

**Výroční zpráva o činnostech
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
ve školním roce 2008/2009**



Část I.
Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	5	5	112	22,40
2.stupeň	7	4	149	21,29
Celkem	12	9	261	20,85

Pozn. Stav žáků k 30 .6. 2009

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 18

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,50

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: ANO

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	3. – 5., 8. - 9.
Otevřená škola		1.,2.,6.,7.

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	30	fyz. 1 / přepoč. 1,0

Ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo školní družinu 30 dětí. Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Děti se seznámily s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, vyklápění aj.), vyráběly však také práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce posloužily k výzdobě družiny a školních chodeb, drobné dárky k různým příležitostem (Vánoční jarmak, Den matek, zápis do 1.třídy, slavnostní rozloučení s deváťáky).

Pravidelně žáci navštěvovali tělocvičnu, pobývali na školním dvoře (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, softball, fotbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Navštěvovali jsme Městskou knihovnu, výstavy, účastnili jsme se akcí KIC (Slavnosti chřestu, Svatováclavské trhy). Uspořádali jsme masopustní a maškarní karneval se soutěžemi o nejoriginálnější masku, nejlepšího tanečníka a tanečnici, vánoční besídku, pálili jsme čarodějnice. Besídka ke Dni matek se u nás stala již tradicí. Zúčastnili jsme se Olympiády ŠD v Oslavanech a před koncem školního roku jsme zrealizovali projekt Barevný týden.

Kromě těchto aktivit měly děti možnost zapojit se do nejrůznějších sportovních a vědomostních soutěží. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku, umístěnou v I. oddělení ŠD. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení a chování .

Soutěže pořádané školní družinou:

Sportovní :

- v hodu na cíl
- v hodu do dálky
- v driblingu
- ve skoku z místa
- soutěže v družstvech
- v kuželnkách
- v šípkách
- v pinballu
- orientace v prostoru
- drakiáda / nejvýše létajícího draka /

Vědomostní :

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná

Výtvarné:

- soutěž o nejhezčího draka / drakiáda /

Netradiční soutěže:

- o nejlepšího tanečníka a tanečnici karnevalu
- nejoriginálnější masku karnevalu
- Člověče, nezlob se!
- Piškvorky
- Barevný týden

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	18	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	16	89%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 odešli ze školy: 4

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 5

6. Věkové složení pedagogů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
35-50 let	0	9
nad 50 let	1	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	15
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy ve školním roce 2008/2009

Název školení (MŠMT)	Datum	Místo konání	jméno
Schůzka metodiků prevence	8.9.2008	PPP Brno – venkov Hybešova 15, Brno	K. Skládalová
Společné zasedání ASŠK	11.9.2008	Pegas Club, Brno	Z. Adamová
Systém agend pro školy	2.10.2008	Žerotínovo nám., Brno	P. Procházka
Fotbal ve školní Tv	8.10.2008	Vranovce, Brno	Z. Adamová
Přemýšlení a počítání 1 – Fraus	13.10.2008	Jakubské nám. 1, Brno	M. Machová I. Šimková
Školení k programu ISL	21.10.	Klajdovská 28, Brno - Líšeň	L. Psotová
Regionální dějiny 15 887/2007-25-371	22.10., 12.11., 26.11., 21.1.	SSŠ, Hybešova 15, Brno	R. Blažková
Workshop chemiků	30.10.	Střední prům. škola chemická, Vranovská 65, Brno	P. Švehlík
Dívej se a uč se! - Fraus	5.11.	Jakubské nám. 1, Brno	M. Makešová
Didaktické pomůcky ve výuce děje- pisu	11.11.	Jakubské nám. 1, Brno	R. Blažková
Výměna zkušeností s realizací pro- jektů PP	26.11.	SSŠ, Hybešova 15, Brno	K. Skládalová
Teaching Zouny Learners English is Fun!	26.11.	SŠ informatiky a spojů, Čichnova, Brno	L. Dvořáková
Chemická legislativa ve školní praxi	9.12.	SPŠ chemická, Vra- novská 65, Brno	P. Švehlík
Setkání ICT koordinátorů a pedago- gů se zájmem o trendy v ICT	16.1.	SSŠ , Hybešova 15, Brno	P. Procházka
Zákoník práce pro zaměstnance škol a školských zařízení Fakta s.r.o. 15 856/2006-25-274	22.1.	SŠ informatiky a spojů, Čichnova, Brno	L. Vokurková
Mezinárodní konference Prevence násilí mezi dětmi	23.1.	Kancelář veřejného ochránce práv, Údol- ní 39, Brno	K. Skládalová
Podpora enviromanetálního vzdělá- vání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2009	5.2.	Krajský úřad JMK, Cejl 73, Brno	P. Procházka
Jsmé na jedné lodi (Spolupráce pedagogů a rodičů)	10.2.	SSŠ, Hybešova 15, Brno	L. Hercová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení 28 002/2006-25-565	13.3. – 2.10.	SSŠ, Hybešova 15, Brno	I. Šimková
Ředitelské paragrafy 23 336/2006 - 25	17.3. – 5.5.	SŠ informatiky a spojů, Čichnova, Brno	L. Vokurková K. Skládalová
Blending creaitivity, fun and lear- ning. – nakl. Cambridge University Press	19.3.	Hotel International, Husova 16, Brno	L. Psotová
Bringing more! To Your English Language Students - nakl. Cambridge University Press	31.3.	ILC Czechoslovakia, Řípská 1304/15a, Brno - Slatina	L. Psotová
Jak lépe zvládat obtíže při komuni- kaci s rodiči ve škole	14.4.	SŠ informatiky a spojů, Čichnova,	M. Šiplová L. Vokurková

23 018/2007-25-448		Brno	
Tvořivá škola – Čtení a psaní s porozuměním ve výuce ČJ ve 2. a 3. ročníku – Vyjmenovaná slova a slovní druhy 15 879/2006-25-362	15.4.	ZŠ Moravský Krumlov, Klášterní náměstí 134	K. Vacková
America Today 19 319/2008-25-358	23.4.	Kamenomlýnská 2, Brno,	L. Psotová
Workshop k realizaci ŠVP ZV – Vybraná témata z RVP ZV 19 530/2008-25-410	28.4.	NIDV, Křížová 22, Brno	L. Psotová
Tvořivá škola – Činnostní učení ve výuce matematiky ve 3. ročníku – Násobilka a dělení v oboru násobilky – 2. a 3. ročník 15 879/2006-25-362	13.5.	ZŠ Brno, Kotlářská 4	K. Vacková L. Hercová
„Silnější pomáhá slabšímu aneb slaboch má smůlu“ 25 688/2008-25-551	14.5.	SSŠ Blansko, nám. Svobody 2	K. Skládalová
Jak vyučovat v terénu? 25 688/2008-25-551	22.5.	SSŠ Brno, Hybešova 15, Brno – Křtiny	P. Procházka P. Švehlík
Chceme dětem číst	15.5., 29.5., 12.6.	Knihovna Jiřího Mahena v Brně, Kobližná 4	Z. Schmidová
Zážitková pedagogika - Metodika a tvorba her - svět her II. 23 375/2006-25-439	21. – 22.5.	SVČ Ivančice, Komenského nám. 12 Ivančice	M. Sojková
Činnosti ve výuce čtení a psaní v 1. ročníku – Návuk čtení 15 879/2006-25-362	25.5.	ZŠ Brno, Kotlářská 4	I. Šimková M. Machová
Schůzka metodiků prevence	26.5.	PPP Brno – venkov, Hybešova 15, Brno	K. Skládalová
Specifické poruchy učení v hodinách cizího jazyka 3375/2009-25-81	3.6.	SSŠ Brno, Hybešova 15, Brno	M. Šiplová

8. Romský asistent: NE
Jiný asistent: NE

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	18	18	0	0	0
2.	22	20	2	0	0
3.	23	21	2	0	0
4.	21	10	11	0	0
5.	28	17	11	0	0
Celkem za I. stupeň	112	86	26	0	0
6.	40	6	33	1	1
7.	48	13	34	1	1
8.	28	5	23	0	0
9.	33	6	27	0	0
Celkem za II. stupeň	149	30	117	2	2
Celkem za školu	261	116	143	2	2

Pozn. Stav žáků k 30 .6. 2009

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	9	3,44%
3	3	1,15%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2008/2009: 142
 průměr na jednoho žáka: 0,54
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2008/09	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	0	7	20	12	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	33
nižší ročník	1
Celkem	34

7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	12	0
O odkladu povinné školní docházky	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	36	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2009/10: 16

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/09 neproběhla na škole inspekce.

Část V.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Den Vladimíra Menšíka - „Vladimír Menšík očima dětí“ – projektový den
Evropský den jazyků – projektový den
Den dýní a strašidel – projektový den – I. stupeň
„Evropská unie a my“ – projektový den – II. stupeň
Mikulášská nadílka
Návštěvy Penzionu pro důchodce – žáci 3. ročníku (Mikuláš, Vánoce)
Návštěva žáků v MŠ Chřestová a ve speciální škole pro neslyšící
Pravidelné návštěvy budoucích prvňáčků ve škole
Burza zimního oblečení a sportovních potřeb
Burza středních škol AMOS
Den otevřených dveří SOŠ a SOU dopravní a mechanizační Ivančice – 8., 9. roč.
Vánoční besídka žáků ve školní družině
Dílny pro šikovné ruce – příprava na Vánoční jarmark
Vánoční jarmark „Pojďme spolu do Betléma“
Adopce na dálku
Vánoční Vídeň
Den otevřených dveří
Lyžařský výcvikový kurs – Lipová lázně – II. st.
Školní kolo recitační soutěže – Menšíkův úsměv
Pěvecká soutěž – I. stupeň
Návštěva žáků 5. tř. ze ZŠ Němčice
Plavecký výcvik – Nová Ves
Škola v přírodě – 6. ročník
Noc ve škole – I. stupeň
Žákovská akademie ke Dni matek „Mami, tati, slavte s námi!“ – I. stupeň
Masopustní karneval – školní družina
Dopravní soutěž - Oslavany, I. a II. stupeň
Lehkoatletické závody – I.st.
Den dětí na Réně – zábavné dopoledne pro žáky
Branný den - I. a II. stupeň
Slavnostní rozloučení s žáky 9.tříd
Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko a Zdravé zuby.

Exkurze

Anthropos – 6. ročník
Městská knihovna Ivančice – všechny ročníky, ŠD
Planetárium Brno – 3. tř., 6. ročník
Den otevřených dveří SOŠ a SOU dopravní a mechanizační Ivančice – 8., 9. roč.
Exkurze SOŠ a SOU Mor. Krumlov – 9. ročník
Veletřh SOŠ - 9.A,B
Návštěva pekárny – 1. třída
Památník písemnictví Rajhrad - 7., 9. ročník
Exkurze – Bible Kralická – 7. ročník
Exkurze do Mahenovy knihovny – 9. ročník
ZOO Brno – I. stupeň – výukový program
Návštěva nemocnice – rehabilitační oddělení – 1. třída
Záchranná služba – 4., 5. ročník
Planeta Země – kino Scala Brno – 6., 7. ročník
Exkurze v rámci předmětu volba povolání - Gymnázium Ivančice, SOŠ a SOU - Ivančice, Moravský Krumlov, firma Ryška, Cihelna Ivančice, MěÚ Ivančice, Hasičský záchranný sbor Ivančice, Policie Ivančice

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s KIC Ivančice

Beseda s Kristýnou Bálešovou – II. stupeň
Koncert pro zlobivé děti – 4. – 7. ročník
„Na slovíčko, pane doktore“ – beseda s MUDr. Radimem Uzlem – 8., 9. ročník
Koncert skupiny Pavla Nováka – I. stupeň
Anglické divadlo - I. a II. stupeň
Koncert „Nálady“ – I. stupeň
Třicetiletá válka – II. stupeň

Návštěva filmových přestavení v kině Réna Ivančice

Pohádka Horton – 1. tř.
Královská moudrost – I. stupeň
Máj – 8., 9. ročník
Madagaskar – I. stupeň
Sněženky a machři po 25 letech – II. stupeň
Kozí příběh – I. stupeň
Muzikál ze střední – II. stupeň

Spolupráce se ZUŠ Ivančice:

Koncert pro žáky v kině Réna

Výstavy v Památníku A. Muchy:

Výstava chryzantém – I. stupeň
Výstava „Secese“ – II. stupeň
Výstava Vladimír Menšík – I. a II. stupeň

Návštěva divadelních představení v Brně

Broučci – divadlo Radost
Veselé paničky windsorské – Mahenovo divadlo – 8., 9. ročník

Spolupráce s SVČ Lužánky

Beseda o dospívání, důvěře a osobním bezpečí“ – 4., 5. ročník

Spolupráce s SVČ Ivančice

Adaptační pobyt – 6., 7. ročník
Den se Světluškou
Toulky ivančickou minulostí – 3. tř.
Angličtina plná her – 5. tř.,
Indiánskou stezkou – ŠD
Vánoční dílny
Keramická dílna – 4. tř.,
Hudební dílna – 4. tř.
Nebojme se Evropy – znalostní soutěž – II. stupeň
Ekologický program – 5. tř.
Červená, zelená, co to asi znamená? – 1. tř.
Dětská práva – II. stupeň
Rodáci Ivančic – II. stupeň
Školní liga v miniházené – I. stupeň
Výroba ručního papíru – 3., 4., 5. tř.
„Cestou necestou ... „ – 2. tř.
„Jů a Hele“ – 1. tř.
Den Země – I. stupeň
Branný den

Spolupráce s PPP Brno – venkov

Klíma třídy – 6. ročník
Vyšetření profesní orientace – 9. ročník
Já a drogy, drogy a já – preventivní program – 7., 8. ročník
Poruchy příjmu potravy – beseda – 8., 9. ročník
Protidrogová prevence – 4. ročník

Ostatní akce

Beseda s Bernardem Martinem „O životě“ – 8., 9. tř.

Vystoupení taneční skupiny Mighty Shake – Brno, Vodová

Preventivní program Hasík – 2., 6. ročník

Vystoupení div. kroužku GJB Ivančice – „Dalskabáty, hříšná ves“ – II. stupeň

Vystoupení „Tutanchamon – jeho hrob a poklady“ – II. stupeň

Lyžařský výcvikový kurz

Ve dnech 17. 1. – 24. 1. 2009 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7., 8., a 9. tříd naší školy ve spolupráci se Střediskem volného času Ivančice. Poprvé v letošním roce si žáci mohli vybrat mezi sjezdovým lyžováním a snowboardem. Jako místo pobytu a výcviku jsme vybrali lyžařské středisko Miroslav v Jeseníkách s ubytováním v Lázni Lipové – penzion Pod Sněhulákem.

Plavecký výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz byl realizován pro žáky 3. a 4. ročníku v souladu se zvoleným výukovým programem. Žáci kurz absolvovali v Plavecké škole Blučina, areál bazénu v Nové Vsi.

Škola v přírodě

Škola v přírodě byla organizována pobytovou formou v období 21. až 24. dubna. Žáci 6. ročníku byli ubytováni ve středisku Hálův mlýn v přírodním parku „Údolí Bílého potoka“ v okolí obce Lažánky. Škola v přírodě byla zaměřena na praktické poznávání přírody, na které nezbyvá ve vyučování moc času. Žáci se zde seznámili s technikou odlovu drobných bezobratlých živočichů pomocí plastových lahví zakopaných do země, vyzkoušeli si odlévání stop ze sádry a na památku si nasbírali zbytky tavenin ze Šmelcovny nebo kaolín z kaolínového jezírka u Lažánek. Večer v klubovně tvořili plakáty, pexesa a vyplňovali úkoly v pracovním sešitě.

Ekologický projekt RECYKLOHRANÍ – celoroční projekt

Celý rok probíhá ekologický projekt RECYKLOHRANÍ. Žáci 7. ročníku zpracovávají v předmětu Člověk a životní prostředí dílčí úkoly jako

Kvíz z oblasti třídění a recyklace odpadů I

Vyrobte si sběrný box pro baterie - výtvarná soutěž

Sběr baterií – celoročně

Internetová stránka s projektem RECYKLOHRANÍ (<http://www.zsvm.cz/?p=943>)

Dotazník ke svozu elektrozařízení

Sběr drobných elektrospotřebičů.

Napsat článek s názvem „Jak je to u nás ve škole?“

Koš snů – výtvarná činnost

Burza SŠ Amos

Prezentovat svou školu přijelo 18 zástupců SŠ z blízkého okolí. V jednotlivých třídách, kde měla každá střední škola připravený svůj prostor, zástupci škol rodičům a dětem představovali možnosti studia na konkrétní škole, lehce jim zdůrazňovali přednosti, aby je přesvědčili, že právě jejich škola je ta pravá. Nabídka byla nejen zajímavá, ale i pestrá. Zastoupeny byly všechny obory - informatika, služby, obchod, stavebnictví, elektrotechnika, strojírenství, zahrádnictví i chemie. Každá prezentace byla jiná, některým stačil jen stolek a židle, jiní využili dataprojektory, jedna škola dokonce předvedla dokonalou výzdobou, vyčerpávajícím technickým zabezpečením a ochutnávkou pochutin stoprocentní připravenost.

Noc s pohádkou

V dubnu 2009 ve spolupráci se SVČ Ivančice se 1., 2. a 3. třída rozhodla strávit noc ve škole. Celá akce byla založena na myšlence – podpořit čtenářskou gramotnost u dětí a podpořit pozitivní klima ve třídách. Po stráveném odpoledni v přírodě, noční hře na chodbě školy večer žáci uléhali ke spánku na lehátkách a ve spacích pytlích ve svých třídách. Společně si s paní učitelkou předčítali pohádky. Následující dopoledne všichni prožili ve stejném duchu. Nejen, že tato akce byla dle ohlasů dětí a rodičů velmi úspěšná, ale sekundárně se určitě naplnila i myšlenka stmelit dětské kolektivy a přiblížit dětem prostředí školy v jiné časové době.

Adopce na dálku

Na základě podnětu vzešlého z řad žáků a pedagogů naší školy se nám v prosinci roku 2006 podařilo zapojit se do projektu Adopce na dálku® pod záštitou Arcidiecézní charity Praha. Naše pomoc již třetím rokem směřuje do Ugandy, jedné z nejhudších zemí světa. Waigumba Abel – to je jméno chlapce, který má díky této pomoci šanci na vzdělání, a tím i na lepší život.

Finanční prostředky na tuto podporu získáváme z prodejních akcí školy (např. Vánoční jarmark, Žákovská akademie) nebo různých dobrovolných příspěvků od rodičů nebo zaměstnanců školy.

Po dobu adopce Abel píše žákům dopisy, ve kterých nezapomene vždy poděkovat za pomoc. Všechna korespondence (ať už od Abela žákům nebo naopak) je vyvěšena na nástěnkách v budově školy a na webových stránkách.

Webové stránky školy

Od září 2008 provozujeme školní web na adrese www.zsvm.cz. Původní statické html stránky byly nahrazeny generovanými stránkami. To přineslo výrazné rozšíření služeb stránek a častější aktualizace. Stránky se tak staly jednotným rozhraním informačního systému školy.

Ve školním roce 2008-2009 nabízely stránky následující služby

- Výpis ze všech akcí školy v daném roce
- Pravidelně aktualizované informace o chodu školy, kontaktní údaje na zaměstnance školy, školní dokumentaci
- Propagační materiály školy
- Informace třídních učitelů
- Informace o domácích úkolech
- Informace o průběžné klasifikaci
- Možnost elektronického omluvení žáka
- Možnost diskutovat se zaměstnanci školy pomocí veřejného diskusního fóra

Denně aktualizované jsou informace v sekci Aktuálně ze života školy, Domácí úkoly a Znamky on-line. Pravidelné aktualizaci podléhají Informace třídních učitelů, články ze školních akcí a další sekce stránek. Za letošní školní rok byla návštěvnost 49 000 uživatelů. Věříme, že školní web díky své možnosti obousměrné komunikace rodič/žák-učitel, naplňuje hlavní cíl našeho ŠVP být „Otevřenou školou“.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet skupin
Počítačový I. st. - začátečníci	1
Počítačový I. st. – pokročilí	1
Kroužek Lega	2
Kroužek angl. jazyka	1
Šikovné ruce	1
Dyslektický kroužek	1
Deseti prsty – psaní všemi deseti na PC	1
Počítačový II. st.	1
celkem	9

Účast školy v soutěžích, olympiádách

1. stupeň

● Pěvecká soutěž

1. kategorie

1. Šínová Eva 2.tř.
2. Vidomec Josef 1.tř.
3. Kovářová Klára 3.tř.

2. kategorie

1. Čeperová Barbora 5.tř.
2. Bogáň Jakub 5.tř.
3. Sklenská Edita 4.tř.

3. kategorie - skupiny

1. Kovářová, Oulehlová Barbora, Oprchalová Hana 3.tř.
2. Jonášová Simona, Filipová Kristýna 3.tř.
3. Klapalová Tereza, Šulcová Hana 3.tř.

● Recitační soutěž

1. kategorie – 1.třída

1. Josef Vidomec
2. Petra Coufalová
3. Kateřina Kračmarová

2. kategorie - 2. a 3.třída

1. Tereza Konečná
2. Marek Šedrla
3. Sabina Eiblová

3. kategorie - 4. a 5.třída

1. Edita Sklenská
2. Kristýna Sojková
3. Zuzana Halámková

● Matematická soutěž

Cvrček – 2. a 3. třída

1. Hana Oprchalová 3.tř.
2. Lenka Rotterová 3.tř.
3. Klára Eiblová 2.tř.
Kateřina Nešpůrková 2.tř.

Klokán – 4. a 5.tř.

1. Tomáš Górný 5.tř.
2. Magda Panská 5.tř.
3. Tomáš Blatný 5.tř.

● Liga miniházené

3. třída:

- družstvo Želvičky - 1.místo
družstvo Sluníčka – 5. místo

4. třída

- družstvo Panteři - 2.místo

● Stolní tenis

1. Ondra Dominik
2. Kristýnek Dan
3. Blatný Tomáš

● Atletické závody

Běh na 60 metrů

- kategorie ml. dívky 1. místo Iva Molentová
kategorie st. dívky 3. místo Edita Sklenská

Skok do dálky

- kategorie ml.chlapci 2. místo Tomáš Dobrovodský
kategorie st. dívky 3. místo Kristýna Vlčková

Hod kriketovým míčkem

- kategorie ml.chlapci 2. místo David Kučera
kategorie ml. dívky 3. místo Tereza Bučková

• Jak to vidí šelmy

V dubnu vyhlásila ZOO Brno kampaň na podporu a záchranu ohrožených druhů živočichů. Při této příležitosti nabídla školám nejenom možnost shlédnout výukový program JAK TO VIDÍ ŠELMY, ale zároveň jsme se mohli zapojit do soutěže, která se v souvislosti s tímto programem konala.

Žáci 3. a 4. tříd kreslili obrázky šelem, psali a malovali o nich pohádky a podařilo se jim zhotovit i několik maňásků. Při těchto činnostech a při samotné návštěvě ZOO se dozvěděli i spoustu nových zajímavostí. A nejenom to. V kategoriích "literárně výtvarná" a "zhotovení maňáska" naši třetáci získali první místa.

2. stupeň

• Český jazyk a umění

Soutěž recitátorů

Velice úspěšní byli žáci naší školy v soutěži recitátorů. Vítězky školního kola **Lucie Řezáčová ze 7.A a Martina Pyrochtová z 9.B** postoupily do oblastního kola, kde opět zvítězily. Byly nominovány do kola krajského, v němž však skončily v poli poražených.

Výsledky olympiády v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce proběhla začátkem prosince 2008 v 8. a 9. ročníku. Zúčastnilo se jí 22 žáků a žákyň. V sedmi úkolech jazykové části mohli účastníci získat nanejvýš 22 bodů, ve slohové úkolu na téma „O tom se nediskutuje“ maximálně 10 bodů. Celkem tedy 32 bodů. Žádný z žáků nezískal dostatečný počet bodů k tomu, aby postoupil do okresního kola. Výsledky jsou následující:

1. Monika Jahnová 9.B
2. Mirek Veselý 9.A
3. Hana Procházková 9.A

• Člověk a příroda

Sportovní soutěže:

- Halová kopaná ZŠ
Krajské finále, 2. místo
- Halová kopaná ZŠ
Okresní finále, 4. místo
- Halová kopaná ZŠ
Okrskové kolo, 3. místo
- Házená 5., 6., 7. ročník, Novinářský kalamář
Okresní finále, 3. místo
- Házená ZŠ
Okrskové kolo, 1. místo
- Házená ZŠ, 8. a 9. ročník
Okresní finále, 3. místo
- Házená ZŠ, 8. a 9. ročník
Okrskové kolo, 1. místo
- Volejbal žákyň, O zlatého Bumbáce
4. místo
- Basketbal-hoši
Okrskové kolo, 2. místo

Přírodovědný klokan

Dne 1. 10. 2008 proběhla soutěž Přírodovědný klokan v 8. a 9. ročníku. Soutěž je příbuzná Matematickému klokanovi, do kterého se zapojují školy celého světa. Letos se v ČR koná třetí ročník. Naše škola jej řeší druhým rokem. Obsahem jsou otázky a úkoly především z přírodních věd jako je biologie, fyzika, chemie, matematika a taky další oblasti života.

Celkově soutěžilo 53 žáků. Soutěž probíhala formou didaktického testu. Výsledky soutěže budou použity mimo jiné ke srovnání úrovně obou tříd v ročníku a diagnostikování problematických oblastí ve vědomostech žáků.

Nejlepší řešitelé:

8. třída:

1. J. Albrecht
2. A. Novotná, M. Molent, K. Pokorná
3. P. Kovačiková

9.A

1. L. Litoborský
2. Z. Pokorný
3. T. Šlehofer

9.B

1. M. Jahnová
2. M. Pyrochtová
3. A. Rybníčková

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Dne 12. května na dopravním hřišti v Oslavanech proběhlo oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů, kam postoupilo i družstvo našich starších žáků z okrskového kola ve složení **Gabriela Černá, Tereza Žaloudková, Patrik Fišer a Tomáš Šlehofer**. Skončili nakonec na 3. místě.

Pohár rozhlasu

Družstva všech škol soutěží v příslušných věkových kategoriích starší žáci, starší žákyně - žáci 8. a 9. tříd a mladší žáci, mladší žákyně - žáci 6.a 7. tříd. Každý závodník má právo startovat ve dvou disciplínách a štafetě. Výsledky: starší žáci – 6. místo, starší žákyně - 9. místo, mladší žáci – 5. místo, mladší žákyně – 4. místo

Preventan Cup - vybíjená

Dne 6.5. proběhlo okrskové kolo Preventan Cupu ve vybíjené. Naši školu reprezentovala dvě družstva: dívčí družstvo žákyň 4. a 5. třídy a smíšené družstvo žákyň a žáků 4. a 5. třídy. Obě naše družstva se umístila na čtvrtém místě.

Novinářský kalamář 2009 – házená

Tento název v sobě skrývá turnaj v házené pro žáky 5. - 7. tříd základních škol. Naše družstvo ve složení - **Tomáš Górný, David Husárik, Tomáš Psota, Jan Studnička, Martin a Marek Baťkovi, Jiří Muzikář a David Binder** – si vítězstvím zajistilo postup do finále, kde chlapci skončili na 3. místě.

• Člověk a společnost

Žáci naší školy se zúčastnili soutěže „**Evropa našima očima**“ - školní kolo proběhlo v rámci projektového dne a oblastního kola se účastnilo vítězné družstvo 9. tříd. Obsadili pěkné 3. místo v konkurenci místních i okolních škol.

Uspořádali jsme školní kolo **Dějepisné olympiády**, zúčastnili se ho žáci 8. ročníků a do okresního kola postoupila K. Pokorná a O. Kružík, oba se pro nemoc nezúčastnili dalšího kola soutěže.

● Matematika a informatika

Klokan

V letošním roce jsme se jako každoročně zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Klokan. Na naší škole soutěžili žáci od 3. do 9. třídy. Asi polovina žáků školy změnila svoje síly a matematické myšlení v mezinárodním zadáním a zbytek školy si zasoutěžil v různých logických hrách. Žáci skládaly tangramy, hráli sudoku, utkali se v piškvorkách a řešili i jiné matematické logické hry. Nejúspěšnější řešitelé obdrželi diplomy a malou cenu.

Kategorie: Benjamín

6.-7.třída

1. Āopková Adéla 7.A
2. Vorel Jan 7.A
3. Sova Janek 7.B

Kategorie: Kadet

8. a 9.třída

1. Jahnová Monika 9.B
2. Čermák Martin 9.B
3. Navrátil Vítek 8.tř.

Pythagoriáda

Školní kolo soutěže s názvem Pythagoriáda se konalo v únoru 2009. Soutěž je určena na 2. stupni žákům 6. a 7. tříd. Školního kola se zúčastnila většina žáků 6. a 7. tříd. Ve školním kole jsme měli dva úspěšného řešitele, kteří postoupili do okresního kola. V okresním kole se umístil na velmi pěkném 13. místě **Janek Sova ze 7.B** s 9 body z celkového počtu 15 bodů. Patřil mezi úspěšné řešitele. Na 20. místě s 8 body se umístila **Adélka Āopková ze 7.A** třídy.

Matematická olympiáda

Školní kolo v matematické olympiádě s přehledem vyhrál **žák 7.B Janek Sova** a postoupil tak do kola okresního. I zde se 8. dubna 2009 umístil na skvělém **3. místě!**

Péče o talentované žáky a o žáky s SPU

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specifickými poruchami učení a dětmi individuálně integrovanými. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovníci PPP Brno, se kterou jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciacce podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup

ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitek z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na 1. stupni dochází k nápravám SPU také v dyslektickém kroužku pod vedením speciálního pedagoga, kde pomocí speciálních cvičení, které jsou zaměřeny na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení apod., dosahují žáci velmi dobrých výsledků. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces mjel účinkem.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých s v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosahené vzdělání
Výchovný poradce – spec.pedagog	1	Čj - Ov , spec. ped.	VŠ
Metodik prevence	1	M - Ov	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let
Výchovný poradce – spec. pedagog	0	1
Metodik prevence	1	0

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	2.	1
	4..	3
	5.	2
	6.	3
	7.	8
	8.	2
	9.	3
Celkem	2.-9.	22

Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2008/2009 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami.

Konkrétně se jednalo o preventivní nástěnku, která plnila informační službu, žáci se zde dozvídali o různých sociálně patologických jevech, mohli se zde dočíst, jak postupovat v tíživých situacích, našli zde organizace a jejich telefonní čísla, na která se mohou obrátit v případě nouze. Nástěnka byla několikrát aktualizovaná podle daných témat. V letošním školním roce jsme se zaměřili zejména na téma záškoláctví (vzhledem k velkému počtu neomluvených hodin).

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány, ale tato forma neukázala na žádný závažný problém; stejně jako internetová schránka důvěry, která je využívána v daleko menší míře než fyzicky zavěšená schránka důvěry v obou budovách školy.

V letošním školním roce se nám oproti loňskému školnímu roku podařilo žáky zaujmout nabídkou zájmových kroužků, proto jich v letošním školním roce fungovalo 9 skupin. Výběr kroužků byl pro žáky velice atraktivní, zejména letošní novinka – kroužek Lega. Trávení volného času v zájmových kroužcích školy považují za velký přínos v oblasti prevence patologických jevů.

V letošním školním roce jsme dále pokračovali ve zkušenosti z loňského roku a do rozvrhu začlenili třídnické hodiny na první hodinu v pondělí. Žáci zde mají možnost probrat problémy, se kterými se potýkají ve škole,

ale i mimo ni. Mají zde možnost otevřeně se pobavit se svým třídním učitelem, popřípadě s paní ředitelkou či zástupkyní.

Návrhy, jak zlepšit chod školy, výuku nebo prostředí, ve kterém trávíme většinu dne, tedy školní třídu, měli žáci možnost sdělit prostřednictvím žákovského parlamentu, který se v letošním roce konal pravidelně 1krát za měsíc za účasti paní ředitelky a zástupkyně. Během schůzek měli zástupci žáků možnost přivítat na jedné z těchto schůzek i pana starostu p. Adama a pana místostarostu p. Dočkala.

Během letošního roku se nám podařilo po několika letech zrealizovat lyžařský kurz pro žáky II. stupně. Žáci byli nadšení a doufáme, že v příštím školním roce opět naplníme kapacitu a lyžařský kurz opět zrealizujeme. Během posledních 2 let se stalo již tradicí, že ve spolupráci se SVČ organizujeme adaptační pobyty pro žáky 6. ročníků. Letos jsme zapojili i 7. ročníky. Hlavním účelem těchto pobytů bylo posílení přirozené autority třídního učitele, prohloubení méně formálního vztahu učitel-žák, vytvoření pravidel třídy, získání schopnosti spolupracovat a naslouchat si ve třídě. Třídní učitelé ocenili výhodu práce se třídním kolektivem mimo školní prostředí. V tomto modelu (6. a 7. ročníky) bychom chtěli pokračovat v dalších letech.

V rámci preventivního programu spolupracovala naše škola s PPP, která nabízí škole spoustu preventivních programů. V tomto školním roce se jednalo o program Klima třídy, který se uskutečnil v šestých ročnících. O preventivních programech a další spolupráci s PPP Brno – venkov viz. Spolupráce s dalšími subjekty.

Mimo spolupráce s PPP škola udržuje kontakt i s Policií ČR, sociálním a školským odborem MÚ, Střediskem volného času v Ivančicích, Kulturním informačním centrem atd.

V příštím školním roce si klademe za cíl větší informovanost žáků a zejména jejich rodičů v oblasti sociálně patologických jevů širší nabídkou preventivních programů PPP, Policie, častějším zařazováním témat do výuky Ov, Rv, přírodopisu, navodit mezi žáky a učiteli takovou atmosféru, která by umožnila otevřenou komunikaci o případných problémech v třídních kolektivech. Dalším úkolem pro příští školní rok je uskutečnit pro 6. a 7. ročníky adaptační pobyt a zrealizovat je v co největší obsazenosti žáků. Klademe si za cíl pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky I. stupně, rozšířit nabídku kroužků pro žáky II. stupně.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

1) Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci preventivního programu spolupracovala naše škola s PPP, která nabízí škole spoustu preventivních programů. V tomto školním roce se jednalo o program Klima třídy, který se uskutečnil v šestých ročnících. O preventivních programech a další spolupráci s PPP Brno – venkov viz. Spolupráce s dalšími subjekty.

Mimo spolupráce s PPP škola udržuje kontakt i s Policií ČR, sociálním a školským odborem MÚ, Střediskem volného času v Ivančicích, Kulturním informačním centrem atd.

2) Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano		13	5
záškoláctví	ano		14,15	4
šikana	ano		12,13	2
gambling		ne		
kriminalita		ne		
rasismus		ne		
jiné		ne		

3) Další vzdělávání ŠMP

Školní metodik prevence zahájil ve šk. roce 2008/2009 „Studium pro výkon specializovaných činností“. Předpokládané ukončení studia je v prosinci 2009.

Další vzdělávací akce:

Výměna zkušeností s realizací projektů PP	26.11.	SSŠ, Hybešova 15, Brno
Mezinárodní konference Prevence násilí mezi dětmi	23.1.	Kancelář veřejného ochránce práv, Údolní 39, Brno
„Silnější pomáhá slabšímu aneb slaboch má smůlu“	14.5.	SSŠ Blansko, nám. Svobody 2
Schůzka metodiků prevence	8.9., 26.5.	PPP Brno – venkov, Hybešova 15, Brno

4) Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. zahájit trend adaptačních pobytů pro 6. a 7. ročníky
2. fungování třídnických hodin každý týden v pondělí 1. hodinu
3. rozšířit nabídku zájmových útvarů pro žáky na 1. stupni
4. schválená žádost o grant na projekt na JMK „Táhneme ze jeden provaz“

Nepodařilo se:

1. přivést rodiče ke spolupráci se školou – nabídnutý zájezd do aquaparku v Liberci pro rodiče s dětmi – zrušen pro nezájem rodičů
2. nabídnout žákům 2. stupně atraktivní volbu mimoškolní činnosti – nedostatek kroužků
3. Aktivněji se podílet na třídnických hodinách společně s TU

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. uskutečnit pro 6. a 7. ročníky adaptační pobyt, realizovat je v co největší obsazenosti žáků
2. pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky 1. stupně, rozšířit nabídku pro žáky 2. stupně
3. podat žádost o grant
4. zkusit zapojit rodiče více do dění ve škole, do problematiky prevence

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy roku 2008	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	8 936 000,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele	1 977 000,00 Kč
Dotace ZŠ celkem	10 913 000,00 Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl.kroužky, popl. ŠD, pronájem automatů)	110 889,78 Kč
Příjmy celkem	11 023 889,78 Kč

Výdaje roku 2008	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	8 936 000,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	2 043 388,10 Kč
Výdaje celkem	10 979 388,10 Kč
Hospodářský výsledek celkem	+ 44 501,68 Kč

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

Základní škola Vladimíra Menšíka již třetím rokem ověřuje ve výchovně vzdělávacím procesu svůj vlastní vzdělávací program „Otevřená škola“. ŠVP zohledňuje potřeby a možnosti dětí při dosahování cílů ze vzdělávání. Umožňuje variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možností žáků, umožňuje vnitřní diferenciaci výuky a vytváří širší nabídku volitelných předmětů pro rozvoj zájmů a individuálních předpokladů dětí. Pracovní klima je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všechny děti. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamením, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

K zabezpečení nových forem výuky je nezbytné, aby se zlepšovaly také materiální podmínky pro žáky a pedagogický sbor, který se v tomto školním roce stabilizoval.

Ve škole se nám podařilo vybudovat další tři multimediální učebny – odborné učebny dějepisu a zeměpisu a kmenová třída 4. ročníku. Moderní vybavení interaktivní technikou máme tak v šesti učebnách. Všechny třídy I. stupně byly v minulých letech zařízeny novým nábytkem, na II. stupni modernizaci nábytkem provádíme plynule, dle finančních prostředků. O prázdninách se nám podařilo zkrášlit malbou s pohádkovými motivy vnitřní prostory budovy I. stupně – chodby, družinu a 1. třídu a zrekonstruovat v této budově šatny – drátěný program byl nahrazen barevnými skříňkami.

Zastupitelstvo Města Ivančic nám vychází vstříc v našich požadavcích a největší investiční akce finančně zabezpečuje. Peníze získáváme také z vlastních aktivit (sběr bylin a papíru, školní akce – jarmarky, akademie). Díky sponzorským darům jsme mohli letos nakoupit nové učební pomůcky především pro žáky s poruchami učení.

V průběhu školního roku jsme aktualizovali webové stránky naší školy. Nynější stránky jsou vytvořeny tak, aby se děti a jejich rodiče dozvěděli veškeré novinky, aktuality a informace.

Za zmínku stojí zejména odkaz „domácí úkoly“, kde je každý den aktualizováno zadání domácích úkolů. Stejně tak odkaz „informace třídních učitelů“ nebo odkaz „omlouvání žáka“ je jistě krokem vpřed. Odkaz „Vaše náměty“ dává prostor pro Vaše dotazy, připomínky atd. S pozitivními ohlasy se setkáváme při službě „Známky online“, kde s pomocí hesla rodičům umožňujeme nahlédnout do klasifikace žáků.

Vhodnou nabídkou kroužků, které navštěvuje více jak třetina žáků školy, vedeme děti ke smysluplnému trávení volného času. Největší zájem je o nově zřízené zájmové útvary – kroužek Lega, Šikovné ruce a Psaní všemi deseti.

Velmi dobrá je už několik let spolupráce se SVČ a KIC Ivančice, s vedením kina Réna a s Městskou knihovnou v Ivančicích.

A zrovna díky spolupráci se SVČ Ivančice organizujeme adaptační pobyty pro 6. a 7. ročníky. Cílem těchto mimoškolních pobytů je stmelit nově vzniklý kolektiv a tím předcházet možnosti rozvoje sociálně patologických jevů, rozvíjet vzájemnou komunikaci a pomoc mezi žáky. Pozitivní je i fakt, že třídní učitel pozná kolektiv třídy v jiných situacích než pouze ve škole, v učebním procesu.

Tradičně pořádáme sportovní a zábavné dopoledne Den Vladimíra Menšíka, dramatickou a recitační soutěž Menšíkův úsměv, Vánoční jarmark, valentýnský volejbalový turnaj O zlatého Bumbáce, maškarní karneval ve školní družině, školní akademii, Den dětí, atletické závody pro žáky 1. stupně a velice úzce spolupracujeme s MŠ na Chřestové ulici. Budoucí prvňáčci od dubna pravidelně každý měsíc navštěvují s paní učitelkou z této MŠ budoucí první třídu a novou paní učitelku. Tímto krokem předcházíme zátěžovým situacím, které školáčky prožívají při přechodu ze školky do školy. Postupně se tak seznamují nejen s novým prostředím, ale i s novým kolektivem dětí.

V prosinci 2006 se naše škola zapojila do projektu Adopce na dálku® a ugandský chlapec Waigumba Abel dostal šanci na vzdělání. Pravidelně nám za tuto možnost děkuje ve svých dopisech, které si můžete přečíst buď na nástěnkách ve škole nebo na webových stránkách naší školy.

Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“. Budeme se snažit zařadit průřezové téma Osobnostně sociální výchova jako samostatného předmětu do vyučování na II. stupni.
2. Dále stabilizovat učitelský kolektiv. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově přichozím kolegům. DVPP dále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládnání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky a na efektivní využití třídnických hodin při práci s dětmi.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Postupně dovybavovat moderní technikou a nábytkem ostatní učebny, pokračovat ve vizuálním zlepšení vnitřního prostředí školních prostor.
5. Zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože počet žáků v prvním ročníku je nízký.
6. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených kroužcích jazykových, sportovních, počítačových, hudebních a dramatických.
7. I nadále spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování.
8. Soustavně rozvíjet spolupráci s rodiči vhodnou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.
9. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
10. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
11. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
12. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.
12. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.

V Ivančicích 15. září 2009

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy