

**Výroční zpráva o činnostech
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
ve školním roce 2022/2023**



Část I.

Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, 546 419 270, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	7	5	132	18,85
2. stupeň	9	4	236	26,22
Přípr. třída	1	1	14	14
Celkem	17	10	382	22,47

Pozn.: stav žáků k 30. 6. 2023

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 35

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **15,31**

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: ANO

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Otevřená škola	152/2022	1.- 9.

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3 / přepoč. 2,3

Školní družina

Ve školním roce 2022 /2023 navštěvovalo školní družinu 90 žáků z přípravné a 1. – 5. tříd. Dle věku byli rozděleni do tří oddělení. Každé oddělení má k dispozici vlastní hernu, společnou šatnu, kuchyňku a sociální zařízení se sprchami.

Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Žáci se seznamovali s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, modelování aj.), vyráběli práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce byly použity k výzdobě družin a chodby.

Pravidelně jsme pobývali na školním dvoře a hřišti (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, fotbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Uskutečnili jsme Halloweenský a Masopustní karneval. Podařilo se nám prožít několik tematických týdnů – Strašidelný týden, Indiánský, Pohádkový, Cirkusový, Hudební a Barevný týden, Legohraní, Poznáváme Ivančice, Hokejománie. Také jsme si zasoutěžili při Zimní olympiádě a Paralympiádě a účastnili se Olympiády školních družin v Oslavanech. Pro rodiče s dětmi jsme uspořádali Čarodějnické odpoledne se sportovními aktivitami, opékáním špekáčků a diskotékou. Společně jsme oslavili svátek sv. Valentýna, Den matek, Den dětí a nakonec se rozloučili se školním rokem piknikem. Během školního roku jsme navštívili Městskou knihovnu, zúčastnili jsme se Chřestových a Svatováclavských trhů pořádaných KIC Ivančice. Rovněž jsme v rámci Strašidelného týdne navštívili místní kino, kde jsme zhlédli animovaný příběh Coco.

Kromě těchto aktivit se mohli žáci zapojit do nejrůznějších sportovních, vědomostních a výtvarných soutěží. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku umístěnou v prostorách počítačové učebny.

Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení, kterým se individuálně věnovali asistentky pedagoga.

Soutěže pořádané školní družinou

Sportovní:

- kuželky
- stolní fotbal, kulečnick
- orientace v prostoru
- hod na cíl
- vybíjená
- florbal
- stolní hokej
- skok, hod, běh
- přechod na kobercových dílech
- štafeta
- slalom
- míčové hry
- psychomotorické aktivity

Vědomostní:

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná – Den Země
- Poznáváme zvířátka
- Chráníme přírodu
- Skládání číselné řady – pohádkové bytosti
- Indiánské písmo - šifry

Výtvarné:

- Já hokejista, já Pokemon
- Návrh hokejového dresu
- Vlajky
- Zvířecí koláž
- Indiánská vesnice
- Papírové masky, girlandy
- Cirkusová manéž
- Svět kolem nás – papírová koláž
- Mořský a fantasy svět
- Pokeball - návrhy

Netradiční soutěže:

- Člověče, nezlob se
- Rekordyáda
- Ocásky
- Šouparáda
- Puzzle na čas
- Manuální zručnosti
- Kimova hra
- O nejhezčí, nejstrašidelnější masky karnevalu
- O nejlepší tanečníky a tanečnice karnevalu
- Zimní olympiáda
- Paralympiáda
- Cirkusové disciplíny
- Indiánský pochod

Část II.
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	40	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	40	100%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 5

6. Věkové složení pedagogů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	3	24
nad 50 let	0	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	37
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

2022/2023

Název školení (MŠMT)	Datum	Místo konání	jméno
Kondiční kurz českého jazyka v rámci projektu MAP II. Čtenářská gramotnost	26. 9. 2022	webinář	K. Vacková, L. Vokurková J. Štorkoá, A. Marušová L. Procházková Ing + Bc I. Šimková, L. Vyskočilová M. Šrajtlová, L. Třísková V. Doupovcová, O. Bureš J. Polehlová, D. Špidlíková J. Kocábová, Z. Muchová J. Kračmarová, P. Procházka R. Blažková, L. Moresová L. Sádlová, K. Šafránková
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	6. 10. 2022	webinář	P. Řezáčová
Workshop chemie	16. 11. 2022	SPŠCH Brno, Vranovská 65	P. Švehlík
Jak nejlépe porozumět dítěti s SPCH – SPCH v kostce a prakticky, aneb jak SPCH ovlivňují čtenářskou gramotnost	21. 11. 2022	webinář	P. Procházka, J. Tesáčková I. Šimková, K. Vacková J. Kračmarová, P. Řezáčová M. Paličková, D. Špidlíková L. Procházková Bc. + Ing. L. Moresová, M. Šrajtlová V. Doupovcová, Z. Muchová J. Polehlová, A. Krejčířová P. Kocmanová, L. Třísková

			S. Rumreichová, M. Lenertová A. Menclerová, L. Sádlová P. Švehlík, R. Blažková J. Štorková, J. Procházková L. Vyskočilová, J. Kocábová A. Marušová, I. Dvořáková K. Jeřábková, L. Vokurková
Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem MŠMT – 27942/2021-5-948	29. 11. 2022	webinář	K. Vacková
Pohádka nás naučí MŠMT – 28078/2021-4-939	2. 12. 2022	webinář	Z. Muchová
Slovní zásoba nás učí (vhodné pro učitele všech jazyků) č. j. 32 916/2017	11. 1. 2023	webinář	J. Kračmarová
Nebojte se konverzovat – make them speak! Č.j. v systému DVPP 32 916/2017	30. 1. 2023	webinář	S. Rumreichová A. Brabencová
English is not boring Č.j. v systému DVPP 32 916/2017	14. 2. 2023	webinář	S. Rumreichová A. Brabencová
Revize RVP ZV – Startovací balí- ček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ Č.j. v systému DVPP 32 916/2017	23. 2. 2023	webinář	P. Procházka
Otevřené úkoly ve výuce cizího ja- zyka (vhodné pro učitele všech ja- zyků) Č.j. v systému DVPP 32 916/2017	23. 2. 2023	webinář	A. Brabencová
Revize RVP ZV – Startovací balí- ček – Základy algoritmizace a pro- gramování pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií Č.j. v systému DVPP 32 916/2017	28. 2. 2023	webinář	P. Procházka
Využití principů místně zakotve- ného učení ve výuce moderních dě- jin Č.j. v systému DVPP 32 916/2017	1. 3. 2023	webinář	A. Brabencová
Polytechnická výchova - rozvoj sen- zomotorického vzdělávání. Webinář v rámci projektu MAP III. – PS Čte- nářské gramotnosti a PS Polytech- nického vzdělávání.	6. 3. 2023	webinář	L. Moresová, J. Kocábová L. Vokurková, P. Procházka R. Blažková, L. Procházková J. Štorková, I. Dvořáková K. Vacková, S. Rumreichová J. Polehlová, A. Marušová P. Řezáčová, M. Paličková I. Šimková, D. Novotná K. Šafránková, K. Jeřábková A. Krejčířová, M. Šrajtlová Z. Muchová, L. Vyskočilová A. Brabencová, J. Tesáčková L. Třísková, D. Kuczmanová J. Ševčíková, D. Špidlíková J. Kračmarová, P. Švehlík
Revize RVP ZV – Startovací balí- ček – Vzdělávání koordinátorů změny Č.j. v systému DVPP 32 916/2017	7. 3. 2023	webinář	P. Procházka

Certifikát o absolvování kurzu první pomoc u dětí	17. 3. 2023	Křenová 66, Brno	A. Krejčířová
Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl	20. 3. 2023	webinář	R. Blažková
Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl	22. 3. 2023	webinář	L. Moresová
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou – Čtení s předvidáním, literární kroužky – 1. a 2. stupeň	23. 3. 2023	webinář	R. Blažková L. Moresová
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	28. 3. 2023	webinář	R. Blažková L. Moresová
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	29. 3. 2023	webinář	R. Blažková L. Moresová
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. a 2. stupeň	30. 3. 2023	webinář	L. Moresová
Dítě v krizi	30. 3. 202	beseda	L. Vokurková, J. Štorková K. Vacková, I. Šimková J. Polehlová, I. Muchová I. Dvořáková, K. Šafránková P. Řezáčová, J. Procházková D. Špidlíková, L. Moresová L. Procházková, J. Kocábová M. Paličková, K. Jeřábková V. Doupovcová, L. Trísková S. Rumreichová
Práce s heterogenní třídou II (vhodné pro učitele všech jazyků) Č.j. v systému DVPP 32 916/2017	4. 4. 2023	webinář	A. Brabencová
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	18. 4. 2023	webinář	R. Blažková
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	24. 4. 2023	webinář	R. Blažková L. Moresová
Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	24. 4. 2023	webinář	A. Brabencová
Dobré vztahy mezi dětmi	24.4. – 27. 4. 2023	webinář	K. Vacková
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. a 2. stupeň	25. 4. 2023	webinář	R. Blažková
Kontextualizace ve výuce dějepisu Č.j. v systému DVPP 32 916/2017	26. 4. 2023	webinář	A. Brabencová
Interaktivita nové trendy – 2. stupeň	27. 4. 2023	webinář	L. Moresová
ADHD: Prakticky	27. 4. 2023	webinář	Krejčířová
Kyberšikana	27. 4. 2023	beseda	K. Vacková, L. Vokurková J. Štorková, A. Marušová I. Šimková, P. Řezáčová J. Kračmarová, O. Bureš J. Polehlová, D. Špidlíková K. Jeřábková, Z. Muchová S. Rumreichová A. Krejčířová R. Blažková, L. Moresová J. Tesáčková, K. Šafránková

Beseda se spisovatelkou I. Březinovou	3. 5. 2023	beseda	L. Vokurková, J. Štorková I. Šimková, K. Vacková J. Polehlová, P. Řezáčová Z. Muchová, K. Šafránková L. Moresová, R. Blažková
Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně MŠMT – 18845/2020-1	18. 5. 2023	webinář	L. Moresová
Sebehodnocení Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení	7. 6. 2023	webinář	K. Vacková
Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK MSMT- 27322/2021-5-892	9. – 10. 6. 2023	Seminář, SŠ podnikání a gastronomie, Praha 14 Hloubětín	M. Sojková L. Vyskočilová

8. Romský asistent: NE
Jiný asistent: ANO

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	35	34	0	1	1
2.	24	24	0	0	0
3.	21	18	3	0	0
4.	27	16	11	0	0
5.	25	12	13	0	0
Celkem za I. stupeň	132	104	27	1	1
6.	56	21	35	0	0
7.	61	12	46	3	1
8.	58	16	41	1	0
9.	61	12	47	2	0
Celkem za II. stupeň	236	61	169	6	1
Celkem za školu	368	165	198	7	2

Pozn. Stav žáků k 31. 8. 2023

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	1,08 %
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/2023 36
Celkový počet průměr na jednoho žáka: 0,09
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední škole

Školní rok 2022/23	Gymnázia			SŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	6	2	3	25	28	1

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	60
nižší ročník	2
Celkem	62

7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	39	0
O odkladu povinné školní docházky	10	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
O přestupu žáka základní školy	43	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2023/24:

29

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole neproběhla inspekční činnost.

Část V.

Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity

Projektový den „Evropský den jazyků“, I. a II. stupeň
Člověče nezlob se – soutěž pro žáky ŠD
Pohádkujeme s Asterixem a Obelixem, tematický týden v ŠD
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4. třídy
Den Vladimíra Menšíka – projekt pro žáky 1. a 2. stupně
Burza středních škol Amos
Den otevřených dveří
Strašidelný týden, tematický týden v ŠD
Etiketa – soubor pravidel slušného chování pro žáky 5. – 9. tříd
Hallowenský karneval, I. – III. oddělení ŠD
Halloween – 1. stupeň v Aj
Letem světem – tematický týden ŠD
Příběhy bezpráví – filmový dokument s besedou pro žáky 9. tříd
Poznáváme Ivančice – ŠD, 3. oddělení
Rekordyáda ve ŠD
Listopadové tvořeníčko
Rozsvěcení vánočního stromu
Školou chodí Mikuláš
Pečení perníčků – 5. třída
Tutanchamon – výstaviště Brno 6. třídy
Vzpouza úrazům – preventivní program VZP – 3. – 5. třídy; 2. stupeň
FABLab – workshopy pro žáky 8. – 9. tříd
Vánoční jarmark
Lidičky, pohleďme, mistra díla pochvalme – výukový program KIC pro žáky 7. a 8. tříd

Mozkohrátky – 1. stupeň
Paralympiáda ve ŠD
Zimní olympiáda ve ŠD
Den bez batohů – 2. stupeň
Masopustní karneval ve ŠD
Mucha do škol – výukový program 8. a 9. třídy
Projektový den Matematiky – 1. a 2. stupeň
Indiánský týden ŠD
Projektový týden České pohádky – 1. stupeň
Čistíme Česko
Piškvorkový turnaj pro žáky 1. stupně
Velikonoční tradice – pletení pomlázky – 4. a 5. třída
SAKO recykling park – výukový program pro žáky 8. tříd
A je tu cirkus - tematický týden v ŠD
Návštěva policie ČR – přípravná třída
Návštěva Seiferos – draví ptáci
Den Země – projektový den
Den Země – vědomostní soutěž v ŠD
Zelený den – St. Patricks Day
Týden hudby – tematický týden v ŠD
Beseda s I. Březinovou
Policie ČR – Kyberšikana – preventivní program pro žáky 7. tříd
Květinový den
Žákovská akademie
Nemocnice Ivančice – 1. třídy
ZUŠ – výchovný koncert
Hokejománie – tematický týden v ŠD
Policie ČR – návykové látky – preventivní program pro žáky 8. tříd
Divadelní představení Matka – 9. třídy
Divadelní představení studentů GJB
Den dětí v parku na Réně
Žonglér – 1. stupeň
Hudební vystoupení žáků ZUŠ
Olympiáda školních družin Oslavany
Pasování na čtenáře – 1. třída
Stezka s úkoly pro prvňáčky
Lyra Moravský Krumlov – žáci 7. a 8. tříd
Barevný týden ve ŠD
Finanční gramotnost – žáci 6. a 7. tříd
Olympijský běh
Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd
Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko a Ovoce do škol

Exkurze

Muzeum V. Menšíka v Ivančicích
Moravské zemské muzeum – 6. třídy
Exkurze na Petrov, Moravské galerie a do Bunkru K20 – 7. třídy
Úřad práce – 9. třídy
Exkurze do Krytu 10-Z – 8. třídy
Firma MBCalibr – 9. B
Planetárium – 1. stupeň, 6. třídy
Čistička odpadních vod a Úpravná vody Ivančice – 9. třídy
Terezín a Lidice – 9. třídy
Dopravní podnik Brno – 8. B
JE Dukovany – žáci 9. tříd

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se konal ve Filipovicích v Penzionu Pepovka v termínu 2. – 6. 1. 2023. Pedagogický dozor zajistily Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Jitka Tesáčková. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků z 2. stupně.

Plavecký výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz absolvovali žáci 3. a 4. ročníku ve 2. pololetí v areálu krytého bazénu v Nové Vsi. Plaveckou výuku žáků realizovala Plavecká škola Brno na základě vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 o základní škole a osnov tělesné výchovy pro I. stupeň ZŠ v rozsahu 20 hodin.

Spaní ve škole

V letošním školním roce se oblíbeného spaní ve škole dočkali žáci 2. a 4. tříd. Ve čtvrtek 8. 6. se jejich třídy proměnili ve velké ložnici. V tento den proběhly i různé soutěživé aktivity a poté si k večeři všichni opekli špekáčky.

Během pátečního dopoledne plnili žáci úkoly spojené s ekologickou a přírodovědnou tematikou.

Škola v přírodě

Školy v přírodě v Hipocentru Koryčany (12. – 16. 6. 2023) se zúčastnilo 57 žáků 6. ročníku. Pedagogický dozor zajišťovaly Mgr. Renata Blažková, Mgr. Jana Kračmarová, Miroslava Sojková a Vladimíra Doupovcová. Zdravotníkem byla Mgr. Andrea Krejčířová. Škola v přírodě byla zaměřena na koně a aktivity v přírodě.

Recyklohraní

V průběhu celého školního roku žáci odevzdávali použité baterie v rámci projektu Recyklohraní. Cílem tohoto projektu je rozvíjení ekologického myšlení.

Zapojení do projektů

1. Potravinová a materiální pomoc

Naše škola je zapojena do dvou projektů, díky kterým mohou vybraní žáci naší školy ve školním roce 2022/2023 využívat bezplatných obědů ve školní jídelně – Bezplatné stravování Jmk, Women for women,

2. Bezplatné doučování žáků

Naše škola realizuje investice Národního plánu obnovy. Ve školním roce 2022/2023 poskytovala bezplatné doučování žáků. Možnost bezplatného doučování využívalo mnoho žáků. Tento projekt hodnotíme jako velmi úspěšný. Doučování probíhalo v hlavních předmětech - český jazyk, matematika, angličtina. Pomoc jsme nabízeli i v aplikovaných předmětech, např. ve fyzice. Setkání byla určena jak pro žáky 2., tak i pro žáky 1. stupně.

3. Ovoce a zelenina do škol

V rámci Školního projektu mají žáci naší škole zdarma nárok na: ovoce, zeleninu, ovocné šťávy, ovocné pyré, neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh, plátkový sýr). Ve školním roce 22/23 byly výrobky poskytnuty pouze žákům 1. stupně.

4. Rozvoj lidských zdrojů na ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice

Naše škola byla do 31. 3. 2023 zapojena do OP VVV Rozvoj lidských zdrojů na ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice III. Díky zapojení do projektu využívali žáci školy služeb školního speciálního pedagoga a probíhaly projektové dny, DVPP, výchovné programy pro všechny žáky školy zdarma.

5. OP Jan Amos Komenský

Od 1. 4. 2023 jsme plynule přešli ze Šablon III. do Šablon JAK a realizujeme jednotlivé podpořené aktivity – školní speciální pedagog, školní asistent, kariérní poradce a různé aktivity pro žáky a pedagogy. Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ i ŠD, inovativní vzdělávání, projektové dny jsou z projektu také financovány.

6. Spolupráce v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP

Ve školním roce 2022/2023 pokračovalo naše aktivní zapojení do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice II. s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010668, který byl zaměřen na podporu a rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnického vzdělávání a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let v rámci rovných příležitostí. Tento projekt byl ukončen v říjnu 2022. Navázal na něj Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice III. V rámci projektu jsou opět podpořeny aktivity společného setkávání pedagogů naší školy s kolegy s ostatních škol. Jsou zřízeny pracovní skupiny, které organizují tematické workshopy a setkávání. Během uzavření školy se v rámci pracovních skupin pro rozvoj polytechniky pedagogové zapojili do koordinovaného zavádění revize RVP pro oblast informatiky v ivančických školách.

6. Hlavní řešitel mezinárodního projektu Výchovou k demokracii

V červenci 2020 došlo ke schválení mezinárodního školního projektu Výchovou k demokracii EHP-CZ-ICP-2-008. V rámci projektu byl sestaven tým pracovníků naší školy, partnerské MŠ Duha Oslavany, ČR; ZŠ a MŠ Ketkovice; ČR a Stabekk skole Bekkestua, Norsko. Tento tým modernizoval kurikulum v oblasti výchovy k občanství a demokracii. Ve školním roce 2022/2023 proběhly vzájemná setkání pedagogů norské i české strany. Výukový obsah byl rovněž pilotován. Zkušenosti z realizace byly sdíleny odborně i široké veřejnosti.

7. Národní plán obnovy

Škola získala prostředky z Národního plánu obnovy na nákup ICT pro rozvoj digitálních kompetencí a informačního myšlení. Ve školním roce 2022/2023 byly zakoupeny robotické stavebnice, tablety, digitální mikroskopy, 3D pera. Díky získaným prostředkům se podařilo implementovat revize RVP v oblasti informatiky.

Zájmové útvary při ZŠ

Název zájmového útvaru	Počet skupin
Hudební kroužek	1
Technika nás baví	1
Kroužek keramiky	1
Celkem	3

Účast školy v soutěžích, olympiádách

1. stupeň

- Soutěže

Bobřík informatiky

Žáci 4. a 5. třídy se v období od 7. 11. do 18. 11. zúčastnili soutěže Bobřík informatiky, která má za cíl prohloubit zájem o informační technologie. Soutěžící odpovídali na otázky z oblasti informačního myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

Recitační soutěž

V úterý 24. ledna se konalo školní kolo recitační soutěže na 1. stupni. Soutěžící byli rozděleni do 3. kategorií. Úvodní slovo dostali prvňáčci, následovaní žáky z přípravné třídy. Druhou kategorií tvořili žáci z druhé a třetí třídy a poslední kategorie patřila žákům čtvrtého a pátého ročníku.

Výsledky jednotlivých kategorií:

I. kategorie

1. místo – Alex Rabina; 2. místo – Nela Vajbarová; 3. místo – Aneta Marková

II. kategorie

1. místo – Josef Raus; 2. místo – Michael Němec; 3. místo – Sára Holíková

III. kategorie

1. místo – Veronika Svobodová; 2. místo Zuzana Muchová; 3. místo – Barbora Jeřábková

Okresního kola, které se konalo v Tišnově, se zúčastnili Josef Raus, Michael Němec, Veronika Svobodová a Zuzana Muchová.

Matematický klokan

Dne 20. března se žáci 2. – 5. ročníku zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Soutěžící řešili sérii matematických a logických úloh se stupňující se úrovní obtížnosti.

Výsledky jednotlivých kategorií

Cvrček

1. místo Radek Tomeček
2. místo Šimon Kalvoda a Ondřej Procházka
3. místo Josef Raus

Klokánek

1. místo Daniel Veith
2. místo Lukáš Heřman
3. místo Zuzana Muchová

T-Mobile Olympijský běh

Běžeckeho závodu, kterým si připomínáme založení Mezinárodního olympijského výboru, se 21. 6.2023 zúčastnili žáci 1. stupně. Soutěž pro ně zorganizovali pracovníci střediska volného času Horizont Ivančice.

Všichni žáci splnili limit ve své kategorii a byli odměněni medailí.

- **Sběrové aktivity**

Výsledky sběru šípků

Přípravná třída – celkem 5,03 kg

Nejlepší sběračkou se stala Nikola Kabelková, nasbírala 1,80 kg.

1. A – celkem 2 kg

Nejlepším sběračem se stal Adam Jelínek, nasbíral 2 kg.

1. B – celkem 12, 09 kg

Nejlepší sběračkou se stala Natálie Burešová, nasbírala 2, 45 kg.

2. tř. – celkem 45, 82 kg

Nejlepší sběračkou se stala Anna Kocábová, nasbírala 13, 4 kg.

3. tř. – celkem 16, 01kg

Nejlepším sběračem se stal Radek Tomeček, nasbíral 4, 6 kg.

4. A – celkem 8, 1 kg

Nejlepší sběračkou se stala Nela Novotná, nasbírala 3, 5 kg.

4. B – celkem 1 kg

Nejlepší sběračkou se stala Agáta Orličková, nasbírala 1 kg.

5. tř. – celkem 56 kg

Nejlepší sběračkou se stala Zuzana Muchová, nasbírala 21, 2 kg.

Celkově žáci 1. stupně nasbírali 146, 05 kg šípků.

Vyhodnocení sběru pomerančové kůry

Přípravná třída – celkem 5 149 g

Nejlepším sběračem se stal Alexander Kováčik – 2 647 g

1. A – celkem 4 234 g

Nejlepší sběračkou se stala Chloe Řehořová – 2 690 g

1. B – celkem 25 393 g

Nejlepší sběračkou se stala Eliška Kalendová – 6 158 g

2. tř. – celkem 18 340 g

Nejlepším sběračem se stal Lukáš Kocman – 4 500 g

3. tř. – celkem 9 739 g

Nejlepší sběračkou se stala Nella Sudínová – 3 582g

4. A – celkem 2 644 g

Nejlepším sběračem se stal Filip Vítámvas – 974 g

4. B – celkem 5 512 g

Nejlepší sběračkou se stala Lucie Hladíková – 3 651 g

5. tř. – celkem 27 480 g

Nejlepší sběračkou se stala Alžběta Špidlíková – 10 170 g

Celkově žáci 1. stupně nasbírali 98,49 kg pomerančové kůry

Výsledky sběru papíru

Přípravná třída – 81 kg

Nejlepší sběračkou se stala Nikola Kabelková, nasbírala 41 kg.

1. A – celkem 0

1. B - celkem 347,7 kg

Nejlepší sběračkou se stala Eliška Kalendová, nasbírala 131,4 kg.

2. tř. – celkem 1175,5 kg

Nejlepším sběračem se stal Šimon Nečas, nasbíral 649 kg.

3. tř. – celkem 247 kg

Nejlepším sběračem se stal David Čupík, nasbíral 106 kg.

4. tř. – celkem 0 kg

5. tř. – celkem 599 kg

Nejlepší sběračkou se stala Julie Paulová, nasbírala 258 kg.

Celkově žáci 1. stupně přinesli 2 450,2 kg papíru.

2. stupeň

• Český jazyk a umění

1. Akce ve školním roce 2022/2023

Český jazyk

- Návštěva Městské knihovny v Ivančicích
- Připomenutí ivančického rodáka Vladimíra Menšíka v OSV i ČJ
- Olympiáda – školní kolo
- Olympiáda – okresní kolo
- Recitační soutěž – školní kolo
- Recitační soutěž – okresní kolo
- Divadelní představení v Redutě v Brně – Matka
- Divadelní představení GJBI – Meč v rukou blázna
- Muzikál ZUŠ Ivančice – Největší showman
- Beseda se spisovatelkou

2. Soutěže:

a) Školní kolo olympiády v českém jazyce proběhlo 9. prosince 2022. Celkem se zúčastnilo 23 žáků ze všech osmých i devátých tříd. V jazykové části mohli účastníci získat nejvýše 30 bodů, ve slohovém úkolu maximálně 20 bodů. Celkem tedy 50 bodů.

Do okresního kola postoupili Martin Bajer a Lukáš Jarolím. Okresní kolo proběhlo 5. dubna 2023 v Základní škole v Modřicích.

b) Recitační soutěž proběhla ve středu 23. února. Celkem se zúčastnilo 19 žáků. Znamé slovo poezie se uskutečnilo 24. února v Zastávce u Brna. Andrea Klempířiková se umístila na 1. místě, Sofie Lhotáková obsadila 2. místo. 29. března se v Tišnově konalo okresní kolo recitační soutěže.

3. Beseda se spisovatelkou

Ve středu 3. května do naší školy přijela spisovatelka Ivona Březinová. Připravila si celkem tři besedy – pro 1. stupeň, pro 2. stupeň a pro pedagogy českého jazyka. Paní Březinová žákům představila nejen svou tvorbu, ale pozitivně je naladila ke čtení.

4. Divadelní představení, výstavy a výukové programy

Matka

V pondělí 22. května 2023 se žáci devátých ročníků vypravili do Brna, do divadla Reduta, kde zhlédli neskutečně nadčasovou hru Matka z pera Karla Čapka.

Lidičky, pohleďte, mistry pochvalte

V Památníků Alfonse Muchy v Ivančicích žáci 2. stupně měli možnost získat cenné informace o nejrůznějších řemeslech.

Mucha do škol

Tak zní název výukového programu, ve kterém se žáci v hodinách výtvarné výchovy měli možnost seznámit a pochopit obrazy a díla ivančického rodáka Alfonse Muchy.

• Člověk a příroda

1. Pobytové akce

Lyžařský výcvikový kurz (2. – 6. 1. 2023)

Lyžařský výcvikový kurz se konal ve Filipovicích v Penzionu Pepovka. Pedagogický dozor zajistily Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Jitka Tesáčková. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků z 2. stupně.

Škola v přírodě (12. – 16. 6. 2023)

Školy v přírodě v Hipocentru Koryčany se zúčastnilo 57 žáků z 6. ročníku. Pedagogický dozor zajišťovaly Mgr. Renata Blažková, Mgr. Jana Kračmarová, Miroslava Sojková a Vladimíra Doupovcová. Zdravotníkem byla Mgr. Andrea Krejčířová. Škola v přírodě byla zaměřena na koně a aktivity v přírodě.

2. Exkurze

Exkurze do společnosti SAKO Brno (12. 4. 2023)

Žáci 8. ročníku zavítali na exkurzi do společnosti SAKO Brno, která se zabývá zpracováním odpadů. Cílem exkurze bylo to, aby si žáci uvědomili, že třídít odpad je opravdu důležité a má to smysl, protože tím chráníme přírodu a životní prostředí.

Exkurze do Botanické zahrady MU Brno (2. 6. 2023)

Exkurze byla určena žákům 7. ročníků. Sloužila k prohloubení teoretických informací získaných ve škole v hodinách přírodopisu. Nejdříve se žáci prošli po areálu zahrady, poté zavítali do skleníků.

Exkurze do JE Dukovany (16. 6. 2023)

Žáci navštívili informační centrum jaderné elektrárny Dukovany. Ve dvouhodinové exkurzi se děti dozvěděly informaci o historii elektrárny, základní princip řízení řetězové reakce, funkci jaderného reaktoru, nakládání s radioaktivním odpadem a spoustu dalšího ze života dukovanské elektrárny.

Exkurze do ZOO Brno (27. 6. 2023)

Žáci 8. ročníku zavítali na exkurzi do ZOO Brno. Exkurzi si žáci upevnili znalosti učiva o obratlovcích, které v letošním roce probírali v hodinách přírodopisu.

3. Soutěže

Zeměpisná olympiáda (23. 1. 2023)

Žáci 2. stupně se prostřednictvím školního kola zapojili do národní soutěže Zeměpisná olympiáda. Ve všech kategoriích bylo možno získat nejvíce 50 bodů.

Kat. A: Dušan Chaloupka (48 bodů), Magdalena Tesařová (39 bodů)

Kat. B: Vojtěch Čepera (21 bodů)

Kat. C: Jan Šedrla (36 bodů), Tobiáš Jašek (34 bodů), Michael Gross (32,5 bodů), Adam Ondovčák (32 bodů) a David Eichacker (31,5 bodů)

Přírodovědný klokan (23. 1. 2023)

Žáci 8. a 9. ročníku soutěžili v celostátní soutěži Přírodovědný klokan. Maximální počet bodů byl 120.

Nejúspěšnějšími řešiteli naší školy byli:

1. místo: Adam Ondovčák (8. A) – 68 bodů

2. místo: Michael Gross (8. A) – 63 bodů

3. místo: Lukrécie Plchová (8. B) – 58 bodů

4. Projekty

Den Země (24. 4. 2023)

Den Země jsme si připomněli projektovým dnem na téma ODPADY. Žáci nejdříve zhlédli krátká videa o tom, jak odpad třídít, co je to recyklace, jak probíhá svoz odpadu a jeho zpracování na dotřídňovacích linkách. Poté ve skupinkách zpracovávali jednotlivá témata jako plasty, papír, sklo, nápojové kartony, kovy, textil a bioodpad. Každá skupina měla za úkol vytvořit plakát, kde znázornili to, co do daného kontejneru patří a nepatří. Dalším

úkolem bylo složit báseň minimálně o 4 verších na téma odpady a třídění odpadů. Poslední úkol spočíval ve vytvoření letáku, ve kterém měli nabádat ostatní k tomu, aby třídili odpad. V poslední hodině projektu jednotlivé skupinky prezentovaly svoje výsledky před ostatními spolužáky ve třídě.

Zdravý životní styl (2. 6. 2023)

Žáci 6. a 8. ročníků se zabývali zdravým životním stylem, konkrétně sportem a vyváženou stravou. Nejdříve zhlédli video, kde jim bylo vysvětleno, jak velkou část jídelníčku by měla zaplňovat zelenina, ovoce, bílkoviny, polysacharidy. Následně měli sami vytvořit „zdravý a nezdravý“ talíř. Z letáků a časopisů vystřihovali obrázky potravin a nápojů a správně zařazovali k jednotlivým oddílům talíře.

5. Další akce

Rozvoj polytechnického vzdělávání - FabLab (14. – 16. 12. 2022)

Žáci 8. a 9. tříd v rámci programu FabLab Experience navštívili workshopy pro rozvoj polytechnického vzdělávání. FabLab University kombinuje netradiční zážitek s technickým vzděláním. Jedná se o speciálně upravený náves, vybavený laserovou rezačkou, 3D tiskárnami, robotickým ramenem a dalšími futuristickými přístroji.

Tanzanie – divoké srdce Ariky (30. 1. 2023)

Další díl pořadu z projektu Svět kolem nás nás přenesl do východní Afriky. Programem provázel účastník expedice Jan Lejsek a během asi 90 minut se střídaly fotky a videa doplněné živým komentářem.

Technika nás baví

V kroužku Technika nás baví si žáci vyzkoušeli první technické projekty. Základním úkolem bylo vytvoření jednoduchého robotického vozidla ze stavebnice Lego WeDo. Cílem bylo vyzkoušet si práci inženýra, který projektuje mostní stavby.

• Matematika a informatika

Činnost komise Matematiky a informatiky ve školním roce 2022/2023 byla úspěšná. Podařilo se splnit všechny úkoly dané na začátku školního roku. Pedagogové vhodně pracovali se žáky s potřebou podpůrných opatření stejně jako s integrovanými žáky. Dobře fungovala i spolupráce s rodinou. Mnozí žáci se zapojili do soutěží. Dařila se spolupráce mezi oběma stupni školy.

V tomto školním roce pokračovala implementace tzv. nové informatiky do praxe. Žáci nižších ročníků již mohli navázat na předchozí školní rok a čerpat ze získaných dovedností. Díky nákupu nových pomůcek i SW se dařil i rozvoj digitálních kompetencí žáků v předmětech mimo informatiku. Informatika jako obor se dynamicky rozvíjí, proto právě ona velmi rychle zastarávala. V tomto roce byla vyzkoušena kompletní sada výukových materiálů pro výuku. Na pravidelných setkáních PK byly sdíleny zkušenosti z hodin. V červnu 2023 proběhla dílčí úprava ŠVP tak, aby lépe vyhovovala potřebám vzdělávání na naší škole.

Dařilo se plnit tematické plány i další úkoly stanovené v plánu práce PK. Mnozí žáci se zapojili do soutěží. Byla realizována Matematická olympiáda, Matematický klokan, Bobřík informatiky. Předmětová komise zorganizovala celoškolský projektový den s názvem Oživ robota. Žáci se zde primárně seznámili s možnostmi využití umělé inteligence v běžném životě. Podařilo se tak zachytit trend nástupu AI ve světě.

Zvláštní péče byla věnována žákům 9. ročníků, pro které bylo organizována specializovaná příprava na přijímací zkoušky. Učitelé nabízeli žákům doučování.

Soutěže

Bobřík informatiky 2022

V období od 7. 11. 2022 do 18. 11. 2022 proběhla tradiční soutěž pro žáky 4.-9. ročníku Bobřík informatiky. Soutěž byla organizována prezenční formou ve škole. Bobřík informatiky si klade za cíl popularizovat informatiku a směřovat mladé lidi směrem k výpočetní technice. Bobříka organizuje v Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity. Úspěšným řešitelem je ten, kdo získá min 150, resp. 120 bodů v kategorii Mini.

V kategorii Kadet soutěžila z organizačních důvodů jen část 8. A. Celkově nejlepších výsledků dosáhl v kategorii Kadet Daniel V. s 112 body, v kategorii Benjamín společně Jan B. a Filip H. se 180. Nejlepší řešitel z 1. stupně v kategorii Mini byl Jindřich K. s 177 body

Pythagoriáda 2022

V úterý 24. října 2022 proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Pythagoriáda je matematická soutěž pro žáky pátých až osmých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Výsledky úspěšných řešitelů

Dušan Ch. (6. ročník) – 9 bodů ve školním kole a byl nominován od okresního kola. V OK úspěšný nebyl.

Magdalena T. (6. ročník) – 8 bodů ve školním kole.

Zuzana S. (7. ročník) – 7 bodů ve školním kole.

Matematický klokan 2023

Letošní ročník soutěže Matematický klokan prezenční formou dne 20. března 2022. Učitelé matematiky připravili pro zájemce o soutěž zadání a odpovědní archy

Soutěže se zúčastnilo 154 žáků.

Tabulka nejlepších úspěšných řešitelů

Cvrček

1. místo: Josef T. – 55 bodů

Klokánek

1. místo: Dan V. – 86 bodů

Benjamín

1. místo: Dušan Ch. – 70 bodů

Kadet

1. místo: Adéla H. – 74 bodů

Matematická olympiáda

Letošní ročník soutěže Matematická olympiáda proběhl tradičně úvodním domácím kolem. Účastnilo se ho 5 žáků. Limitu pro postup do dalšího kola dosáhl Dušan Ch., v okresním kole ale úspěšný nebyl.

• Člověk a společnost

Plánované akce byly uskutečněny v plném rozsahu.

- Uskutečnil se **Den se Světluškou** ve spolupráci se SVČ a žáky 9. ročníku
- Proběhla **exkurze do Planetária a MZM v Brně** pro žáky 6. ročníků - 21. 10. 2022
- Na ZŠ V. Menšíka se uskutečnil **Den otevřených dveří 2022**
- Úspěšná byla burza středních škol **Amos 21. 10. 2022 – volba povolání**
- **Etiketa - projektový týden**
- **Muzeum A. Muchy – Půvab obnoveného 20. 9. 2022 6. r. v OV a D**
- **Příběhy bezpráví – 18. ročník**

ETIKETA – projektový týden

Projektové dny se uskutečnily **od 17. 10. do 25. 10. 2022**, zaměřili jsme se na posílení pozitivních aktivit žáků, prohloubení znalostí o společenském a slušném chování, cílem bylo omezit nežádoucí projevy chování žáků ve škole i ve společnosti.

25. 10. 2022 v 11. 00 žáci od 5. – 9. třídy žáci navštívili v kině Réna výchovný **program Trapas nepřeziju, aneb ten řízek nezvedej!** Komedialní program o jednom "pubertákově" a o etiketě a zdvořilosti. Zábavnou formou se známými herci Ladislavem Ondřejem a Michaelou Dolinovou žáci získali mnoho informací o slušném vystupování.

I. stupeň : 4. – 5. třídy organizoval vlastní aktivity v OSV a ve Vlastivědě, vyučující se s žáky zaměřili na slušné chování ve škole, ve třídě a k vyučujícím,

pro II. stupeň: **Etiketa, aneb jak se zdokonalit ve vystupování.** Během vyučovací hodiny mají žáci možnost si prakticky ověřit své znalosti a dovednosti z následujících oblastí: 1) Jak se chovat k učitelům? Jak se chovat k druhým? Jak se chovat ve škole? Praktické aktivity se uskutečnily v OSV 2) Téma slušného chování pak bylo vhodným způsobem zařazeno i do ostatních vyučovacích hodin v předmětech z oblasti Člověk a společnost tedy v D, OV a PČ vaření.

PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ. 18. ročník Měsíce filmu na školách, který se u nás uskutečnil v devátých třídách, představil žákům citlivá témata komunistického režimu v Československu. Letošní ročník se zaměřoval zejména na každodenní život obyčejných lidí jak ve městě, tak na vesnici, od malých dětí až po dospělé pracující lidi. V rámci hodiny žáci zhlédli krátké filmy týkající se života za socialistického režimu. Díky těmto videím mohli žáci lépe pochopit tehdejší způsob života, myšlení strany a těžkou práci obyvatel republiky. V rámci hodiny jsme využili i ukázky denního tisku z doby vlády KSČ. Díky bohaté diskuzi se žáci dozvěděli o srpnové události 1968, kdy došlo k okupaci naší vlasti, jak změnila sametová revoluce naše životy a také o tom, jak režim dokázal mnohdy i zničit lidské životy. Na konci hodiny si žáci zkusili zreflektovat to, co se naučili a dozvěděli nového. V některých případech to byla přísná situace ve školách a to nejen na základních, ale i mateřských. Dále poté důležitost pionýra, spartakiády, funkce STB a života na vesnici, tedy co to byly tzv. 'nedělní čaje' nebo hraní fotbalu. V závěru hodiny si mohli prohlédnout přinesené staré hračky z doby komunismu.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA - 52. ROČNÍK, 2022/2023, vzhledem k novodobému tématu se zúčastnili žáci 9. ročníku. Zájemci o historii přišli soutěžit ve školním kole dějepisné olympiády na téma **'Rozdělený svět a Československo v něm – 1945 – 1992'**. Tato soutěž se konala pod záštitou Filozofické fakulty Hradec Králové. Olympiáda měla za cíl prověřit již osvojené znalosti z oblasti historie, konkrétně období komunistického režimu u nás. Olympiády se zúčastnili pouze žáci devátých tříd v počtu 23! Museli si poradit s mnoha otázkami nejen s pomocí svých historických znalostí, ale také díky logickému myšlení. Mnohé otázky byly doprovázeny obrázky – mapami, fotkami, symboly či karikaturami.

1. místo	Adéla Ševčíková	9. A
2. místo	Martin Bajer	9. B
3. místo	Lukáš Jarolím	9. B

V okresním kole soutěže nás zastupovala Adéla Ševčíková. V okresním kole nebyla úspěšnou řešitelkou.

Práce členů komise je aktivní, vyučující kooperují při výměně metodických materiálů, všichni vyučující využívají plnou měrou dostupnou didaktickou techniku, hlavně při procvičování učiva – PC programy, interaktivní tabule. Nově aktivně užíváme při výuce tablety. Slouží k zábavnějšímu procvičení učiva kvízy nebo testy v aplikacích, které hned vyhodnocují odpovědi na otázky a žáci mají rychlou zpětnou vazbu. Uplatňujeme při vyučování různé druhy sebehodnocení, evaluační dotazníky – hodnocení práce v hodině, práce ve skupinách, sebehodnocení znalostí, dovedností a kompetencí.

Spolupracujeme s KIC Ivančice, navštěvujeme akce muzea a kina Réna. Každoročně se zapojujeme do různých projektů, sami organizujeme každoročně projektový den. Letos byl zaměřen na Etiketu – slušné chování žáků ve škole, v rodině, ve společnosti i v životě. Zúčastnili jsme se všech nabízených výstav. Pracujeme na projektové výuce k rozvoji čtenářské gramotnosti a výchově k demokracii. Žáci školy se aktivně zajímají o společenský život ve městě, vedeme žáky k rozvoji i k zapojení do celospolečenských aktivit a snažíme se vzděláváním ve společenskovedních předmětech zlepšovat kvalitu občanských a sociálních a komunikativních dovedností a kompetencí našich žáků.

• Cizí jazyky

Exkurze, projektové dny, soutěže

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ – projektový den na téma Evropská hudba – 27. 9. 2022

Na 1. stupni od 1. do 4. třídy se děti učily zpívat různé písničky, zpracovaly je i výtvarně a naučily se díky nim novou slovní zásobu. Žáci 5. třídy pak vytvářeli projekty o slavných zpěvácích a hudebních skupinách. Svoje díla potom prezentovali zbytku třídy.

Žáci 2. stupně hledali osobnosti evropské hudební scény podle obrázků a poté se v jejich písních snažili rozpoznat jednotlivé jazyky. Pak je přiřadili ke zpěvákům, zpěvačkám i skupinám názvy zemí, ze kterých pocházejí. Na závěr tvořili projekty o některé vybrané osobnosti. Projekty z aktivit byly vystaveny na chodbách nebo ve třídách, děti komunikovaly, spolupracovaly ve skupinách. Projektový den byl úspěšný.

ŘÍJEN/LISTOPAD – HALLOWEEN – 1. a 2. stupeň v hodinách AJ

Na 1. stupni se všichni žáci formou zábavných úkolů seznámili se zvyky, které se k tomuto dni pojí. Děti z přípravné třídy si procvičily prstíky při tvorbě dýn z papíru. Prvníáci oslavili Halloween zábavnou hrou „Trick or treat“. Starší žáci si vyzkoušeli, jaké je to stát se mumii. Připravena pro ně byla i úniková hra, která kombinovala prvky matematiky, češtiny a hlavně logiky. Cílem hry bylo získat sedm klíčů od strašidelného hradu.

Na 2. stupni proběhla úniková hra Halloween Hunt, kdy si žáci osvojovali slovní zásobu spojenou s Halloweenem, ale také je dokázali správně využít pro její úspěšné vyřešení. V průběhu museli spolupracovat, používat logické myšlení a tablety, pomocí kterých si zlepšovali technickou gramotnost. Z reakcí žáků bylo patrné, že se akce vydařila a za rok si ji s chutí zopakujeme.

2. 12. 2022 – PŘEDVÁNOČNÍ VÍDEŇ – pro přihlášené žáky 2. stupně

O tuto akci byl velký zájem. Akce byla zajištěna přes cestovní kancelář. Doprava autobusem i organizace proběhla bez problémů, časový plán byl dodržen. Program (střed města, vánoční trhy atd.) časově zvládnut, návštěva lázní Laa an der Thaya byla velmi úspěšná. Z ohlasů dětí lze tušit zájem pro příští školní rok na podobnou akci. Chování dětí bylo bez problémů, všichni dodržovali dohodnutá pravidla.

13. – 17. 2. 2023 – ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ANGLICKÉM

Školní kolo olympiády proběhlo jako obvykle ve dvou kategoriích.

V mladší kategorii zvítězila Zuzana Sléřová ze 7. B, na 2. místě se umístila Karolína Pěnčíková ze 6. A a o 3. místo se dělila Sabina Nováková ze 7. B a Pavel Gajdičiar ze 6. B.

Ve 2. kategorii byl úspěšný Martin Bajer z 9. B, na 2. místě byla Kristýna Pouzarová z 9. C.

O 3. místo se podělili Diana Najjar Dít Midani z 9. B a Adam Ondovčák z 8. A.

Do okresního kola postoupili vítězové. Oba účastníci v okresním kole neuspěli.

DUBEN – VELIKONOCE V ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍCH

v jednotlivých hodinách anglického jazyka v rámci výuky proběhl projekt týkající se Velikonoc v anglicky mluvících zemích. Žáci shlédli videa, seznamovali se slovní zásobou k tématu, luštili křížovky, osmisměrky a kvízy.

25. 4. 2023 – SVATÝ PATRIK – projektové vyučování na 1. stupni

Žáci zhlédli krátké video, ve kterém zjistili proč se St. Patrick's day slaví. Následně se rozdělili do malých skupinek. V těch plnili jednotlivé úkoly. Přípraven byl například běhací diktát s anglickými větami nebo úniková hra s logickými úkoly, ty daly všem pořádně zabrat. K cíli ale nakonec dorazili všichni. Než se mohli žáci vydat hledat poklad, museli sesbírat karty s náповědnými větami. Obsahem anglicky psaných vět byl návod, kde je poklad schovaný. K pečlivě ukrytým zlaťákům se nakonec probíjaly všechny třídy.

Žáci 3. – 5. tříd si navíc zasázeli cibulky čtyřlístku, který je jedním ze symbolů Dne sv. Patrika. Rychlejší skupinky si stihly zahrát i deskovou hru, kvarteto nebo Dobble, při nich trénovaly slovíčka s tematikou sv. Patrika. Z ohlasů žáků bylo zřejmé, že je připravené aktivity bavily a „zelený den“ si všichni užili.

Oblíbené exkurze a divadelní představení se v tomto školním roce nekonaly, plánujeme účast v příštím školním roce.

Péče o talentované žáky a o žáky s SVP

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specificky vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovníci PPP Brno a SPC Brno, se kterými jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Ve školním roce 2022/2023 se žáky s podpůrnými opatřeními PO2, PO3 pracovalo jedenáct asistentek pedagogů. Týdenní rozsah pedagogické činnosti měly 20 – 35,5 hodin a se žáky pracovaly v hlavních předmětech. Jedna žákyně osmého ročníku a jeden žák devátého ročníku se vzdělávali dle upraveného ŠVP s minimálními výstupy. Po celý školní rok žáci využívali školního speciálního pedagoga, který byl hrazen z projektu Šablony III., následně Šablony JAK. Žáci s SPU, SPCH, autismem, vadou řeči a LMP tak mají větší možnost reedukace a rodiče se mohou na školního speciálního pedagoga obrátit v případě pochybností a nejasností. Ve škole aktivně pracuje Školské poradenské pracoviště s pedagogy, žáky a rodiči.

Učitelé v hodinách přistupují k žákům s SVP diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SVP nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu,

úkolů nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciací podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitek z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na obou stupních v doučování, které nahradilo pedagogickou intervencí, pracují žáci hodinu týdně pod vedením pedagoga pomocí speciálních cvičení, která jsou zaměřena na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení, matematických dovedností, soustředěnosti, pozornosti apod. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces mýjel účinkem.

Několik žáků navštěvuje po vyučování speciálně pedagogickou péči 1h/týdně, která je vedena speciálním pedagogem a je zaměřena přímo na reedukaci jejich obtíží.

I v době distanční výuky se žáci vzdělávali s pomocí asistentek pedagogů, využívali možnost individuálních doučování, které byly organizovány po vyučování.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce – spec.pedagog	1	Čj - Ov , spec. ped.	VŠ
Metodik prevence	1	TV, spec. ped.	VŠ
Kariérní poradce	1	Aj, Nj, Fj	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let
Výchovný poradce – spec. pedagog	0	0	1
Metodik prevence	0	1	0
Kariérní poradce	0	1	0

2. . Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPCH, vady řeči	1.	3
Autismus, SPU	2.	3
SPU	3.	1
SPU, SPCH	4.	7
SPU, SPCH	5.	7
Autismus, SPU, SPCH	6.	13
SPU, SPCH	7.	15
SPU, SPCH, LMP	8.	13
SPU, SPCH, LMP	9.	22

Část VI.

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2022/2023 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Předmět Osobnostní a sociální výchova i nadále splňuje svůj hlavní účel. V těchto hodinách se žáky pracuje třídní učitel odlišnými formami a metodami práce než v běžném vyučování. To se odráží i na samotné práci žáků, kteří jsou v hodinách OSV uvolnění a bezprostřední, navazují lepší kontakt se spolužáky i s učitelem samotným. Vztahy v třídním kolektivu se prohlubují, je čas na řešení případných problémů, které by se v kolektivu vyskytly. Součástí preventivní činnosti byla i preventivní nástěnka, která plnila informační službu. Žáci se zde mohli dočíst o nejrůznějších tématech sociálně patologických jevů, mohli si vyhledat telefonní čísla, která by jim pomohla v náročných životních situacích. Nástěnka byla pravidelně aktualizována.

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány.

Kroužky v letošním školním roce fungovaly na 1. i 2. stupni – dramatický, kroužek fyziky, robotiky, příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, probíhalo bezplatné doučování.

Schůzky se zástupci žákovského parlamentu s vedením školy a metodikem prevence se konaly pravidelně každý měsíc. Na schůzkách byly řešeny aktuální problémy, připomínky a návrhy jednotlivých tříd, které byly tlumočeny prostřednictvím zástupců parlamentu.

V letošním školním roce už všechny akce probíhaly v běžném režimu bez žádných omezujících opatření. Jednalo se o akce kulturní (divadlo, filmová i hudební představení), sportovní (turnaje), poznávací (návštěva Vídně, Prahy), preventivní (nejrůznější programy institucí, např. Policie ČR), pobytové (škola v přírodě, lyžařský výcvik), Den Děti, Školou chodí Mikuláš, Vánoční jarmark....

Ve dnech, kdy bylo příznivé počasí, chodili žáci o velké přestávce na prostranství vedle školy a na školní hřiště, kde hráli basketbal, ping pong, fotbal nebo si jen povídali na lavičkách. Využívali posezení v nově vybudovaném altánu.

V příštím školním roce si klademe za cíl co nejvíce podpořit pozitivní vztahy v třídních kolektivech, mezi jednotlivými žáky školy, mezi žáky a učiteli i mezi členy pedagogického sboru. Dále se budeme snažit řešit jakékoli problémy u žáků, ať už individuální nebo v rámci třídního kolektivu. Dalším cílem bude pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky I. stupně, rozšířit a zatraktivnit nabídku kroužků pro žáky II. stupně, pokračovat v nabídce preventivních programů, častějším zařazováním aktuálních témat, která se týkají sociálně-patologických jevů, do výuky OSV, Ov, Rv, přírodopisu, realizovat adaptační pobyty, školu v přírodě i lyžařský výcvikový kurz v co největším zastoupení žáků, atd. Budeme pokračovat v prohlubování důvěry mezi žáky a pedagogy a v rozvíjení příjemného klimatu školy.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Spolupráce s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje v rámci preventivní činnosti s mnoha organizacemi – PPP, Policií ČR, Střediskem volného času Ivančice, školským a sociálním odborem, KIC Ivančice, Společnost Podané ruce, Muzeum Ivančice, atd.

2. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP	
	ano	ne
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano	
záškoláctví	ano	
šikana		ne
gambling		ne
kriminalita		ne
rasismus		ne
sebepoškozování	ano	

3. Další vzdělávání ŠMP

Další vzdělávací akce:

Kyberšikana a sociální sítě, Policie ČR	duben 2023	seminář
Poruchy příjmu potravy, jak poznat, že dítě volá o pomoc, Podané ruce	květen 2023	webinář

4. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. uskutečnit nejrůznější akce školy, které byly po dlouhé době distanční výuky pro žáky a třídní kolektivy velmi prospěšné
2. navodit důvěrné prostředí mezi žáky a učiteli při řešení problémů
3. dobře spolupracovat s kurátorem pro mládež v podobě rychlého a efektivního řešení aktuálních sociálně patologických problémů týkajících se žáků školy

Nepodařilo se:

- Rozšířit nabídku kroužků pro žáky 2. stupně
- Úplně eliminovat některé ze sociálně patologických jevů

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1.intenzivně pracovat na posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech, mezi žáky a pedagogy a v pedagogickém sboru
2. uskutečnit pro žáky 6. ročníků adaptační pobyt a školu v přírodě, pro žáky 7. tříd lyžařský výcvik
3. reagovat na aktuální témata v oblasti prevence sociálně patologických jevů
4. uskutečnit co nejvíce preventivních programů ve spolupráci s ostatními organizacemi
5. sebevzdělávání v oblasti rizikového chování žáků, ale i v oblasti vztahů mezi žáky a učiteli

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy roku 2022	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	29 918 190,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele, dotace - projekty	6 896 796,01 Kč
Dotace ZŠ celkem	36 814 986,01 Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl. ŠD, sponzorské dary)	217 218,00 Kč
Příjmy celkem	37 032 204,01 Kč

Výdaje roku 2022	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	29 918 190,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	7 111 071,35 Kč
Výdaje celkem	37 029 261,35 Kč
Hospodářský výsledek celkem	+2 942,66 Kč

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2022/2023 se žáci vzdělávali dle ŠVP Otevřená škola, který svými minimálními výstupy pokrývá i vzdělávání žáků s LMP. Inkluze výrazně zvýšila počet asistentek pedagoga, kterých na konci školního roku bylo čtrnáct. Pracovní klima celého ŠVP Otevřená škola je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všichni žáci. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamením, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

Naše škola byla do března 2023 zapojena do OP VVV projekt Rozvoj lidských zdrojů, Sablony III. Hlavním cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, personální podpora. V rámci projektu je na škole zřízena funkce školního speciálního pedagoga, který se žáky pracuje na diagnostice a reedukaci jejich poruch. Od 1. dubna 2023 do 31. 3. 2025 jsme se plynule zapojily do OP VVV Šablony JAK, které navazují na podpořené oblasti z předchozího projektu, rozšířili jsme oblast personální podpory o školní asistentku, vyšší úvazek spec. pedagoga a kariérního poradce.

Díky zapojení do projektu Doučování mohla škola žákům nabízet doučování zdarma po dobu celého školního roku. Doučování prováděli zaměstnanci naší školy v předem dohodnutém termínu. Smyslem celé aktivity bylo pomoci žákům dosáhnout lepších školních výsledků napříč všemi předměty. Doučování vždy probíhalo prezenčně v prostorách školy. Pedagogové zapojení do projektu absolvovali DVPP zaměřené na získání nových kompetencí v cizích jazycích, čtenářské gramotnosti a mentoringu.

Během letních prázdnin 2023 jsme dokončili vybavení tříd a kabinetů novým nábytkem, vyměnili tabule v některých třídách, pokračovali jsme výmalbou všech prostor budovy školní družiny a části budovy 2. stupně, renovací podlahy a podařila se nám zrealizovat rozsáhlá rekonstrukce kanalizace v budově školní družiny a průchodu do budovy 1. stupně. Zrekonstruovali jsme některé kabinety pro pedagogy a vyměnili nábytek, školní lavice a žákovské židličky za nové. Postupně také (vzhledem k finančním možnostem) rekonstruujeme elektroinstalaci ve třídách a obnovujeme sanitu na všech budovách školy, obě v havarijním stavu. V těchto opravách budeme pokračovat i v dalších letech. Plastová okna, která jsou v budově 2. stupně v havarijním stavu jsme začali postupně vyměňovat, v letních měsících jsme vyměnili okna ve dvou třídách, dvou kabinetech a na chodbě v 2. patře budovy na Růžové ulici.

Prioritou pro školní rok 2023/2024 stále zůstává vybudování dvou odborných učeben – půdní prostory nad budovou školní družiny a za budovou 2. stupně v bývalé uhelně, dvou multifunkčních hřišť u obou budov školy, ve spolupráci se zřizovatelem.

V havarijním stavu jsou plastová okna na budově 2. stupně, jejichž výměnu intenzivně řešíme se zřizovatelem a probíhá postupně.

Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“, upravovat jej a zavádět do vyučování efektivnější metody a formy výuky.
2. Udržet stabilní kolektiv kvalifikovaných pedagogů. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Moderní technikou a novým nábytkem stále obnovovat vybavení všech učeben, kabinetů a všech oddělení školní družiny.
5. Společně se se zřizovatelem se zapojovat do projektů, které nám umožní vybudovat nové učebny v půdních prostorách budovy školní družiny, učebnu jazyků ze stávajících prostor bývalé uhelny, dětská hřiště a polytechnické zázemí školy, sportovní tělocvičnu.
6. Havarijní situaci na plastových oknech, elektroinstalaci a sanační obměnu je nutné provádět postupně po méně finančně náročných etapách do roku 2025.
7. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože spádové oblasti naší školy nejsou v rámci trvalého bydliště složeny z mladých rodin, využívat i možnosti otevření přípravné třídy.
8. Nabídku zájmových útvarů zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.
9. Vhodně obnovit hrací zahradní prvky na školním dvoře u školní družiny.
10. I nadále spolupracovat s PPP a SPC, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.
11. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.
12. Zaměřit se na začlenění asistentů pedagogů, kteří budou v následujícím školním roce ve škole pracovat.
13. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
14. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky s SVP a o žáky se zdravotním postižením.
15. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.
16. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.
17. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.
18. Cíleně podporovat rozvoj digitální gramotnosti, informatiky a s ní spojené efektivní výukové metody.
19. Udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří pravidelně přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.
20. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
21. Aktivně se zapojovat do projektů, které nám nabízí MŠMT, Město Ivančice a ostatní organizace.

V Ivančicích 1. září 2023

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy