# Výroční zpráva o činnostech
# Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
# ve školním roce 2023/2024



# Část I.

## Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
Zřizovatel školy: Město Ivančice
Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková
Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.
Telefon, fax: 546 451 584, 546 419 270, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: zsvm.cz

| Školní rok 2023/2024 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|---|---|---|---|---|
| 1. stupeň | 7 | 5 | 138 | 19,71 |
| 2. stupeň | 9 | 4 | 227 | 25,22 |
| Přípr. třída | 1 | 1 | 14 | 14 |
| **Celkem** | 17 | 10 | 379 | 22,29 |

Pozn.: stav žáků k 30. 6. 2024

**Celkový počet žáků v 1. ročníku:** **29**
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **14,1**
**Rada školy (školská rada) zřízená dle** podle dřívějších předpisů: **ANO**

**Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednací | V ročníku |
|---|---|---|
| Otevřená škola | 138/2023 | 1.- 9. |

**Školní družina, která je součástí základní školy**

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|---|---|---|---|
| celkem | 3 | 87 | fyz. 3/přepoč. 2,76 |

## Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 87 žáků z přípravné třídy a 1. – 5. tříd. Dle věku byli rozděleni do tří oddělení. Každé oddělení mělo a má k dispozici vlastní hernu, společnou šatnu, kuchyňku a sociální zařízení se sprchami.

Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela i odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).
Žáci se seznamovali s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, modelování aj.), vyráběli práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce a výrobky byly použity k výzdobě družin a chodby i jako drobné dárečky pro budoucí prvňáčky, maminkám k svátku či rodičům pod stromeček.

Relaxační a rekreační činnosti jsme kromě prostorů družiny vykonávali při příznivém počasí venku – na školním dvoře a hřišti (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, fotbal aj.), přírodovědných vycházkách, pobytu v Panovské zahradě a na Oranžovém hřišti za školou. Během školního roku jsme uskutečnili Halloweenský a Masopustní karneval, prožili několik tematických týdnů – Strašidelný, Indiánský, Večerníkovský, Mimoňovský, Divadelní a Barevný týden. Na podzim proběhla exkurze do firmy Bylinky s.r.o. v Suchohrdlech, kde jsme procházeli skleníky, ve kterých jsou pěstovány bylinky od semínka až po rostlinu určenou k prodeji. Z darovaných bylinek jsme si v družině připravili zdravou pomazánku a čaj. Další aktivitou hrazenou z projektu byla návštěva městského kina, kde jsme zhlédli film Esa z pralesa. V březnu jsme prožili Vesmírný týden se zážitkovým stanem, v němž jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o naší Sluneční soustavě. Společně jsme si zasoutěžili při Zimní olympiádě, Paralympiádě a účastnili se Olympiády školních družin v Oslavanech. Nezapomněli jsme ani na ochranu přírody a našeho zdraví, které jsme vzpomenuli v několika besedách a aktivitách s dětmi. V květnu jsme s nadšením fandili českému hokejovému týmu na MS v Praze, zkoušeli se stát malými hokejisty při různých sportovních aktivitách. V červnu proběhlo projektové odpoledne pod názvem Mozkohrátky, kde jsme si vyzkoušeli různé vědomostní, smyslové a technologické hry.

V letošním školním roce se nám podařilo uspořádat pro děti a rodiče v prostorách družiny soutěživé odpoledne „Změřme svoje síly“ a piknik na rozloučenou se školním rokem, kde si mohli rodiče s dětmi zasoutěžit, zatancovat a ochutnat občerstvení, které jsme společně v družině připravili. Během školního roku jsme navštívili i Městskou knihovnu, zúčastnili jsme se Chřestových a Svatováclavských trhů pořádaných KIC Ivančice.

Kromě těchto aktivit se děti zapojovaly do nejrůznějších sportovních, vědomostních a výtvarných soutěží. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili i počítačovou techniku umístěnou v prostorách počítačové učebny. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení, kterým se individuálně věnovali asistentky pedagoga.

Soutěže pořádané školní družinou

**Sportovní:**
- kuželky
- stolní fotbal, kulečník
- orientace v prostoru
- hod na cíl
- vybíjená
- florbal
- stolní hokej
- skok, hod, běh
- přechod na kobercových dílech
- štafeta
- slalom
- míčové hry
- psychomotorické aktivity
- curling
- pohyb na rolleru, rovnovážném oválu
- soutěže s psychomotorickým padákem

**Vědomostní:**
- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná – Den Země
- Poznáváme zvířátka
- Chráníme přírodu
- Skládání číselné řady – pohádkové bytosti
- Indiánské písmo – šifry
- Poznávání bylinek
- Pohádkový kvíz
- Svatomartinská stezka
- Čtení s porozuměním – obrázky
- Vánoční Bingo

**Výtvarné:**
- Já hokejista, Mimoň
- Návrh hokejového dresu
- Vlajky
- Zvířecí koláž
- Indiánská čelenka
- Papírové masky, girlandy
- Sluneční soustava
- Svět kolem nás – papírová koláž
- Papírové loutky
- Pokeball – návrhy

**Netradiční soutěže:**
- Cirkusové dovednosti
- Rekordyáda

- Ocásky
- Šouparáda
- Puzzle na čas
- Manuální zručnosti
- Kimova hra
- O nejhezčí, nejstrašidelnější masky karnevalu
- O nejlepší tanečníky a tanečnice karnevalu
- Zimní olympiáda
- Paralympiáda
- Domečky z přírodnin
- Indiánský pochod

# Část II.

## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

**1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

| | | |
|---|---|---|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 44 | 100 % |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb. | 44 | 100 % |

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 2**

**3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 2**

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 1**

**5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 6**

**6. Věkové složení pedagogů:**

| **Věk** | **Učitelé** | |
|---|---|---|
| | **Muži** | **Ženy** |
| do 35 let | 0 | 3 |
| 35-50 let | 3 | 26 |
| nad 50 let | 0 | 12 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 0 |
| **Celkem** | **3** | **41** |
| Rodičovská dovolená | 0 | 2 |

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

### 2023/2024

| **Název školení (MŠMT)** | **Datum** | **Místo konání** | **jméno** |
|---|---|---|---|
| Spolupráce učitele s asistentem pedagoga v rámci projektu MAP III Čtenářská gramotnost | 25. 9. 2023 | webinář | K. Vacková, T. Mezníková L. Krčmářová, M. Krejčová L. Procházková, D. Novotná I. Šimková, L. Vyskočilová I. Dvořáková, K. Jeřábková P. Kocmanová, D. Kuczmanová A. Brabencová, S. Rumreichová J. Polehlová, D. Špidlíková J. Kocábová, Z. Muchová J. Kračmarová, R. Blažková P. Řezáčová, L. Moresová M. Paličková, K. Šafránková J. Procházková, A. Krejčířová J. Tesáčková, A. Menclerová P. Procházka, J. Ševčíková |
| 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin | 26. 9. 2023 | webinář | K. Vacková |
| Jak mluvit s dětmi, aby naslouchaly v rámci projektu MAP III Čtenářská gramotnost | 3. 10. 2023 | Palackého nám. 6 MěÚ Ivančice | P. Krysová, K. Jeřábková L. Procházková, M. Krejčová L. Krčmářová, Z. Muchová K. Šafránková, P. Procházka |
| Metodický seminář eTwinning | 10. 10. 2023 | Mahenovo divadlo Brno, Kobližná | D. Špidlíková J. Kračmarová |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Tvorba pojmových map v pedagogice – s využitím pro zvyšování čtenářské gramotnosti | 16. a 17. 10. 2023 | webinář | V. Miškelová |
| Interakce u seznamovacích aktivit | 18. 10. 2023 | webinář | J. Kračmarová |
| Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči | 18. 10. 2023 | webinář | P. Krysová |
| Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská poradenská zařízení | 23. 10. 2023 | webinář | K. Jeřábková |
| Práce s heterogenní třídou III | 30. 10. 2023 | webinář | A. Brabencová |
| Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení | 1. 11. 2022 | webinář | K. Jeřábková |
| Beseda se spisovatelkou Silvou Lauerovou | 20. 11. 2023 | GJB Ivančice | L. Vokurková<br>L. Moresová.<br>R. Blažková |
| Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů | 30. 11. 2023 | webinář | A. Krejčířová |
| Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit | 7. 12. 2023 | webinář | A. Krejčířová |
| Diferencovaná výuka v 1. ročníku MŠMT – 18845/2020-1 | 8. 12. 2022 | webinář | K. Vacková |
| Workshop chemie | 11. 12. 2023 | SPŠCH Brno, Vranovská | P. Švehlík |
| Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň | 29. 1. 2024 | webinář | L. Moresová |
| Úvod do světa interaktivity Taktik pro 2. stupeň | 30. 1. 2024 | webinář | L. Moresová |
| Oxford Reading Club – digital library for English learners | 7. 2. 2024 | webinář | P. Řezáčová |
| Práce s projekty na hodinách cizích jazyků<br>ID: WB – CERT -85356 | 6. 2. 2024 | webinář | V. Miškelová |
| Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky<br>ID: WB – CERT -85357 | 13. 2. 2024 | webinář | V. Miškelová |
| Jak učit a naučit | 13. 2. 2024 | webinář | Z. Muchová |
| Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka<br>ID: WB-CERT-85358 | 20. 2. 2024 | webinář | V. Miškelová |
| Nadchnout pro čtení | 21. 2. 2024 | webinář | K. Vacková |
| Revize RVP ZV – DIGI plovárna<br>Využití programů Office ve výuce jazyků<br>MŠMT – 29 767/2021–11. | 21. 2. 2024 | webinář | L. Moresová |
| Anglický jazyk činnostně – vstup do jazyka a první věty<br>č. j. 28081/2022-4-1011 | 28. 2. 2024 | webinář | Z. Muchová |
| Kondiční kurz českého jazyka<br>Webinář v rámci projektu MAP IV-PS Čtenářské gramotnosti | 6. 3. 2024 | webinář | L. Moresová, J. Skopalíková<br>L. Vokurková, P. Procházka<br>R. Blažková, L. Procházková<br>J. Štorková, I. Dvořáková<br>K. Vacková, K. Danielová<br>J. Polehlová, L. Krčmářová |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | P. Řezáčová, M. Krejčová<br>I. Šimková, P. Krysová<br>K. Šafránková, K. Jeřábková<br>Z. Muchová, J. Kračmarová<br>L. Třísková, V. Doupovcová<br>J. Procházková |
| Umělá inteligence a její využití ve škole | 11. 3. 2024 | ZŠ V. Menšíka Ivančice | K. Šafránková, L. Moresová<br>P. Procházka, M. Lenertová<br>L. Procházková, K. Vacková<br>A. Krejčířová, I. Dvořáková<br>A. Brabencová, O. Bureš<br>L. Krčmářová, J. Tesáčková<br>J. Kračmarová, P. Krysová<br>M. Krejčová |
| Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem | 20. 3. 2023 | webinář | L. Moresová |
| Zdravotník zotavovacích akcí – kombinovaná forma<br>MŠMT – 28499/2022-8-1020 | 6. 4. – 19. 5. 2024 | vzdělávací program | A. Brabencová, O. Bureš<br>L. Krčmářová, J. Tesáčková<br>H. Obršlíková |
| Zvládání problémového chování žáků efektivní komunikací | 11. 4. 2024 | webinář | M. Krejčová |
| Formativní hodnocení podporující učení žáků | 15. 4. 2024<br>a 6. 5. 2024 | seminář | I. Dvořáková, M. Krejčová<br>L. Procházková |
| Revize RVP ZV – DIGI plovárna<br>Online nástroje a digitální kompetence pro 2. stupeň (Digi nástěnky)<br>MŠMT – 29767/2021-11 | 17. 4. 2024 | webinář | S. Rumreichová |
| Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice IV<br>T – Profi dospělák 2024 | 24. 4. 2024 | seminář | O. Bureš, P. Procházka |
| Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně) | 20. 5. 2024 | webinář | L. Moresová |
| Komunikace v konfliktních situacích | 21. 5. 2024 | seminář<br>ZŠ V. Menšíka Ivančice | L. Vokurková, K. Vacková<br>M. Krejčová, P. Řezáčová<br>A. Brabencová, R. Blažková<br>I. Šimková, K. Jeřábková<br>Z. Muchová, P. Krysová<br>J. Štorková, J. Polehlová,<br>K. Šafránková, L. Moresová<br>A. Krejčířová, M. Lenertová<br>D. Špidlíková, L. Krčmářová<br>J. Kračmarová |
| Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou (pro oba stupně) | 23. 5. 2024 | webinář | L. Moresová |
| Trendy v zájmovém vzdělávání<br>MŠMT – 631/2021-4-146 | 24.5. – 25. 5. 2024 | seminář | M. Sojková, L. Vyskočilová |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech | 27. 5. 2024 | webinář | L. Moresová |
| První psychická pomoc ve škole | 28. 5. 2024<br>a 5. 6. 2024 | seminář<br>ZŠ V. Menšíka Ivančice | L. Vokurková, K. Vacková<br>M. Krejčová, P. Řezáčová<br>A. Brabencová, R. Blažková<br>H. Obršlíková, K. Jeřábková<br>J. Tesáčková, P. Krysová<br>J. Štorková |
| Přijímačky na SŠ v pohodě | 28. 5. 2024 | webinář | L. Moresová |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Podpora uvažování při práci s textem | 28. 5. 2024 | webinář | L. Moresová |
| Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 2. stupeň | 30. 5. 2024 | webinář | L. Moresová |
| PRAVDA A LEŽ V ONLINE SVĚTĚ (DEZINFORMACE A FAKE NEWS), pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | 11. 6. 2024 | workshop | K. Vacková, I. Šimková J. Kračmarová, L. Moresová L. Procházková, P. Procházka, A. Brabencová J. Tesáčková, L. Krčmářová, A. Krejčířová, P. Krysová, K. Jeřábková, Z. Muchová |
| Komunikace v konfliktních situacích | 28. 8. 2024 | seminář | P. Procházka, M. Sojková A. Mezníková, A. Čapková O. Bureš, L. Vyskočilová, J. Kocábová, H. Obršlíková P. Kocmanová, D. Kuczmanová, P. Švehlík S. Rumreichová, L. Sádlová, V. Doupovcová, K. Danielová, J. Skopalíková D. Novotná, L. Třísková |

**8. Romský asistent:** **NE**
**Jiný asistent:** **ANO**

# Část III.

## Výsledky výchovy a vzdělávání

**1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opakují |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 29 | 27 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 24 | 20 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 |
| 5. | 28 | 14 | 15 | 0 | 0 |
| **Celkem za I. stupeň** | **138** | **113** | **25** | **0** | **0** |
| 6. | 56 | 25 | 31 | 0 | 0 |
| 7. | 57 | 20 | 36 | 1 | 0 |
| 8. | 56 | 12 | 40 | 4 | 3 |
| 9. | 58 | 15 | 41 | 2 | 0 |
| **Celkem za II. stupeň** | **227** | **72** | **148** | **7** | **3** |
| **Celkem za školu** | **365** | **185** | **173** | **7** | **3** |

Pozn. Stav žáků k 31. 8. 2024

**2. Snížený stupeň z chování:**

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|---|---|---|
| 2 | 6 | 1,64 % |
| 3 | 3 | 0,82 |

**3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024** **66**
Celkový počet průměr na jednoho žáka: 0,18

**4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12–14):** **0**

**5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

| **Školní rok 2023/24** | **Gymnázia** | | | **SŠ** | **SOU** | **Konzervatoř** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **4leté studium** | **6leté studium** | **8leté studium** | | | |
| **Počty přijatých žáků** | 5 | 2 | 1 | 38 | 16 | 0 |

**6. Počet absolventů ZŠ**

| **Ročník** | **Počet žáků** |
|---|---|
| 9. ročník | 58 |
| nižší ročník | 4 |
| Celkem | 62 |

**7. Rozhodnutí ředitelky**

| **Rozhodnutí ředitelky** | **Počet** | **Počet odvolání** |
|---|---|---|
| O přijetí k základnímu vzdělávání | 37 | 0 |
| O odkladu povinné školní docházky | 9 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 1 | 0 |
| O přestupu žáka základní školy | 48 | 0 |

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2023/24: 37

# Část IV .
## Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole neproběhla inspekční činnost.

# Část V.
## Další údaje o škole

**Mimoškolní aktivity**

Poznáváme Prahu – žáci 9. tříd
Adaptační pobyt – žáci 6. tříd
Projektový den „Evropský den jazyků“, I. a II. stupeň
Člověče nezlob se – soutěž pro žáky ŠD
Mimoňování – tematický týden v ŠD
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4. třídy
Den Vladimíra Menšíka – projekt pro žáky 1. a 2. stupně
Burza středních škol Amos
Skřítek Podzimníček, ŠD
Les je náš kamarád – tem. týden v ŠD
Den otevřených dveří
Poznáváme naše město – tém. týden v ŠD
Podzimníčkování, tematický týden v ŠD
Sametová revoluce – projektový den na 1. stupni
Den laskavosti – projektový den na 1. st.
Halloweenský karneval, I. – III. oddělení ŠD
Halloween – 1. stupeň v Aj
Letem světem – tematický týden ŠD
Příběhy bezpráví – filmový dokument s besedou pro žáky 9. tříd
Poznáváme Ivančice – ŠD, 3. oddělení
Rekordyáda ve ŠD
Listopadové tvoreníčko
Rozsvěcení vánočního stromu
Školou chodí Mikuláš
Mozkohrátky – 1. stupeň
Anglické divadelní představení – 8. – 9. třídy
Vánoční Vídeň
Brněnské pověsti – div. předst. – 6. třídy
Paralympiáda ve ŠD
Zimní olympiáda ve ŠD
Masopustní karneval ve ŠD
Šouparáda ve ŠD
Projektový den Českého jazyka – 1. a 2. stupeň
Pernštejni – 5. – 9. třídy
Projektový den Detektivka – 1. stupeň
Čistíme Česko
Piškvorkový turnaj pro žáky 1. stupně
Cesta do Vesmíru – tematický týden v ŠD
Kosmický zážitkový stan – 4. – 5. třídy + ŠD
Návštěva policie ČR – přípravná třída
Den Země – projektový den
Máme rádi zvířata – tematický týden v ŠD
Beseda s J. Benešem
Klima třídy – 6. B
Hokejománie – témat. týden v ŠD
Květinový den
Žákovská akademie
Muzikál – výchovný koncert
Revolution train – 8. a 9. třídy

Divadelní představení studentů GJB
Den dětí v parku na Réně
Olympiáda školních družin Oslavany
Pasování na čtenáře – 1. třída
Stezka s úkoly pro prvňáčky
Barevný týden ve ŠD
Finanční gramotnost – žáci 6. a 7. tříd
Olympijský běh
Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd
Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko a Ovoce do škol

## Exkurze

Muzeum V. Menšíka v Ivančicích
Exkurze Planetárium a Anthropos Brno – 6. třídy
Exkurze Pohansko a Mikulčice – 7. třídy
Úřad práce – 9. třídy
Exkurze Sako Brno – 7. třídy
Exkurze do MZM Svět nerostů – 9. B
Exkurze Brno – Labyrint pod Zelným trhem – 6. A
Rakouský institut – žáci s výukou NJ
Exkurze ČT Brno – 9. B
Dopravní podnik Brno – 8. B
JE Dukovany – žáci 9. tříd

## Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se konal ve Filipovicích v Jeseníkách. Zúčastnilo se ho 38 žáků 7. ročníku. Ubytování bylo zajištěno v Penzionu Pepovka v termínu 7. – 12. 1. 2024. Výcvik probíhal v nedalekém lyžařském areálu. Sněhové podmínky byly příznivé, nedošlo k žádnému úrazu. Pedagogický dozor zajistily Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Jitka Tesáčková.

## Plavecký výcvikový kurz

Každoročně se žáci 3. a 4. tříd účastní plaveckého výcviku. V letošním školním roce absolvovali plavecký výcvikový kurz žáci 4. ročníku v 1. pololetí a žáci 3. ročníku v 2. pololetí v areálu krytého bazénu v Nové Vsi. Plaveckou výuku žáků realizovala Plavecká škola Brno na základě vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 o základní škole a osnov tělesné výchovy pro I. stupeň ZŠ v rozsahu 20 hodin.

## Spaní ve škole

V letošním školním roce se oblíbeného spaní ve škole dočkali žáci 2. a 4. tříd. Ve čtvrtek 23. 5. 2024 se jejich třídy přeměnily na hotelové pokoje. Odpoledne se všichni vydali do přírody, kde si zahráli různé hry a pochutnali si na večeři od maminek. V pátek 24. 5. 2024 proběhl výukový program organizovaný SVČ v Ivančicích – Indiánskou stezkou.

## Škola v přírodě

Škola v přírodě probíhala na Rychtě Krásensko v těchto termínech – 6. B: 22. – 26. 1. 2024, 6. A: 19. – 23. 2. 2024, 6. C: 4. – 8. 3. 2024. Třídy se vydaly do dávné historie, žáci sami na sobě zakoušeli, jaké to bylo v pravěku a zda by v něm obstáli. Škola v přírodě nesla totiž podtitul „Jak přežít dobu ledovou“. Naše škola je zapojena do projektu Rozvoj lidských zdrojů na ZŠ V. Menšíka IV. a díky tomuto projektu měli žáci hrazené nejen inovativní vzdělávání po celou dobu konání školy v přírodě, ale i autobusovou dopravu, přispěli si pouze na ubytování a stravu. Pedagogický dozor zajišťovaly Mgr. Lenka Moresová, Mgr. Ondřej Bureš, Mgr. Silvie Rumreichová. Zdravotníkem byla Mgr. Andrea Krejčířová.

## Recyklohraní

Naše škola je aktivně zapojena do dlouhodobého projektu Recyklohraní. Jde o sběr baterií a následné třídění a recyklaci.

# Zapojení do projektů

**1. Potravinová a materiální pomoc**
Naše škola je zapojena do dvou projektů, díky kterým mohou vybraní žáci naší školy ve školním roce 2023/2024 využívat bezplatných obědů ve školní jídelně – Women for women a Potravinová pomoc z JmK.

**2. Bezplatné doučování žáků**
Naše škola ve spolupráci s organizaci Horizont – Středisko volného času Ivančice nabízelo ve školním roce 2023/2024 možnost bezplatného doučování využívalo mnoho žáků 9. ročníku. Tento projekt hodnotíme jako velmi úspěšný. Doučování probíhalo v hlavních předmětech – český jazyk, matematika.

**3. Ovoce a zelenina do škol**
V rámci Školního projektu mají žáci naší škole zdarma nárok na: ovoce, zeleninu, ovocné šťávy, ovocné pyré atp. Ve školním roce 2023/2024 byly výrobky poskytnuty pouze žákům 1. stupně.

**4. OP Jan Amos Komenský Rozvoj lidských zdrojů**
Od 1. 4. 2023 jsme plynule přešli ze Šablon III. do Šablon JAK a realizujeme jednotlivé podpořené aktivity – školní speciální pedagog, školní asistent, kariérní poradce a různé aktivity pro žáky a pedagogy. Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ i ŠD, inovativní vzdělávání, projektové dny jsou z projektu také financovány. Projekt OP JAK Rozvoj lidských zdrojů na ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice IV. pokračoval i ve školním roce 2023/2024

**5. Spolupráce v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP**
Ve školním roce 2023/2024 pokračovala škola v řešení projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice IV. V rámci tohoto projektu jsou podpořeny aktivity společného setkávání pedagogů naší školy s kolegy s ostatních škol. Jsou zřízeny pracovní skupiny, které organizují tematické workshopy a setkávání. Ve školním roce se podařilo realizovat několik velmi zajímavých profesních setkání pedagogů se zaměřením na spolupráci učitele a asistenta pedagoga, odolávání psychické zátěži učitele, dovednosti při práci s umělou inteligencí nebo prevenci v rámci kybernetické bezpečnosti. Díky projektu mohou být žákům naší školy nabídnuty bezplatné polytechnické kroužky Keramika a Technika nás baví, Předškoláček.

**6. Národní plán obnovy**
Škola získala prostředky z Národního plánu obnovy na nákup ICT pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení. Ve školním roce 2022/2023 byly zakoupeny robotické stavebnice, tablety, digitální mikroskopy, 3D pera. Díky získaným prostředkům se podařila implementovat revize RVP v oblasti informatiky. I ve školním roce 2023/2024 jsme čerpali prostředky a nakoupili další digitální zařízení. Daří se nám tak rozšiřovat banku mobilních dotykových zařízení. Díky prostředkům z tohoto projektu může škola rozvíjet digitální kompetence žáků, stejně jako snižovat digitální propast u znevýhodněných žáků.

**7. Erasmus+ KA122**
Ve školním roce 2023/2024 získala škola grant k projektu Erasmus+ KA 122-SCH – Krátkodobé projekty pro mobilitu studujících a zaměstnanců ve školním vzdělávání, projekt 2023-1-CZ01-KA122-SCH-000127927.
Mezi hlavní cíle projektu patří poskytnutí kvalitních základů všeobecného vzdělávání, především jazykový a digitální rozvoj účastníků projektu. Vytvoření podmínek pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění žáků v životě. Rozvoj osobnosti každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a mravními normami. V tomto školním roce se nám podařilo za pomoci agentury AusTraining Lern.ziel GmbH navázat kontakty s vídeňskými školami WMS Kölblgasse a EMS Neustiftgasse. Projekt jsme zahájili seznamovacím online setkáním s žáky a učiteli WMS Kölblgasse. V následujícím školním budeme pokračovat v další spolupráci, která bude završena dvěma týdenními výjezdy žáků a učitelů do Vídně.

**Zájmové útvary při ZŠ**

| Název zájmového útvaru | Počet skupin |
|---|---|
| | |
| Hudební kroužek | 1 |
| Kroužek keramiky | 1 |
| **Celkem** | **2** |

# Účast školy v soutěžích, olympiádách

## 1. stupeň

### Soutěže, projektové dny

**Bobřík informatiky**

V období od 6. do 15. 11. 2023 se žáci ZŠ V. Menšíka Ivančice utkali s ostatními soutěžícími o Bobříka informatiky. Stejnojmenná soutěž je v naší škole již tradičně organizovaná začátkem listopadu. Bobřík informatiky je skvělou soutěží pro žáky 1. i 2. stupně, kteří se zajímají o svět počítačů a informatiky. Zaměřuje na základy informatiky a pomáhá žákům rozvíjet dovednosti v oblasti algoritmizace, logiky, řešení problémů a digitální gramotnosti. Bobřík informatiky se koná každý rok a skládá se z různých úloh, které žáci řeší na počítači. Letos se Bobříka mohli zúčastnit i žáci třetího ročníku.

**Recitační soutěž**

V úterý 30. 1. 2024 se konalo školní kolo recitační soutěže. Soutěžící recitovali ve 4. kategoriích.

| | |
|---|---|
| **Předškoláci** | Ema Pallová |
| | Luisa Hradovská |
| | Tereza Papulová |
| **I. kategorie** | 1. Nikol Kabelková |
| | 2. Rozálie Brázdová |
| | 3. Alžběta Bíbová |
| **II. kategorie** | 1. Josef Raus |
| | 2. Matyáš Kalousek |
| | 3. Kira Schottnerová |
| **III. kategorie** | 1. Šimon Křenek |
| | 2. Kateřina Křivánková |
| | 3. Nela Novotná |

Okresního kola, které se konalo 12. 3. 2024 v Tišnově, se zúčastnil Josef Raus, Šimon Křenek, Kateřina Křivánková a Matyáš Kalousek, který získal cenu poroty.

**Logická olympiáda**

Tato soutěž není závodem o ceny a medaile, ale hlavně příležitostí pro rozvoj svého myšlení, logického a kritického uvažování i kreativity. Nejde zde tedy o to, kdo odpoví na otázky nejrychleji, ale spíše o to, kdo dokáže řešit různorodé úkoly nejlépe.

**Kategorie A**: 3. – 5. ročník

Nejlepších výsledků dosáhli žáci 5. třídy – Lukáš Heřman a Filip Hybl.

**Matematický klokan**
Letošní ročník proběhl 22. března. Na řešitele čekala série matematických a logických úloh. Tyto úkoly byly řazeny podle obtížnosti. Za nejlehčí dostávali žáci 3 body za nejtěžší pak 5 bodů. Za chybné odpovědi se bod odečítal.

Nejlepší řešitelé kategorie:

**Cvrček**

1. místo – Lukáš Kocman
2. místo – Anna Kocábová
3. místo – Michal Baláš

**Klokánek**

1. místo – Lukáš Heřman
2. místo – Filip Hybl
3. místo – Nela Novotná

**Ten umí to a ten zas tohle, aneb odborníci v naší škole**

Do výuky si zveme odborníky různých profesí. Žáci se formou besedy dozví mnoho zajímavých informací a získávají lepší představu o tom, co které povolání vyžaduje za dovednosti a znalosti.

V tomto školním roce pozvání přijali: kuchař, pekař, zubař, fotograf, kosmetička, pilot, logopedka, malířka, truhlář, ředitelka školy, hasič, zásahová jednotka, ekolog, záchranář, farmář, psovod, policista a studentka konzervatoře.

**Okrskové kolo ve florbalu**

23. 11. 2023 proběhlo ve sportovní hale na Rybářské ulici okrskové kolo ve florbalu žáků převážně čtvrtých a pátých tříd základních škol.

**Reprezentanti naší školy**

5. třída – Šimon Kalvoda, Štěpán Janoušek., Ota Konicar, David Pech, Sebastian Starosta, Marek Stavinoha.

4. třída – Michael Němec, David Malinka, Matyáš Maloch

**Náš tým se umístil na 4. místě.**

**Fotbalová soutěž McDonald´s Cup 2024**

McDonald ‘s Cup je největší fotbalová soutěž základních škol v ČR. Letos se konal jubilejní 25. ročník. 18. 4. 2024 se na umělé ploše fotbalového stadionu FC Ivančice uskutečnilo oblastní kolo soutěže McDonald’s Cup 2024 pro okres Brno-venkov. Zastoupeno bylo sedm škol včetně naší, dále ZŠ T. G. Masaryka Ivančice, ZŠ Neslovice, ZŠ Němčice, ZŠ Ořechov, ZŠ Dolní Kounice a ZŠ Oslavany v kategorii B: žáci 4. – 5. tříd, (ročníky 2012 a mladší).

**Reprezentanti naší školy**

4. třída: Michael N., Šimon Kalousek, David Malinka, Matyáš Maloch

5. třída: Filip Vítámvás, Šimon Kalvoda, Tobiáš Halúzka, Jan Jelínek, Štěpán Janoušek, Filip Vondráček, Lukáš Heřman, Ota Konicar

**Náš tým se umístil na nepostupovém 7. místě.**

## Sběrové aktivity

**Výsledky sběru papíru**

**Přípravná třída – celkem 0 kg**

**1. A – celkem 505 kg**
1. Filip Bárdy – 209 kg
2. Nikol Kabelková – 183 kg
3. Sofie Paulová – 60 kg

**1. B – celkem 844 kg**
1. Skokanová Sofie - 580 kg
2. Kykrychová Leontýna - 155 kg
3. Podolský Marek - 109 kg

**2. A – celkem 0 kg**

**2. B – celkem 396,2 kg**
1. Eliška Kalendová - 302,6 kg
2. Alex Kykrych - 195 kg
3. Natálie Burešová - 93,6 kg

**3. třída – celkem 773 kg**
1. Šimon Nečas – 525 kg
2. Viktorie Kazdová – 147 kg
3. Richard Nevrkla – 101 kg

**4. třída – celkem 119 kg**
1. Jandl Dominik - 53 kg
2. Řezáčová Monika - 38 kg
3. Maloch Matyáš - 28 kg

**5. třída – celkem 0 kg**

Nejlepší sběračkou se stala Sofie Skokanová, nasbírala 580 kg.

**Celkově žáci 1. stupně přinesli 2637,20 kg papíru.**

# 2. stupeň

## • Český jazyk a umění

### Akce ve školním roce 2023/2024

**Český jazyk**
- Návštěva Městské knihovny v Ivančicích
- Připomenutí ivančického rodáka Vladimíra Menšíka v OSV i ČJ
- Olympiáda – školní kolo
- Olympiáda – okresní kolo
- Recitační soutěž – školní kolo
- Recitační soutěž – okresní kolo
- Recitační soutěž – Známé slovo poezie
- Pěvecká soutěž – Já, písnička
- Projektový den na rozvíjení čtenářské gramotnosti
- Divadelní představení v Redutě v Brně – Brněnské pověsti
- Divadelní představení v Redutě v Brně – Matka
- Divadelní představní GJBI – Za zdmi zákona
- Muzikál ZUŠ Ivančice – Kráska a zvíře

- Žákovská akademie

**Návštěva Městské knihovny v Ivančicích**

Žáci 6. tříd navštívili v měsíci září místní knihovnu a seznámili s kulturním přínosem této organizace a jejími možnostmi využití.

**Den Vladimíra Menšíka**

V hodinách osobnostní a sociální výchovy a také v hodinách literární výchovy si žáci připomněli významného ivančického rodáka Vladimíra Menšíka.

## Soutěže:

a) Školní kolo olympiády v českém jazyce proběhlo 27. listopadu. Celkem se zúčastnilo 18 žáků z osmých a devátých tříd. V jazykové části mohli účastníci získat nejvýše 30 bodů, ve slohovém úkolu maximálně 20 bodů. Celkem tedy 50 bodů.

Do okresního kola postoupily Elena Nedbalová a Karolína Matoušková. Okresní kolo proběhlo 30. ledna v Základní škole v Modřicích.

b) Školní kolo recitační soutěže proběhlo ve středu 13. února. Celkem se zúčastnilo 19 žáků. Do okresního kola, které proběhlo 13. března v Tišnově, postoupily Elen Hirtová, Veronika Staňková, Adéla Adamová a Sofie Lhotáková.

c) Známé slovo poezie se uskutečnilo 29. února v Zastávce u Brna. Barbora Jeřábková a Sofie Lhotáková obsadily ve své kategorii 3. místo.

d) Pěvecká soutěž Já, písnička proběhla 26. března v Zastávce u Brna, naši školu reprezentovali dva žáci: Jan Slavík a Nela Kusslová.

## Projektový den zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti

Ve středu 27. března 2024 proběhl na naší škole projektový den zaměřený na rozvoj a prohloubení čtenářské gramotnosti. Letošním tématem byl literární žánr detektivka.
Aktivity byly velmi různorodé. Nejprve se žáci seznámili s pojmem detektivka, s hlavními českými i světovými představiteli. Poté pracovali jak sami, tak i ve skupinkách. Protrénovali svou paměť, rozvíjeli své kritické myšlení, svou fantazii, ale i vzájemný respekt a spolupráci.

## Divadelní představení

**Brněnské pověsti**
Žáci 6. tříd navštívili 8. ledna divadelní představení Brněnské pověsti, které jim představilo nejznámější pamětihodnosti Brna.

**Matka**
V pondělí 19. února se žáci osmých ročníků vypravili do Brna, do divadla Reduta, kde zhlédli neskutečně nadčasovou hru Matka z pera Karla Čapka.

**Za zdmi zákona**
Ve středu 22. května zhlédli žáci 2. stupně v kině Réna autorské představení žáků GJBI Za zdmi zákona.

**Kráska a zvíře**
Ve čtvrtek 30. května žáci 1. i 2. stupně měli možnost navštívit muzikál ZUŠ Ivančice Kráska a zvíře.

## Žákovská akademie

V úterý 7. května jsme oslavili Den matek žákovskou akademií v kině Réna, přehlídku písniček, tanečních vystoupení i humorných scének si připravili žáci 1. i 2. stupně.

- **Člověk a příroda**

## Pobytové akce

**Lyžařský výcvikový kurz** (7. – 11. 1. 2024)

Lyžařský výcvikový kurz se konal ve Filipovicích v Penzionu Pepovka. Pedagogický dozor zajistily Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Jitka Tesáčková.

**Škola v přírodě**

Škola v přírodě probíhala na Rychtě Krásensko v těchto termínech – 6. B: 22. – 26. 1. 2024, 6. A: 19. – 23. 2. 2024, 6. C: 4. – 8. 3. 2024. Třídy se vydaly do dávné historie, žáci sami na sobě zakoušeli, jaké to bylo v pravěku a zda by v něm obstáli. Škola v přírodě nesla totiž podtitul „Jak přežít dobu ledovou“. Naše škola je zapojena do projektu Rozvoj lidských zdrojů na ZŠ V. Menšíka IV. a díky tomuto projektu měli žáci hrazené nejen inovativní vzdělávání po celou dobu konání školy v přírodě, ale i autobusovou dopravu, přispěli si pouze na ubytování a stravu. Pedagogický dozor zajišťovaly Mgr. Lenka Moresová, Mgr. Ondřej Bureš, Mgr. Silvie Rumreichová. Zdravotníkem byla Mgr. Andrea Krejčířová.

## Exkurze

**Geologická exkurze na Stránskou skálu v Brně** (24. 10. 2023)

Žáci 9. ročníků společně s Adamem Eliášem (bývalým žákem naší školy, nyní studentem 4. ročníku Střední zahradnické školy Rajhrad) vyrazili na geologickou exkurzi na Stránskou skálu do Brna, kde vyplňovali pracovní list, který si pro ně připravil.

**Exkurze do společnosti SAKO Brno** (13. 12. 2023)

Žáci 7. ročníků zavítali na exkurzi do společnosti SAKO Brno, která se zabývá zpracováním odpadů. Cílem exkurze bylo to, aby si žáci uvědomili, že třídit odpad je opravdu důležité a má to smysl, protože tím chráníme přírodu a životní prostředí.

**Exkurze do MZM Brno – SVĚT NEROSTŮ** (21. 12. 2023)

Žáci 9. B vyrazili na exkurzi do Moravského zemského muzea v Brně na výstavu „Svět nerostů.“ Expozice je rozdělena do 3 částí – nerosty, horniny a drahé kameny. Žáci si tak upevnili svoje znalosti učiva o neživé přírodě, která je v 9. ročníku náplní hodin přírodopisu.

**Exkurze do JE Dukovany** (15. 5. 2024)

Žáci 9. ročníků se vydali na exkurzi do informačního centra jaderné elektrárny Dukovany. Učivo jaderné fyziky není jednoduché, proto pořádáme pro žáky naší školy exkurzi do Dukovan. Jaderná elektrárna je náš soused a je dobré znát tajemství jejího fungování. Exkurze se zúčastnilo 45 žáků 9. ročníků. Letošní ročník byl pro žáky zcela zdarma. Autobus uhradila škola z prostředků SRPŠ a projektů.

## Soutěže

**Přírodovědný klokan** (11. 10. 2023)

Žáci 8. a 9. ročníku soutěžili v celostátní soutěži Přírodovědný klokan. Maximální počet bodů byl 120.

Nejúspěšnějšími řešiteli naší školy byli:
1. místo: Petr Halámek (9. B) – 71 bodů
2. místo: Michael Gross (9. A) – 70 bodů
3. místo: Karolína Matoušková (8. B) – 69 bodů

**Přírodní vědy hravě** (26. 4. 2024)

V Zastávce u Brna proběhla tradiční soutěž Přírodní vědy hravě, která spojuje matematiku, fyziku, přírodopis, zeměpis a chemii. Každá škola vysílá čtyřčlenné družstvo, které tvoří zástupci z různých ročníků. Společně řeší úkoly z přírodovědných oborů, při čemž mohou využívat pouze matematicko-fyzikální tabulky a atlas světa. Spolupráce a rozdělení úkolů mezi členy týmu bylo klíčové a našemu týmu to skvěle vyšlo. Získali jsme krásné 4. místo ze sedmi účastnících se týmů.

## Projekty

**Den Země** (22. 4. 2024)

Oslavu Dne Země jsme si připomněli projektem na téma Les. Žáci ve skupinkách plnili jednotlivé úkoly – vyplňovali pracovní list, vyhledávali na internetu informace, pracovali s botanickými klíči.

## Další akce

**Indonésie – země tisíců ostrovů** (30. 1. 2024)

Díky pořadu z projektu Svět kolem nás jsme se přenesli do Indonésie. Programem provázel účastník expedice Jan Lejsek a během asi 90 minut se střídaly fotky a videa doplněné živým komentářem. Tento školní cestopisný pořad poskytl žáků nejenom pohled na krásy Indonésie, ale také jim otevřel dveře do světa různých kultur a tradic.

**Ukliďme Česko** (25. – 26. 3. 2024)

Naše škola se na jaře tradičně účastní celorepublikové akce Ukliďme Česko. Tentokrát se žáci zapojili do úklidu v rámci výuky tělesné výchovy ve dnech 25. a 26. března 2024. Na Réně se prostřídaly celkem čtyři třídy, jejichž úkolem bylo vyhrabat travnatou plochu dole v parku, prostor kolem laviček, uhrabat cestičky, okopat schody sloužící k sezení a vyčistit odtokové koryto vedoucí podél cesty k divadlu.

**Technika nás baví**

V kroužku Technika nás baví si žáci vyzkoušeli první technické projekty. Základním cílem byl zvýšení motivace pro studium technicky zaměřených oborů. Žáci 6. a 7. ročníku vytváření jednoduché robotického vozidla ze stavebnice Micro:bit Cutebot, modelovali různé předměty pro 3D tisk, zkoušeli pájení i programování aplikací v blokově zaměřením programovacím jazyku.

# • Matematika a informatika

Činnost komise Matematiky a informatiky ve školním roce 2023/2024 byla úspěšná. Podařilo se splnit všechny úkoly dané na začátku školního roku. Pedagogové vhodně pracovali se žáky s potřebou podpůrných opatření stejně jako s integrovanými žáky. Dobře fungovala i komunikace v rovině škola a rodina. Mnozí žáci se zapojili do soutěží. Dařilo se udržovat spolupráci mezi oběma stupni školy. Pedagogové ve školním roce optimalizovali učivo matematiky, mj. řazení obsahu v 5. a 6. ročníku.

V tomto školním roce pokračovala implementace tzv. nové informatiky do praxe. Žáci nižších ročníků již mohli navázat na předchozí školní rok a čerpat ze získaných dovedností. Díky nákupu nových pomůcek i SW se dařil i rozvoj digitálních kompetencí žáků v předmětech mimo informatiku. V tomto roce byla využívána kompletní sada výukových materiálů pro výuku. Na pravidelných setkáních PK byly sdíleny zkušenosti z hodin.

Dařilo se plnit tematické plány i další úkoly stanovené v plánem práce PK. Byla realizována Matematická olympiáda, Matematický klokan, Bobřík informatiky. Zvláštní péče byla věnována žákům 9. ročníků, pro které bylo organizována specializovaná příprava na přijímací zkoušky. Učitelé nabízeli žákům doučování.

## Soutěže

**Bobřík informatiky 2023**

V období od 6. do 15. 11. 2023 proběhla tradiční soutěž pro žáky 4.-9. ročníku Bobřík informatiky. Soutěž proběhla prezenční formou ve škole. Bobřík informatiky si klade za cíl popularizovat informatiku a směrovat mladé lidi směrem k výpočetní technice. Bobříka organizuje v Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity. Úspěšným řešitelem je ten, kdo získá min 150, resp. 120 bodů v kategorii Mini a Benjamín. Soutěže se na 2. stupni účastnili zájemci. V letošním roce organizátoři posunuli kategorie. Žáci 9. ročníku tak soutěžili už se středoškoláky.
Nelepčích výsledků v kategorii Junior dosáhli Adam O. (9. A/155 b.), v kategorii Kadet Matěj W. (8. B/162 b), v kategorii Benjamín Zuzana Ř (6. B/169 b.) a v kategorii Mini Šimon K. (4. třída/85 b.).

**IT SLOT**

V týdnu od 7. listopadu do 14. listopadu 2023 se účastnili žáci 8. a 9. ročníku soutěže IT SLOT. Cílem soutěže je prohloubit zájem žáků o studium informačních technologií a zároveň formovat jejich logické myšlení.

Do letošního ročníku se zapojilo 22 zájemců. Změřili své síly s ostatními žáky 8. a 9. ročníků základních škol v celé České republice. Celkem se soutěže účastnilo 13 952 žáků 8. a 9. ročníků základních škol. Jurij K. obsadil v celkovém pořadí pěkné 247. místo.

**Matematický klokan 2024**

Letošní ročník soutěže Matematický klokan prezenční formou dne 22. března 2024. Učitelé matematiky připravili pro zájemce o soutěž zadání a odpovědní archy. Soutěže se zúčastnilo 192 žaků.

Tabulka nejlepších úspěšných řešitelů:

**Cvrček**

1. místo: Lukáš K. (3. třída) – 78 bodů

**Klokánek**

1. místo: Lukáš H. (5. třída) – 99 bodů

**Benjamín**

1. místo: Debora P. (7. A) a Radim H. (6. A) – oba 54 bodů

**Kadet**

1. místo: Tomáš K. (9. B) – 76 bodů

**Matematická olympiáda 2024**

Letošní ročník soutěže Matematická olympiáda proběhl tradičně úvodním domácím kolem. Limitu pro postup do dalšího kola dosáhla Julie P. (6. C) a Dominika J. (7. A). V okresním kole ale nebyly úspěšné.

**Finanční gramotnost**

Soutěž ve finanční gramotnosti se stala pro naši školu již tradiční. Letošní ročník probíhal v prosinci a lednu. Účastnili se ho žáci od 4. do 9. ročníku. Letošní ročník přilákal celkem 33 soutěžících, kteří se rozhodli změřit své síly v oblasti financí a ekonomiky. V okresním kole nás reprezentovali Lukáš H. (5. třída), Jan S. (5. třída), Josef R. (3. třída). V kategorii starších žáků pak Jurij K. (9. A), Dušan Ch. (7. A) a Tomáš K. (9. B). Oba týmy se umístili na nepostupovém místě okresního kola.

## • Člověk a společnost

Práce komise ve školním roce 2023/2024 byla úspěšná. Podařilo se uskutečnit plánované akce. Činnost členů byla aktivní, vyučující spolupracovali při výměně metodických materiálů, všichni vyučující využívali plnou měrou dostupnou didaktickou techniku. Aktivně využívali při výuce tablety jako způsob zábavnějšího procvičení učiva, kvízy a testy v aplikacích, které vyhodnocují odpovědi na otázky, a žáci tak získali rychlou zpětnou vazbu. Při vyučování jsme uplatňovali různé druhy sebehodnocení, evaluační dotazníky – hodnocení práce v hodině, vzájemné spolupráce žáků ve skupinách, sebehodnocení znalostí, dovedností a kompetencí.

**Úspěšně jsme pokračovali ve spolupráci s KIC Ivančice, navštěvovali jsme akce muzea a kina Réna. Zapojili jsme se do výukových projektů, zorganizovali jsme projektový den OD OKUPACE KE SVOBODĚ (starší učí mladší).**

Zúčastnili jsme se všech nabízených výstav. Pokračovali jsme v projektové výuce k rozvoji čtenářské gramotnosti a výchově k demokracii. Žáci školy aktivně sledovali o společenský život ve městě.
Vedli jsme žáky k rozvoji i k zapojení do celospolečenských aktivit a vzděláváním ve společenskovědních předmětech jsme se snažili zlepšit kvalitu občanských a sociálních a komunikativních dovedností a kompetencí našich žáků.
Exkurze byly v plném rozsahu uskutečněny, všechny plánové akce byly realizovány**,** využili jsme plně nabídky KIC Ivančice a muzea, navštívili jsme výstavy v Ivančicích i v okolí, vhodně doplnily výuku společenskovědních předmětů.

- **Exkurze Anthroposu do Planetária a MZM v Brně** pro žáky 6. ročníků – 19. 10. 2023
- **Exkurze do Pohanska a Mikulčic** – žáci 7. ročníku – 19. 10. 2023
- Na ZŠ V. Menšíka se uskutečnil **Den otevřených dveří 2023**
- burza středních škol **Amos 21. 10. 2022 – volba povolání**
- **Projektový den – „Od okupace ke svobodě“** 16. 11. 2023
- **Příběhy bezpráví - 19. ročník Měsíce filmu na školách**
- **Muzeum A. Muchy – Srdce mé zpívá píseň – výstava věnovaná 500. výročí narození Jana Blahoslava - 6. r. v D a 7. třídy – ČJ a D** 24. 11. 2023
- **Dějepisná olympiáda 53. ročník –** 2023/2024

## Exkurze, projekty a soutěž

### Dějepisní exkurze Anthropos a Planetárium Brno

Ve čtvrtek 19. října 2023 vyrazili žáci šestých ročníků poznávat historii lidstva i celého vesmíru. Nejprve navštívili pavilon Athropos, který stojí v parku nedaleko brněnského výstaviště již od roku 1961, na jeho počátku stála expozice Karla Absolona **Člověk a jeho rod z roku 1928**. Celou exkurzí provedl zkušený odborník, který nám vše jednoduše a srozumitelně vysvětlil. Poté jsme se přesunuli na výstavu **Když Brnem táhli mamuti**, která je věnována geniálnímu malíři Zdeňku Burianovi. Zhlédli jsme přes sedmdesát originálů věnovaných vývoji člověka, loveckým scénám, výjevům ze života našich předků a obrazům fauny v době ledové. Celou výstavu podtrhuje filmová projekce a trojrozměrné antropologické i zvířecí 3D rekonstrukce. V **Hvězdárně a Planetáriua Brno**, kde se žáci nechali díky představení **Hvězdný cirkus** přenést do doby před patnácti miliardami let, kdy došlo k velkému třesku a vznikl vesmír. A se tajeným dechem jsme mohli sledovat vývoj hvězd, planet i naší planety Země a postupného života na ní. Celý film byl ve 3D, vše bylo velmi reálné, tedy i pády meteorů či průlety planetami.

### Dějepisná exkurze do historie Slovanů




19. října 2023 podnikly třídy 7. A a 7. B expedici do historie starých Slovanů. Dva cíle cesty **– Pohansko a Mikulčice**, dvě místa, kde se psala historie starých Slovanů a 1. státu na našem území – Velkomoravské říše. Prameny k praslovanským dějinám tvořily převážně vykopávky zbraní, nádob, šperků a další ukázky předmětů, které Slované používali. Bylo to unikátní a poučné.

### Projektové vyučování OD OKUPACE KE SVOBODĚ (starší učí mladší)

Úvodu projektu se ujali zástupci nejstarších žáků školy, okomentovali připravené prezentace, vysvětlovali nám události spojené s nástupem komunismu, dobu sovětské okupace, ale hlavně dobu normalizace, kterou ukončila až sametová revoluce. Každý si pak vyřešil historický kvíz a zopakoval si milníky českých dějin. Pořad Davida Uličníka **Dialogy s Krylem** měl velký ohlas, v kině Réna jsme si zazpívali Krylovy známé i neznámé písničky. Po návratu z kina program pokračoval, zamysleli jsme se nad životy lidí v době normalizace, posoudili, jak cenzura kultury ovlivnila osudy dvou známých zpěvaček Heleny Vondráčkové a Marty Kubišové. Závěr byl zaměřený na osobnosti, které přivedly Československo k sametové revoluci. Zhlédli jsme animovanou historii a odpovídali na otázky k 17. listopadu 1989. Připomněli jsme si **55. výročí od sovětské okupace a 34. výročí sametové revoluce**, která zahájila svobodný vývoj naší republiky. Tyto události ovlivnily dějiny našeho státu a my jsme si uvědomili, že minulost změnit nemůžeme, ale budoucnost ano. Je to na nás. V následujícím týdnu žáci ve společenskovědních předmětech zpracovali výstupy v podobě plakátů, slovníčku pojmů a ilustrací k písním K. Kryla. Byly vyzdobeny chodby přízemí, 1. patra a vznikla nástěnka, kde jsou všechny shrnující informace k našemu projektu. **Projekt vznikl ve spolupráci naší PK ČaS a PK ČJ a umění.**

**Příběhy bezpráví – 19. ročník** – měsíc listopad

V tomto školním roce se uskutečnil již **19. ročník Měsíce filmu na školách**, a naše škola opět využila projekci filmů s tématy československých dějin. Na začátku listopadu jsme se s devátými třídami díky jednomu z nich seznámili s tématy okupace, normalizace a sametové revoluce.
Letošní hlavní film se nazýval **1989: Chceme dýchat** a zaměřil se zejména na tzv. závadovou mládež, které do života soustavně zasahoval komunistický režim. Autor snímku, Karel Strachota, využil nejen archivní záběry, ale také dobové materiály, díky kterým jsme se dozvěděli o tehdejší denní rutině mladých lidí.
Z filmu se žáci dozvěděli nejen o mládeži žijící punkem a alternativní kulturou, která byla nejednou terčem komunistického režimu, ale také o katastrofálním znečištění životního prostředí tamějším průmyslem. Konec filmu se poté zaměřil na vzdor lidí z Teplic a samotnou sametovou revoluci roku 1989.
Po projekci filmu následovaly hodiny projektové výuky, kdy žáci s pomocí diskuse probrali důležitá témata, jako například síla komunistického režimu, jeho represe a formy vzdoru mladých lidí. Díky blízkému věku žáků s Pavlem a Renatou, žijících v tehdejší době, bylo téma mládeže našim žákům velmi blízké a zajímavé. Poté se rozdělili do skupin, sdíleli svoje dojmy a myšlenky ohledně filmu a témat a vytvořili plakáty s hlavním heslem, které se týkalo nejen komunistického režimu, ale i kultury a zejména hudby.

**Srdce mé zpívá píseň – výstava věnovaná 500. výročí narození Jana Blahoslava – regionální dějiny**

Muzeum v Ivančicích připravilo pro návštěvníky na malém prostoru opravdu velkou výstavu. Exponáty připomínaly slavné období působení Jana Blahoslava a Jednoty bratrské v Ivančicích. V pátek 24. listopadu 2023 se na výstavu v literární výchově vydali žáci 7. A i 7. B. Paní lektorka Monika Mikulášková hned od začátku zaujala žáky svým vyprávěním a promítáním animace, která je vtáhla do děje a ukázala jim, jak důležité je mít postřeh a také nějaké ty znalosti. Obojí žákům nechybělo, tak se pustili do dialogu, který korunovaly scénické výjevy soch na téma Jednota bratrská v Ivančicích. Ty si během chvilky nápaditě připravily skupinky sedmáků. Navzájem hádali, jaké sousoší spolužáci vytvořili, a šlo jim to náramně. Po prohlídce všech vitrín následovala kreativní činnost ve sklepení muzea. Každý si mohl vyrobit vlastní literu s iniciálou a odnést si ji domů. Bylo to úžasné a už se těšíme na další programy v muzeu. Určitě nám přiblíží zajímavě nejen ivančickou, ale i regionální historii Brněnska.

**Dějepisná olympiáda 53. ročník – 2023/2024**

Tematické zaměření ročníku: **„Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa."**

Soutěž byla jednotná pro celé území České republiky, uskutečnila se pouze v 8. a 9. ročníku. Školní kolo proběhlo **1. 12. 2023** v učebně 7. B. Na organizaci spolupracovali vyučujících D 8. a 9. r., soutěž v ZŠ garantovala předsedkyně komise R. Blažková – organizace školního kola na webu chceme-soutezit.cz, tisk, a spolupráce při opravování A. Brabencová, I. Dvořáková.

**Výsledková listina DO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. místo | Vojtěch Procházka | 49 b. | 9. B |
| 2. místo | Adam Ondovčák | 48,5 b. | 9. A |
| 3. místo | Petr Halámek | 44 b. | 9. B |
| 3. místo | Tomáš Lenert | 44 b. | 9. B |

**Ostatní úspěšní řešitelé (60 % bodů):**
Antonín Chupík 42 b., Daniel Zeke 38 b., Lucie Staňková 38 b., Viktorie Sedláková. 38., Karolína Matoušková 38 b., Ivana Dvořáková. 37 b., Barbora Staňková. 36 b., Michael Gross 36 b.

**Okresní kolo se konalo 16. ledna 2024** na Gymnáziu v Tišnově. ZŠ reprezentoval **Vojtěch Procházka z 9. B**, byl úspěšným řešitelem, umístil se na děleném 15. místě.

**Jak válčili husité** – historické divadelní představení agentury Pernštejni

26. února 2024 se uskutečnilo historické vzdělávací představení – agentury Pernštejni na téma Jak válčili husité. Tuto akci podpořilo vedení školy a uvolnilo na zaplacení představení prostředky 60,- na žáka ze SRPŠ. Agentura Pernštejni je našim žákům blízká, každým rokem pro nás popularizuje historii a předvádí dobovou kulturu v divadelních představeních v kině Réna. Letošní téma bylo obzvláště zajímavé, poznali jsme, jak ve středověku válčili husité. 26. února 2024 se žáci pobavili i poučili na téma husitství a válečnictví. Na začátku se seznámili s rytířem ve zbroji, husitským jezdcem a pěším bojovníkem polních obcí. Pak následovalo poučení o taktice feudálního vojska a vysvětlení, co vedlo husity k zavedení nových zbraní. Žáci si prohlédli válečný vůz v původní velikosti

a někteří si dokonce zahráli na jeho posádku. Zjistili, jak důležité taktické prvky boje zavedli husité a ovlivnili tak vývoj evropského vojenství. Na závěr "bojovníci" předvedli ukázky boje a šermu s různými typy zbraní a vše zakončili poučením, že boj a válčení je krajní řešení, nejlépe je vždy vyřešit spor diplomaticky, mírovou cestou.

## • Cizí jazyky

### Exkurze, projektové dny, soutěže

**27. 9. 2023 – Evropský den jazyků** – tentokrát projektový den s rodilými mluvčími.

Žáci od 5. do 9. ročníku se postupně vystřídali na hodinách s mluvčími z Jazykové školy TLC Brno. Zopakovali si s nimi základní pozdravy a fráze. Poznali kulturní zvláštnosti, měli možnost si procvičit své znalosti angličtiny. Ve zbývajících vyučovacích hodinách žáci pracovali ve třídách. Na 1. stupni se ti nejmenší seznámili s vlajkami jednotlivých zemí Evropy, na kterých si zopakovali barvy. Žáci 3. třídy tento den oslavili společnou aktivitou a poznávali jazyky různých evropských států. Žáci 4. třídy byli rozděleni do skupinek a zpracovávali projekt vylosovaných zemí. Úkolem bylo vyhledat základní informace pomocí tabletů, vytvořit plakát a svůj projekt představit ostatním. Žáci 5. třídy po hodině s rodilým mluvčím ve třídě prostřednictvím předem připravených obrázků, suvenýrů z cest a tabletů zpracovali úkoly na zadané téma.
Žáci 2. stupně si poslechli pozdravy ve 23 jazycích a snažili se rozlišit, které jazyky mezi nimi byly. Ve skupinkách tvořili seznam nejdůležitějších slovíček, frází či obratů. Poté si zvolili jazyk a začali tvořit společný projekt s informacemi o vybraných zemích. Projekty z aktivit byly vystaveny na chodbách nebo ve třídách, děti komunikovaly, spolupracovaly ve skupinách. Projektový den byl úspěšný.

**31. 10. 2023 – Halloween** – 1. a 2. stupeň v hodinách AJ

Na 1. stupni se téměř všichni s nadšením převlékli do strašidelných kostýmů. V každé třídě byl přichystaný nějaký zajímavý úkol. Žáci se měnili v mumie, lovili pomocí pinzety hmyz, skládali puzzle, zahráli si pexeso, hledali rozdíly na obrázcích, koledovali Trick – or Treat, pohybem předváděli různé anglické pokyny a dokreslovali neúplné kresby. Za splnění úkolů dostávali razítka a na závěr za ně obdrželi sladkou odměnu.
Na 2. stupni si žáci 6. ročníku v hodinách anglického jazyka tento svátek připomněli pomocí her, křížovek a koledy Trick – or Treat.
Z reakcí žáků bylo patrné, že se akce vydařila a za rok si ji s chutí zopakujeme.

**8. 12. 2024 – Předvánoční Vídeň** – pro přihlášené žáky 2. stupně

O tuto akci byl velký zájem a nebylo možné uspokojit všechny zájemce. Akce byla zajištěna přes cestovní kancelář. Doprava autobusem i organizace proběhla bez problémů, časový plán byl dodržen. Program (střed města, vánoční trhy atd.) byl časově zvládnut, návštěva akvaparku Aqualand Moravia byla se žákům velmi líbila.
Z ohlasů dětí lze tušit zájem o podobnou akci v dalších letech. Chování dětí bylo bez problémů, všichni dodržovali dohodnutá pravidla.

**18. a 19. 12. 2023 – Anglické Vánoce – divadelní představení Zkrocení zlé ženy**

Divadelní představení divadla Nikatheater Brno proběhlo v KD Rubín na Makovského náměstí – v rámci projektu Anglické Vánoce. Studenti z Křesťanského gymnázia Praha předvedli divadelní představení THE TAMING OF THE SHREW na motivy komedie Williama Shakespeara. Žáci si zopakovali známé anglické pojmy a připomněli si příběh, který znají z literatury.
Po představení proběhla návštěva vánočních trhů na náměstí Svobody. Akce byla žáky kladně hodnocena, jedinou nevýhodou je vzdálenost od centra Brna a z toho vyplývající nutnost na místo cestovat trolejbusem.

**12. – 16. 1. 2024 – Školní kolo olympiády v anglickém jazyce**

Školní kolo olympiády proběhlo jako obvykle ve dvou kategoriích.
V mladší kategorii zvítězila Nikola Lukešová z 6. B, na 2. místě se umístila Jarmila Staňková z 6. A, 3. místo získala Sabina Nováková ze 7. A.
Ve 2. kategorii byl úspěšný Adam Ondovčák z 9. A, o 2. místo se podělily Sabina Sailerová a Stela Řezáčová z 8. B. Na 3. místě se umístil Tobiáš Jašek z 9. B.
Do okresního kola postoupili oba vítězové.

**15. 2. 2024 – Okresní kolo olympiády v německém jazyce**

Po vítězství ve školním kole se této soutěže se zúčastnila jedna zástupkyně naší školy – Do Minh Ngoc z 9. A. V německé konverzaci se jí podařilo zvítězit a postoupila do krajského kola. V následném krajském kole už nebyla úspěšná.

**20. 2. 2024 – Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce**

Do okresního kola postoupili vítězové školního kola. Nikola Lukešová z 6. B se umístila na 24. místě (z 31 zúčastněných) a Adam Ondovčák z 9. A na 14. místě (z 30 účastníků).

# Péče o talentované žáky a o žáky s SVP

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specificky vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovnicemi PPP Brno a SPC Brno, se kterými jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Ve školním roce 2023/2024 s žáky s podpůrnými opatřeními PO2, PO3 pracovalo čtrnáct asistentek pedagogů. Týdenní rozsah pedagogické činnosti měly 20 – 35,5 hodin. Jedna žákyně devátého ročníku a jedna žákyně prvního ročníku se vzdělávaly dle upraveného ŠVP s minimálními výstupy.
Po celý školní rok žáci využívali reedukace speciálních pedagogů ŠPP. Žáci s SPU, SPCH, autismem, vadou řeči a LMP tak mají větší možnost reedukace a rodiče se mohou na školního speciálního pedagoga obrátit v případě pochybností a nejasností. Ve škole aktivně pracuje Školské poradenské pracoviště s pedagogy, žáky a rodiči.
Učitelé v hodinách přistupují k žákům s SVP diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SVP nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciace podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitek z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na obou stupních v doučování pracují žáci hodinu týdně pod vedením pedagogů pomocí speciálních cvičení, která jsou zaměřena na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení, matematických dovedností, soustředěnosti, pozornosti apod. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces míjel účinkem.
Žáci navštěvují speciálně pedagogickou péči 1h/týdně, která je vedena speciálním pedagogem a je zaměřena přímo na reedukaci jejich obtíží.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

# Poradenské služby v základní škole

**1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)**

a) počty

| | Fyzický počet | Kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|---|---|---|---|
| Výchovný poradce | 1 | Čj – Ov, spec. ped. | VŠ |
| Metodik prevence | 1 | TV, spec. ped. | VŠ |
| Kariérní poradce | 1 | Aj, Nj, Fj | VŠ |
| Speciální pedagog | 1 | Spec. ped. | VŠ |

b) věková struktura

| | do 35 let | 35–50 let | nad 50 let |
|---|---|---|---|
| Výchovný poradce | 0 | 0 | 1 |
| Metodik prevence | 0 | 1 | 0 |
| Kariérní poradce | 0 | 1 | 0 |
| Speciální pedagog | 0 | 1 | 0 |

**2. Individuální integrace**

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---|---|---|
| SPCH, Autismus, LMP | 1. | 5 |
| SPU, SPCH, vady řeči | 2. | 4 |
| Autismus, SPU, SPCH | 3. | 4 |
| SPU | 4. | 3 |
| SPU, SPCH | 5. | 8 |
| SPU, SPCH | 6. | 15 |
| SPU, Autismus | 7. | 13 |
| SPU, SPCH | 8. | 13 |
| SPU, SPCH, LMP | 9. | 11 |

# Část VI.

## Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2023/2024 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Předmět Osobnostní a sociální výchova i nadále splňuje svůj hlavní účel. V těchto hodinách se žáky pracuje třídní učitel odlišnými formami a metodami práce než v běžném vyučování. To se odráží i na samotné práci žáků, kteří jsou v hodinách OSV uvolnění a bezprostřední, navazují lepší kontakt se spolužáky i s učitelem samotným. Vztahy v třídním kolektivu se prohlubují, je čas na řešení případných problémů, které by se v kolektivu vyskytly.
Součástí preventivní činnosti byla i preventivní nástěnka, která plnila informační službu. Žáci se zde mohli dočíst o nejrůznějších tématech sociálně patologických jevů, mohli si vyhledat telefonní čísla, která by jim pomohla v náročných životních situacích. Nástěnka byla pravidelně aktualizována.

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány.
Kroužky v letošním školním roce fungovaly na 1. i 2. stupni – dramatický, keramický, robotiky, příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, šikovné ruce, průběžně probíhalo doučování.

Schůzky se zástupci žákovského parlamentu s vedením školy a metodikem prevence se konaly pravidelně každý měsíc. Na schůzkách byly řešeny aktuální problémy, připomínky a návrhy jednotlivých tříd, které byly tlumočeny prostřednictvím zástupců parlamentu.
V letošním školním roce byla žákům nabídnuta velká řada akcí. Jednalo se o akce kulturní (divadlo, filmová i hudební představení), sportovní (turnaje), poznávací (návštěva Vídně, Prahy), preventivní (nejrůznější programy institucí, např. Policie ČR), pobytové (škola v přírodě, lyžařský výcvik), Den dětí, Školou chodí Mikuláš, Rozsvěcení vánočního stromu, …

Ve dnech, kdy bylo příznivé počasí, chodili žáci o velké přestávce na prostranství vedle školy a na školní hřiště, kde hráli basketbal, ping pong, fotbal nebo si jen povídali na lavičkách. Využívali posezení v altánu.

V příštím školním roce si klademe za cíl co nejvíce podpořit pozitivní vztahy v třídních kolektivech, mezi jednotlivými žáky školy, mezi žáky a učiteli i mezi členy pedagogického sboru. Dále se budeme snažit řešit jakékoli problémy u žáků, ať už individuální nebo v rámci třídního kolektivu. Dalším cílem bude pokračovat v nabídce kroužků pro žáky I. i II. stupně, případně ji i rozšířit a zatraktivnit, pokračovat v nabídce preventivních programů, častějším zařazováním aktuálních témat, která se týkají sociálně-patologických jevů, do výuky OSV, Ov, přírodopisu, realizovat adaptační pobyty, školu v přírodě i lyžařský výcvikový kurz v co největším zastoupení žáků atd. Budeme pokračovat v prohlubování důvěry mezi žáky a pedagogy a v rozvíjení příjemného klimatu školy.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

**1. Spolupráce s jinými organizacemi**

Naše škola spolupracuje v rámci preventivní činnosti s mnoha organizacemi – PPP, Policií ČR, Střediskem volného času Ivančice, školským a sociálním odborem, KIC Ivančice, Společnost Podané ruce, Muzeum Ivančice atd.

**2. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:**

| | **řešil ŠMP** | |
|---|---|---|
| | **ano** | **ne** |
| návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin | ano | |
| záškoláctví | ano | |
| šikana | | ne |

| | | |
|---|---|---|
| gambling | | ne |
| kriminalita | | ne |
| rasismus | | ne |
| sebepoškozování | ano | |

**3. Další vzdělávání ŠMP**

Další vzdělávací akce:

| | | |
|---|---|---|
| Zdravotník zotavovacích akcí | duben–květen 2024 | kurz |
| První psychická pomoc ve škole | květen 2024 | seminář |
| Kratom, HHC a další nové drogy | květen 2024 | webinář |

**4. Metody hodnocení efektivity realizace MPP**

**A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:**

Podařilo se:

| |
|---|
| 1. uskutečnit nejrůznější akce školy, které umožňují žákům i pedagogům se navzájem poznat i v jiném prostředí než školním a přispívají k rozvoji osobnosti žáků |
| 2. navodit důvěrné prostředí mezi žáky a učiteli při řešení problémů |
| 3. dobře spolupracovat s kurátorem pro mládež v podobě rychlého a efektivního řešení aktuálních sociálně patologických problémů týkajících se žáků školy |

Nepodařilo se:

| |
|---|
| - Úplně eliminovat některé ze sociálně patologických jevů |

**B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:**

| |
|---|
| 1.intenzivně pracovat na posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech, mezi žáky a pedagogy a v pedagogickém sboru |
| 2. uskutečnit pro žáky 6. ročníků adaptační pobyt a školu v přírodě, pro žáky 7. tříd lyžařský výcvik |
| 3. reagovat na aktuální témata v oblasti prevence sociálně patologických jevů |
| 4. uskutečnit co nejvíce preventivních programů ve spolupráci s ostatními organizacemi |
| 5. sebevzdělávání v oblasti rizikového chování žáků, ale i v oblasti vztahů mezi žáky a učiteli |

# Část VII.

## Základní údaje o hospodaření školy

| **Příjmy roku 2023** | |
|---|---|
| Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK | 31 567 184,00 Kč |
| Dotace na provoz od zřizovatele, dotace – projekty | 8 717 194,38 Kč |
| Dotace ZŠ celkem | 40 284 378,38 Kč |
| Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl. ŠD, sponzorské dary) | 190 879,36 Kč |
| **Příjmy celkem** | **40 475 257,74 Kč** |

| **Výdaje roku 2023** | |
|---|---|
| Výdaje z dotací a prostředků od JMK | 31 567 184,00 Kč |
| Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele | 8 904 582,20 Kč |
| **Výdaje celkem** | **40 471 766,20 Kč** |
| | |
| **Hospodářský výsledek celkem** | **+3 491,54 Kč** |

# Část VIII.

## Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2023/2024 se žáci vzdělávali dle ŠVP Otevřená škola, který svými minimálními výstupy pokrývá i vzdělávání žáků s LMP. Inkluze výrazně zvýšila počet asistentek pedagoga, kterých na konci školního roku bylo čtrnáct. Pracovní klima celého ŠVP Otevřená škola je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všichni žáci. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamení, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvídavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

Naše škola je stabilně zapojena do OP VVV projektu Rozvoj lidských zdrojů, od dubna 2023 jsme součástí projektu OP VVV Šablony JAK. Hlavním cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, personální podpora. V rámci projektu je na škole zřízena funkce školního speciálního pedagoga, který se žáky pracuje na diagnostice a reedukaci jejich poruch. Díky projektu jsme rozšířili oblast personální podpory o školní asistentku, vyšší úvazek spec. pedagoga a kariérního poradce.

Díky podpoře SVČ Ivančice škola mohla opět žákům nabízet doučování po dobu celého školního roku 2023/2024. Doučování vedli pedagogové naší školy v předem dohodnutém termínu. Smyslem celé aktivity bylo pomoci žákům dosáhnout lepších školních výsledků napříč všemi předměty. Doučování vždy probíhalo prezenčně v prostorách školy.

Během letních prázdnin 2024 jsme dokončili vybavení tříd a kabinetů novým nábytkem, klimatizací, vyměnili tabule v některých třídách, pokračovali jsme výmalbou všech prostor budovy 2. stupně, renovací podlahy a podařila se nám zrealizovat výměna oken v budově 2. stupně. Zrekonstruovali jsme některé kabinety pro pedagogy a vyměnili nábytek, školní lavice a žákovské židličky za nové. Postupně také (vzhledem k finančním možnostem) rekonstruujeme elektroinstalaci ve třídách a obnovujeme sanitu na všech budovách školy, obě v havarijním stavu. V těchto opravách budeme pokračovat i v dalších letech. Zřizovatelem byla provedena rekonstrukce části kanalizace u budovy 2. stupně.

Prioritou pro školní rok 2024/2025 stále zůstává vybudování dvou odborných učeben – půdní prostory nad budovou školní družiny a za budovou 2. stupně v bývalé uhelně, dvou multifunkčních hřišť u obou budov školy a zastřešené stání na jízdní kola pro žáky, vše ve spolupráci se zřizovatelem. Vzhledem k velmi vysokým teplotám v období květen–září budeme postupně vybavovat prostory školní družiny klimatizací.

## Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“, upravovat jej a zavádět do vyučování efektivnější metody a formy výuky.

2. Udržet stabilní kolektiv kvalifikovaných pedagogů. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.

3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

4. Moderní technikou a novým nábytkem stále obnovovat vybavení všech učeben, kabinetů a všech oddělení školní družiny.

5. Společně se se zřizovatelem se zapojovat do projektů, které nám umožní vybudovat nové učebny v půdních prostorách budovy školní družiny, učebnu jazyků ze stávajících prostor bývalé uhelny, dětská hřiště a polytechnické zázemí školy, sportovní tělocvičnu.

6. Havarijní situaci elektroinstalace a sanační obměnu je nutné provádět postupně po méně finančně náročných etapách do roku 2027.

7. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože spádové oblasti naší školy nejsou v rámci trvalého bydliště složeny z mladých rodin, i nadále využívat možnosti otevření přípravné třídy.

8. Nabídku zájmových útvarů zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.

9. Vhodně obnovit hrací zahradní prvky na školním dvoře u školní družiny a na školním hřišti u budovy 2. stupně.

10. I nadále spolupracovat s PPP a SPC, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

11. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou a otevřenou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.

12. Zaměřit se na začlenění asistentů pedagogů, kteří budou v následujícím školním roce ve škole pracovat.

13. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

14. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu – prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky s SVP a o žáky se zdravotním postižením.

15. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.

16. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.

17. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.

18. Cíleně podporovat rozvoj digitální gramotnosti, informatiky a s ní spojené efektivní výukové metody.

19. Udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.

20. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

21. Aktivně se zapojovat do projektů, které nám nabízí MŠMT, Město Ivančice a ostatní organizace.

V Ivančicích 30. srpna 2024

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy