

**Výroční zpráva o činnostech
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
ve školním roce 2018/2019**



Část I.
Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, 546 419 270, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	7	5	141	20,14
2. stupeň	9	4	211	23,44
Celkem	16	9	352	22,00

Pozn.: stav žáků k 30. 6. 2019

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 19

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,08

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: ANO

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Otevřená škola	169/2016	1.- 9.

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3 / přepoč. 2,3

Školní družina

Ve školním roce 2018 / 2019 navštěvovalo školní družinu 90 dětí z 1. – 5. tříd. Dle věku byly rozděleny do tří oddělení. Každé oddělení mělo k dispozici vlastní hernu, společnou pracovnu, šatnu, kuchyňku a sociální zařízení se sprchami.

Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Děti se seznamovaly s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, modelování aj.), vyráběly práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce byly použity k výzdobě družin a chodby, drobné dárky k různým příležitostem (Vánoční jarmark, zápis do 1. třídy).

Pravidelně jsme pobývali na školním dvoře a hřišti (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, fotbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Navštěvovali jsme Městskou knihovnu, výstavy, účastnili jsme se akcí KIC (Slavnosti chřestů, Svatováclavské trhy), pouštěli draky. Uspořádali jsme masopustní a halloweenský karneval se soutěžemi o nejoriginálnější masku, nejlepšího tanečníka a tanečnici, vánoční besídku. V uplynulých letech si děti velmi oblíbily tzv. tematické týdny, proto jsme i letos zařadili do celoročního programu nová témata – Šmoulování, Co se děje v lese?, Strašidelný týden, Dobrodružství v Africe, Pohádkohraní, Startujeme do vesmíru, Kostička ke kostičce, Dopraváček, Cestou, necestou..., Toulky ivančickou historií, Fandíme hokeji. V květnu jsme se opět zúčastnili Olympiády ŠD v Oslavanech a před koncem školního roku jsme zrealizovali tradiční „Barevný týden“.

Kromě těchto aktivit se mohly děti zapojit do nejrůznějších sportovních, vědomostních a výtvarných soutěží. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku umístěnou v prostorách počítačové učebny. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení.

Soutěže pořádané školní družinou

Sportovní:

- skok z místa
- soutěže v družstvech
- dribling
- kuželky
- stolní fotbal, kulečnik
- orientace v prostoru
- nejvýše létajícího draka
- běh na 60 m
- stolní tenis
- hod na cíl
- pětiboj / hod, skok, obruče, skákadlo, pálka/
- vybíjená
- florbal
- taneční
- stolní hokej
- o siláka ŠD
- jízda na koloběžce

Vědomostní:

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná
- Poznáváme svět
- Dopravní
- Násobilka hrou
- Počítání s legokostičkami
- Písmenková
- Znáte pohádky?
- Běhací tajuplná tajenka
- Šifrování, morseovka

Výtvarné:

- Pohádková postavička- koláž z dětských fotografií
- Soutěž o nejhezčího draka / drakiáda /
- O nejstrašidelnějšího čerta
- Kaširování planet
- Vesmírná loď
- Dopravní značky
- Hokejisté
- Zimní mandala
- O nejkrásnější čarodějnický klobouk
- Nejobyčtější prázdninový námět

Netradiční soutěže:

- O nejlepšího tanečníka a tanečnici karnevalu
- O nejoriginálnější masku karnevalu
- Člověče, nezlob se!
- Barevný týden
- Karaoke
- Rekordyáda
- Závody vloček
- Paralympiáda
- Ocásky
- Překonej svoji odvahu
- Zimní soutěže – hod sněhovou koulí, přenášení ledu
- Zdravější vyhrává
- Cestovatelé
- Stezka odvahy
- Sázíme na zápasy našich hokejistů na MS v hokeji
- Evoluce
- 3iq
- Šachový turnaj
- Grabolo
- Puzzle na čas
- Manuální zručnosti
- Kimova hra

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	37	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	36	97%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: **0**

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: **2**

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: **4**

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : **5**

6. Věkové složení pedagogů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	6
35-50 let	3	11
nad 50 let	0	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	25
Rodičovská dovolená	0	4

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název školení (MŠMT)	Datum	Místo konání	jméno
Matematická rozcvička – součást výuky MŠMT – 28166/2015-770	3. 10. 2018	SSŠ Brno Hybešova 253/15 Brno	M. Lenertová
Studium pro koordinátory ŠVP 250 E – LERNING MŠMT: 22454/2017- 2- 861	6. 10. 2017 – 12. 10. 2018	Lipka, Kamenná 20 Brno	L. Moresová
Začni s badmintonem MŠMT: 30255/2014-1-694	19. 10. 2018	Sportcentrum Kuk- lenská, Brno	D. Kuczmanová
Změny financování ve školství	1. 11. 2018	Čichnova, Brno	L. Vokurková
Konference pro učitele 1. stupně MŠMT: 22552/2017-1-928	17. 11. 2018	Masarykova ZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29	I. Šimková K. Vacková
Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a mate- matiky - PISA 2015 CSI – 021 - 8626	21. 11. 2018	Brno	P. Procházka
Konference Podpora digitálního vzdělávání	6. 2. 2019	Krajský úřad Cejl Brno	P. Procházka
Školení – revize – elektro.cz Zkouška podle Vyhlášky č. 50/1978 Sb.	7. 2. 2019	Školoud, s. r. o. Fili- pova 768/21 Brno	O. Bureš M. Novotná P. Procházka
Studium pro asistenty pedagoga MŠMT: 1412/2016-1-156	7. 9. 2018 – 22. 2. 2019	SSŠ Brno Hybešova 253/15 Brno	V. Doupovcová
M - workshop	20. 2. 2019	Gymnázium Brno, tř. Kpt. Jaroše 1829/14, Brno	M. Lenertová P. Procházka
Seminář v rámci projektu MAP II „Rovné příležitosti“	11. 3. 2019	MěÚ Ivančice	M. Machová I. Dvořáková

			B. Valnohová
JOIN THE JOURNEY! – konference pro učitele ANJ na ZŠ	29. 3. 2019	OXFORD Vídeňská 66, Brno	J. Kračmarová L. Moresová
Aktuální stav školské legislativy MŠMT: 13687/2018-2-471	5. 4. 2019	SŠ informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno	L. Vokurková J. Štorková
Komiksový workshop	8. 4. 2019	ZŠ V. Menšíka Ivančice	L. Vokurková L. Moresová R. Blažková K. Vacková I. Šimková P. Řezáčová P. Tesařová J. Štorková
Workshop z oblasti matematické gramotnosti pro 1. stupeň ZŠ z MAP II	2. 5. 2019	ZŠ Němčice	B. Valnohová I. Dvořáková P. Tesařová
Workshop z oblasti polytechnického vzdělávání z MAP II - drátkování	14. 5. 2019	ZŠ Němčice	P. Procházka A. Krejčířová J. Tesáčková
Workshop z oblasti polytechnického vzdělávání z MAP II – drátkování II	15. 5. 2019	ZŠ Němčice	P. Procházka
Školení MAP II - ČŠI	27. 5. 2019	ZŠ V. Menšíka Ivančice	L. Vokurková L. Moresová R. Blažková K. Vacková P. Švehlík P. Procházka J. Kračmarová J. Štorková

8. Romský asistent:
Jiný asistent:

NE
ANO

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
--------	------------	-------------------------	----------	------------	---------

1.	19	19	0	0	0
2.	26	22	4	0	0
3.	35	25	10	0	0
4.	35	22	13	0	0
5.	26	16	10	0	0
Celkem za I. stupeň	141	104	37	0	0
6.	56	25	30	1	1
7.	54	20	34	0	0
8.	69	26	41	2	0
9.	32	6	24	2	0
Celkem za II. stupeň	211	77	129	5	1
Celkem za školu	352	181	166	5	1

Pozn. Stav žáků k 31 .8. 2019

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	9	2,55%
3	4	1,13%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019 693
průměr na jednoho žáka: 1,96
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední škole

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	0	5	14	20	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	32
nižší ročník	4
Celkem	36

7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	26	0
O odkladu povinné školní docházky	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	43	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/20:

26

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 proběhla ve škole inspekční činnost ve dnech 24. 10. – 26. 10. 2018. Kontrola byla zaměřena na výuku přírodovědných předmětů dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 1 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Nebylo zjištěno žádné porušení ustanovení školského zákona.

Část V. Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity

Nábor kroužků na I. a II. stupni
Den se Světluškou, žáci 9. tříd a 1. stupně
Turnaj ve cvrknání kuliček pro žáky 1. – 5. třídy
Projektový den „Evropský den jazyků“, I. a II. stupeň
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4. třída
Soutěž Člověče, nezlob se!, žáci 1. stupně
Anglické divadelní představení pro žáky 4. - 9. tříd
ZOO Brno, výukový pořad pro žáky 3. tříd
Drakiáda ŠD
Čisté zoubky – program pro 1. a 3. třídy
Oblastní výstava králíků, drůbeže a holubů, žáci 1. stupně
Památník Bible kralické – exkurze a výukový program pro žáky 8. – 9. tříd
Exkurze do firmy Metaldyne – žáci 8. tříd
Burza středních škol Amos
Protidrogový vlak, preventivní program pro žáky 6. – 9. tříd
100. výročí vzniku ČSR – projektový den, prezentace žáků 9. tříd nižším ročníkům
TGM osvoboditel – kino Réna
Barevný podzim, projektový den na 1. stupni
Přehlídka vítězů pěvecké soutěže LYRA 2018
Vědomostní soutěž o anglicky mluvících zemích
Vtipnější vyhrává, soutěž pro žáky 1. stupně
Den otevřených dveří, I. a II. stupeň
Halloweenský karneval ve ŠD
Strašidelný týden, tematický týden v ŠD
Dobrodružství v Africe, tematický týden v ŠD
Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí – žáci 1. i 2. stupně
Školou chodí Mikuláš
Rekordyáda ve ŠD
Bobřík informatiky pro žáky 1. a 2. stupně
Paralympiáda v ŠD
Dobrodružství v Africe - tematický týden v ŠD
Není dívka bez medídka, výstava KIC Ivančice
Anglické divadlo pro žáky 4. - 9. tříd
Vánoční jarmark
Protidrogový program pro žáky 6. – 9. tříd
Astronomická olympiáda pro zájemce z 2. stupně
Zimní olympiáda v ŠD
Kuba - dvě tváře svobody, výukový program pro žáky 5. – 9. tříd
Pohádkohraní, tematický týden v ŠD
Projektový den Českého jazyka – Malý princ
Veselé hrátky s předškoláky, pravidelné návštěvy budoucích prvňáků ve škole
Plavecký výcvik v Nové Vsi, 3. a 4. třída
Finanční gramotnost – soutěž pro žáky 2. stupně
Exkurze do JE Dukovany, žáci 9. tříd
LVVK Filipovice, žáci 7. – 9. tříd
Školní kolo recitační soutěže, I. a II. stupeň
Okreskové kolo v minipřehazované – 4. a 5. třída
Masopustní karneval – školní družina
Výuka AJ s rodilým mluvčím, žáci 6. – 9. tříd
Známé slovo poezie, recitační soutěž pro II. stupeň, Zastávka
Menšík hledá talent, soutěž na 1. stupni
Za pokladem kapitána Flinta, tematický týden v ŠD
Březen - měsíc knihy, projek. týden na 1. stupni

Německé divadelní představení pro žáky 8. a 9. tříd
Den ptactva v ZOO Brno, soutěž pro žáky 2. stupně
Írán – zahalená krása, výuk. program pro žáky 5. – 9. tříd
Exkurze do ČNB, žáci 8. tříd
Divadelní představení Jánošík, 7. třídy
Okresní kolo recitační soutěže, I. a II. stupeň
Čistíme Česko, přírodovědná akce, 1. a 2. stupeň
Neotesánek, beseda pro děti ŠD v knihovně
Turnaj v piškvorkách O velikonočního zajíce – 1. stupeň
Dobrodružná cesta – preventivní program pro žáky 6. tříd
Toulky zimní přírodou, žáci 6. tříd
Výstava četnictva, KIC Ivančice
Halový fotbal pro II. stupeň
Matematický klokan, 2. – 9. třídy
Den Země, přírodovědné soutěžení
Život v lese – výukový program pro žáky 2. tříd
Stromy a rostliny v lese – výukový program pro žáky 3. a 4. tříd
Exkurze - Policie ČR, žáci 1. třídy
Nicholas Winton – Síla lidskosti, beseda + film v kině Réna, žáci 5. – 9. tříd
Plackohraní – program pro žáky 1. stupně
Pohádkohraní - tematický týden ve ŠD
Házenkářský kalamář, okresní kolo a národní finále
MINIkopaná, turnaj pro žáky 8. – 9. tříd
Cestou, necestou, tematický týden ve ŠD
Trestněprávní zodpovědnost, beseda žáků 9. tříd, Policie ČR
Taneční vystoupení skupiny Mighty Shake, 7. třídy
Krajské kolo matematické soutěže, ZŠ Šlapanice
Pálení čarodějnic ve školní družině
Žákovská akademie ke Dni matek – I. a II. stupeň
Krajské kolo ve vybíjené dívek
Chraňme životy čistýma rukama
Spaní ve škole, 2. a 4. třídy
Olympiáda školních družin – Oslavany
Pasování na čtenáře, knihovna Ivančice – 1. třída
Barevný týden – projektový týden, školní družina
Exkurze do brněnského podzemí, žáci 8. tříd
Komiksový workshop – žáci 7. tříd
Olympijský běh, žáci 1. stupně
Atletický den na 1. stupni
Menšík hledá talent, pěvecká soutěž pro žáky 2. stupně
Den dětí, projektový den pro 1. – 8. třídy
Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd

Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do projektu Školní mléko a Ovoce do škol
Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Zdravé zuby

Exkurze

Veletrh SOU a SOŠ, BVV Brno 8. - 9. ročník
Exkurze do Antroposu Brno, 6. ročníky
Exkurze do Prahy – 9. ročníky
Městská knihovna Ivančice – všechny ročníky, ŠD

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařského výcvikového kurzu se zúčastnilo 34 žáků 7. až 9. ročníku. Výcvik probíhal v lyžařském středisku Filipovice v Jeseníkách. Děti byly ubytované v penzionu Pepovka, který je od skiareálu vzdálený jen asi 3 minuty

chůze. Žáci byli rozděleni podle svých lyžařských dovedností do družstev. Někteří využili možnost výuky na snowboardu. K dispozici byla žákům dvousedáčková lanovka a poma, pro úplné začátečníky pojízdný pás. Všichni žáci se naučili nebo zdokonalili v lyžování a nikdo neutrpěl žádný úraz. Velkým pozitivem tohoto ubytování je vnitřní bazén se slanou vodou, který mohli žáci využívat k regeneraci sil a zábavě po výcviku.

Plavecký výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz absolvovali žáci 3. a 4. ročníku v areálu krytého bazénu v Nové Vsi. Plaveckou výuku žáků realizovala Plavecká škola Blučina na základě vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 o základní škole a osnov tělesné výchovy pro I. stupeň ZŠ v rozsahu 20 hodin.

Spaní ve škole

Ve čtvrtek 6. června odpoledne se ve škole sešli žáci druhé a čtvrtých tříd připraveni na oblíbenou akci – spaní ve škole. Nejdříve si nachystaly svoje pelíšky, vybalily vše potřebné včetně nezbytných plyšáků, kteří se stali velkými pomocníky při usínání. Po společném nástupu na nádvoří školy se rozdělili. Druháci se vydali do přírody, kde si zahráli různé hry a zasoutěžili si. Čtvrtáci se odebrali na oranžové hřiště, kde hráli oblíbenou vybíjenou, jiné míčové hry a kromě toho si společně popovídali. Se západem slunce se všichni vydali zpět ke škole. Po večeri a osobní hygieně přišel čas i na pohádky, společenské hry a povídání před spaním. I v úmorném horku nakonec všichni usnuli. Noc rychle utekla a ranní ptáčata už se těšila na snídani. Tu formou švédských stolů pro děti připravily paní kuchařky ze školní jídelny. Dětem moc chutnalo, jelikož si každý mohl vybrat to, na co měl chuť. Při odchodu z jídelny s sebou dostaly dopolední svačinku a pití.

Po úklidu tříd se žáci vydali na Rénu za indiány. Pracovníci SVC Ivančice měli pro děti nachystané soutěže v různých disciplínách, ve kterých mohly děti ukázat své dovednosti a týmovou spolupráci. Byla to střelba z luku, stezka poslepu, lovení rybiček, stavění z kostek, navlékání korálků, jízda na divokém mustangovi a plavba na kánoi. Nakonec si malí indiáni vyrobili krásnou čelenku.

Škola v přírodě (Hipocentrum Koryčany, 18. 6. – 21. 6. 2019)

Naše škola pořádá každoročně „Školu v přírodě.“ Letos akce proběhla v termínu 18. 6. – 21. 6. 2019, zúčastnilo se 30 žáků 6. ročníku. Pobyt byl realizován v Hipocentru Koryčany. Žáci se seznámili s chovem koní, vyzkoušeli si základy kovbojského umění – házení sekerou, noži a střelení z luku. Z praktických úkolů prováděli odlévání stop ze sádry a poznávali faunu a floru místního ekosystému. Došlo tak k propojení teoretických znalostí s praktickým poznáváním přírody.

Recyklohraní

Škola i v letošním školním roce pokračovala v projektu „Recyklohraní“, který spočívá ve sběru použitých baterií. Za nasbírané body škola pořídí pro žáky v příštím školním roce pomůcky.

Zapojení do projektů

1. Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí

Naše škola i v letošním roce pokračovala v navázané spolupráci s Pedagogickou fakultou UP Olomouc v projektu „Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000660. Záměrem projektu je primárně potřeba zlepšení provázanosti praxe a pregraduální přípravy budoucích učitelů s ohledem na rozvoj čtenářských, matematických a informačních gramotností a dále zlepšení výsledků žáků v klíčových (sociálních a občanských) kompetencích na ŽS.

Benefitem pro budoucnost naší školy je mj. členství ve společenství pro sdílení inovativních metod práce, vzájemná setkávání, semináře a kulaté stoly nad tématy pedagogiky, psychologie a didaktiky.

2. Potravinová a materiální pomoc

Naše škola je zapojena do projektu financovaného z OP Potravinové a materiální pomoci výzvy. Díky poskytnuté podpoře mohli vybraní žáci naší školy ve školním roce 2018/2019 využívat bezplatných obědů ve školní jídelně.

3. Rozvoj lidských zdrojů na ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice

Naše škola je zapojena do OP VVV projektem Rozvoj lidských zdrojů na ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice. Hlavním cílem projektu osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, personální podpora.

Díky zapojení do projektu nabízela škola doučování zdarma. Smyslem celé aktivity je pomoci žákům dosáhnout lepších školních výsledků napříč všemi předměty. Doučování probíhalo v prostorách školy.

V rámci projektu mohli zapojení pedagogové zdarma absolvovat DVPP zaměřené na získání nových kompetencí v cizích jazycích, čtenářské gramotnosti, mentoringu. Škola poskytovala službu školního speciálního pedagoga.

Díky získané podpoře byly do výuky zařazovány prvky výukové metody CLIL. Na tento projekt navazuje pokračující projekt s názvem **Rozvoj lidských zdrojů na ZŠ Vladimíra Menšíka Ivančice II** pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011858. Mezi podpořené aktivity je opět zařazeno bezplatné doučování žáků.

Zaměstnanci zapojeni do projektu absolvují DVPP zaměřené na získání nových kompetencí, ve škole bude působit školní speciální pedagog, školní kariérový poradce a školní asistent pro školní družinu. Díky získané podpoře budou ve škole realizovány komunitně osvětová setkávání a projektové dny ve školní družině.

4. Spolupráce v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP

Naše škola spolupracuje s MAS v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP. Pedagogové díky tomu mohou navštěvovat zajímavá školení, účastní se pravidelných jednání pracovních skupin a koordinují svou činnost s jinými školami v mikroregionu. Ve školním roce 2018/2019 byl zahájen pokračující projekt s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice II s registračním číslem

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010668, který je zaměřen na podporu a rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnického vzdělávání a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let v rámci rovných příležitostí.

V rámci projektu jsou podpořeny aktivity společného setkávání pedagogů naší školy s kolegy s ostatních škol. Jsou zřízeny pracovní skupiny, které organizují tematické workshopy a setkávání.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet skupin
Počítačový kroužek	1
Přírodovědný kroužek	1
Dramatický kroužek	1
Psaní všemi deseti	1
Matematika hravě	1
Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka	1
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky	1
Celkem	7

Účast školy v soutěžích, olympiádách

1. stupeň

- **Soutěže**

Turnaj ve cvrnkání kuliček

26. září jsme si prostřednictvím školního turnaje hru, kterou znali už naši dědečkové i pradádečkové. Soutěž byla určena pro všechny žáky 1 stupně.

Po zopakování pravidel a rozlosování do dvojic jsme se pustili do hry. Hra začínala rozhozem všech kuliček a hráč, který měl kuličku nejbliž k důlku, začíná hru. Potom už se postupným střídáním snažili dostat co nejrychleji všechny své kuličky do důlku.

Hra byla napínavá, hráči si navzájem fandili a povzbuzovali se. Ve finále se utkali zástupce ze 4. A, první a druhé třídy. Všichni hráči si odpoledne užili a zjistili, že tato jednoduchá hra má své kouzlo i v dnešní moderní době.

Bobřík informatiky

V prvních dvou listopadových týdnech se naši žáci zapojili do soutěže s názvem Bobřík informatiky. Soutěž je cílena na běžného žáka se zájmem o svět technologií. Seznamuje žáky s informatickými otázkami a problémy a s tím, že informatika není totéž co ovládání počítače. V naší škole soutěžili vybraní žáci 4. -9. ročníku. Celkem se zapojilo 135 žáků. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Cílem soutěže je ulovení pomyslného bobříka. Každý soutěžící začíná se startovním počtem 60 bodů. Maximální počet bodů, které lze v testu získat, je 240 bodů. Úspěšným řešitelem je ten, kdo získá 150 bodů (tedy polovinu maximálního zisku). U kategorie Mini je méně otázek. Proto je startovní počet 48 bodů, maximální počet bodů je 192. Úspěšný řešitel potřebuje získat 120 bodů (tedy polovinu maximálního zisku). Úspěšní řešitelé získají diplom.

Vtipnější vyhrává

V pondělí odpoledne jsme se pobavili při vyprávění vtipů našich žáků. Vítězové třídních kol soutěžili se svými nejlepšími kousky. Nejčastěji zazněly vtipy o Pepičkovi, o škole, blondýnách, zvířátkách a policistech. Soutěž nebyla rozdělena do kategorií, protože prvňáčci ve svých výkonech předčili i pátáky. Jejich přednes byl výrazný, hlasitý a srozumitelný. Také obecenstvo složené ze spolužáků a rodičů jim nejvíc tleskalo. K tomu přihlédla i porota při vyhlášení výsledků.

Uděleny byly ceny za první až páté místo.

1. Zuzanka M.
2. Baruška T.
3. Daniel V.
4. Tom T.
5. Zuzanka Š.

Celým příjemným odpolednem nás provázela děvčata ze 6. třídy - Magdalenka, Anetka a Nelinka.

Okresní kolo v přehazované

Ve středu 9. ledna se v Městské sportovní hale v Ivančicích konalo okresní kolo v přehazované. Soutěž byla určena pro žáky 4. a 5. tříd a vítěz postupoval do krajského kola. Turnaje se zúčastnilo sedm smíšených družstev. Oproti minulým ročníkům se změnila pravidla hry. Tentokrát v hřišti nastupovalo šest hráčů, povinností byla minimálně dvě děvčata. Jinak se hra velmi podobala volejbalu, jen místo odbíjení žáci míč chytali a házeli. Družstva byla rozdělena do dvou skupin, ve kterých se hrálo systémem každý s každým. Naši hráči a hráčky bohužel ze skupiny nepostoupili a v nadstavbové části prohráli oba zápasy. I když se všichni velmi snažili a zápas od zápasu se zlepšovali, v konečném hodnocení to na lepší, než poslední příčku bohužel nestačilo.

Školní kolo recitační soutěže

Dne 6. 2. jsme si zimní odpolední čas zpříjemnili poslechem básní, které si pro nás připravili vítězové třídních kol. Soutěže se účastnilo celkem 27 žáků. Děti byly rozděleny dle věku do třech kategorií. První kategorie patřila našim prvňáčkům, ve druhé kategorii recitovaly děti z druhých a třetích tříd a poslední kategorie byla určena žákům čtvrtých a pátých tříd. Soutěžící měli připraveny pěkné básně a recitovali s nadšením.

Výsledky recitační soutěže:

I. kategorie:

1. místo: Daneček V.

2. místo: Zuzanka M.

3. místo: Valinka P.

II. kategorie

1. místo: Filípek H.

2. místo: Gábinka V.

3. místo: Kristýnka N.

III. kategorie:

1. místo: Elizabeta H.

2. místo: Adam P.

3. místo: Adriana B.

Výkony recitátorů odměnila porota maličkostmi. Děti na prvních místech obdržely knihy se zajímavým obsahem, který mohou využít v hodinách přírodovědy a vlastivědy, či příjemně strávit volnou chvíli.

Do okresního kola postoupili vždy první dva žáci z každé kategorie.

Menšík hledá talent

Ve čtvrtek 28. února jsme si na 1. stupni naší ZŠ zpríjemnili odpoledne přehlídkou malých talentů v soutěži nazvané Menšík hledá talent. Žáci z různých ročníků nám přišli ukázat své dovednosti v libovolně zvolených disciplínách. A nabídka byla opravdu pestrá.

V úvodu se místností rozezněly tóny písní Kristýnky a Magdalenky. Po nich Zuzanka zahrála dvě skladbičky na klávesy a kouzelníci Vendulka a Dan nám předvedli několik triků. Pokračovalo se pohybem. Zatančila nám malá baletka Natálka a „hadí muž“ Šimon předvedl svou ohebnost. Mezi tím už se místností linula vůně připravovaných pokrmů, ze které se všem sbíhaly sliny. Své kuchařské dovednosti předvedla Amálka, Adélka, Diana, Sára, Adam a Kuba. Nakonec Adéla s Eliškou a Terezou upekly výbornou buchtu. Na všech jejich dobrotách si pochutnali soutěžící i děti v obecnstvu.

Mezi těmito skvělými výkony bylo velmi těžké vybrat jednoho vítěze, a proto porota odměnila diplomem a drobnou věcnou cenou všechny zúčastněné.

Voda pro všechny

Ministerstvo zemědělství vyhlásilo u příležitosti Světového dne vody soutěž pro žáky základních škol. Tématem letošního roku byla Voda pro všechny. Žáci 3. a 4. ročníku se do této soutěže zapojili a v hodinách výtvarné výchovy tvořili pomocí kombinované techniky různé obrázky zabývající se otázkou dostupnosti a udržitelného hospodaření s vodou na naší planetě. Všichni měli velmi pěkné nápady. Kresbou, malbou nebo koláží vyjádřili nedostatek vody, plýtvání s vodou, nebo, jak s ní naopak šetřit. Do soutěže jsme ale vybrali 8 nejzdařilejších prací.

Matematický klokan

Dne 22. března proběhl na všech školách v České republice Matematický klokan. Mezinárodní soutěž Matematický klokan vznikla přibližně v roce 1980 v Austrálii a od roku 1991 se rozšířila do zemí Evropy. Dnes se již této soutěže účastní na dva a tři čtvrtě milionu soutěžících ze 30 zemí našeho kontinentu sdružených v asociaci Klokan bez hranic, jejíž koordinační centrum je v Paříži. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci.

Letošní ročník byl na naší škole zadán ve 2. – 9. ročníku. Na řešitele čekala série matematických a logických úloh. Tyto úkoly byly děleny do 3 úrovní podle obtížnosti. Za nejlhčí dostávali soutěžící 3 body za nejtěžší pak 5 bodů. Za chybné odpovědi se vždy odečítal jeden bod. Žáci nemohli používat kalkulačky ani žádnou literaturu, vše tedy bylo pouze na jejich vědomostech a logickém uvažování. Počty bodů všech soutěžících se odesílají a je možné své výsledky porovnat na internetových stránkách. A jak se našim žákům – „klokanům“ – dařilo? Kdo patřil mezi nejlepší řešitele na naší škole?

Cvrček

1. místo 62 bodů – Jan Baláš
2. místo 57 bodů – Emílie Maiselová
3. místo 52 bodů – Daniel Zeke, Matěj Prokeš, Barbora Mašová, Jakub Veselý

Klokánek

1. místo 114 bodů – Simona Havlová
2. místo 95 bodů – Diana Halámková
3. místo 94 bodů – Adéla Nováková

Pythagoriáda

V první dubnovém týdnu proběhlo tradičně školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Pythagoriáda je matematická soutěž pro žáky pátých až osmých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Cílem soutěže je zvýšit zájem o matematiku u co nejširšího počtu žáků. Každé zadání sestává z patnácti příkladů na prostorovou představivost a logické uvažování. Aby řešitel byl úspěšný, musí mít 10 a více bodů. Ze školních kol mohou žáci postoupit do okresních, a následně až do krajských kol. Při této soutěži se nepoužívají tabulky ani kalkulačky. Letošního ročníku se z naší školy účastnilo 60 zapálených matematiků z 1. a 2. stupně. Z 1. stupně se na krásném druhém místě umístila Diana Halámková s 10 body.

Piškvorkový turnaj O velikonočního turnaje

Letošní turnaj O velikonočního zajíce se uskutečnil v pondělí 15. 4. Proběhl podle známých pravidel, které jsme si nemuseli opakovat, protože se stal u nás již tradicí. Soutěžilo se ve 3. kategoriích – 1. a 2. třída, 3. A a 3. B, 4. A a 4. B a 5. třída. Školnímu kolu předcházela kola třídní. Z těch postoupili vždy 3 nejlepší hráči. Piškvorky patří mezi strategické hry pro dva hráče, jejichž zrod můžeme najít v roce 2000 př. n. l. v Číně. Stejný princip hry ale vznikl na vícero místech současně. Hra se objevila i v antickém Řecku. Dnes se používá čtverečkovaný papír, na který žáci střídavě zaznamenávají kolečko či křížek. Vyhrává ten, kdo vytvoří nepřerušenu řadu pěti svých značek.

A komu přálo štěstí nejvíce?

Vítězové jednotlivých kategorií:

I. kategorie

1. místo – Filip H.
2. místo – Zuzanka M.
3. místo – Kamilka T.

II. kategorie

1. místo – Jan B.
2. místo – Zuzana H,
3. místo – Kristýna P,

III. kategorie

1. místo – Sára P.
2. místo – Klára K.
3. místo – Vanesska V.

Na vítěze čekala sladká odměna v podobě čokoládového zajíčka a trička.

Všichni se s nadšením zapojili, a přestože po vítězství toužil každý, respektovali pravidla a chovali se fair play.

Memoriál Jaromíra Růžičky

V pondělí 20. května se pod záštitou Atletického klubu Ivančice a SVC konal atletický trojboj – Memoriál Jaromíra Růžičky. Tentokrát proběhl 21. ročník této akce. I na naší škole se našli odvážní žáci, kteří chtěli strávit odpoledne na hřišti místního gymnázia, respektive na stanovištích jednotlivých disciplín. Soutěžilo se ve skoku dalekém, hodu kriketovým míčkem a běhu na 60 metrů. Všichni bojovali, co jim síly stačily. Tentokrát si ale žáci z 1. stupně žádné medaile neodnesli.

Zdravá svačinka

V březnu se žáci 3. tříd zúčastnili soutěže "Posvačím já zdravě, školu zvládám hravě".

Úkolem bylo poskládat ze zdravých potravin zajímavé svačinky, ty vyfotit a odeslat vyhlášovateli soutěže – Ovoce a mléko do škol.

Nejvíce se líbily svačinky od Barunky, Kristýnky, Stelinky, Tomáše, Matěje a Dominika, který získal 1. místo.

Atletický den

Středeční dopoledne 12. června jsme si zpříjemnili atletickými závody na fotbalovém stadionu. Prostřednictvím devíti disciplín si žáci mezi sebou změřili své síly, rychlost, obratnost, zručnost a přesnost. Závod začal hromadným nástupem před hlavními tribunami. Třídy byly rozděleny do skupin, které vedli žáci devátých tříd. Paní učitelky se mezi tím přesunuly na jednotlivá stanoviště, kde se postupně vystřídala všechna družstva. Děti soutěžily v běhu na 520 m, skoku do dálky, skoku z místa, hodu kriketovým míčkem, ve sbírání kuželů na rychlost, trefovaly se do branky a do sudu, driblovaly s míčem a skákaly přes překážky.

Smyslem závodu nebylo pouze vyhrát, ale i chovat se v duchu fair play a možná také umět přijmout porážku. A kdo skončil na stupních vítězů? Z každé třídy byli vyhlášeni tři nejlepší sportovci. Za 1. třídu to byl Honzík M., Dan N. a Míša Č. Ve druhé třídě se nejvíce dařilo Dušanu Ch., Filipu H. a Terezce Š.. Medaile za třetí třídu posbírali Honzík B., Jana T. a Kubík J. Z řad čtvrtáku se k vítězství probojovali Tomáš K., Pavel Ch. a Petr H. Nejšikovnějšími páťáky byli Anička K., Vojta D. a Sára P.

Sběrové aktivity

Výsledky sběru šípků

- 1. tř.- celkem 15,53 kg.** Nejlepším sběračem se stala Zuzanka Muchová, nasbírala 7,10 kg.
- 2. tř. – celkem 9,75 kg.** Nejlepším sběračem se stala Ellenka Křenková, nasbírala 4 kg.
- 3. A – celkem 3,35 kg.** Nejlepším sběračem se stala Charlotka Hrazdírová, nasbírala 2,50 kg.
- 3. B – celkem 9,50 kg.** Nejlepším sběračem se stala Kristýnka Procházková, nasbíral 9,50kg.
- 4. A – celkem 3,50 kg.** Nejlepším sběračem se stal Mareček Tesáček, nasbíral 2 kg.
- 4. B – celkem 11,82 kg.** Nejlepším sběračem se stala Natálka Lebedová, nasbírala 6,60 kg..
- 5. tř. – celkem 0 kg.**

Celkově žáci 1. stupně nasbírali 53,45 kg šípků.

Vyhodnocení sběru kaštanů a žaludů

1. tř. - celkem 240 kg kaštanů a 203,8 kg žaludů

1. místo ve sběru kaštanů - Zuzanka Muchová - 93,8 kg

1. místo ve sběru žaludů - Julinka Paulová - 63 kg

2. tř. - celkem 414,40 kg kaštanů a 22 kg žaludů

1. místo ve sběru kaštanů - Gábinka Vančurová - 191 kg

3. A - celkem 58 kg kaštanů a 8,5 kg žaludů

1. místo ve sběru kaštanů - Tomáš Trísko - 21 kg

1. místo ve sběru žaludů - Matěj Prokeše - 8 kg

3. B - celkem 74 kg kaštanů

1 místo ve sběru kaštanů - Dominik Binko - 49 kg

4. A - celkem 32,7 kg kaštanů a 0,30 kg žaludů

1. místo ve sběru kaštanů - Tomáš Krivánek - 20 kg

4. B - celkem 145,6 kg kaštanů a 1,7 kg žaludů

1. místo ve sběru kaštanů - Adam Dokoupil - 64,2 kg

1. místo ve sběru žaludů - Iveta Mrkvičková - 1,7 kg

5. tř. - celkem 2,8 kg kaštanů

1. místo ve sběru kaštanů - Lukáš Jarolím - 2,8 kg

Celkově žáci nasbírali 967,5 kg kaštanů a 236,3 kg žaludů.

Vyhodnocení sběru pomerančové kůry

1. tř. - celkem 15,67 kg. Nejlepším sběračem se stal Michal Čech, nasbíral 4,61 kg.

2. tř. - celkem 13,50 kg. Nejlepší sběračkou se stala Dominika Jarolímová, nasbírala 3,60 kg.

3. A - celkem 4, 10 kg. Nejlepším sběračem se stal Patrik Pokorný, nasbíral 1,23 kg.

3. B - celkem 0,65 kg. Nejlepším sběračem se stal Martin Šalda, nasbíral 0,40 kg.

4. A - celkem 4,36 kg. Nejlepším sběračem se stal Honzík Hladík, nasbíral 1,70 kg.

4. B - celkem 7,53 kg. Nejlepším sběračem se stal Ondra Kocáb, nasbíral 3,49 kg.

5. tř. - celkem 2,98 kg. Nejlepším sběračem se stal Lukáš Jarolím, nasbíral 2,98 kg.

Celkem žáci na 1. stupni nasbírali 48,78kg pomerančové kůry.

Vyhodnocení sběru papíru

1. tř. - celkem 506,1 kg

Nejlepší sběračkou se stala Zuzanka Muchová, nasbírala 303 kg.

2. tř. – celkem 534 kg

Nejlepším sběračem se stal Dominik Čupík, nasbíral 178 kg.

3. A – celkem 45 kg

Nejlepším sběračem se stal Patrik Pokorný, nasbíral 35 kg.

3. B – celkem 855 kg

Nejlepší sběračkou se stala Barunka Tesařová, nasbírala 360 kg.

4. A – celkem 50 kg

Nejlepším sběračem se stal Mareček Tesáček, nasbíral 50 kg.

4. B – celkem 106 kg

Nejlepším sběračem se stal Sebík Kania, nasbíral 50kg.

5. tř. – celkem 344,9 kg

Nejlepší sběračkou se stala Viktorka Maiselová, nasbírala 260 kg.

Celkově žáci 1. stupně přinesli 2 441 kg papíru.

Vyhodnocení sběru bylin

Celkem se na I. stupni nasbíralo 13,9 dkg hluchavky, 4, 10 kg bezu, 3, 20 kg kopřiv, 2, 38 kg jahodčího a 1, 04 kg pampelišky.

1. místo - Ondřej Kocáb ze 4. B

2. místo – Natka Lebedová ze 4. B

3. místo – Zuzanka Muchová z 1. třídy

2. stupeň

• Český jazyk a umění

1. Akce ve školním roce 2018/2019

Český jazyk

- Návštěva Městské knihovny v Ivančicích
- Památník Bible kralické a historický knihtisk
- Vánoční jarmark
- Připomenutí významného ivančického rodáka Vladimíra Menšíka
- Olympiáda
- Recitační soutěž na 1. i na 2. stupni
- Známé slovo poezie v Zastávce u Brna
- Divadelní představení – Jánošík revised
- Divadelní představení GJB – Krabičky
- Komiksový workshop
- Ostrov pokladů

- Projektový den

Hudební výchova

- Lyra – zapojení do soutěže
- Lyra – přehlídka vítězů
- Já, písnička
- Pěvecká soutěž – Menšík hledá talent

Výtvarná výchova

- Vila Tugendhat

2. Soutěže:

a) Olympiáda v českém jazyce proběhla 19. listopadu 2018 ve třídách 9. A, 8. A a 8. B. Z 8. C a 9. B se nepřihlásil nikdo. Zúčastnilo se jí 12 žáků a 5 chlapců. V pěti úkolech jazykové části mohli účastníci získat nejvýše 30 bodů, ve slohovém úkolu maximálně 20 bodů. Celkem tedy 50 bodů.

Výsledky jsou následující:

1. Michaela Tesařová, 8. B, 34, 5 b
2. Terezie Sladká, 8. B, 31,5 b
3. Adéla Mohelská, 8. B, 26,5 b
4. Hana Rusková, 9. A, 26 b
5. Šárka B. Rodriguez, 8. A, Martin Procházka, 9. A, Jarmila Jančová, 8. A, 23,5 b
6. Daniela Loucká, 8. B, Tereza Loucká 8. B, 22,5 b
7. Klára Doležalová, 8. B, 19,5 b
8. Daniel Matuška, 8. A, 17,5 b
9. Dominik Veleba, 9. A, 16,5 b
10. David Vácha, 9. A, 13,5 b
11. Václav Růžička, 9. A, 12 b
12. Simona Nešpůrková, 8. A, 12 b

Do okresního kola postoupily Michaela Tesařová a Terezie Sladká, obě z 8. B. Okresní kolo proběhne 29. ledna 2019 v ZŠ Modřice. **Terezie Sladká se umístila v okresním kole na 11. místě z celkového počtu 37 žáků.**

b) Školního kola postupové soutěže recitátorů se zúčastnilo se 16 žáků a žáků.
Výsledky:

Kategorie mladších:	1. Eliška Hovorková	6. A
	2. Denis Dokoupil	7. A
	3. Radek Horský	6. B

Kategorie starších:	1. Ondřej Adam	8. B
	2. Václav Růžička	9. A
	3. Klára Doležalová	8. B

Cenu diváků získal Radek Horský z 6. B.

c) V **okresním kole recitační soutěže** neuspěl nikdo z postupujících.

d) Výsledky soutěže **Znamé slovo poezie v Zastávce:**

V **I. kategorii** se na 2. místě umístil Denis Dokoupil ze 7. A, v **II. kategorii** se na 3. místě umístil Václav Růžička.

e) Do soutěže **Já, písnička**, která se konala 27. března v Zastávce u Brna, se přihlásil jen jeden žák z celé školy – Matyáš Surovčík ze 7. A. V kategorii 7. a 8. ročníků, kde soutěžilo 12 žáků, se umístil na 5. místě.

3. Akce

Památník Bible kralické a historický knihtisk

V pátek 5. října 2018 se 8. a 9. ročníky vypravily do nedalekých Kralic nad Oslavou. Na žáky zde čekala nejen prohlídka Památníku Bible kralické, ale i výukový program o historickém knihtisku. Žáci se seznámili s historií tvrže, kde se od roku 1578 tiskly knihy nejen náboženského charakteru, ale také světské knihy a učebnice. Dozvěděli se, že Bible kralická byla vrcholným dílem ve své době nejen díky překladu Jana Blahoslava z původních jazyků, kterým byla bible psaná – z hebrejštiny, aramejštiny a řečtiny, ne latiny, jak bylo běžné, ale především díky krásné češtině. Bible kralická byla vůbec prvním překladem bible do českého jazyka.

Rozmarné léto

V pátek 18. května 2019 jsme zhlédli divadelní představení Rozmarné léto z pera Vladislava Vančury. Vančurova útlá novelka z roku 1926, plná životní moudrosti a hravého humoru dávno patří do pomyslného zlatého fondu české literatury. K její popularitě přispěl v šedesátých letech i stejnojmenný film Jiřího Menzela. Představení začalo již “nesmrtelnou” větou – Tento způsob léta zdá se mi být poněkud nešťastným. A poté jsme již rovnými nohama skočili do června, do Krokových Varů, na plovárnu, kam přijíždí kouzelník Arnošek a jeho krásná asistentka Anna.

Jánošík revised

V úterý 29. ledna 2019 se žáci sedmých a osmých ročníků vydali do Brna. K autobusu všichni dorazili včas a všem to moc slušelo. Čekalo na ně totiž divadelní představení o zbojnickém hrdinovi Jánošíkovi. Jánošík zbojnil od podzimu 1711 do prvních měsíců roku 1713 a právě díky jeho ochotě podělit se o kořist s chudými lidmi vzniklo ono proslavené tvrzení, že „bohatým bral a chudým dával“.

Jánošíka zradil jeho bývalý zbojnický kumpán. Přišlo si pro něho třicet drábů. 16. března 1713 soud rozhodl, že bude pověšen za levý bok. Trest, při kterém odsouzený pomalu umírá, byl vykonán téhož dne.

Vila Tugendhat

Dne 25. 3. 2019 byla pro žáky 8. a 9. ročníků naplánována exkurze do vily Tugendhat. Vila Tugendhat v Brně je ojedinělým funkcionalistickým dílem německého architekta Ludwiga Miese van der Rohe, který v roce 1928 vypracoval návrh stavby na zakázku manželů Grety a Fritze Tugendhata. V roce 2001 byla Vila Tugendhat zapísána do seznamu světového dědictví UNESCO.

Ostrov pokladů

Kulturní zážitek na závěr školního roku byl sladkou třešinkou na dortu našich šestáků. Ostrov pokladů je nejznámější dílo skotského spisovatele Roberta Louise Stevenson. Jedná se o klasický pirátský příběh s pokladem, zakopaným na neznámém ostrově, který byl také mnohokrát zfilmován, upraven pro rozhlas i divadlo a motivy

z něj se nacházejí i v dílech jiných autorů. Dobrodružná plavba za hranice dětské fantazie. Hlavní hrdina příběhu, chlapec Jim Hawkins, objeví v hostinci svých rodičů pozůstalost starého námořníka a v ní především mapu ostrova se záznamem o pokladu slavného pirátského kapitána Flinta. Když se to dozví místní šlechtic, zorganizuje námořní výpravu za objevením onoho pohádkového bohatství.

4. Projektový den

Ve čtvrtek 21. března 2019 proběhl II. ročník projektového dne zaměřený na čtenářskou gramotnost. Žáci 1. i 2. stupně se z různých úhlů pohledu zaobírali knihou Malý princ od Antoine de Saint-Exupéryho.

• Člověk a příroda

1. Akce ve školním roce 2018/2019

a) Sport

- Florbal – starší dívky
- Florbal – mladší žáci
- Okresní kolo SLZŠ v házené starších žáků a žákyň
- LVK Filipovice
- Lyžařský zájezd do Nového Města na Moravě
- Halová kopaná
- Dopravní soutěž mladých cyklistů
- SLZŠ v házené – starší žákyně
- Minipřehazovaná – okrskové kolo
- Okrskové a okresní kolo halové kopané
- Vybíjená – okrskové kolo
- Vybíjená – okresní kolo

b) Fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis

- Den přírodních věd v ZOO Brno - soutěž
- Přírodovědný klokan - soutěž
- Exkurze do Planetária a Anthroposu
- Výstava „Technické hračky“
- Technické kroužky - SŠ DOS Moravský Krumlov
- Voda pro všechny – soutěž
- Přírodní vědy hravě - soutěž
- Uklidme Česko
- Den ptactva v ZOO Brno- soutěž
- Den Země – projektový den
- Zdraví dětem – přednáška s besedou
- Škola v přírodě – Hipocentrum Koryčany

2. Exkurze

Exkurze do Planetária a Anthroposu

Ve čtvrtek 25. 10. se vypravili žáci 6. A a 6. B do Planetária Brno prozkoumat zemské klima – komplikovaný systém ovlivňující všechny živé organismy. Podívali se na vzdušné proudy, oceány i síly, díky nimž je Země v pohybu. Moderátor žákům ukázal i základní pohyby naší planety: střídání dne a noci, ročních období. Vysvětlil, proč Měsíc mění fáze. V představení Země v pohybu se žáci názorně seznámili i s koloběhem uhlíku mezi biosférou, litosférou, hydrosférou a atmosférou. Součástí představení byla i prohlídka hvězdné oblohy – ukázka několika jasných hvězd a nejvýznamnějších souhvězdí

Výstava „Technické hračky“

V rámci hodin občanské výchovy a pracovních činností jsme se s žáky vypravili do muzea v Ivančicích na výstavu s názvem „Technické hračky 1880 – 1980“. Edukační program pro žáky druhého stupně se jmenoval Hravá mechanika a měl žákům ukázat, že technické hračky umí děti nejen bavit, ale také poučit. Hračky tak byly v rámci tohoto programu použity pro opakování Newtonových pohybových zákonů. Cílem bylo přiblížit fyzikální zákony prostřednictvím situací ze života žáků, což umožnilo jejich lepší pochopení.

3. Soutěže:

Den přírodních věd v ZOO Brno

Ve středu 10. října vyrazilo 9 nadšenců o přírodní vědy do ZOO Brno, která ve spolupráci se SPŠCH Brno připravila již 7. ročník soutěže s názvem Den přírodních věd v ZOO Brno. Naši školu reprezentovala 3 družstva. Na soutěžící čekalo celkem 7 stanovišť (geologie, botanika, mikrobiologie, bezobratlí, chemie, zoologie a geologie). Vždy po příchodu na každé stanoviště následoval výklad k danému tématu. O ten se postarali studenti z chemické školy. Dále následovaly otázky, na které soutěžící písemně odpovídali do pracovního listu. Nejúspěšnějším družstvem naší školy bylo družstvo ve složení Adam Eliáš (8. C), Vojtěch Šmarda (8. C) a Václav Růžička (9. A), které se umístilo se na 49. místě z celkového počtu 84 družstev.

Přírodovědný klokan

Ve středu 10. října se žáci 8. a 9. ročníku účastnili celostátní soutěže Přírodovědný klokan. Pořadatelem této soutěže je Univerzita Palackého v Olomouci. Na žáky čekalo 24 testových otázek rozdělených podle náročnosti do 3 skupin po 3, 4 a 5 bodech. Soutěž si klade za cíl objevovat v žácích talenty a prohlubovat zájem o přírodovědné předměty. Přírodovědný klokan je určen v kategorii Kadet žákům 8. a 9. tříd, kategorie Junior je pro studenty středních škol. V jednotlivých úkolech si žáci ověřili znalosti, dovednosti a uvažování z matematiky, přírodopisu, chemie, zeměpisu a fyziky. Nejúspěšnějšími řešiteli naší školy byli: 1. místo: Petr Čech (8. B) – 59 bodů, 2. místo: Ondřej Soukop (8. B) – 53 bodů, 3. místo: Miloš Psota (8. B), Bára Enžlová (9. B) a David Vácha (8. A) – 50 bodů

Den ptactva v ZOO Brno

V úterý 2. dubna vyrazila 2 čtyřčlenná družstva do ZOO Brno na soutěž Den ptactva. Hned po příchodu do zoologické zahrady byly ve správní budově všechny týmy seznámeny s průběhem soutěže. Každý tým dostal mapku se seznamem stanovišť a pracovní list, do kterého soutěžící zaznamenávali svoje odpovědi. A poté v pětiminutových intervalech vyrážely jednotlivé skupinky do soutěže. Naše družstvo, ve složení Terezie Sladká. (8. B), Ondřej Adam (8. B), Adam Eliáš (8. C) a Václav Růžička (9. A), z celkového počtu 15 týmů (v konkurenci gymnázií a základních škol), obsadilo 1. místo.

Přírodní vědy hravě

Stejně jako v minulých letech i letos jsme vyrazili reprezentovat naši školu na regionální přírodovědné soutěži Přírodovědné vědy hravě, kterou pořádá ZŠ Zastávka. Letošní ročník se konal v pátek 15. 3. 2019. Soutěže se účastnilo šest škol. V této soutěži proti sobě stojí čtyřčlenná družstva z každé školy. V družstvu byl zastoupen vždy jeden žák z každého ročníku. Naši školu šli reprezentovat tito žáci: Pavel K., Adam Žalud, Adam Lukášek a Václav Růžička. Družstvo dostalo jedno společné zadání, na jehož vypracování mělo dvě hodiny. Čekalo na ně 10 úkolů z matematiky, fyziky, zeměpisu a přírodopisu. Žáci mohli používat všechny dostupné pomůcky – atlas, rýsovací potřeby, tabulky, notebooky, nůžky atd. Některé úkoly byly založené na logice, jiné na představitosti, některé na všeobecných vědomostech nebo na poznávacích schopnostech. Naši žáci si vedli velmi dobře a každý příklad se snažili co nejlépe vyřešit. Nakonec obsadili krásné druhé místo. První místo jim uteklo jen o 2,5 bodu.

Voda pro všechny

Ministerstvo zemědělství vyhlásilo u příležitosti Světového dne vody soutěž pro žáky základních škol. Tématem letošního roku byla Voda pro všechny. Žáci 3. a 4. ročníku se do této soutěže zapojili a v hodinách výtvarné výchovy tvořili pomocí kombinované techniky různé obrázky zabývající se otázkou dostupnosti a udržitelného hospodaření s vodou na naší planetě. Všichni měli velmi pěkné nápady. Kresbou, malbou nebo koláží vyjádřili nedostatek vody, plýtvání s vodou, nebo, jak s ní naopak šetřit. Do soutěže jsme vybrali 8 nejzdařilejších prací.

4. Projekty:

Den Země

Tak jako každý rok i letos jsme si na naší škole připomněli Den Země, který připadá na 22. dubna. Je to akce zaměřená na propagaci a podporu ekologie a ochrany životního prostředí. Program byl rozdělený do dvou částí. Ta první proběhla v hodině přírodopisu. Žáci pracovali ve skupinkách a věnovali se tématu Les. V pracovním archu plnili nejrůznější úkoly – poznávali živočichy, určovali stromy podle listů, ve skrývačkách hledali lesní organismy, lámali si hlavu s hádankami, kreslili lesní patra a další. Úkoly byly proloženy zajímavými videoukážkami, které byly zdrojem informací pro další zadané úlohy. Samozřejmě nemohl být opomenut aktuální největší problém lesa a tím je kůrovcová kalamita. Mladším žákům se velmi líbilo i vtipně podané Desatero chování v lese. Na tuto část potom navázal program, který si pro děti připravili vyučující z Mendelovy zemědělské univerzity. Po hodině se v improvizované venkovní učebně střídaly jednotlivé třídy. Žáci se seznámili se vznikem půd, s rostlinami, které na jednotlivých stanovištích rostou, se složením lesa z pohledu zastoupení jednotlivých druhů stromů, s péčí o les. Dozvěděli se, jak je dlouhá cesta od semínka až po vzrostlý strom, co les v současné době ohrožuje a jaké jsou možnosti ochrany lesa. Venku děti jen neseděly a pasivně poslouchaly, ale měli možnost se na spoustu věcí ptát, brát do ruky nejrůznější přírodniny i pomůcky lesníka. Právě tato část zaujala děti určitě nejvíce. Kluci, ale i děvčata si s chutí nasazovali ochrannou přilbu, zkoušeli potěžkat motorovou pilu, měřili tloušťku svého pasu místo stromu, prohlíželi odřezky z různých stromů.

5. Další akce:

Uklid'me Česko

Cílem kampaně je čištění životního prostředí a šíření osvěty zodpovědného vztahu k přírodě. Do úklidových akcí se zapojila také naše škola. 19. března vyrazili žáci osmých a devátých tříd na Rénu, kde shrabovali popadané listí a odnášeli suché větve na velké hromady a do kontejneru. V pátek 22. března se k nim přidali žáci pátých a šestých tříd, kdy rozdělení do skupin, postupně prošli celé okolí Rény, rozhledny i divadla a posbírali asi 20 pytlů s odpadem, který do přírody jistě nepatří. Žáci 6. B třídy se postarali o úklid kolem naší školy. Vyhrabali suchou trávu, posbírali odpadky a zametli všechny chodníky. Za naši školu se této dobrovolnické akci zúčastnilo asi 180 žáků, kteří tímto krokem přispěli k úklidu známé části Ivančic a doufám, že si odnesli i poznatky o ochraně životního prostředí.

Lyžařský zájezd do Nového Města na Moravě

V pátek před jarními prázdninami se zájemci o lyžování vydali na Harusův kopec. Po zakoupení čtyřhodinové permanentky se žáci rozdělili do skupinek a mohli začít lyžovat.

Zdraví dětem

Ve čtvrtek 30. května proběhl v 8. A a 8. B preventivní program na téma Zdravý životní styl. Program pro žáky trval čtyři vyučovací hodiny a byl rozdělen do dvou bloků – besedy a praktických cvičení. Cílem výuky bylo seznámit žáky se zdravou výživou, alternativní výživou a energetickou hodnotou potravin. Žáci se učili rozlišovat cukry, tuky a bílkoviny v jednotlivých potravinách a přemýšlet, jaký mají pro člověka význam. Velká část přednášky byla věnována rizikovému chování mládeže, poruchám příjmu potravy, rizikům obezity, alergiím, dietám, civilizačním onemocněním a významu pohybu a sportu v našem životě. V praktické části se žáci například seznámili s výpočtem energetického příjmu a výdeje a sepsali nebo nalepili si jednodenní jídelníček. Velmi důležitou součástí přednášky byla diskuze se žáky ke všem probraným tématům.

Technické kroužky

Žáci naší školy po celý školní rok chodili pravidelně na technické kroužky do dílen SŠ DOS Moravský Krumlov. Cílem je také přiblížení nových trendů ve všech oblastech technického vzdělávání žákům základních škol. Naše

děti navštěvují kroužky se zaměřením na 3D tisk, TurboCAD, automechanik, zpracování kovů (obraběč, zámečnick) a truhlář. S radostí sledují jejich pokroky. Ať už se jedná o čím dál pokročilejší modely v 3D tisku, komplexní výkresy TurboCAD nebo praktické výrobky dílen. Cíl kroužků se daří plnit a děti mají možnost získat praktické zkušenosti v technických dílnách již na ZŠ.

• Člověk a společnost

Metodická spolupráce pokračuje s projekty **Příběhy bezpráví Člověk v tísní**. Využíváme webové stránky ve výuce D, OSV a OV. Materiály - metodické příručky a DVD Sociální spoty a Lidská práva jsou přínosem pro výuku všech společenskovedních předmětů.

Dějepisná olympiáda - 48. ročník soutěže mladých historiků na téma „**Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace**“. Zúčastnili se žáci i žákyně z 8. a 9. tříd. Museli si poradit s mnoha okruhy souvisejícími s cestováním v různých podobách. Nejvíce otázek bylo zaměřeno na zámořské objevy a cesty za poznáváním. Mnohé úkoly byly doplněny obrázky a testovými otázkami, kde žáci volili správnou odpověď z nabídnutých možností. Nejúspěšnější žáci:

1. místo **Martin Procházka 9. A**
2. místo **Ondřej Adam 8. B**
3. místo **Matěj Budil 8. A**

V okresním kole soutěže nás zastupoval žák **9. A MARTIN PROCHÁZKA**. Obstál v náročné konkurenci nejen ostatních základních škol, ale i gymnázií. Stal se úspěšným řešitelem a umístil se na obdivuhodném **8. místě**.

Projektový den 100. výročí vzniku Československé republiky

Vyučující komise připravili **Projektový den - 100. výročí vzniku samostatného Československa. Ve spolupráci se Staletými kořeny, projektem, který byl vytvořen k 100. výročí založení Československa**. Cílem projektu bylo připomenout duchovní a kulturní dědictví našeho národa, propagovat čtyři kořenové hodnoty a posílit osobní a národní identitu Čechů.

Vzdělávací náplň: program k výročí založení ČSR, který na obrazu stromu - české lípy - ukázal integritu a identitu českého národa. Skládací leták, který obrazově představil běh dějin českého národa obdrželi žáci jako odměnu za aktivní účast v projektové výuce.

V den založení ČSR - 28. 10. 2018 ve spolupráci s vedením města byla slavnostně vysazena lípa století. **Sázení lípy v parku na Réně - spolupráce s městem Ivančice. Na závěr projektu žáci školy zhlédli film TGM Osvo-boditel. Projekt byl zaměřen na rozvoj čtenářské a historické gramotnosti žáků 4. - 9. ročníku.**

Plánované akce byly uskutečněny v plném rozsahu. Spolupracujeme s KIC Ivančice, navštěvujeme akce muzea a kina Réna.

- **Den se světlouškou**
- **Den otevřených dveří**
- **Veletrh SŠ a SOU, Úřad práce v Brně**
- **Beseda se zástupci SŠ a SOU pro rodiče - Amos**
- **Návštěva památníku A. Muchy, síně V. Menšíka**
- **Akce SVČ – Výukové programy SVČ**
- **Exkurze Anthropol, Planetárium**
- **Beseda s policií 6. ročník**
- **Beseda s právníkem 9.ročník**
- **charitativní akce Květinový den – proti rakovině (9. tř.)**
- **Historická exkurze vila Tugendhat – celodenní poznávací zájezd pro zájemce 9. tříd**

Žáci Základní školy V. Menšíka zapojili do **vzdělávacího projektu “Loterie života”**. Filmový dokument režiséra Matěje Mináče Síla lidskosti získal jako první český film cenu International EMMY AWARD. Film je příkladem, jak se člověk může osobně a sám postavit proti zlu. Projekce filmu **Nicholas Winton – Síla lidskosti** vyvolala mnoho emocí, naši žáci se zatajeným dechem sledovali příběh záchrany 669 židovských dětí, které přežily díky

úsilí nenápadného muže, který to nevzdal, nesmířil se s fakty. Nicholas Winton jednal rychle, vypravil osm vlakových souprav s dětmi z Prahy do Londýna. Tímto činem vybojoval mnoha dětem šanci na život, válku přežily v bezpečí rodin ve Velké Británii. O svém velkém činu mlčel neuvěřitelných 50 let. Jen náhodný objev kufríku s dokumenty poodhalil skutečný příběh, který dnes ještě stále čeká na své dokončení.

Žáci školy se aktivně zajímají o společenský život ve městě, vedeme žáky k rozvoji i k zapojení do celospolečenských aktivit a snažíme se vzděláváním ve společenskovědních předmětech zlepšovat kvalitu občanských a sociálních a komunikativních dovedností a kompetencí našich žáků.

• Matematika a informatika

Bobřík informatiky 2018

Ve dnech 5. do 17. 11. 2018 proběhla tradiční soutěž pro žáky 4.-9. ročníku Bobřík informatiky. Soutěže se zúčastnilo 135 žáků. Bobřík informatiky si klade za cíl popularizovat informatiku a směřovat mladé lidi směrem k výpočetní technice.

Výsledky soutěže

Jméno	Ročník	Kategorie	Body
Nováková Adéla, Tesařová Tereza	5. ZŠ	Mini	180
Havlová Knotková	4. ZŠ	Mini	180
Anička Kalousková, Lukáš Jarolím	5. ZŠ	Mini	172
Diana Halámková	5. ZŠ	Mini	165
Maiselová Viktorie, Elizabeta Homolková	5. ZŠ	Mini	157
Adam Dokoupil, Tomáš Peterka	4. ZŠ	Mini	148
Hladík Jan	4. ZŠ	Mini	129
Kryštof Pecina, Andreas Sanframondi	5. ZŠ	Mini	122
Martin Bajer, Adam Padrta	5. ZŠ	Mini	121
Tereza Veithová, Sára Pipalová	5. ZŠ	Mini	120
Kittner Pavel	6. ZŠ prima	Benjamin	140
Šedý David	6. ZŠ prima	Benjamin	124
Budil Matěj	8. ZŠ tercie	Kadet	192
Loucká Daniela	8. ZŠ tercie	Kadet	192
Veleba Dominik	9. ZŠ kvarta	Kadet	188
Jančová Jarmila	8. ZŠ tercie	Kadet	184
Loucká Tereza	8. ZŠ tercie	Kadet	177
Rusková Hana	9. ZŠ kvarta	Kadet	151
Duranová Eva	8. ZŠ tercie	Kadet	150
Sladká Terezie	8. ZŠ tercie	Kadet	150

Pythagoriáda

Ve 2. pololetí školního roku 2018/2019 na naší škole konal 49. ročník matematického klání s názvem Pythagoriáda. Pythagoriáda je matematická soutěž pro žáky pátých až osmých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Každé zadání sestává z patnácti příkladů na prostorovou představivost a logické uvažování.

Nejlepší řešitelé školního kola:

1. Terezie Sladká – 8. B – 13 bodů
2. Diana Halámková – 5. třída - 10 bodů
3. Adam Žalud. 7.B, Petr Gross 7.A, Tereza Loucká 8. B – 9 bodů

Výsledky okresního kola

4. Terezie Sladka – 8. B – 9 bodů

6. Diana Halámková – 5. třída – 8 bodů

Matematický klokan 2019

Dne 22. 3. 2019 proběhl na všech školách v České republice Matematický klokan. Mezinárodní soutěž Matematický klokan vznikla přibližně v roce 1980 v Austrálii a od roku 1991 se rozšířila do zemí Evropy. Do soutěže zapojili žáci 2. - 9. ročníku.

Nejllepších výsledků dosáhli

Cvrček

1. místo 62 bodů – Jan Baláš
2. místo 57 bodů – Emílie Meiselová
3. místo 52 bodů – Daniel Zeke, Matěj Prokeš, Barbora Mašová, Jakub Veselý

Klokánek

1. místo 114 bodů – Simona Havlová
2. místo 95 bodů – Diana Halámková
3. místo 94 bodů – Adéla Nováková

Benjamín

1. místo 91 bodů – Adam Žalud
2. místo 79 bodů – Barbora Sladká
3. místo 69 bodů – Miroslav Kapler

Kadet

1. místo 94 bodů – Terezie Sladká
2. místo 88 bodů – Jarmila Jančová
3. místo 77 bodů – Dominik Veleba

Matematická olympiáda

Školního kola se dobrovolně zúčastnilo několik soutěžících. Řešitelem školního kola byl Adam Žalud a Adam Lukášek. Chlapci byli úspěšnými řešiteli soutěže Matematická olympiáda. Adam obsadil 4. místo v okresním kole MO, Adam Lukášek pak 12. místo v okresním kole MO.

• Cizí jazyky

Exkurze, projektové dny, soutěže

27. 9. 2018 – Evropský den jazyků

Evropské země známé a neznámé – projekt byl tematicky zaměřen u žáků 3. ročníku na první seznámení s jazykem – barvy a pozdravy, u žáků 4. a 5. ročníku na základní informace o Velké Británii a celý druhý stupeň tvořil projekty o různých zemích Evropy a jejich jazycích resp. o jejich kuchyních (7. A). Projekty z aktivit byly vystaveny na chodbách a ve třídách, děti komunikovaly, spolupracovaly ve skupinách, projekty si navzájem prezentovaly, akce byla úspěšná.

22. 10. 2018 - Anglické divadelní představení

- 4. - 6. ročník - Kocour v botách
- 7. - 9. ročník - Peter Black 3

Obě představení byla zinscenována Divadelním centrem ze Zlína.

Představení pro mladší žáky bylo zpracováním klasické pohádky, která byla nejen vtipná, ale obsahovala také edukační a výchovné prvky. Žáci se tudíž pobavili, ale také nenásilně naučili nová slovíčka a fráze k danému tématu. Příběh pro starší žáky navazoval volně na loňský díl Peter Black 2. V úvodu byli žáci česky seznámeni s dějem a postavami a také jim byla vysvětlena složitější pasáž ohledně dědického řízení. Ve zbytku představení si pak zopakovali slovní zásobu a běžné fráze. Všichni se shodli, že divadlu dobře rozuměli a výslovnost herců byla vynikající.

7. 12. 2018 – Předvánoční Drážďany

O tuto akci byl velký zájem. Akce byla zajištěna přes cestovní kancelář. Doprava autobusem i organizace proběhla bez problémů, časový plán byl dodržen. Program (střed města, vánoční trhy atd.) časově zvládnut, z ohlasů dětí lze tušit zájem pro příští školní rok na podobnou akci. Chování dětí bylo bez problémů, všichni dodržovali dohodnutá pravidla.

12., 19. 20. 12. 2017 – Anglické divadlo

- 4. - 6. ročník - Narnia
- 7. - 9. ročník - Tajný deník Adriana Molea

Tradičně předvánoční představení divadelního spolku NIKATHEATRE, oba dva kusy byly vhodně adaptovány na jazykovou úroveň žáků ZŠ. Díky prvotnímu seznámení s obsahem hry a představením postav příběhu nebyl problém s pochopením, děti se aktivně zapojovaly, srozumitelnost AJ a názornost vhodně doplnila výuku, doporučuji pokračovat ve spolupráci i následující školní rok.

25. 1. 2019 – Rakouský institut Brno

Žáci 7. ročníku, kteří měli zájem, se měli možnost zúčastnit jiné formy vyučování německému jazyku. Zopakovali si zde probrané základní učivo a vyzkoušeli si naživo konverzaci v německém jazyce, plnili úkoly, mluvili o různých tématech. Snažili se využít svoje znalosti z německého jazyka v praxi. Akce byla úspěšná, určitě na ni navážeme v příštím roce.

4. 2. 2019 – školní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Školní kolo olympiády v AJ proběhlo ve dvou kategoriích. V jednotlivých třídách se uskutečnila třídní kola soutěže formou poslechu, na který navazovaly různé úkoly. Žáci, kteří byli úspěšní, následně postoupili do druhého kola.

Výsledky mladší kategorie:

1. místo Eliška Burešová ze 6. A
2. místo Matěj Pořízka ze 6. A
3. místo Do Tra My z 6. B

Výsledky starší kategorie:

1. místo Ondřej Adam a Petr Čech, oba z 8. B

Žáci nedosáhli potřebného počtu bodů pro účast v okresním kole.

6. a 7. 6. 2019 - Dobrovolníci ze SVČ v hodinách AJ

Navázali jsme na spolupráci se SVČ Ivančice z minulých let, která se osvědčila. V hodinách AJ na 2. stupni se představili dobrovolníci z různých zemí Evropy, kteří různým způsobem aktivizovali a povzbuzovali žáky ke komunikaci nejenom v angličtině. Jejich vystoupení byla také motivací pro žáky k cestování a poznávání různých zemí a jejich kulturních tradic a zvyků.

Péče o talentované žáky a o žáky s SVP

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specificky vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovníci PPP Brno a SPC Brno, se kterými jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Ve školním roce 2018/2019 se žáky s podpůrnými opatřeními PO2, PO3 pracovalo jedenáct asistentek pedagogů (1., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníky). Týdenní rozsah měly 20 – 30 hodin a se žáky pracovaly v hlavních předmětech. Jedna žákyně čtvrtého ročníku, dvě žákyně osmého ročníku, jeden žák devátého ročníku a jedna žákyně z devátého ročníku se vzdělávali dle upraveného ŠVP s minimálními výstupy. Počty žáků byly následující: LMP 3, závažné vady řeči 2, závažné vývojové poruchy učení 39, závažné vývojové poruchy chování 7, autisté 2.

Od 1. 9. 2016 vešla v platnost Vyhláška 27/2016, dle které žáky diagnostikují dle podpůrných opatření. Během celého školního roku nám nově vyšetření žáci přibyli s PO 1 – PO 3. Dle nové legislativy se změnilo nejen financování těchto žáků, ale poradenská zařízení doporučují i možnost pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče. PI probíhá zpravidla 1h/týdně a je vedena pedagogem, asistentkami pedagoga, PSPP 1h/týdně a je vedena speciálním pedagogem.

Po celý školní rok žáci využívali školního speciálního pedagoga, který je hrazen z projektu Šablony. Žáci s SPU, SPCH, autismem, vadou řeči a LMP tak mají větší možnost reedukace a rodiče se mohou na školního speciálního pedagoga obrátit v případech pochybností a nejasností. Ve škole aktivně pracuje Školské poradenské pracoviště s pedagogy, žáky a rodiči.

Učitelé v hodinách přistupují k žákům s SVP diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SVP nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky

menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciacce podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitek z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na obou stupních v nově zřízené pedagogické intervenci pracují žáci hodinu týdně pod vedením pedagoga pomocí speciálních cvičení, která jsou zaměřena na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení, matematických dovedností, soustředěnosti, pozornosti apod. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces mjel účinkem. Ve školním roce 2018/2019 šest žáků 1. stupně navštěvovalo Speciálně pedagogickou péči 1h/týdně, která byla vedena speciálním pedagogem a byla zaměřena přímo na reedukaci jejich obtíží.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce – spec.pedagog	1	Čj - Ov , spec. ped.	VŠ
Kariérní poradce	1	Aj – Nj - Fj	VŠ
Metodik prevence	1	Př - Tv	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let
Výchovný poradce – spec. pedagog	0	1
Kariérní poradce	0	1
Metodik prevence	0	1

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	1.	1
SPU	2.	2
SPU, SPCH	3.	4
SPU, LMP, SPCH	4.	6
SPU, SPCH	5.	6
SPU, SPCH	6.	8
SPU, SPCH, autismus, vady řeči	7.	9
SPU, SPCH, LMP, autismus	8.	11
SPU, SPCH, LMP	9.	8
Celkem	1.-9.	55

Část VI. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2018/2019 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Předmět Osobnostní a sociální výchova se i nadále osvědčuje. V těchto hodinách se žáci pracuje třídní učitel odlišnými formami a metodami práce než v běžném vyučování. To se odráží i na samotné práci žáků, kteří jsou v hodinách OSV uvolnění a bezprostřední, navazují lepší kontakt se spolužáky i s učitelem samotným. Vztahy v třídním kolektivu se prohlubují, je čas na řešení případných problémů, které by se v kolektivu vyskytly. Součástí preventivní činnosti byla i preventivní nástěnka, která plnila informační službu. Žáci se zde mohli dočíst o nejrůznějších tématech sociálně patologických jevů, mohli si vyhledat telefonní čísla, která by jim pomohla v náročných životních situacích. Nástěnka byla pravidelně aktualizována.

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány, stejně jako internetová schránka důvěry, která je využívána v daleko menší míře než fyzicky zavěšená schránka důvěry.

I v letošním školním roce se snažili učitelé žáky zaujmout širokou nabídkou zájmových kroužků. Na 1. stupni byly kroužky maximálně obsazeny, na 2. stupni využívali žáci 9. ročníků kroužky Přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, mladší žáci kroužek Psaní všemi deseti.

Jednou měsíčně se zástupci jednotlivých tříd scházeli s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky a metodikem prevence na školním žákovském parlamentu. Zde měli možnost řešit nejrůznější problémy, které se týkají chodu školy, vztahů mezi žáky a učiteli a nejrůznější náměty, které by vedly k obohacení chodu školy a příznivému klimatu. V letošním školním roce se uskutečnilo velké množství jednodenních akcí, jako jsou exkurze, besedy, koncerty, jazykový zájezd do Drážďan nebo lyžařský do Nového Města na Moravě, atd., ale i vícedenních – adaptační pobyty, poznávací zájezd do Prahy, Toulky přírodou, lyžařský výcvikový kurz, školní výlety.

V teplých dnech chodili žáci o velké přestávce na prostranství vedle školy a na školní hřiště, kde hráli basketbal, ping pong, mikádo nebo si jen povíдали na lavičkách.

V příštím školním roce si klademe za cíl pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky I. stupně, rozšířit a zaktivnit nabídku kroužků pro žáky II. stupně, pokračovat s nabídkou preventivních programů PPP, Policie, častějším zařazováním témat do výuky Ov, Rv, přírodopisu, realizovat adaptační pobyty, školu v přírodě i lyžařský výcvikový kurz v co největším zastoupení žáků, atd. Pokračovat v navozování otevřených vztahů mezi žáky a učiteli, v prohlubování důvěry a rozvíjení příjemného klimatu školy.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Spolupráce s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje v rámci preventivní činnosti s mnoha organizacemi – PPP, Policií ČR, Střediskem volného času Ivančice, školským a sociálním odborem, krizovým centrem Spondea, MP Education, KIC Ivančice, atd. V letošním školním roce se podařilo zajistit následující preventivní programy a besedy: žáci 1. stupně – návštěva u záchranářů, návštěva u Policie ČR, Chraňme životy čistýma rukama. 6. třídy – preventivní program týkající se vztahů a funkčnosti třídy Dobrodružná cesta, 7. třídy – Čas proměn a Na prahu mužnosti, 8. třídy – Zdraví dětem, 9. třídy – Trestně právní odpovědnost, beseda s Policií ČR, všichni žáci 2. stupně se potom zúčastnili ojedinelého projektu Revolution train. Na preventivní program navázala výstava prací, které vytvářeli jako reakci na program samotní žáci. A následně se potom ještě ve škole uskutečnily besedy s Městskou policií Ivančice. V odpoledních hodinách, v rámci svého volného času, se někteří žáci pod hlavičkou školy zúčastnili několikaletých atletických závodů, které pořádá Atletický klub Ivančice – Memoriál Jaromíra Růžičky, běh do schodů, Ivančická hodinovka. K preventivním akcím řadíme i projektový den Děti dětem, který se uskutečnil v rámci oslav Dne dětí. Žáci devátého ročníku připravují pro mladší spolužáky pestrý zábavný a soutěžní program. Součástí prevence jsou i adaptační pobyty, které absolvovali žáci 5. -8. třídy na začátku školního roku. Někteří proběhly se spaním, jiné pouze jako dopolední program. Mimo jiné se žáci zúčastnili i velkého množství sportovních soutěží pořádaných ve spolupráci s AŠSK nebo akcí jako např. vystoupení taneční skupiny Mighty Shake Zastávka, atd. Žáci 4. a 5. třídy navštívili několikrát výuku na dopravním hřišti v Oslavanech.

2. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:
	ano	ne	
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano		12,15
záškoláctví	ano		12, 13, 15, 16
šikana		ne	
gambling		ne	
kriminalita		ne	
rasismus		ne	
sebeпоškozování	ano		13,15

3. Další vzdělávání ŠMP

Další vzdělávací akce:

Schůzka ŠMP	říjen 2018	PPP Sládkova, Brno
Bezpečně ve školách s integrovaným záchranným systémem	červen 2019	PPP Sládkova, Brno
	6. 11. 2018	PPP Sládkova, Brno

4. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podářilo se:

1. uskutečnit adaptační pobyty v 5., 6., 7., 8. ročníku, řáci jedné 7. třídy a 8. ročníku měli adaptační pobyt v podobě dopoledního programu v areálu SVČ, řáci 9. tříd absolvovali 3. denní pobyt v Praze
2. vybrat takové kulturní, vzdělávací a sportovní akce, které oslovily velký počet řáků
3. dobře spolupracovat s kurátorkou pro mládeř v podobě rychlého a efektivního řešení aktuálních sociálně patologických problémů týkajících se řáků školy
4. upevnit pozitivní vztahy mezi řáky a učiteli, které se odrážejí v příjemném klimatu školy

Nepodářilo se:

1. nabídnout řákům 2. stupně atraktivní volbu mimoškolní činnosti – nedostatek kroužků, nezájem z řad řáků – řáci 9. ročníku sporadicky využívali pouze kroužek přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. uskutečnit pro řáky 5., 6., 7., 8. ročníky adaptační pobyt (v jakékoli podobě), realizovat je v co největší obsazenosti řáků
2. pomocí projektových dnů a hodin (atraktivní forma pro řáky) pružně reagovat na aktuální témata v oblasti prevence sociálně patologických jevů
3. uskutečnit co nejvíce preventivních programů ve spolupráci s ostatními organizacemi
4. sebevzdělávání v oblasti rizikového chování řáků, ale i v oblasti vztahů mezi řáky a učiteli

Část VII.
Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy roku 2018	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	18 495 331,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele, dotace - projekty	4 947 140,61 Kč
Dotace ZŠ celkem	23 442 471,61 Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl. ŠD, sponzorské dary)	87 632,01 Kč
Příjmy celkem	23 530 103,62 Kč

Výdaje roku 2018	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	18 495 331,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	5 029 442,90 Kč
Výdaje celkem	23 524 773,90 Kč
Hospodářský výsledek celkem	+5 329,72 Kč

**Část VIII.
Zhodnocení a závěr**

Ve školním roce 2018/2019 se žáci vzdělávají dle ŠVP Otevřená škola, který svým svými minimálními výstupy pokrývá i vzdělávání žáků s LMP. Inkluze výrazně zvýšila počet asistentek pedagoga, kterých na konci školního roku bylo deset. Pracovní klima celého ŠVP Otevřená škola je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všechny děti. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamení, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žakovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

Naše škola je do března 2021 zapojena do OP VVV projekt Rozvoj lidských zdrojů, Sablony II. Hlavním cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, personální podpora. V rámci projektu je na škole zřízena funkce školního speciálního pedagoga, který se žáky pracuje na diagnostice a reedukaci jejich poruch. Další personální podporou je funkce asistentka pedagoga ve školní družině a funkce kariérního poradce. Díky zapojení do projektu může škola žákům nabízet doučování zdarma po dobu celého školního roku. Doučování provádějí zaměstnanci naší školy v předem dohodnutém termínu. Smyslem celé aktivity je pomoci žákům dosáhnout lepších školních výsledků napříč všemi předměty. Doučování bude vždy probíhat v prostorách školy. Pedagogové zapojeni do projektu absolvují DVPP zaměřené na získání nových kompetencí v cizích jazycích, čtenářské gramotnosti a mentoringu. Díky získané podpoře byly do výuky zařazeny prvky výukové metody CLIL.

Během letních prázdnin 2019 jsme komplexně zrenovovali počítačovou učebnu 2. stupně, zřídili dvě klimatizační jednotky v budově na Růžové ulici, pokračovali jsme výmalbou celých prostor na 2. stupni, rekonstrukcí dlažby v přízemí budovy 2. stupně a podařilo se nám jednu budovu osadit venkovními žaluziemi. Zrekonstruovali jsme některé kabinety pro pedagogy a vyměnili nábytek, školní lavice a žakovské židličky za nové. Postupně také

(vzhledem k finančním možnostem) rekonstruujeme elektroinstalaci ve třídách a obnovujeme sanitu na obou budovách školy, obě v havarijním stavu. V těchto opravách budeme pokračovat i v dalších letech.

Vzhledem k zajištění bezpečnosti žáků se nám podařilo od ledna 2019 prostřednictvím zřizovatele zřídit funkci dopravního koordinátora, který se stará o bezpečnost žáků při příchodu do školy, kdy žáci při příchodu do budovy 1. stupně na Komenského náměstí přímo vstupují do křižovatky.

Finanční prostředky získáváme také z vlastních aktivit (sběr bylin a papíru, školní akce – jarmarky, akademie). Díky sponzorským darům jsme mohli letos nakoupit nové učební pomůcky především pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a zajistit dopravu žákům na různé vzdělávací, pobytové a sportovní akce.

Tradičně pořádáme sportovní a zábavné dopoledne Den Vladimíra Menšíka, dramatickou a recitační soutěž Menšíkův úsměv, burzu SŠ Amos, Vánoční jarmark, maškarní karneval ve školní družině, školní akademii ke Dni matek, Děti dětem – oslava Dne dětí, atletické závody pro žáky 1. stupně a velice úzce spolupracujeme s MŠ na Chřestové ulici a Na Úvoze a se ZŠ Němčice a ZŠ Řeznovice. Předškoláči pravidelně každý měsíc navštěvují s rodiči budoucí první třídu a seznamují se s novou paní učitelkou. Tímto krokem předcházíme zátěžovým situacím, které školáči prožívají při přechodu ze školky do školy. Postupně se tak seznamují nejen s novým prostředím, ale i s novým kolektivem dětí a paní učitelkou.

Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“, upravovat jej a zavádět do vyučování efektivnější metody a formy výuky.
2. Udržet stabilní kolektiv kvalifikovaných pedagogů. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Moderní technikou a novým nábytkem stále obnovovat vybavení všech učeben, kabinetů a všech oddělení školní družiny.
5. Společně se se zřizovatelem se zapojovat do projektů, které nám umožní vybudovat nové učebny v půdních prostorách budovy školní družiny, přírodovědný altán s bylinkovou zahradou, dětská hřiště a polytechnické zázemí školy, sportovní tělocvičnu.
6. Havarijní situaci na elektroinstalaci a sanační obměnu je nutné provádět postupně po méně finančně náročných etapách do roku 2022.
7. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože spádové oblasti naší školy nejsou v rámci trvalého bydliště složeny z mladých rodin.
8. Nabídku kroužků zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.
9. Vhodně obnovit hrací zahradní prvky na školním dvoře u školní družiny.
10. I nadále spolupracovat s PPP a SPC, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.
11. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.
12. Zaměřit se na začlenění asistentů pedagogů, kteří v následujícím školním roce budou ve škole pracovat.
13. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
14. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky s SVP a o žáky se zdravotním postižením.

15. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.
16. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.
17. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.
18. Udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří pravidelně přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.
20. Aktivně se zapojovat do projektů, které nám nabízí MŠMT, Město Ivančice a ostatní organizace.

V Ivančicích 2. září 2019

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy