stali:

- Kat. A (6. tř.): 1. místo Tomáš Marek a Tomáš Zatloukal, 3. místo Filip Vítámvás
- Kat. B (7. tř.): 1. místo Jarmila Staňková, 2. místo Zuzana Muchová, 3. místo Zuzana Řezáčová a Nela Bendová
- Kat. C (8. a 9. tř.): 1. místo Karolína Matoušková a Viktorie Sedláková, 3. místo Lucie Staňková

P r o j e k t y

Den Země (16. 4. 2025)

Oslavu Dne Země jsme si připomněli projektem na téma ODPADY. Smyslem celé akce bylo především upozornit žáky na důležitost třídění odpadů. Projektovému dni předcházel výukový program „Recyklace hrou“, který pro žáky připravila společnost Recyklohraní.
V úvodní části žáci zhlédli krátká videa, následně řešili osmisměrku a kvízy. Praktickou částí byla tvorba „postavičky“ z donesených odpadů.

D a l š í a k c e

Třídění odpadů aneb kouzelná talkshow o odpadech (24. 10. 2024)

Žáci 1. stupně a 8. ročníků se v kině Réna zúčastnili programu Kouzelná talkshow O ODPADECH. A kouzelná opravdu byla, překvapili nás i nečekaní hosté Lukáš „Lukefry“ Fritscher a kouzelník Karel Pomahač. Příjemní a vtipní moderátoři nás provedli celou show, vše krásně okomentovali a vše profesionálně řídili. Žáci byli zaujatí a spolupracovali na úkolech a programu. Program přispěl k rozvoji ekologického myšlení u žáků.

Ekvádor – vzdělávací pořad (21. 2. 2025)

Žáci 5. – 9. tříd se zúčastnili cestovatelského pořadu Svět kolem nás, který je zavedl do fascinující země Jižní Ameriky – Ekvádoru. Přednášející nám přiblížil nejen přírodu a kulturu této země, ale také její bohatou historii.

Bruslení v Rouchovanech(24. 2. 2025)

40 žáků 2. stupně vyrazilo na bruslení na kluziště do Rouchovan. Tento výlet měli žáci zcela zdarma, dopravu i pronájem ledové plochy hradila škola.

Recyklace hrou (12. 3. 2025)

Žáci 1. a 2. stupně se zúčastnili výukového programu Recyklace hrou. Tento program je zaměřen na ekologické vzdělávání a rozvoj odpovědného přístupu k ochraně životního prostředí. Program začal vysvětlením pojmu recyklace – tedy procesu přeměny odpadu na nové využitelné suroviny. Program přispěl k rozvoji ekologického myšlení u žáků.

Ukliďme Česko (31. 3. – 4. 4. 2025)

Naše škola se na jaře tradičně účastní celorepublikové akce Ukliďme Česko. Žáci se zapojili do úklidu v rámci výuky tělesné výchovy ve dnech 31. 3. – 4. 4. 2025. Na Réně se prostřídaly celkem čtyři třídy, jejichž úkolem bylo vyhrabat travnatou plochu dole v parku, prostor kolem laviček, uhrabat cestičky, okopat schody sloužící k sezení a vyčistit odtokové koryto vedoucí podél cesty k divadlu.

Recyklohraní

Naše škola je aktivně zapojena do dlouhodobého projektu Recyklohraní. Jde o sběr baterií a následné třídění a recyklaci. Za letošní sběr získala škola dárkovou poukázku do Kauflandu v hodnotě 600 Kč. Byly nakoupeny materiály ke Dni dětí.

• Matematika a informatika

Činnost komise matematiky a informatiky ve školním roce 2024/2025 byla úspěšná. Podařilo se splnit všechny úkoly stanovené na začátku školního roku. Pedagogové vhodně pracovali se žáky s potřebou podpůrných opatření i s integrovanými žáky. Dobře fungovala také komunikace mezi školou a rodinami. Mnozí žáci se zapojili do soutěží. Dařilo se udržovat spolupráci mezi oběma stupni školy.

Díky dobrovolnému zapojení do nové informatiky absolvovali žáci 4.–8. ročníků výuku podle výstupů revidovaného RVP. Žáci nižších ročníků mohli navázat na předchozí školní rok a čerpat ze získaných dovedností. V tomto roce byla využívána kompletní sada výukových materiálů. Na pravidelných setkáních předmětové komise byly sdíleny zkušenosti z výuky. Díky externímu srovnání pomocí testování IT Fitness získala škola relevantní zpětnou vazbu ohledně znalostí žáků v informatice.

Dařilo se plnit tematické plány i další úkoly stanovené v plánu práce PK. Byly realizovány soutěže jako Matematická olympiáda, Matematický klokan, Bobřík informatiky, BRLOH, Finanční gramotnost, IT Slot, Logická olympiáda nebo Pythagoriáda. Zvláštní péče byla věnována žákům 9. ročníků, pro které byla organizována specializovaná příprava na přijímací zkoušky. Učitelé rovněž nabízeli žákům doučování.

Soutěže

Bobřík informatiky 2024

V období od 4. do 15. listopadu 2024 proběhla tradiční soutěž Bobřík informatiky pro žáky 4.–9. ročníku. Soutěž probíhala prezenční formou ve škole. Jejím cílem je popularizace informatiky a podpora zájmu o výpočetní techniku. Organizátorem soutěže je Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity.

Úspěšným řešitelem se stává ten, kdo získá minimálně 150 bodů (v kategoriích Kadet a Junior), resp. 120 bodů (v kategoriích Mini a Benjamín). Na 2. stupni se soutěže účastnili zájemci z řad žáků. Žáci 9. ročníku se mohli opět porovnat se středoškoláky.

Nelepčích výsledků v kategorii Junior dosáhli Jakub V. (9. B/131 b.), v kategorii Kadet Nikola L. (7. B/165 b), v kategorii Benjamín Markéta W. (6. B/176 b.) a v kategorii Mini Josef R. (4. třída/143 b.).

It slot

V týdnu od 5. do 12. listopadu 2024 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili soutěže IT SLOT. Jejím cílem je prohloubit zájem o studium informačních technologií a zároveň rozvíjet logické myšlení.

Do letošního ročníku se zapojili 4 žáci. Změřili své síly s ostatními soutěžícími z celé České republiky. Celkem se soutěže účastnilo 17 396 žáků z 8. a 9. tříd. Nejlepšího výsledku dosáhla Zuzana H. z 9. A a Pavel G. z 8. B.

Brloh

V letošním školním roce se žáci ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice poprvé zapojili do týmové matematicko-logické soutěže BRLOH, určené žákům ZŠ a nižších gymnázií.

Soutěž se skládala z pěti kol. Tří internetových kol se zúčastnilo 7 týmů napříč ročníky. Do semifinále postoupily dvě družstva, což považujeme za velký úspěch. Semifinále proběhlo 26. listopadu 2024. Družstva měla dvě hodiny na vyřešení deseti úloh. Do finále se tentokrát nikdo neprobojoval.

Logická olympiáda

Tato soutěž pořádaná Mensou ČR si na škole získala velkou oblibu. Letos proběhl 17. ročník, do kterého se zapojilo 39 žáků 1.–9. ročníku. Soutěž probíhala od 1. do 28. října 2024 v kategoriích A (1. stupeň) a B (2. stupeň). Nejmladší žáci soutěžili pomocí obrázkových úloh.

Logická olympiáda rozvíjí samostatné a kreativní myšlení – neznalosti, ale schopnost uvažovat.

Nelepčích výsledků dosáhli Natálie M. v kategorii A1, Lukáš M. v kategorii A2, Josef R. v kategorii A a Dušan Ch. v kategorii B.

Pythagoriáda
Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda proběhlo 21. října 2024. Soutěž je určena žákům 6.–9. ročníku. Zúčastnilo se 8 žáků, kteří soutěžili dobrovolně. Nejúspěšnějším řešitelem byl Mikuláš S. (6. B), který správně vyřešil 7 příkladů.

Matematický klokan 2025
Letošní ročník soutěže Matematický klokan prezenční formou dne 21. března 2025. V letošním roce se do soutěže zapojilo 170 žáků naší školy. Soutěžící byli rozděleni do čtyř kategorií: Cvrček (2. a 3. třída), Klokánek (4. a 5. třída), Benjamín (6. a 7. třída), Kadet (8. a 9. třída). Každý účastník měl za úkol vyřešit 24 matematických příkladů během 60 minut. Tyto úkoly byly bodovány podle náročnosti – 3, 4 a 5 body.

Tabulka úspěšných řešitelů:
Cvrček
1. místo: Justýna K. (3. A) – 72 bodů
Klokánek
1. místo: Šimon K. (5. třída) – 90 bodů
Benjamín
1. místo: Zuzana M. (7. B) – 86 bodů
Kadet
1. místo: Matěj T. (9. A) – 77 bodů

Matematická olympiáda 2025
Letošní ročník soutěže Matematická olympiáda proběhl tradičně úvodním domácím kolem. I když žádný z účastníků nepostoupil, důležité je, že si všichni vyzkoušeli práci s náročnějšími příklady a získali nové zkušenosti. Každý soutěžící dostal malou odměnu.

Finanční gramotnost
Soutěž ve finanční gramotnosti se stala pro naši školu již tradiční. Letošní ročník probíhal v prosinci a lednu. Účastnili se ho žáci od 4. do 9. ročníku. Letošní ročník přilákal celkem 111 soutěžících, kteří se rozhodli změřit své síly v oblasti financí a ekonomiky.
V kategorii mladších žáků nás reprezentovali Tomáš S., Matěj H. a Šimon N., v kategorii starších žáků ZŠ Sabina N., Viktorie S. a Kateřina S.

Žáci naší školy obsadili 7. místo v okresním kole v kategorii I (1. stupeň ZŠ) a 9. místo v kategorii II (2. stupeň ZŠ). Soutěž ve finanční gramotnosti poskytuje žákům nejen praktické dovednosti v oblasti financí, ale také podporuje rozvoj kritického myšlení a schopnosti řešit problémy.

• Člověk a společnost

Činnost komise ve školním roce 2024/2025 byla zdařilá. Uskutečnily se všechnyplánované akce. Práce členů byla aktivní, vyučující spolupracovali a vzájemně se podporovali při výměně zkušeností, metodických materiálů, všichni vyučující využívali plnou měrou dostupnou didaktickou techniku. Aktivně využívali při výuce tablety jako způsob zábavnějšího procvičení učiva, kvízy a testy v aplikacích, které vyhodnocují odpovědi na otázky, a žáci tak získali rychlou zpětnou vazbu. Při vyučování jsme uplatňovali různé druhy sebehodnocení, evaluační dotazníky, hodnocení vzájemné spolupráce žáků ve skupinách, autoevaluaci znalostí a dovedností.

Úspěšně jsme pokračovali ve spolupráci s KIC Ivančice, navštěvovali jsme akce muzea a kina Réna. Zapojili jsme se do výukových projektů, zorganizovali jsme projektový den k 80. výročí k ukončení 2. světové války. Zúčastnili jsme se všech nabízených výstav. Pokračovali jsme v projektové výuce k rozvoji čtenářské gramotnosti a výchově k demokracii.
Exkurze byly v plném rozsahu uskutečněny, všechny plánové akce byly realizovány**,** využili jsme plně nabídky KIC Ivančice a muzea, navštívili jsme výstavy v Ivančicích i v okolí, které vhodně doplnily výuku společenskovědních předmětů.

Plán akcí byl splněn. Akce proběhly podle plánu.

- exkurze **Anthroposu do Planetária a MZM** v Brně pro žáky 6. ročníků – 24. 10. 2024
- na ZŠ V. Menšíka se uskutečnil **Den otevřených dveří 2024** - sobotní vánoční tvořivé dílničky
- úspěšná byla **burza středních škol Amos 24. 10. 2024** – volba povolání
- **Příběhy bezpráví – 20. ročník**

Exkurze, projekty a soutěž

Dějepisná exkurze Anthropos a Planetárium Brno

Dne 24. 10. 2024 se žáci 6. A a 6. B vydali na exkurzi do Brna. První zastávkou byl pavilon Anthropos, kde zhlédli výstavu „Když Brnem táhli mamuti – Galerie Zdeňka Buriana“. Žáci se zde seznámili s Burianovými obrazy z doby pravěku. Na další prohlídku se žáci přesunuli do vyšších pater, kde je umístěna stálá expozice „Člověk a jeho rod“. Tato výstava vznikla hlavně díky úsilí českého badatele prof. Karla Absolona. Žáci se zde poměřili s věrohodnou replikou mamuta, prozkoumali pravěký hrob i sošky venuší a viděli velké množství nálezů z nejranějších období lidských dějin.

Poté se vydali na Kraví horu do Hvězdárny a planetária, kde jsme se pohodlně usadili do observatoře a naslouchali komentářům o hvězdné obloze. Po zajímavém úvodu průvodce zhlédli film „Hvězdný cirkus“ o vzniku vesmíru – od velkého třesku přes první molekuly až po vymření dinosaurů.

Dějepisná exkurze Sedmáci objevovali kouzla techniky i lesk české koruny

Ve čtvrtek 10. dubna 2025 se žáci sedmých ročníků vydali na vzdělávací výlet do Technického muzea a následně do Letohrádku Mitrovských, kde si prohlédli výstavu replik korunovačních klenotů. Dozvěděli jsme se, že Svatováclavskou korunu nechal zhotovit v roce 1346 Karel IV. ještě za života svého otce Jana Lucemburského. Koruna byla zasvěcena svatému Václavovi a nebyla osobním majetkem krále, ale patřila celé zemi prostřednictvím jejího nebeského patrona. Prameny k praslovanským dějinám tvořily převážně vykopávky zbraní, nádob, šperků a další ukázky předmětů, které Slované používali. Bylo to unikátní a poučné.

Po stopách Napoleona

V úterý 15. dubna 2025 se žáci 8. ročníku vydali po stopách Napoleona. První část dějepisné exkurze začala na bojišti bitvy tří císařů, jedné z nejslavnějších bitev napoleonských válek, která se 2. prosince 1805 odehrála na českém území. Multimediální výstava v prostředí muzea Památníku Mohyly míru představila osobnosti císařů i události, které bitvu provázely. Mohyla míru připomíná v českém, německém, ruském a francouzském jazyce nebezpečí válek, hrdinství padlých a stále aktuální varování k udržení světového míru.

Projektová hodina 17. listopad v OSV

V listopadu si připomínáme Mezinárodní den studentstva a také 17. listopad 1989 - sametovou revoluci jako státní svátek Den boje za svobodu a demokracii. Do výuky OSV připravily vyučující D prezentaci s informacemi, úkoly a kvízy k videím, které po příbězích obou 17. listopadů žáci řešili. Projektové hodiny měly za cíl zvýšit historické i společenské povědomí o událostech, které ovlivnily vývoj našeho státu. Žáci si procvičili společenské a historické události, reálie té doby a na závěr nakreslili „svobodnou ruku“. Do obrysu vlastních rukou psali žáci spontánně, co jim svoboda přinesla a dává i nadále. Skvělé bylo, že tuto hodinu si připomněli žáci celé školy od 1. tříd až po nejstarší 9. ročníky. Na 1. stupni přiměřeně věku a dovednostem malovali, lepili lipové listy vybarvené národními barvami, poznávali osobnost Václava Havla, na 2. stupni už měli složitější úkoly, které však také většina žáků zvládla. Závěrečné shrnutí a uvědomění se podařilo, cíl osobnostní a sociální výchovy vzdělávat naši mladou generaci jako osobnosti, občany s historickými znalostmi, se podařil.

Projekce filmu VLNY

21. listopadu 2024 se vybraní žáci 8. a 9. tříd zúčastnili projekce filmu **Vlny** režiséra Jiřího Mádla. Napínavě ztvárněný příběh odvážných novinářů Československého rozhlasu všechny okouzlil. Aktivní rozhlasoví redaktoři na konci 60. let, kdy zněl z rádiových vln rokenrol a studentské revolty měnily svět, v něm bojovali za svobodu slova a právo na svobodné volby a demokracii.

Příběhy bezpráví – 20. ročník – měsíc listopad

Tento rok se uskutečnil již **20. ročník Měsíce filmu na školách**, a naše škola opět využila projekci filmů s tématy československých dějin zaměřených na 35. výročí sametové revoluce. Na začátku listopadu jsme se s devátými třídami díky jednomu z nich seznámili s tématy okupace, normalizace a sametové revoluce.
Letošní nabídka filmů projektové výuky se váže k roku 1989 - příběhy lidí, kteří vyprávějí své příběhy. Z filmu se žáci dozvěděli nejen o mládeži, emigrantech i ženách v době vlády komunistického režimu. Po projekci filmu následovaly hodiny projektové výuky

Letošní hlavní film se nazýval **1989: Chceme dýchat** a zaměřil se zejména na tzv. závadovou mládež, které do života soustavně zasahoval komunistický režim. Autor snímku, Karel Strachota, využil nejen archivní záběry, ale také dobové materiály, díky kterým jsme se dozvěděli o tehdejší denní rutině mladých lidí.
Letošní nabídka filmů projektové výuky se váže k roku 1989 - příběhy lidí, kteří vyprávějí své příběhy. Z filmu se žáci dozvěděli nejen o mládeži, emigrantech i ženách v době vlády komunistického režimu. Po projekci filmu následovaly hodiny projektové výuky.

Dějepisná olympiáda 54. ročník – 2024/2025

54. ročník Dějepisné olympiády na téma „**Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku. (1740-1920)**“ se uskutečnil 3. 12. 2024 v dějepisné učebně. Na naší ZŠ V. Menšíka v Ivančicích se uskutečnilo soupeření v I. kategorii, která je určena žákům 7. – 9. ročníků základních škol.

Zájemci o historii se utkali formou testu, zadání bylo jednotné pro celé území České republiky. 30 účastníků z 8. a 9. tříd odpovídalo na otázky týkající se péče o zdraví člověka – tělesné i duševní. Zvítězil Dušan Chaloupka z 8. A, obsadil 1. místo s celkovým počtem 50 bodů, 2. místo s počtem 49, 5 bodu získala Barbora Staňková z 9. B a na 3. místo dosáhla Lucie Staňková s 9. B se 48, 5 bodu. Do okresního kola, které se koná na Gymnáziu v Tišnově, postupuje Dušan Chaloupka, čeká ho pečlivá příprava a studium mnoha materiálů. A my mu budeme 14. ledna 2025 držet palce, aby uspěl a byl se svým výkonem spokojen. Přejeme mu, aby co nejlépe reprezentoval naši školu v konkurenci mladých historiků ze základních škol celého okresu Brno-venkov.

Výsledková listina DO

1. místo	Dušan Chaloupka	50 b.	8. A
2. místo	Barbora Staňková	49,5 b.	9. B
3. místo	Lucie Staňková	48,5 b.	9. B

Ostatní úspěšní řešitelé (60% bodů):
Boris Š. 8. A, Magdalena T. 8. A, Sebastian K. 9. A, Karolína M. 9. B, Jan P. 8. B, Jakub V. 9. B, Matěj T. 9. A, Sabina N. 9. B, Dominika J. 8. A, Viktorie S. 9. B, Filip H. 9. A, Zuzana H. 9. B, Martina B. 8. B, Zuzana H. 9. A, Jakub J. 9. B, Beata Č. 8. B, Daniel Z. 9. B, Veronika S. 8. A, Jonáš K. 9. B, Jakub M. 9. A, Dominika P. 8. B, Liliana K. 8. B, Gabriela V. 8. A, Kateřina S. 9. B, Prokop K. 8. B, Samuel T. 9. A, Kristýna D. B. N. 9. A.

*soutěžící jsou uvedeni v pořadí podle výsledků.
Okresní kolo se konalo 14. ledna 2025 na Gymnáziu v Tišnově. ZŠ reprezentoval **Dušan Chaloupka**, byl úspěšným řešitelem.

Projektový den - připomenutí 80. výročí konce druhé světové války

V pondělí 12. 5. 2025 si celá škola připomněla 80. výročí konce druhé světové války. V první hodině OSV se vedení ujali vybraní žáci našich devátých tříd, kteří se rozešli do ostatních tříd, kde se své mladší spolužáky snažili vtáhnout do doby před 80 lety.
Součástí bylo také zkoumání regionálních dějin - osvobození Ivančic a okolí. Informace o partyzánské skupině a odkazy na kameny zmizelých. Žáci na chodbách mohli najít také QR kódy, které se vztahují k dějinám Ivančic během druhé světové války. Naleznou zde důležitá jména letců, památníky nebo kameny zmizelých. Ve svém volném čase si mohou žáci tyto QR kódy projít a načerpat ještě více znalostí.Aktivity s žáky 9. tř. připravily členky PK A. Brabencová a K. Novotná. Aktivitami si poučnou a zábavnou formou připomenuli žáci naší školy 80. výročí ukončení 2. světové války. Všichni účastníci si uvědomili důležitost míru pro život v demokratické společnosti.

V komisi se v příštím roce zaměříme na žáky talentované, ale i na žáky, kteří jsou obecně ohroženi školním neúspěchem. Budeme rozvíjet čtenářskou gramotnost, historické povědomí o naší zemi a regionu a městě Ivančice. Prohloubíme rozvoj klíčových kompetencí k rozvoji demokracie a společenského a občanského soužití.

• Cizí jazyky

Exkurze, projektové dny, soutěže

25. 9. 2024 – Čechoaustralanka v hodinách anglického jazyka

Využili jsme nabídky jazykové školy Eden a přivítali v hodinách AJ v 5. třídě a na 2. stupni paní Věru, která se přestěhovala do Austrálie v roce 1968, kam emigrovala kvůli tehdejší politické situaci v naší zemi. Je lékařka a ve svém volném čase se věnuje původním obyvatelům – Aboridžincům. Žáci obdivovali, že i po mnoha letech v cizině komunikuje paní Věra skvěle česky. Srovnávali oblast Alice Springs, kde bydlí, s Ivančicemi. Žáci s ní přirozeně komunikovali pomocí anglického jazyka. Akce byla velmi úspěšná, podobnou nabídku opět rádi využijeme.

27. 9. 2024 – Evropský den jazyků – projektový den Poznáváme Evropu – 1. a 2. stupeň

Žáci v 1. třídě poznávali vlajky evropských států a hádali původ suvenýrů dovezených z různých evropských zemí, druháci se zaměřili na pozdravy, základní fráze a typické znaky jednotlivých zemí. Žákům 3. a 4. tříd dorazily pohlednice z celé Evropy psané anglicky a jejich úkolem bylo nejen porozumět, ale i odpovědět na jednoduché otázky. V páté třídě tvořili dopisy a plakáty pro děti z předem určeného státu.
Na 2. stupni začala příprava projektu dopředu. Třídní učitelé vylosovali jednu z devíti předem vybraných evropských zemí a žáci o každé z nich zjišťovali informace, vyhledávali zajímavosti, kulturní odlišnosti. Měli za úkol seznámit ostatní žáky školy s jazykem, kulturou, památkami, zeměpisnými údaji, jídlem, sporty atp. Prezentace probíhaly v angličtině a každá třída seznámila ostatní s pozdravy a některými slovy v daném jazyce. Závěrem bylo vypracování 27 kvízových otázek. Cílem bylo žáky motivovat ke studiu cizích jazyků ve škole i mimo ni. Tento záměr se podle odezvy žáků i učitelů podařilo splnit, akce byla velmi úspěšná.

29. 9. – 5. 10. 2024 a 10. – 12. 10. 2024 – Výjezdy ERASMUS+ – vybraní žáci

Naše škola získala grant vzdělávacího program Evropské unie Erasmus +, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Žáci 7. – 9. ročníku po dvou online setkáních s vybranými školami absolvovali dva týdenní pobyty ve Vídni – od 29. 9. do 12. 10. 2024. V průběhu pobytu se žáci zapojili do výuky v těchto dvou vídeňských školách – Wiener Mittelschule 3 Kölblgasse a Europäische Mittelschule Neustiftgasse.
Celý týden žáci spolupracovali na projektech a zjišťovali odlišnosti v oblasti kultury, sportu, koníčků, gastronomie a školství v obou zemích. Tyto projekty si na závěr společně prezentovali. Součástí byly návštěvy nejznámějších vídeňských památek. Pobyt byl velmi úspěšný, žáci se zdokonalili a získali větší sebevědomí v komunikaci v anglickém jazyce a odloučení od rodin přispělo ke zvýšení jejich samostatnosti.

4. – 8. 11. 2024 – HALLOWEEN – projektový den – 1. a 2. stupeň v hodinách AJ

Proběhl od 4. do 8. listopadu 2024. Na 1. stupni se žáci věnovali aktivitám spojeným s Halloweenskou tematikou. Naučili se nová slovíčka, fráze a něco málo o tradicích tohoto svátku. Vyhledávali slova v šifrách a doplňovali do neúplného textu, hráli hry – Halloween Bingo, Simon Says a zpívali písně Five Little Pumpkins a Trick or Treat. Ve všech třídách se halloweenské aktivity objevily i v dalších předmětech.
Žáci na 2. stupni si zábavnými způsoby zopakovali slovíčka, která se k tomuto dni vztahují. Starší žáci pracovali s textem o Halloweenu a snažili se určit, které informace v něm jsou pravdivé. Také se podívali na anglické video o tradicích, historii a dnešní podobě Halloweenu. Své znalosti si pak otestovali pomocí kvízu.

Žáci 6. ročníku si vyzkoušeli koledu Trick or Treat, v sedmém ročníku si zorganizovali strašidelnou party s originální kostýmy. Zakončením hodin byl potom Kahoot s halloweenskou tematikou.
Připomenutí Halloweenu přineslo zábavné aktivity a pomohlo zlepšit slovní zásobu, výslovnost i gramatiku.

16. a 18. 12. 2024 – Anglické Vánoce – divadelní představení Canterburské povídky – Nikatheater Brno – KD Rubín na Makovského náměstí – 7. – 9. ročník

V rámci projektu Anglické Vánoce. Studenti gymnázia z Prahy předvedli divadelní představení na motivy tří z dvaceti šesti povídek z pera britského autora Geoffreyho Chaucera. Organizaci měla na starosti J. Kračmarová, vlaková doprava byla objednána předem. Žáci si zopakovali známé anglické pojmy. Po představení proběhla návštěva vánočních trhů na náměstí Svobody. Akce byla žáky kladně hodnocena, jedinou nevýhodou je vzdálenost od centra Brna a z toho vyplývající nutnost na místo cestovat trolejbusem.

17. 12. 2024 – Anglické Vánoce – divadelní představení Pipi Dlouhá punčocha – Nikatheater Brno – KD Rubín na Makovského náměstí – 6. ročník

Představení bylo původně plánované pro žáky 4. – 5. ročníku, ale pro nezájem vyučujících 1. stupně se ho nakonec zúčastnili žáci 6. ročníku. Představení Pippi Longstocking se svými bláznivými nápady pobavilo nejen žáky, následovala návštěva vánočních trhů. Akci koordinovala A. Brabencová, žáci měli také objednanou dopravu vlakem a vše proběhlo úspěšně.

20. – 24. 1. 2025 – Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Školní kolo olympiády se konalo jako obvykle ve dvou kategoriích.
V mladší kategorii zvítězila **Jarmila Staňková** ze 7. A, na 2. místě se shodně umístily **Nikola Lukešová** ze 7. B a **Sofie Kalousková** ze 7. A a 3. místo získala **Petra Urbišová** ze 6. B.
Ve 2. kategorii byl nejúspěšnější **Jakub Maštalíř** z 9. A, o 2. místo se podělili **Mykhailo Stoliar** a **Vojtěch Čepera,** oba z 9. A. Na 3. místě se umístili **Daniel Zeke** z 9. B a **Vojtěch Lhoták** z 8. B.
Do okresního kola postoupili vítězové obou kategorií.

25. 2. 2025 – Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

Zúčastnili se vítězové školního kola **Jarmila Staňková** ze 7. A a **Jakub Maštalíř** z 9. A Soutěž probíhala v ZŠ v Modřicích. Konkurence byla velmi vysoká. Jarmila Staňková se v mladší kategorii umístila na 15. místě z 28 zúčastněných a Jakubovi Maštalířovi se ve starší kategorii podařilo obsadit 18. místo z 29 účastníků.

17. 3. 2025 – ZELENÝ DEN – Den svatého Patrika – projektový den – 1. a 2. stupeň

Probíhal na 2. stupni v hodinách OSV. Při vchodu žáky přivítali žáci třídy 8. B, kteří obdarovali čokoládovou mincí každého, kdo si oblékl alespoň jednu zelenou věc. V hodinách OSV se žáci z videa a prezentace dozvěděli informace o svatém Patrikovi. Poté si ve dvojicích vyluštili pracovní list se symboly svátku, procvičili si svou paměť ve snaze zapamatovat si co nejvíce těchto symbolů a pak si zahráli hru Kahoot. V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností navázali výzdobou školy v duchu tohoto svátku. Akce byla úspěšná a v následujících letech bude opět realizována.

18. 3. 2025 – Anglická konverzační soutěž – 3. – 5. ročník

Do soutěže postoupili nejlepší žáci z třídních kol. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií – žáků 3. ročníku a žáci 4. a 5. ročníku. Mladší účastníci ukázali své znalosti základních slov a frází. Pomocí jednoduchých vět popisovali obrázky. Starší žáci předvedli schopnost tvořit věty a komunikovat v angličtině ve dvojicích a odpovídali na otázky poroty.
V 1. kategorii zvítězili: 1. místo Chloe Řehořová, 2. místo Jana Mráková a 3. místo Michal Hybl. Ve druhé kategorii se umístili: 1. místo Matěj Haratyk, 2. místo Viktorie Kazdová a 3. místo Matyáš Maloch.
Vítězové obdrželi diplomy a věcné ceny, pro velký úspěch se bude akce konat i v následujících letech.

19. – 22. 5. 2025 – Poznávací zájezd do Anglie – Brighton – Londýn – vybraní žáci 9. ročníku

Využili jsme nabídku cestovní kanceláře Školní zájezdy na doplnění zájezdu dvaceti účastníky z naší školy.
V jeho průběhu žáci navštívili Brighton a jeho akvárium a malebné uličky ve čtvrti The Lanes a North Laine. a Royal Pavilion. Poté se vydali na Isle of Wight a objevovali středověký Carisbrooke Castle a křídové útesy The Needles s výhledem na moře. Dále proběhla návštěva Seven Sisters s procházkou po útesech. Pokračovali do Hastings s jejich Smugglers Caves a seznámili se s historií pašeráctví a poté vystoupali na hradby Hastings Castle. Poslední den se nesl ve znamení návštěvy hlavního města Londýna s plavbou po Temži k Tower Bridge, poznáváním Tower of London, Big Benu a Buckingham Palace. Výjimečný byl výhled z London Eye.
Žáci cestovali autobusem a byli ubytováni v hostitelských rodinách. Zájezd byl velmi úspěšný a byl kladně hodnocen jak žáky tak i vyučujícími. V příštím roce se budeme snažit tuto akci žákům opět zprostředkovat.

Péče o talentované žáky a o žáky s SVP

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specificky vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovnicemi PPP Brno a SPC Brno, se kterými jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Ve školním roce 2024/2025 s žáky s podpůrnými opatřeními PO2, PO3 pracovalo patnáct asistentek pedagogů. Týdenní rozsah pedagogické činnosti měly 10 – 35,5 hodin. Jedna žákyně druhého ročníku se vzdělávala dle upraveného ŠVP s minimálními výstupy.
Po celý školní rok žáci využívali reedukace speciálních pedagogů ŠPP. Žáci s SPU, SPCH, autismem, vadou řeči a LMP tak mají větší možnost reedukace a rodiče se mohou na školního speciálního pedagoga obrátit v případě pochybností a nejasností. Ve škole aktivně pracuje Školské poradenské pracoviště s pedagogy, žáky a rodiči.
Učitelé v hodinách přistupují k žákům s SVP diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SVP nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciace podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitek z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na obou stupních v doučování pracují žáci hodinu týdně pod vedením pedagogů pomocí speciálních cvičení, která jsou zaměřena na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení, matematických dovedností, soustředěnosti, pozornosti apod. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces míjel účinkem.
Žáci navštěvují speciálně pedagogickou péči 1h/týdně, která je vedena speciálním pedagogem a je zaměřena přímo na reedukaci jejich obtíží.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Čj – Ov, spec. ped.	VŠ
Metodik prevence	1	TV, spec. ped.	VŠ
Kariérní poradce	1	Aj, Nj, Fj	VŠ
Speciální pedagog	2	Spec. ped.	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35–50 let	nad 50 let
Výchovný poradce	0	0	1
Metodik prevence	0	1	0
Kariérní poradce	0	1	0
Speciální pedagog	0	2	0

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPCH, vady řeči	1.	5
SPCH, Autismus, LMP	2.	6
SPU, SPCH, vady řeči	3.	5
Autismus, SPU, SPCH	4.	6
SPU	5.	3
SPU, SPCH	6.	17
SPU, SPCH	7.	15
SPU, Autismus	8.	11
SPU, SPCH	9.	12

Část VI.

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2024/2025 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Předmět Osobnostní a sociální výchova i nadále splňuje svůj hlavní účel. V těchto hodinách se žáky pracuje třídní učitel odlišnými formami a metodami práce než v běžném vyučování. To se odráží i na samotné práci žáků, kteří jsou v hodinách OSV uvolnění a bezprostřední, navazují lepší kontakt se spolužáky i s učitelem samotným. Vztahy v třídním kolektivu se prohlubují, je čas na řešení případných problémů, které by se v kolektivu vyskytly.
Součástí preventivní činnosti byla i preventivní nástěnka, která plnila informační službu. Žáci se zde mohli dočíst o nejrůznějších tématech sociálně patologických jevů, mohli si vyhledat telefonní čísla, která by jim pomohla v náročných životních situacích. Nástěnka byla pravidelně aktualizována.

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány. Novinkou bylo zřízení elektronické schránky důvěry, kterou žáci ihned začali aktivně využívat.
Kroužky v letošním školním roce fungovaly na 1. i 2. stupni – dramatický, keramický, robotiky, příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, průběžně probíhalo doučování.

Schůzky se zástupci žákovského parlamentu s vedením školy a metodikem prevence se konaly pravidelně každý měsíc. Na schůzkách byly řešeny aktuální problémy, připomínky a návrhy jednotlivých tříd, které byly tlumočeny prostřednictvím zástupců parlamentu.
V letošním školním roce byla žákům nabídnuta velká řada akcí. Jednalo se o akce kulturní (divadlo, filmová i hudební představení), sportovní (turnaje), poznávací (Erasmus Vídeň, pobyt v Anglii, Praha), preventivní (nejrůznější programy institucí, např. Policie ČR, připravené metodikem prevence), pobytové (škola v přírodě, lyžařský výcvik), Den dětí, Školou chodí Mikuláš, Rozsvěcení vánočního stromu, …

Ve dnech, kdy bylo příznivé počasí, chodili žáci o velké přestávce na prostranství vedle školy a na školní hřiště, kde hráli basketbal, ping pong, fotbal nebo si jen povídali na lavičkách. Využívali posezení v altánu. Nově mohli žáci využívat workoutové hřiště v areálu školy.

V rámci hodin tělesné výchovy měli žáci možnost navštěvovat RR fitness centrum. Navázali jsme spolupráci i s místní organizací Kuželkářského klubu. Žákům bylo umožněno zdarma si vyzkoušet tento sport, někteří se pak zúčastnili závěrečného turnaje o přeborníka školy.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů zahrnují nejen prevenci (např. programy proti šikaně, kyberšikaně, záškoláctví, závislostem, nejrůznější podpůrné kulturní a sportovní aktivity, pobytové akce, atd.), ale i včasnou detekci a následné řešení prostřednictvím spolupráce mezi pedagogy, vedením školy, metodikem prevence, v rámci schůzek členů Školního poradenského pracoviště a v neposlední řadě spolupráce a komunikace s rodiči žáků. Součástí jsou i vhodně nastavená kritéria pro uložení jednotlivých druhů a stupňů výchovných opatření.

V příštím školním roce si klademe za cíl co nejvíce podpořit pozitivní vztahy v třídních kolektivech, mezi jednotlivými žáky školy, mezi žáky a učiteli i mezi členy pedagogického sboru. Dále se budeme snažit řešit jakékoli problémy u žáků, ať už individuální nebo v rámci třídního kolektivu. Dalším cílem bude pokračovat v nabídce kroužků pro žáky I. i II. stupně, případně ji i rozšířit a zatraktivnit, pokračovat v nabídce preventivních programů, častějším zařazováním aktuálních témat, která se týkají sociálně-patologických jevů, do výuky OSV, Ov, přírodopisu, realizovat adaptační pobyty, školu v přírodě i lyžařský výcvikový kurz v co největším zastoupení žáků atd. Budeme pokračovat v prohlubování důvěry mezi žáky a pedagogy a v rozvíjení příjemného klimatu školy.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Spolupráce s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje v rámci preventivní činnosti s mnoha organizacemi – PPP, Policií ČR, Střediskem volného času Ivančice, školským a sociálním odborem, KIC Ivančice, Společnost Podané ruce, Muzeum Ivančice atd.

2. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP	
	ano	**ne**
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano	
záškoláctví	ano	
Šikana, kyberšikana	ano	
gambling		ne
kriminalita		ne
rasismus		ne
sebepoškozování	ano	

3. Další vzdělávání ŠMP

Další vzdělávací akce:

Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	3. 10. 2024	webinář
Jaká nebezpečí hrozí dětem na sociálních sítích	3. 12. 2024	webinář
Ochrana měkkých cílů	5. 5. 2025	seminář
Elektronické cigarety – jak fungují, co obsahují a proč lákají děti	20. 5. 2025	webinář

4. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. uskutečnit nejrůznější akce školy, které umožňují žákům i pedagogům se navzájem poznat i v jiném prostředí než školním a přispívají k rozvoji osobnosti žáků
2. navodit důvěrné prostředí mezi žáky a učiteli při řešení problémů
3. dobře spolupracovat s kurátorem pro mládež v podobě rychlého a efektivního řešení aktuálních sociálně patologických problémů týkajících se žáků školy

Nepodařilo se:

- Úplně eliminovat některé ze sociálně patologických jevů

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1.intenzivně pracovat na posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech, mezi žáky a pedagogy a v pedagogickém sboru
2. uskutečnit pro žáky 6. ročníků adaptační pobyt a školu v přírodě, pro žáky 7. tříd lyžařský výcvik
3. reagovat na aktuální témata v oblasti prevence sociálně patologických jevů a uskutečňovat preventivní programy
4. sebevzdělávání v oblasti rizikového chování žáků, ale i v oblasti vztahů mezi žáky a učiteli

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy roku 2024	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	33 260 163,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele, dotace – projekty	9 784 359,29 Kč
Dotace ZŠ celkem	43 044 522,29 Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl. ŠD, sponzorské dary)	423 649,40 Kč
Příjmy celkem	**43 468 171,69 Kč**

Výdaje roku 2024	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	33 260 163,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	10 122 239,70 Kč
Výdaje celkem	**43 382 402,70 Kč**
Hospodářský výsledek celkem	**+85 768,99 Kč**

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2024/2025 se žáci vzdělávali dle ŠVP Otevřená škola, který svými minimálními výstupy pokrývá i vzdělávání žáků s LMP. Inkluze výrazně zvýšila počet asistentek pedagoga, kterých na konci školního roku bylo patnáct. Pracovní klima celého ŠVP Otevřená škola je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všichni žáci. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamení, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvídavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

Naše škola je stabilně zapojena do OP VVV projektu Rozvoj lidských zdrojů, od dubna 2024 jsme součástí projektu OP VVV Šablony JAK II. Hlavním cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, personální podpora. V rámci projektu je na škole zřízena funkce školního asistenta.

Díky podpoře SVČ Ivančice škola mohla opět žákům nabízet doučování po dobu celého školního roku 2024/2025. Doučování vedli pedagogové naší školy v předem dohodnutém termínu. Smyslem celé aktivity bylo pomoci žákům dosáhnout lepších školních výsledků napříč všemi předměty. Doučování vždy probíhalo prezenčně v prostorách školy.

Během letních prázdnin 2025 jsme dokončili vybavení tříd a kabinetů novým nábytkem, klimatizací, vyměnili tabule v některých třídách, pokračovali jsme výmalbou všech prostor budovy 1. stupně, renovací podlahy a podařila se nám vybavit prostory školní družiny a školní jídelny klimatizací. Zrekonstruovali jsme některé kabinety pro pedagogy a vyměnili nábytek, školní lavice a žákovské židličky za nové. Postupně také (vzhledem k finančním možnostem) rekonstruujeme elektroinstalaci ve třídách a obnovujeme sanitu na všech budovách školy, obě v havarijním stavu. Vybavili jsme školní zahradu u budovy 2. stupně workoutovým cvičebním prvkem. V těchto opravách budeme pokračovat i v dalších letech.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme vybudovali nové sportovní hřiště a zastřešené stání pro jízdní kola u budovy 2. stupně.
Vzhledem k stále narůstajícímu počtu žáků jsme zažádali MŠMT o navýšení kapacity školy ze 390 žáků na 400 žáků, což nám bylo povoleno.

Prioritou pro školní rok 2025/2026 stále zůstává vybudování dvou odborných učeben – půdní prostory nad budovou školní družiny a za budovou 2. stupně v bývalé uhelně, multifunkčního hřiště u budovy 1. stupně, vše ve spolupráci se zřizovatelem. Vzhledem k velmi vysokým teplotám v období květen–září budeme postupně vybavovat prostory školní družiny klimatizací.
Personálně se budeme snažit obsadit pracovní pozici školního psychologa.

Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Revidovat stávající školní vzdělávací program „Otevřená škola“, který ve škole budeme realizovat od 1. 9. 2027 v 1. a 6. ročníku. Cílem revize je upravit ho tak, abychom zaváděli do vyučování efektivnější metody a formy výuky.

2. Udržet stabilní kolektiv kvalifikovaných pedagogů, speciálních pedagogů a školního psychologa. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.

3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

4. Moderní technikou a novým nábytkem stále obnovovat vybavení všech učeben, kabinetů a všech oddělení školní družiny.

5. Společně se se zřizovatelem se zapojovat do projektů, které nám umožní vybudovat nové učebny v půdních prostorách budovy školní družiny, učebnu jazyků ze stávajících prostor bývalé uhelny, dětská hřiště a polytechnické zázemí školy, sportovní tělocvičnu.

6. Havarijní situaci elektroinstalace a sanační obměnu je nutné provádět postupně po méně finančně náročných etapách do roku 2027.

7. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože spádové oblasti naší školy nejsou v rámci trvalého bydliště složeny z mladých rodin, i nadále využívat možnosti otevření přípravné třídy.

8. Nabídku zájmových útvarů zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.

9. Vhodně obnovit hrací zahradní prvky na školním dvoře u školní družiny a na školním hřišti u budovy 2. stupně.

10. I nadále spolupracovat s PPP a SPC, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

11. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou a otevřenou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.

12. Zaměřit se na začlenění asistentů pedagogů, kteří budou v následujícím školním roce ve škole pracovat.

13. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

14. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky s SVP a o žáky se zdravotním postižením.

15. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.

16. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.

17. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.

18. Cíleně podporovat rozvoj digitální gramotnosti, informatiky a s ní spojené efektivní výukové metody.

19. Udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.

20. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

21. Aktivně se zapojovat do projektů, které nám nabízí MŠMT, Město Ivančice a ostatní organizace.

V Ivančicích 29. srpna 2025

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy