4. tř.
v pondělí proběhlo v rámci předmětu OSV připomenutí etikety. Ve čtvrtých třídách jsme se podívali na video **Mistr E - pozdravy**. K tomuto videu jsme měli pracovní list, na kterém si mohli žáci svoje znalosti ověřit. Na závěr jsme si zkusili zahrát scénky, které zobrazovaly chování v i některých životních situacích.

5. tř.
Jinak jsme zhlédli videa Etiketa L. Špaček zaměřená na zdravení, představování, stolování. Některé situace jsme si zdramatizovali - a říkali si, jestli to děti zahrály dobře nebo ne. Ve skupinkách jsme plnili úkoly na pracovních listech a potom si je společně kontrolovali. Nejvíce nadšení byli všichni z programu v kině. **Teorii těch základů děti celkem zvládají, ale praxe je potom trochu jiná.**

6. třídy
Definice: etiketa (z francouzského étiquette, lístek, štítek) znamená soubor pravidel zdvořilého chování ve společnosti.
Právě etiketě jsme se tento týden věnovali v třídách v hodinách občanské výchovy a OSV. Zhlédli jsme zajímavá videa Ladislava Špačka věnující se správnému představování, oslovování a zdravení, prošli prezentaci, sami si vše ve dvojicích vyzkoušeli a na závěr jsme zjistili, co všechno jsme si zapamatovali - ve dvojicích jsme doplnili úkoly v pracovním listu. Poslední aktivitou bylo vtipně pojaté divadelní představení v kině Réna **Trapas nepřežiju, aneb ten řízek nezvedej!**, u kterého jsme se hodně nasmáli. Snad už teď všichni trochu víme, jak se máme ve společnosti chovat.

7. tř.
V hodině OV jsme se v 7. A zabývali projektovým tématem - **ETIKETOU**. Vzhledem k tomu, že se jedná o široký pojem, zaměřili jsme se především na prohřešky v oslovování a zdravení, ale také i na společenské chování v divadle a kině. Kromě prezentace k tomuto tématu jsme zhlédli **několik videí Ladislava Špačka**, experta na etiketu. Nedílnou součástí byly pracovní listy, díky kterým jsme si ověřovali získané informace. Praktickou část jsme zaměřili na chování v divadle, kině, ale také i ve škole.

8. A
V rámci projektu Etiketa jsme se otázkou pravidel slušného chování zabývali i v pracovních činnostech. Probírali jsme chování v nejrůznějších situacích každodenního života - od běžného pozdravu, chování v restauraci, na ulici, v divadle až po pohovor do budoucího zaměstnání nebo školy. Informace jsme doplňovali krátkými videoukázkami a scénkami, u kterých jsme se pobavili. Žáci pracovali samostatně i ve skupinkách. Na závěr hodiny jsme si vyzkoušeli ve skupinkách **uvázat kravatu**, která je mnohdy nepostradatelným doplňkem pánského oděvu. Většině se uzel nakonec podařil.

8. B a 9. C
V hodině Pč jsme se zaměřili na etiketu při přijímacím pohovoru na SŠ nebo do zaměstnání. Jak má pohovor vlastně probíhat? Pokusili jsme se pohovor aspoň zahrát a vyzkoušet nebo také sepsat všechna důležitá pravidla.

9. tř.
V pondělí 24. října jsme si připomněli základní pravidla etikety. Začali jsme zábavnou formou, a to vázáním kravaty. Velmi hezky se nás ujala Diana, která nás postupem uvázání uzlu na kravatě provedla minimálně dvacetkrát! A to nepřeháním. Některým se věnovala i individuálně. Diano, moc děkujeme!
Poté jsem si přiblížili i ostatní pravidla slušného chování díky krátkým, vtipným videím a vyplňováním pracovního listu. Ten žáci vyplňovali v malých skupinkách, vzájemně se radili, dohadovali, ujišťovali, zkrátka spolupracovali.