

**Výroční zpráva o činnostech
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
ve školním roce 2021/2022**



Část I.

Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, 546 419 270, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	122	24,4
2. stupeň	9	4	236	26,22
Přípr. třída	1	1	13	13
Celkem	16	10	371	23,18

Pozn.: stav žáků k 30. 6. 2022

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 23

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 16,48

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: ANO

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Otevřená škola	169/2016	1.- 9.

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	88	fyz. 3 / přepoč. 2,3

Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 90 žáků z 1. – 5. tříd. Dle věku byli rozděleni do tří oddělení. Každé oddělení má k dispozici vlastní hernu, společnou pracovnu, šatnu, kuchyňku a sociální zařízení se sprchami.

Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Žáci se seznamovali s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, modelování aj.), vyráběli práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce byly použity k výzdobě družin a chodby.

Pravidelně jsme pobývali na školním dvoře a hřišti (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, fotbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Uskutečnili jsme Halloweenský a Masopustní karneval. Podařilo se nám prožít několik tematických týdnů – Strašidelný týden, Šmoulování, Hokejomanie, Poznáváme pohádky, Policejní školička, Máme rádi zvířata, Barevný týden. Také jsme si zasoutěžili při Zimní olympiádě a Paralympiádě a zúčastnili se Olympiády školních družin v Oslavanech. Společně jsme oslavili svátek sv. Valentýna, Den matek, Den dětí a nakonec se rozloučili se školním rokem piknikem s diskotékou.

Kromě těchto aktivit se mohli žáci zapojit do nejrůznějších sportovních, vědomostních a výtvarných soutěží. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku umístěnou v prostorách počítačové učebny. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení.

Soutěže pořádané školní družinou

Sportovní:

- kuželky
- stolní fotbal, kulečnick
- orientace v prostoru
- hod na cíl
- vybíjená
- florbal
- stolní hokej
- skok, hod, běh
- přechod na kobercových dílech
- štafeta

Vědomostní:

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná
- Poznáváme zvířátka
- Chráníme přírodu
- Skládání číselné řady – pohádkové bytosti

Výtvarné:

- Já hokejista
- Návrh hokejového dresu
- Vlajky
- Zvířecí koláž
- Já Šmoula
- Papírové masky, girlandy
- Policejní čepice z papíru
- Svět kolem nás – papírová koláž

Netradiční soutěže:

- Člověče, nezlob se
- Rekordyáda
- Ocásky
- Šouparáda
- Puzzle na čas
- Manuální zručnosti
- Kimova hra
- O nejhezčí, nejstrašidelnější masky karnevalu
- O nejlepší tanečníky a tanečnice karnevalu
- Zimní olympiáda
- Paralympiáda

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	38	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	37	97%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: **0**

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: **1**

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: **1**

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : **5**

6. Věkové složení pedagogů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	3	12
nad 50 let	0	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	21
Rodičovská dovolená	0	2

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

2021/2022

Název školení (MŠMT)	Datum	Místo konání	jméno
Workshop pracovní skupiny pro rozvoj polytechnického vzdělávání z projektu MAP II – robotika	29. 9. 2021	ZŠ V. Menšíka Ivančice	P. Procházka O. Bureš K. Vacková L. Procházková
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ č.j. 32 916/2017	6. 10. 2021	webinář	P. Procházka
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ č.j. 32 916/2017	11. 10. 2021	webinář	P. Procházka K. Vacková
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP č.j. 32 916/2017	20. 10. 2021	webinář	R. Blažková
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	22. 10. 2021	webinář	K. Vacková
Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý On-line škola SYPO č.j. 32 916/2017	21. 6. – 31. 10. 2021	webinář	A. Krejčířová
Zákon o pedagogických pracovnících	5. 11. 2021	webinář	L. Vokurková

MŠMT – 13810/2021-4-457			
Jak nejlépe porozumět dítěti s SPU II – Dysortografie prakticky aneb jak efektivní práce s textem zvyšuje čtenářskou gramotnost	15. 11. 2021	webinář	L. Vokurková J. Štorková J. Procházková M. Paličková K. Vacková I. Šimková Z. Muchová P. Procházka J. Polehlová L. Procházková, Bc. L. Procházková, Ing. L. Třísková I. Holubářová P. Řezáčová V. Doupovcová A. Krejčířová R. Blažková I. Dvořáková L. Sádlová J. Kračmarová P. Kocmanová L. Moresová D. Novotná
Revize RVP ZV – DIGI plovárna Jazyková komunikace – Český jazyk pro 2. st. č.j. 32 916/2017	30.11.2021	webinář	L. Moresová
Vyjmenovaná slova krok za krokem MŠMT – 1093/2021-4-122	7. 12. 2021	webinář	Z. Muchová
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení Č. j. v systému DVPP 32 916/2017	12. 1. 2022	webinář	I. Šimková K. Vacková
Prohlubující online kurz českého jazyka	2. 3. 2022	webinář	L. Moresová L. Vokurková R. Blažková J. Štorková K. Vacková J. Polehlová P. Řezáčová I. Šimková K. Šafránková A. Krejčířová Z. Muchová
Jak nejlépe porozumět dítěti s SPU III. - Dysgrafie prakticky	11. 4. 2022	webinář	L. Vokurková J. Štorková J. Procházková M. Paličková K. Vacková I. Šimková Z. Muchová P. Procházka J. Polehlová L. Procházková, Bc. L. Procházková, Ing. L. Třísková J. Kocábová P. Řezáčová

			V. Doupvcová A. Krejčířová R. Blažková I. Dvořáková L. Sádlová J. Kračmarová P. Kocmanová L. Moresová
Task based learning in the classroom MŠMT – 22201/2017-1	29. 4. 2022	SŠ, ZŠ, MŠ pro zdravotně znevýhodněné, Kamenomlýnská 124/2 Brno	J. Kračmarová
Jak být autoritou – webinář z cyklu Systematická pedagogika MŠMT:534/2022-4-159	24. 5. 2022	webinář	L. Třísková
Explore Together 1: Začínáme s angličtinou ve 3. třídě	30. 5. 2022	webinář	P. Řezáčová
Psaní v 1. třídě – od čáry k psacímu písmu MŠMT: 673/2022-3-177	6. 6. 2022	SSŠ Brno, Hybešova 15	Z. Muchová I. Šimková
Revize RVP ZV – DIGI plovárna Český jazyk pro 2. st. ZŠ – pokračování - pro účastníky, kteří již absolvovali č.j. 32 916/2017	14. 6. 2022	webinář	L. Moresová
Aktuální stav školské legislativy MŠMT – 13810/2021-4-457	14. 6. 2022	webinář	L. Vokurková

8. Romský asistent:
Jiný asistent:

NE
ANO

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	23	23	0	0	0
2.	22	21	1	0	0
3.	27	23	4	0	0
4.	23	17	6	0	0
5.	27	16	11	0	0
Celkem za I. stupeň	122	100	22	0	0
6.	60	21	37	2	1
7.	62	13	48	1	1
8.	63	12	47	4	1
9.	55	15	39	1	0
Celkem za II. stupeň	240	61	171	8	3
Celkem za školu	362	161	193	8	3

Pozn. Stav žáků k 31. 8. 2022

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
----------------	-------	----------------------------

2	5	1,38%
3	5	1,38%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2021/2022 28
 Celkový počet průměr na jednoho žáka: 0,07
 4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední škole

Školní rok 2021/22	Gymnázia			SŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	9	0	2	35	13	1

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	55
nižší ročník	3
Celkem	58

7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	33	0
O odkladu povinné školní docházky	11	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	57	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/23: 35

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole neproběhla inspekční činnost.

Část V.

Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity

Den, kdy svítí Světlušky
 Divadelní představení Lucerna v Mahenově divadle
 Olympijský běh
 Projektový den „Evropský den jazyků“, I. a II. Stupeň
 Květinový den
 Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4. třída
 Máme rádi strašidla, tematický týden v ŠD
 Film V síti – dokument pro žáky 6.tříd
 Den Vladimíra Menšíka – projekt pro žáky 2. stupně
 Burza středních škol Amos – distanční formou
 Strašidelný týden, tematický týden v ŠD

Hallowenský karneval, I. – III. Oddělení ŠD
Balada pro banditu, kino Réna, žáci 2. stupně
Deskové hry – soutěž pro přihlášené žáky
Rekordyáda ve ŠD
Cesta do pohádkového světa, tematický týden v I. a II. odd. ŠD
Cesta kolem světa, tematický týden ve III. odd. ŠD
Revolution Train – vzdělávací program pro žáky 8. a 9. tříd na vlak. nádraží v Ivančicích
Paralympiáda ve ŠD
Zimní olympiáda ve ŠD
Šikana a trestněprávní zodpovědnost – preventivní program pro žáky 7. až 9. tříd
Šouparáda ve ŠD
Masopustní karneval ve ŠD
Zelený den – St. Patricks Day
Čistíme Česko
ZOO Brno – 7. A
Den ptactva v ZOO Brno – soutěž
Policejní škola, tematický týden v ŠD
Piškvorkový turnaj pro žáky 1. stupně
Jaro – projektový den žáků 6. A
Den Země – projektový den
Dopraváček, tematický týden v ŠD
Leonardův týden
Květinový den
Leopodstadt, divadelní představení pro žáky 8. tříd
Den dětí v parku na Réně
Veselé zoubky pro žáky 1. třídy
Hudební vystoupení žáků ZUŠ
Pasování na čtenáře – 1. třída
Hana – divad. předst. Pro žáky 9. tříd
Barevný týden ve ŠD

Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do projektu Školní mléko a Ovoce do škol

Exkurze

Muzeum V. Menšíka v Ivančicích, 8. B
Výstava hraček v Rosicích, přípravná třída
Vida centrum Brno – 6. třídy
Znojenské podzemí – žáci 8. B
Planetárium – 3. a 4. třídy
Labyrint pod Zelným trhem – žáci 7. B
Hasiči – přípravná třída
JE Dukovany – žáci 9. tříd
Botanická zahrada v Brně – žáci 7. B

Lyžařský výcvikový kurz

Z důvodu nastavených protiepidemiologických opatření byl lyžařský výcvikový kurz, který měl proběhnout v lednu 2022, zrušen. Náhradou za zrušený LVK byl 24. 2. 2022 lyžařský zájezd do Nového Města na Moravě.

Plavecký výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz absolvovali žáci 4. ročníku v 1. pololetí a žáci 3. ročníku ve 2. pololetí v areálu krytého bazénu v Nové Vsi. Plaveckou výuku žáků realizovala Plavecká škola Brno na základě vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 o základní škole a osnov tělesné výchovy pro I. stupeň ZŠ v rozsahu 20 hodin.

Spaní ve škole

V letošním školním roce se žáci 2., 4. a 5. třídy dočkali oblíbeného spaní ve škole. Ve čtvrtek 16. 6. svou třídu ve velké ložnici proměnili pátáci a o týden později 23. 6. druháci a čtvrtáci. Součástí této akce jsou kromě turistických vycházek do okolí Ivančic a her v přírodě i výukové programy pořádané SVČ Ivančice. Pro žáky 4. a 5. třídy byly vybrány Olympijské hry naruby. Žáci, rozdělení do týmů, plnili netradiční disciplíny, například kop papučí, slalom s aktovkou, hod houbou na tabuli nebo hru s toaletním papírem. Program pro druháky se nesl ve znamení cirkusového umění.

Škola v přírodě

Školy v přírodě v Resortu Březová (30. 5. – 3. 6. 2022) se zúčastnilo 55 žáků 6. ročníku. Pedagogický dozor zajišťovaly Mgr. Dana Špidlíková, Mgr. Michaela Lenertová, Ing. Lenka Procházková a Jitka Kocábová. Zdravotníkem byla Mgr. Andrea Krejčířová. Škola v přírodě byla zaměřena na sport a pohybové aktivity.

Recyklohraní

V průběhu celého školního roku žáci odevzdávali použité baterie v rámci projektu Recyklohraní. Cílem tohoto projektu je rozvíjení ekologického myšlení.

Zapojení do projektů

1. Potravinová a materiální pomoc

Naše škola je zapojena do projektu financovaného z OP Potravinové a materiální pomoci výzvy. Díky poskytnuté podpoře mohli vybraní žáci naší školy ve školním roce 2021/2022 využívat bezplatných obědů ve školní jídelně. Bezplatné obědy byly poskytovány v době prezenční formy výuky.

Někteří žáci díky projektu Women for women, do kterého je naše škola také zapojena, využívají ve školní jídelně také obědy zdarma. Děti je pomoci dětem, jejichž rodiče si nemohou dovolit zaplatit dětem obědy ve školních jídelnách

2. Bezplatné doučování žáků

Naše škola realizuje investice Národního plánu obnovy. Ve školním roce 2021/2022 poskytovala bezplatné doučování žáků. Doučování bude pokračovat i v následujícím školním roce.

3. Bezplatné ovoce a zelenina

V rámci Školního projektu mají žáci naší školy zdarma nárok na: ovoce, zeleninu, ovocné šťávy, ovocné pyré, neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh, plátkový sýr). Projekt pokračuje i v následujícím školním roce

4. Rozvoj lidských zdrojů na ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice

Naše škola je zapojena do OP VVV projektem Rozvoj lidských zdrojů na ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice III. Hlavním cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, personální podpora. Díky zapojení do projektu může škola nabízet služby školního speciálního pedagoga a proběhly ve školním roce 2021/2022 projektové dny, který byly pro žáky zdarma

5. Spolupráce v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP

Ve školním roce 2018/2019 byl zahájen projekt s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010668, který je zaměřen na podporu a rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnického vzdělávání a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let v rámci rovných příležitostí. V rámci projektu jsou podpořeny aktivity společného setkávání pedagogů naší školy s kolegy s ostatních škol. Jsou zřízeny pracovní skupiny, které organizují tematické workshopy a setkávání. Během uzavření školy se v rámci pracovních skupin pro rozvoj polytechniky pedagogové zapojili do koordinovaného zavádění revize RVP pro oblast informatiky v ivančických školách.

6. Hlavní řešitel mezinárodního projektu Výchovou k demokracii

V červenci 2020 došlo ke schválení mezinárodního školního projektu Výchovou k demokracii EHP-CZ-ICP-2-008. V rámci projektu ve spolupráci naší školy s MŠ Duha Oslavany, ČR; ZŠ a MŠ Ketkovice; ČR a Stabekk skole Bekkestua, Norsko tým odborníků, kteří budou modernizovat kurikulum v oblasti výchovy k občanství a demokracii. Ve školním roce 2021/2022 proběhly vzájemná setkání pedagogů norské i české strany. Rovněž vznikl nový výukový obsah.

Zájmové útvary při ZŠ

Název zájmového útvaru	Počet skupin
Kroužek keramiky	1
Celkem	1

Účast školy v soutěžích, olympiádách

1. stupeň

- Soutěže

Bobřík informatiky

Soutěže, která probíhala od 8. 11. 2021 – 19. 11. 2021 se zúčastnili žáci 4. a 5. třídy. Jedná se o test na počítači, při kterém soutěžící řeší různě obtížné hádanky. Cílem soutěže je prohloubit zájem o informační technologie.

Recitační soutěž

Školního kola recitační soutěže, které se konalo 10. 2. 2022, se zúčastnili vítězové třídních kol všech tříd 1. stupně. Recitátoři soutěžili ve 4. kategoriích – předškoláci, prvňáci, žáci druhé a třetí třídy tvořili 3. kategorii a čtvrtáci a žáci páté třídy kategorií poslední.

Okresního kola, které se konalo 22. 3. 2022 v Tišnově, se zúčastnila Zuzana Muchová a Filip Heřman.

Vítězové jednotlivých kategorií

Předškoláci

1. Kateřina Syslová
2. Alex Rabina
3. Eliška Kalendová

I. kategorie

1. Josef Raus
2. Antonín Wenzel
3. Viktorie Kazdová

II. kategorie

1. Eleonora Hornáčková
2. Lukáš Heřman
3. Šimon Křenek

III. kategorie

1. Filip Heřman
2. Zuzana Muchová
3. Magdaléna Tesařová

Matematický klokan

Letošní ročník mezinárodní matematické soutěže proběhl 18. 3. 2022, prezenčně v prostorách školy. Na 1. stupni se do soutěže zapojili všichni žáci z 2. – 5. ročníku.

Nejlepší řešitelé kategorie

Cvrček

1. místo: Lukáš Heřman
2. místo: Filip Hybl
3. místo: Eleonor Horňáčková

Klokánek

1. místo: Filip Heřman
2. místo: Dušan Chaloupka
3. místo: Petra Nováková

Soutěž Finanční gramotnost

Školního kola soutěže finanční gramotnosti se zúčastnili žáci 5. ročníku. Tři nejlepší řešitelé úkolů ze školního kola – Petra Nováková, Roman Jelínek a Filip Heřman postoupili do kola okresního. To probíhalo v lednu 2022 a po jeho úspěšném zvládnutí pokračovali v krajském kole. Vypracovali společně případovou studii na téma organizace školní olympiády a čekali na ně opět písemný test. Po úspěšném zvládnutí obou úkolů nakonec postoupili až do závěrečného finále krajských kol – online prezentaci žáků.

T-Mobile Olympijský běh

Běžecského závodu, kterým si připomínáme založení Mezinárodního olympijského výboru, se 22. 6.2022 zúčastnili žáci 1. stupně. Soutěž pro ně zorganizovali pracovníci střediska volného času Horizont Ivančice.

Nejlepších výsledků dosáhli tito žáci

přípravná třída

Chlapci: Adam J., Matyáš Č., Maty H.,
Divky: Monika K., Mia B., Kira Sch.

1. třída

Chlapci: Ondra P., Šimon N., Michael P.
Divky: Veronika B., Sára H., Zuzka S.

2. třída

Chlapci: Míša N., Radek T., Maty M.
Divky: Dominika B., Katka K., Laura Č.

3. třída

Chlapci: Filip V., Lukáš H., Filip H.
Divky: Anička D., Kája P., Nela N.

4. třída

Chlapci: Dan N., Lukáš K., Míša Č.
Divky: Natálie H., Barbora J., Eliška T.

5. třída

Chlapci: Jakub H., Roman J., Dominik Č.
Divky: Tereza P., Debora P., Tereza Š.

- **Sběrové aktivity**

Výsledky sběru šípků

Přípravná třída – **celkem 3 kg**

Nejlepším sběračem se stal Adam Jelínek, nasbíral 3 kg.

1. tř. - **celkem 9,49 kg**

Nejlepším sběračem se stal Jakub Mikulica, nasbíral 4,34 kg.

2. tř. – **celkem 13,1 kg**

Nejlepším sběračem se stal Radek Tomeček, nasbíral 5 kg.

3. tř. – **celkem 31 kg**

Nejlepší sběračkou se stala Lucka Hladíková, nasbírala 16 kg.

4. tř. – **celkem 23,75 kg**

Nejlepším sběračem se stal Tomáš Ačai, nasbíral 7,3 kg.

5. tř. – **celkem 3,72 kg**

Nejlepším sběračem se stal Roman Jelínek, nasbíral 3 kg.

Celkově žáci 1. stupně nasbírali 84 kg šípků.

Vyhodnocení sběru pomerančové kůry

Přípravná třída – **celkem 0 kg**

1. tř. - **celkem 11,90 kg**

Nejlepším sběračem se stal Lukáš Kocman, nasbíral 5,70 kg.

2. tř. - **celkem 3,98 kg**

Nejlepším sběračem se stal Radek Tomeček, nasbíral 2,37 kg.

3. tř. - **celkem 9,92 kg**

Nejlepší sběračkou se stala Lucie Hladíková, nasbírala 3,99 kg.

4. tř. - **celkem 17,21 kg**

Nejlepší sběračkou se stala Zuzana Muchová, nasbírala 3,87 kg.

5. tř. - **celkem 4,02 kg**

Nejlepší sběračkou se stala Dominika Jarolímová, nasbírala 2,00 kg.

Celkem žáci na 1. stupni nasbírali 47,03 kg pomerančové kůry.

Vyhodnocení sběru bylin

Celkem se na I. stupni nasbíralo 22 g hluchavky, 815 g bezu, 2 198 g kopřiv, 528 g jahodčí a 219 g pampelišky.

1. místo ve sběru kopřivy - Eliška Vyhnálková z 5. tř.

1. místo ve sběru bezu Šimon Kalvoda ze 3. tř.

1. místo ve sběru hluchavky Toniček Wenzel z 1. třídy

1. místo ve sběru smetánky lék. Zuzanka Muchová ze 4. tř.

1. místo ve sběru jahodčí Kubík Mikulica z 1. tř.

Výsledky sběru papíru

Přípravná třída – 0 kg

1. tř. - celkem 957,30 kg

Nejlepším sběračem se stal Šimon Nečas, nasbíral 578 kg.

2. tř. – celkem 370 kg

Nejlepším sběračem se stal Denis Jakubec, nasbíral 195 kg.

3. tř. – celkem 510 kg

Nejlepší sběračkou se stala Sára Vančurová, nasbírala 210 kg.

4. tř. – celkem 908,50 kg

Nejlepší sběračkou se stala Julie Paulová, nasbírala 451 kg.

5. tř. – celkem 63 kg

Nejlepším sběračem se stal Dominik Čupík, nasbíral 63 kg.

Celkově žáci 1. stupně přinesli 2 808,80 kg papíru.

2. stupeň

• Český jazyk a umění

1. Akce ve školním roce 2021/2022

Český jazyk

- Návštěva Městské knihovny v Ivančicích
- Připomenutí ivančického rodáka Vladimíra Menšíka v OSV i ČJ, návštěva stále expozice
- Olympiáda – školní kolo
- Olympiáda – okresní kolo
- Recitační soutěž – školní kolo
- Recitační soutěž – okresní kolo
- Divadelní představení v Mahenově divadle v Brně – Lucerna, Leopoldstadt, Hana
- Divadelní představení GJBI – Historie v píšťalce
- Muzikál ZUŠ Ivančice - Pocahontas
- Projektový den

2. Soutěže:

a) Školní kolo olympiády v českém jazyce proběhlo 18. ledna 2022. Celkem se zúčastnilo 13 žáků ze všech osmých i devátých tříd. V jazykové části mohli účastníci získat nejvýše 30 bodů, ve slohovém úkolu maximálně 20 bodů. Celkem tedy 50 bodů.

Do okresního kola postoupily Nela Rausová a Sofie Řezáčová. Okresní kolo proběhlo 30. března 2022 v on-line prostředí Google forms.

3. Projektový den

V pátek 4. března 2022 proběhl V. ročník projektového dne zaměřený na prohloubení čtenářské gramotnosti. Žáci 2. stupně se zamýšleli nad tímto tématem: Pohádky má každý rád.

4. Divadelní představení

Lucerna

Ve čtvrtek 9. září 2022 se žáci osmých a sedmých ročníků společně vypravili na divadelní představení do Mahenova divadla. Zde zhlédli poutavou pohádku Lucerna z spisovatele a dramatika Aloise Jiráska.

Leopoldstad

V pondělí 16. května 2022 se žáci osmých ročníků vypravili do Mahenova divadla v Brně. Zde společně s hrdiny prožili útrapy židů během 2. světové války, jak je zaznamenal Tom Stoppard.

Hana

Ve středu 15. 6. 2022 žáci 8. a 9. ročníku navštívili divadelní představení Hana v Mahenově divadle. Představení bylo zdramatizované dle knižního bestselleru Aleny Mornštajnové.

• Člověk a příroda

1. Pobytové akce

Lyžařský výcvikový kurz

Kvůli pandemii nemoci Covid 19 se v letošním školním roce lyžařský výcvikový kurz nekonal.

2. Exkurze

Exkurze do JE Dukovany (13. 6. 2022)

Žáci navštívili informační centrum jaderné elektrárny Dukovany. Učivo jaderné fyziky není jednoduché, proto pořádáme pro žáky naší školy pravidelné exkurze do Dukovan. Ve dvouhodinové exkurzi se děti dozvěděly informaci o historii elektrárny, základní princip řízení řetězové reakce, funkci jaderného reaktoru, nakládání s radioaktivním odpadem a spoustu dalšího ze života dukovanské elektrárny.

Exkurze do Botanické zahrady MU Brno (20. 6. 2022)

Exkurze byla určena žákům 7. ročníku, protože v přírodopisu probírají učivo o rostlinách. Nejdříve se žáci prošli po areálu zahrady, poté zavítali do skleníků. Exkurze sloužila k prohloubení teoretických informací získaných ve škole v hodinách přírodopisu.

3. Soutěže

Zeměpisná olympiáda (12. 1. 2022)

Úspěšnými řešiteli školního kola zeměpisné olympiády byli žáci 9. ročníku Matěj Pořízka, Pavel Doupovec a Jakub Cetl.

Mladý chemik (27. 1. 2022)

Úspěšnými řešitelkami školního kola soutěže Mladý chemik byly žákyně 9. ročníku Klára Brázdová, Ema Kamencová a Nela Rausová.

Fyzikální olympiáda (29. 1. 2022)

Úspěšným řešitelem školního kola fyzikální olympiády byl Jan Hladík ze 7. B)

Den ptactva v ZOO Brno (1. 4. 2022)

Soutěže v ZOO Brno se zúčastnily 2 týmy tvořené z žáků 7. ročníků. Soutěž byla zaměřena na praktické poznávání peří, vajíček a hnízd ptáků. Následovala procházka po areálu ZOO, kde žáci na jednotlivých stanovištích řešili testové otázky. Z celkového počtu 25 týmu se naše týmy umístily na 6. a 14. místě.

4. Projekty

Den Země (20. 4. 2022)

V pátek 20. dubna jsme oslavili Den Země projektovým dnem na téma VODA. Podívali jsme se na vodu z různých úhlů pohledu – nejen z pohledu fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu, ale také z pohledu výtvarné výchovy, hudební výchovy a matematiky. Cílem projektu bylo upozornit žáky na důležitost šetření s vodou, protože toto téma je nyní v ČR velmi aktuální.

5. Další akce

Uklid'me Česko (1. 4. 2022)

Naše škola se připojila k celorepublikové akci úklidem v okolí školy a v parku na Réně. Úklid probíhal v hodinách pracovních činností a tělesné výchovy.

Jednodenní lyžařský zájezd do Nového Města na Moravě (24. 2. 2022)

Náhradou za zrušený lyžařský výcvikový kurz byl zájezd do Nového Města na Moravě na Harusův kopec. Zájezdu se zúčastnilo celkem 45 žáků ze 7. – 9. ročníků. Pedagogický dozor zajistily Mgr. Jitka Tesáčková a Mgr. Michaela Lenertová a Mgr. Zdeňka Muchová.

Kroužek fyziky

Zájemci z řad žáků 2. stupně (napříč ročníky) navštěvovali kroužek fyziky, ve kterém prováděli nejrůznější fyzikální experimenty.

• Člověk a společnost

Tradiční soutěží, která se uskutečňuje v oblasti Člověk a společnost je Dějepisná olympiáda – v letošním školním roce se konal již 51. ročník, 2021/2022 - Tematické zaměření ročníku: „Šlechta v proměnách času“. Zúčastnilo se 12 žáků z 8. a 9. ročníku.

V okresním kole reprezentovali školu žáci 9. ročníku **Lukáš Loucký a Pavel Doupovec. Lukáš Loucký byl úspěšným řešitelem, umístil se na 4. místě** a postoupil do krajského kola DO. I v tomto kole byl úspěšným řešitelem. Za vzornou reprezentaci školy byl oceněn paní ředitelkou, obdržel krásnou knihou podle vlastního výběru.

PK ČaS připravila – k 570. výročí narození Leonarda da Vinci týdenní projekt – LEONARDŮV TÝDEN, v rámci projektového vyučování probíhaly aktivity k poznávání renesanční osobnosti ve všech předmětech. V OSV 4. – 9. tř. zahájil projektový týden motivační video o životě a díle Leonarda da Vinciho.

Od 9. 5. – 13. 5. 2022 se ve výuce konaly různé aktivity, které připravila předmětová komise Člověk a společnost. Vyučující je mohli využívat v každém předmětu školního týdne. Mnozí si také připravili vlastní náměty a v hodinách Leonarda vhodně zakomponovali. Po celý týden probíhala HISTORICKÁ SOUTĚŽ na téma Leonardo da Vinci. Žáci si mohli nápovědy vyhledávat načtením QR kódů. Tematický týden korunovala výstava Leonardo da Vinci, kterou navštívili žáci od 4. do 9. tříd.

Pokračujeme i v úspěšné metodické spolupráci s projekty Příběhy bezpráví a Člověk v tísni. Využíváme webové stránky ve výuce D, OSV a OV. Materiály - metodické příručky a DVD Sociální spoty a Lidská práva jsou přínosem pro výuku všech společenskovedních předmětů. Spolupracujeme s KIC Ivančice, navštěvujeme akce muzea a kina Réna.

Plánované akce byly uskutečněny v plném rozsahu

- Den se Světluškou – žáci 9. tř. podpořili nevidomé a slabozraké charitativní sbírkou
- Den otevřených dveří – se konal v březnu 2022 a byl přivítán širokou veřejností
- Beseda se zástupci SŠ a SOU pro rodiče - Amos – se uskutečnil distančně
- Květinový den – s žáky 9. tř. se uskutečnil prodej kytiček na podporu boje proti rakovině
- Beseda s Policií ČR – preventivní program pro žáky 9. ročníku

Prezenční výuka probíhala po celý školní rok. Vyučování bylo v běžném režimu a učivo bylo probíráno s výkladovými prezentacemi a videy z různých vzdělávacích portálů. Plán učiva byl splněn. Všichni vyučující využívali dostupnou didaktickou techniku, hlavně při procvičování učiva – PC programy, interaktivní tabule. Nově jsme aktivně užívali při výuce tablety. Slouží k zábavnějšímu procvičení učiva kvízy nebo testy v aplikacích, které hned vyhodnocují odpovědi na otázky a žáci mají rychlou zpětnou vazbu. PK ČaS vede žáky školy k aktivnímu zájmu o život ve společnosti, život ve městě, vyučující podporují žáky v rozvoji i v zapojení do celospolečenských aktivit a snaží se vzděláváním ve společenskovedních předmětech zlepšovat kvalitu občanských a sociálních a komunikativních dovedností a kompetencí našich žáků. Podporujeme také výchovu k demokracii, pracujeme na projektové výuce a rozvoji čtenářské gramotnosti a výchově k občanskému uvědomění. PK pořádá akce, které s rozvojem všech dovedností souvisejí.

• Cizí jazyky

Exkurze, projektové dny, soutěže

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ – téma Olympijské hry v Tokiu 2020 – v týdnu od 20. do 24. září v hodinách cizích jazyků.

Na 1. stupni si připomněli české medailisty z Tokia, anglické názvy olympijských sportů, olympijské maskoty, tvořili olympijské pexeso.

Žáci 2. stupně tvořili projekty – s názvy olympijských sportů s obrázky nebo piktogramy, z nich pexesa. Starší žáci – projekty vítězných sportovců z anglicky mluvících zemí a jejich profily.

Projekty z aktivit byly vystaveny na chodbách nebo ve třídách, děti komunikovaly, spolupracovaly ve skupinách. Projektový den byl úspěšný.

21. a 24. 2. 2022 – ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ANGLICKÉM

V mladší kategorii zvítězila Adéla Adamová ze 7. A, na 2. místě se umístila Viktorie Sedláčková a 3. místo získala Karolína Matoušková obě z 6. B.

Ve 2. kategorii byli úspěšnými řešitelkami Kristýna Vildomcová, která se umístila na 1. místě a Lucie Procházková na 2. místě, obě z 9. A. O 3. místo se podělily Kristýna Pouzarová z 8. C a Eliška Hovorková z 9. A.

Do okresního kola postoupily obě vítězky. Z důvodu onemocnění A. Adamové v termínu konání olympiády se okresního kola zúčastnila v mladší kategorii náhradnice – Viktorie Sedláčková. Obě účastnice v okresním kole nebyly úspěšné.

14. do 17. 3. 2022 – DEN SVATÉHO PATRIKA – ZELENÝ DEN

Projektový den se konal nejen v hodinách angličtiny ve spolupráci s ostatními komisemi na obou stupních školy.

Ve výtvarné výchově, pracovních činnostech a OSV jsme vyráběli trojlístky, duhové symboly, klobouky a masky... Každý, kdo si oblékl aspoň jednu zelenou věc, byl odměněn čokoládovou mincí.

V hodinách anglického jazyka na 1. stupni si povídali o skřítkovi, vyráběli symboly svatého Patrika, soutěžili v hodu na duhu a vypracovali pracovní list. Na 2. stupni žáci tvořili projekty o svatém Patrikovi, dále luštili křížovky, osmisměrky a spojovačky. Akce byla úspěšná.

Oblíbené exkurze a divadelní představení se z důvodu epidemiologických opatření v tomto školním roce nekonaly.

Péče o talentované žáky a o žáky s SVP

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specificky vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovníci PPP Brno a SPC Brno, se kterými jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Ve školním roce 2021/2022 se žáky s podpůrnými opatřeními PO2, PO3 pracovalo jedenáct asistentek pedagogů. Týdenní rozsah pedagogické činnosti měly 20 – 30 hodin a se žáky pracovaly v hlavních předmětech. Jedna žákyně sedmého ročníku a jeden žák osmého ročníku se vzdělávali dle upraveného ŠVP s minimálními výstupy.

Po celý školní rok žáci využívali školního speciálního pedagoga, který byl hrazen z projektu Šablony III. Žáci s SPU, SPCH, autismem, vadou řeči a LMP tak mají větší možnost reedukace a rodiče se mohou na školního speciálního pedagoga obrátit v případě pochybností a nejasností. Ve škole aktivně pracuje Školské poradenské pracoviště s pedagogy, žáky a rodiči.

Učitelé v hodinách přistupují k žákům s SVP diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciací podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci.

V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitek z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na obou stupních v doučování, které nahradilo pedagogickou intervenci, pracují žáci hodinu týdně pod vedením pedagoga pomocí speciálních cvičení, která jsou zaměřena na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení, matematických dovedností, soustředěnosti, pozornosti apod. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces mýjel účinkem.

Několik žáků navštěvuje po vyučování speciálně pedagogickou péči 1h/týdně, která je vedena speciálním pedagogem a je zaměřena přímo na reedukaci jejich obtíží.

I v době distanční výuky se žáci vzdělávali s pomocí asistentek pedagogů, využívali možnost individuálních doučování, které byly organizovány po vyučování.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce – spec.pedagog	1	Čj - Ov , spec. ped.	VŠ
Metodik prevence	1	TV, spec. ped.	VŠ
Kariérní poradce	1	Aj, Nj, Fj	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let
Výchovný poradce – spec. pedagog	0	1
Metodik prevence	0	1
Kariérní poradce	0	1

2. . Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Autismus	1.	1
SPU	2.	3
SPU, SPCH	3.	5
SPU, SPCH	4.	6
SPU	5.	6
SPU, SPCH	6.	12
SPU, SPCH, LMP	7.	13
SPU, SPCH, LMP	8.	24
SPU, SPCH	9.	7

Část VI.

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2021/2022 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Předmět Osobnostní a sociální výchova i nadále splňuje svůj hlavní účel. V těchto hodinách se žáky pracuje třídní učitel odlišnými formami a metodami práce než v běžném vyučování. To se odráží i na samotné práci žáků, kteří jsou v hodinách OSV uvolnění a bezprostřední, navazují lepší kontakt se spolužáky i s učitelem samotným. Vztahy v třídním kolektivu se prohlubují, je čas na řešení případných problémů, které by se v kolektivu vyskytly.

Součástí preventivní činnosti byla i preventivní nástěnka, která plnila informační službu. Žáci se zde mohli dočíst o nejrůznějších tématech sociálně patologických jevů, mohli si vyhledat telefonní čísla, která by jim pomohla v náročných životních situacích. Nástěnka byla pravidelně aktualizována.

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány.

Kroužky v letošním školním roce fungovaly na 1. i 2. stupni – dramatický, kroužek fyziky, robotiky, příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky.

Žákovský parlament se zpočátku školního roku konal distančně z důvodu protiepidemiologických opatření. Posléze se už konaly pravidelné schůzky žáků s vedením školy a metodikem prevence. Na schůzkách byly řešeny aktuální problémy, připomínky a návrhy jednotlivých tříd, které byly tlumočeny prostřednictvím zástupců parlamentu.

V prvním pololetí letošního školního roku se ještě neuskutečnily některé jednodenní akce, jako jsou exkurze, besedy, koncerty, lyžařský výcvik, z důvodu nastavených protiepidemiologických opatření. Ve druhém pololetí již zajištěné akce proběhly v normálním režimu – exkurze, návštěvy divadla, projektové dny, školní výlety, škola v přírodě, preventivní programy.

Ve dnech, kdy bylo příznivé počasí, chodili žáci o velké přestávce na prostranství vedle školy a na školní hřiště, kde hráli basketbal, ping pong, mikádo nebo si jen povídali na lavičkách. Využívali posezení v nově vybudovaném altánu.

V příštím školním roce si klademe za cíl co nejvíce podpořit pozitivní vztahy v třídních kolektivech, mezi jednotlivými žáky školy, mezi žáky a učiteli, které se v době distanční výuky narušily. Dále se budeme snažit podchytit a řešit jakékoli problémy u žáků, které opět vznikly nebo se prohloubily v důsledku distanční výuky. Dalším cílem bude pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky I. stupně, rozšířit a zatraktivnit nabídku kroužků pro žáky II. stupně, pokračovat v nabídce preventivních programů PPP, Policie, častějším zařazováním témat do výuky Ov, Rv, přírodopisu, realizovat adaptační pobyty, školu v přírodě i lyžařský výcvikový kurz v co největším zastoupení žáků, atd. Budeme pokračovat v prohlubování důvěry mezi žáky a pedagogy a v rozvíjení příjemného klimatu školy.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Spolupráce s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje v rámci preventivní činnosti s mnoha organizacemi – PPP, Policií ČR, Střediskem volného času Ivančice, školským a sociálním odborem, krizovým centrem Spondea, MP Education, KIC Ivančice, atd..

2. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP	
	ano	ne
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano	
záškoláctví	ano	
šikana		ne
gambling		ne
kriminalita		ne
rasismus		ne
sebepoškozování	ano	

3. Další vzdělávání ŠMP

Další vzdělávací akce:

Schůzka ŠMP	říjen 2021	online
Schůzka ŠMP a zástupců Policie ČR, OSPOD	červen 2022	prezenčně

4. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. uskutečnit nejrůznější akce školy, které byly po dlouhé době distanční výuky pro žáky a třídní kolektivy velmi prospěšné
2. v době prezenční výuky se věnovat aktuálním problémům žáků, které nastaly v období distanční výuky
3. dobře spolupracovat s kurátorem pro mládež v podobě rychlého a efektivního řešení aktuálních sociálně patologických problémů týkajících se žáků školy

Nepodařilo se:

- uskutečnit některé preventivní programy, exkurze, lyžařský výcvik z důvodu protiepidemiologických opatření
- úplně eliminovat problémy vzniklé distanční výukou – zejména vztahové mezi spolužáky (zvýšená agrese, sebestřednost..), nesoustředěnost

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1.intenzivně pracovat na posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech a mezi žáky a pedagogy
2. uskutečnit pro žáky 6. ročníků adaptační pobyt, pro žáky 7. tříd lyžařský výcvik
3. reagovat na aktuální témata v oblasti prevence sociálně patologických jevů
4. uskutečnit co nejvíce preventivních programů ve spolupráci s ostatními organizacemi
5. sebevzdělávání v oblasti rizikového chování žáků, ale i v oblasti vztahů mezi žáky a učiteli

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy roku 2021	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	28 860 195,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele, dotace - projekty	5 500 961,22 Kč
Dotace ZŠ celkem	34 361 156,22 Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl. ŠD, sponzorské dary)	422 847,65 Kč
Příjmy celkem	34 784 003,87 Kč

Výdaje roku 2021	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	28 860 195,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	5 923 377,63 Kč
Výdaje celkem	34 783 572,63 Kč
Hospodářský výsledek celkem	+431,24 Kč

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2021/2022 se žáci vzdělávali dle ŠVP Otevřená škola, který svými minimálními výstupy pokrývá i vzdělávání žáků s LMP. Inkluze výrazně zvýšila počet asistentek pedagoga, kterých na konci školního roku bylo jedenáct. Pracovní klima celého ŠVP Otevřená škola je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všechny děti. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamení, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

Naše škola je do dubna 2023 zapojena do OP VVV projekt Rozvoj lidských zdrojů, Sablony III. Hlavním cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, personální podpora. V rámci projektu je na škole zřízena funkce školního speciálního pedagoga, který se žáky pracuje na diagnostice a reedukaci jejich poruch.

Díky zapojení do projektu Doučování mohla škola žákům nabízet doučování zdarma po dobu celého školního roku. Doučování prováděli zaměstnanci naší školy v předem dohodnutém termínu. Smyslem celé aktivity bylo pomoci žákům dosáhnout lepších školních výsledků napříč všemi předměty. Doučování vždy probíhalo prezenčně v prostorách školy. Pedagogové zapojení do projektu absolvovali DVPP zaměřené na získání nových kompetencí v cizích jazycích, čtenářské gramotnosti a mentoringu.

Během letních prázdnin 2022 jsme dokončili vybavení šaten novými šatními skříňkami, vyměnili tabule v některých třídách, pokračovali jsme výmalbou všech prostor budovy 1. stupně, renovací podlahy a podařila se nám zrealizovat nová venkovní učebna – altán, u budovy 2. stupně. Zrekonstruovali jsme některé kabinety pro pedagogy a vyměnili nábytek, školní lavice a žákovské židličky za nové. Postupně také (vzhledem k finančním možnostem) rekonstruujeme elektroinstalaci ve třídách a obnovujeme sanitu na všech budovách školy, obě v havarijním stavu. V těchto opravách budeme pokračovat i v dalších letech.

Prioritou pro školní rok 2022/2023 je vybudování dvou odborných učeben – půdní prostory nad budovou školní družiny a za budovou 2. stupně v bývalé uhelně, dvou multifunkčních hřišť u obou budov školy.

V havarijní stavu jsou plastová okna na budově 2. stupně, jejichž výměnu intenzivně řešíme se zřizovatelem.

Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“, upravovat jej a zavádět do vyučování efektivnější metody a formy výuky.

2. Udržet stabilní kolektiv kvalifikovaných pedagogů. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládnání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Moderní technikou a novým nábytkem stále obnovovat vybavení všech učeben, kabinetů a všech oddělení školní družiny.
5. Společně se se zřizovatelem se zapojovat do projektů, které nám umožní vybudovat nové učebny v půdních prostorách budovy školní družiny, učebnu jazyků ze stávajících prostor bývalé uhelny, dětská hřiště a polytechnické zázemí školy, sportovní tělocvičnu.
6. Havarijní situaci na elektroinstalaci a sanační obměnu je nutné provádět postupně po méně finančně náročných etapách do roku 2024.
7. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože spádové oblasti naší školy nejsou v rámci trvalého bydliště složeny z mladých rodin, využívat i možnosti otevření přípravné třídy.
8. Nabídku zájmových útvarů zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.
9. Vhodně obnovit hrací zahradní prvky na školním dvoře u školní družiny.
10. I nadále spolupracovat s PPP a SPC, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.
11. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.
12. Zaměřit se na začlenění asistentů pedagogů, kteří budou v následujícím školním roce ve škole pracovat.
13. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
14. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky s SVP a o žáky se zdravotním postižením.
15. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.
16. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.
17. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.
18. Cíleně podporovat rozvoj digitální gramotnosti, informatiky a s ní spojené efektivní výukové metody.
19. Udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří pravidelně přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.
20. Aktivně se zapojovat do projektů, které nám nabízí MŠMT, Město Ivančice a ostatní organizace.

V Ivančicích 1. září 2022

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy