

**Výroční zpráva o činnostech
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
ve školním roce 2007/2008**



Část I.

Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

Školní rok 2007/2008	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	120	20,00
2.stupeň	7	4	150	21,40
Celkem	13	9	270	20,77

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 19

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 12,12

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: ANO

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	2. – 5., 7.-9.
Otevřená škola		1.,6.

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	33	fyz. 2 / přepoč. 1,6

V uplynulém školním roce navštěvovalo školní družinu 33 dětí. Podle věku byly rozděleny do dvou oddělení. Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Děti se seznámily s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, vyklápění aj.), vyráběly však také práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce posloužily k výzdobě družiny a školních chodeb, drobné dárky k různým příležitostem (Vánoční jarmak, Den matek, zápis do 1.třídy).

Pravidelně žáci navštěvovali tělocvičnu, pobývali na školním dvoře (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, softball, fotbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Navštěvovali jsme Městskou knihovnu, výstavy, účastnili jsme se akcí KIC (Slavnosti chřestu, Svatováclavské trhy). Uspořádali jsme masopustní a maškarní karneval se soutěžemi o nejoriginálnější masku, nejlepšího tanečníka a tanečnici, vánoční besídku, pálili jsme čarodějnice. Besídka ke Dni matek se u nás stala již tradicí. Zúčastnili jsme se Olympiády ŠD v Oslavanech a před koncem školního roku jsme zrealizovali projekt Barevný týden.

Kromě těchto aktivit měly děti možnost zapojit se do nejrůznějších sportovních a vědomostních soutěží. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku, umístěnou v I. oddělení ŠD. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení a chování.

Soutěže pořádané školní družinou:

Sportovní :

- v hodu na cíl
- v hodu do dálky
- v driblingu
- ve skoku z místa

- soutěže v družstvech
- v kuželkách
- v šípkách
- v pinballu
- orientace v prostoru
- drakiáda / nejvýše létajícího draka /

Vědomostní :

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná

Výtvarné:

- soutěž o nejhezčího draka / drakiáda /

Netradiční soutěže:

- o nejlepšího tanečníka a tanečnici karnevalu
- nejoriginálnější masku karnevalu
- Člověče, nezlob se!
- Piškvorky
- Barevný týden

Část II. Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	24	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	23	96%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: 2

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 odešli ze školy: 5

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 5

6. Věkové složení pedagogů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	7
35-50 let	0	9
nad 50 let	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	3	21
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Koordinátor ŠVP na ZŠ MŠMT 28 022/2006-25-579	21.9., 5.10.	Brno NIDV Brno	L. Vokurková
SAS Brno	9. 10.	Brno Žerotínovo nám. 6	L. Vokurková P.Procházka
Školení metodiků prevence Brno	16. 10.	Brno	K. Skládalová
Školení D	17.10.,7.11.,21.11., 27.2.,12.3.	Brno	R. Blažková

Pracovní řád, Brno MŠMT 15856/2006-25-274	9.11.	BKC, Žerotínovo nám. 6, Brno	L. Vokurková
Konference Člověk a společnost	20.11.	Kancelář veřejného ochránce práv, Brno	K. Skládalová
Workshop dobrých nápadů v informatice MŠMT 11323/2007-25-252	22.11.	SSŠ Brno, Hybešova 15	P. Procházka
Mezipředmětové aktivity v Aj	23.11.	NIDV, Křížová 22, Brno	L. Psotová
Nebojte se gramatiky Aj	28.11.	Fraus	L. Psotová
Učební materiály a jazykové kompe- tence na ZŠ MŠMT 15678/2005-25-163	5.12. 9.1.	ILC Czechoslovakia, s.r.o., Řípská 15a, Brno	L. Psotová
Matematiky dle RVP v praxi MŠMT 4484/2007-25-99	10.12.,3.3.	SSŠ Hybešova 15, Brno	K. Skládalová
Spirála MŠMT 15 853/2006-25-293	11.12	SSŠ Hybešova 15, Brno	L. Vokurková K. Skládalová
Platy a platové předpisy ve veřej- ných službách a správě MŠMT 15 874/2007-25-358	18.1.	Resk Třinec, BKC Brno	Z. Schmidová I. Komárková
Diskriminace jako negativní jev v životě člověka MŠMT 23031/2007-25-460	12.2	MU Brno, Poříčí 7	L. Psotová
Učební materiály a jaz.komp. na ZŠ, MŠMT 15 678/2005-25-163	27.2.	Řípská 15 a, Brno	L. Psotová
Jazyková výchova ve vzděl.programu pro 1.-5.tř. MŠMT 15954/2006-25-343	4.3.	SSŠ Hybešova 15 Brno	M. Machová M. Janečková
Tvořivá škola – činnostní učení v M MŠMT 15 879/2006-25-362	15.3.,19.4.	Kamenná čtvrť, Brno	D. Kuczmanová
Tvořivá škola	27.3.	Ivančice	M. Šiplová
Konference tvořivých škol MŠMT 17631/2006-25	7.4.	Semilaso, Palackého tř. 126, Brno	Z. Schmidová M. Janečková
Komunikace mezi učiteli a rodiči MŠMT 4127/2007-25-18	11.4.	SŠ a ZŠ Kamenomlýnská 2 Brno	L. Vokurková K. Skládalová
Konference Oxford Tea- chers´Academy Workshop	22.4.	ILC Czechoslovakia, s.r.o., Řípská 15a, Brno	L. Psotová
Jazyková výchova ve vzdělávacím programu pro 1. – 5. ročník ZŠ MŠMT 15954/2006-25-343	2.6.	SSŠ Hybešova 15, Brno	M. Janečková
Modelové řešení šikany MŠMT 28210/2006-25-629	12.6.	SSŠ Hybešova 15, Brno	K. Skládalová
Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk	11.6.	SVČ Lužánky, Lidic- ká 50, Brno	L. Psotová

8. Romský asistent:
Jiný asistent:

NE
NE

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	19	19	0	0	0
2.	23	22	1	0	0
3.	16	12	4	0	0
4.	27	21	6	0	0
5.	32	15	17	0	0
Celkem za I. stupeň	117	89	28	0	0
6.	48	19	29	0	0
7.	28	5	23	0	0
8.	34	11	22	1	1
9.	39	11	28	0	0
Celkem za II. stupeň	149	46	102	1	1
Celkem za školu	266	135	130	1	1

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	2
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2006/2007: 5
 průměr na jednoho žáka: 0,02
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2007/08	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	7	0	5	26	8	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	40
nižší ročník	6
Celkem	46

7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	19	0
O odkladu povinné školní docházky	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	3	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2008/09: 21

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/08 neproběhla na škole inspekce.

Část V.

Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity

Evropský den jazyků – projektový den
Den Vladimíra Menšíka
Mikulášská nadílka
Návštěvy Penzionu pro důchodce – žáci 2. ročníku (Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Den matek)
Návštěva žáků v MŠ Chřestová a ve speciální škole pro neslyšící
Vánoční besídka žáků ve školní družině
Vánoční jarmark
Adopce na dálku
Vánoční Vídeň
Vánoce v kostele – I. a II. stupeň
Den otevřených dveří
Školní kolo recitační soutěže – Menšíkův úsměv
Pěvecká soutěž – I. stupeň
Návštěva ZŠ Řeznovice a Němčice – beseda se žáky 5. ročníku
Beseda s Policií ČR – „Trestná činnost páchaná dětmi“ – 7. ročník
Plavecký výcvik – Nová Ves
Besídka ke Dni matek – I. třída
Masopustní karneval – školní družina
Žákovská akademie
Lehkoatletické závody – I.st.
Den dětí na Réně – zábavné dopoledne pro žáky
Branný den - I. a II. stupeň
Slavnostní rozloučení s žáky 9.tříd
Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko a Zdravé zuby.

Exkurze

Anthropos – 6. ročník
Městská knihovna Ivančice – všechny ročníky, ŠD
Planetárium Brno – I. stupeň, 6. ročník
Výstava Betlémů – Praha – II. stupeň
Návštěva nemocnice – 1. třída
Záchranná služba – 4., 5.A
Návštěva rehabilitace – 3. třída
Elektrárna Dalešice – 4., 5.B
Botanická zahrada – 4., 5.B
Výstava obrazů Josefa Lady – Vyškov – II. stupeň
Výstava Titanic – Brno – II. stupeň
Návštěva pekárny – 1. třída
ZOO Brno – I. stupeň – výukový program
Exkurze do laboratoře čističky odp. vod - 9.B
Veletř SOŠ - 9.A,B
Planeta Země – kino Scala Brno – 7., 8.A
Památník písemnictví Rajhrad - 9. ročník
Exkurze JE Dukovany – 9. ročník
Exkurze v rámci předmětu volba povolání - Gymnázium Ivančice, SOŠ a SOU - Ivančice, Moravský Krumlov, firma Ryška, Cihelna Ivančice, MěÚ Ivančice, Hasičský záchranný sbor Ivančice, Policie Ivančice

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s KIC Ivančice:

Síla lidskosti – výchovně-vzělávací program
Anglické divadlo - Magical language show, Jackie and Giant – I. a II. stupeň
Husité – 4. – 9. ročník
Abrakamuzika – I. a II. stupeň
Princezna s dlouhým nosem – I. stupeň
Koncert Pavla Nováka – I. stupeň

Návštěva filmových přestavení v kině Réna:

Robinsonovi – I. stupeň
Harry Potter – II. stupeň
Nejkrásnější pohádka – I. stupeň
Zlatý kompas – II. stupeň
Hvězdný prach – II. stupeň
Divoké vlny – I. stupeň

Spolupráce se ZUŠ Ivančice:

Koncert pro žáky v kině Réna
Výstava Živly

Výstavy v Památníku A. Muchy:

Pozor, vyletí ptáček – výstava – II. stupeň
Výstava panenek – 2. tř.
Výstava Jednoty Bratrské – II. stupeň
Výstava chryzantém – I. stupeň

Návštěva divadelních představení v Brně:

10 černoušků – divadlo Radost
Škola žen – Mahelovo divadlo – 8., 9. ročník

Spolupráce s CVČ Fantazie:

Keramika – 2. tř.

Spolupráce s SVČ Ivančice:

Adaptační pobyt – 6. ročník
Nebojme se Evropy – znalostní soutěž – II. stupeň
Jak se starat o Zemi – 5.B
Den se světluškou
Vánoční dílny
Vlastivědný výukový program – I. st.
Angličtina hrou – I. st.
Velikonoční dílny - I.st.
Branný den

Spolupráce s PPP Brno – venkov:

Klima třídy – I. a II. stupeň.
Vyšetření profesní orientace – 9. ročník
Protidrogová prevence – 5. ročník
Poruchy příjmu potravy – beseda – 6. ročník

Ostatní akce:

Debrujáři – ZŠ Řeznovice
Memento – agentura Rajcha – protidrogová prevence – 8., 9. ročník
Heuréka – vzdělávací pořad – 5. – 9. ročník
Letové ukázky s dravci – I. a II. stupeň

Účast školy v soutěžích, olympiádách

a) Matematické soutěže:

V letošním roce jsme se jako každoročně zúčastnili matematické mezinárodní soutěže **Klokán**. Soutěž proběhla 27.3.2008 od 3.třídy.

Kategorie Cvrček

1. Matěj Klíma
2. Vladimír Světlík
3. Zuzana Halámková

Kategorie Klokán

1. Daniel Konečný
2. Kristýna Sojková
3. Lada Jašková

Na 2.stupni se soutěže zúčastnili všichni žáci , ale asi polovina se zúčastnila pouze školního kola, které mělo lehčí zadání. Do školního kola byly vybrány pouze jednodušší příklady, aby žáky soutěž neodradila, ale naopak povzbudila. Výsledky mezinárodní soutěže byly odeslány organizátorovi a zařazeny do statistických mezinárodních výsledků. Výborných výsledků dosáhli žáci v kategorii Klokán tzn. žáci 4. a 5. tříd. 94 bodů ze 120 možných získal **Konečný David**. Ve vyšších kategoriích získal vyšší počet bodů **Janek Sova** a to 75 bodů. Nejúspěšnější řešitelé obdrželi diplom a malou cenu.

I v letošním roce u nás v měsíci únoru proběhlo školní kolo soutěže s názvem **Pythagoriáda**. Soutěž je určena na 2. stupni žákům 6. a 7. tříd. Školního kola se zúčastnila většina žáků 6. a 7. tříd. Ve školním kole jsme měli jen jednoho úspěšného řešitele, který postoupil do okresního kola. V okresním kole se umístil na velmi pěkném 11. místě **Janek Sova ze 6.B** se 7 body z celkového počtu 15 bodů.

b) Olympiády

V lednu proběhlo **školní kolo Olympiády v ČJ**, žáci 9. ročníků soutěžili ve šk. kole. Do okresního kola postoupila **Martina Sachsová a umístila se na velmi pěkném 5. – 9. místě**, v konkurenci místních škol obstála nejlépe.

Dějepisná olympiáda - školní kolo zadáno formou domácí práce.

Zúčastnili se žáci 8. a 9. ročníku.

Naši žáci se také zúčastnili **chemické olympiády**. Žáci pod vedením p. učitele Pavla Švehlíka strávili několik pátečních odpolední pečlivou přípravou teoretických a praktických vědomostí. Následovalo školní kolo, do kterého se přihlásilo 7 žáků. 2 nejlepší postoupili do okresního kola.

Chemická olympiáda (školní kolo)

Nejbližší řešitelé

Jméno a příjmení	Třída
Jiří Kratochvíl	9.A
Ondřej Kosík	9.A

Chemická olympiáda (okresní kolo)

Nejbližší řešitelé

Jméno a příjmení	Umístění
Jiří Kratochvíl	25. místo
Ondřej Kosík	32. místo

c) Ostatní soutěže

Únor byl ve znamení poezie – každá třída uspořádala vlastní třídní kolo soutěže, postupující se sešli ve školním kole **recitační soutěže**. Ve velké konkurenci zkušených recitátorů z celého Brna-venkova se podařilo našim žákyním v soutěži Znamé slovo poezie získat **Lucii Řezáčové ze 6.A** a **Martině Pyrochtové z 8.B v obou kategoriích krásné 3. místo**. Lucie Řezáčová přednesla báseň od *Jiřího Žáčka - Hledám tátu* a Martina Pyrochtová veršovanou pohádku od *Jiřího Žáčka – O slepičce Pepičce*.

ZŠ reprezentovala v Zastávce v pěvecké soutěži žákyně 8. třídy M. Pyrochtová - získala 1. místo v oblastním kole soutěže **Já, písnička**.

Dobrého úspěchu dosáhli naši žáci i ve srovnávací soutěži **Přírodovědný klokán**, který proběhl v letošním školním roce na naší škole poprvé.

Pro posílení přírodovědného zájmu žáků 6. ročníku proběhla na počátku školního roku Debrujariáda. Na jaře navštívili žáci 9. ročníku JE Dukovany. Na konci školního roku pak proběhla škola v přírodě pro žáky 6. ročníku. V rámci předmětu Člověk a životní prostředí byly mimo jiné provedeny dva větší projekty. V prosinci proběhla akce Stop vyhazování vánočních stromků. U příležitosti Dne Země pak žáci naší školy sbírali baterie. Převážně žáci 6. ročníku posbírali neuvěřitelných 560 použitých baterií. V květnu proběhla pravidelná zeměpisná přehlídka Planeta Země 3000. Letos se žáci seznámili s Brazílií.

Přírodovědný klokan

Nejbližší řešitelé z naší školy		
Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
Jiří Kratochvíl	9.A	64
Martina Sachsová	9.B	63
Ondřej Kosík	9.A	61
Dominik Dvořák	9.A	61
Sabina Novotná	9.A	61
Eva Čechová	9.A	61
Martin Psota	9.B	61

Srovnáním celorepublikového průměru a průměru naší školy ukazuje lepší výsledky, než je republikový průměr. Výsledky jsou vzhledem k minulému ročníku pozitivní. Průměrný výsledek pro 9. A je **52, 3** a pro 9. B je **49, 8**.

Statistiky chybných odpovědí ovšem ukazují místa, kde je co zlepšovat.

Předpokládáme, že i příští rok se naše škola zúčastní této soutěže. Bude tedy možné porovnat i statistické výsledky v rámci školy.

V březnu vždy na naší škole probíhala soutěž ze znalostí práv a zákonů – Paragraf 11/55. Bohužel, tato soutěž školním rokem 2006/2007 skončila. Proto jsme se zapojili do soutěže podobného charakteru, kterou pořádá SVČ Ivančice – **Nebojme se Evropy**. Žáci 2. stupně soutěžili ve 4 kolech, kde ukázali své znalosti o jednotlivých státech Evropské unie. Vítězem se stalo 5členné družstvo 9.B (jmenovitě **Katka Palmášiová, Gábina Řezáčová, Jakub Sojka, Sabina Novotná a Martina Sachsová**), druhé místo obsadilo družstvo 8.A a na třetím místě se umístili zástupci 9.A.

d) Sportovní soutěže:

I.stupeň:

Dopravní soutěž mladých cyklistů BESIP – školní kolo

4. a 5. roč.

- Umístění: 1. Jan Studnička
2. Martin Žaloudek
3. Kristýna Sojková

MacDonald s Cup – okrsk. kolo celostát. fotb. turnaje

Žáci 4.třídy vyhráli a postoupili do okres. kola.

V okresním finále nezmáhali a nepostoupili do finále.

Preventan Cup – Vybíjená ZŠ – okrsk. kolo

Zúčastnila se 2 družstva -dívký a kluci ze 4. a 5. třídy.

Získali 4. místo.

Miniházená

Kategorie	umístění
2.tříd	1.
3.tříd	2.
4.tříd	2.
5.tříd	1.

Lehká atletika

Zúčastnili se žáci ze 4 škol.

Skok do dálky:

Kategorie ml. žáků:

Umístění:

3. Tomáš Zohner
2. Veronika Kohoutková
3. Sklenská Edita

Kategorie st. žáků:

3. Daniel Hložek
2. Lada Jašková
3. Linda Zouharová

Běh na 60 m:

Ml. žáci:

2. Zdeněk Houser
2. Edita Sklenská

St. žáci:

1. Jiří Drápal
2. Daniel Hložek
1. Aneta Sklenská
3. Lada Jašková

Hod kriket. míčkem:

Ml. žáci:

2. Zdeněk Houser

St. žáci:

1. Petr Dvořák
3. Daniel Hložek
2. Linda Zouharová

I. stupeň:

Žáci II. stupně naší školy byly ve školním roce 2008/09 velice úspěšní především v soutěžích pořádaných AŠSK. Výsledky (umístění):

Okresní finále v halové kopané

Postup mezi 6 nejlepších škol okresu Brno-venkov si po přesvědčivých výkonech v okrskovém kole (bilance 4 vítězství, 0 porážek při skóre 23:4) zajistila také pořadající ZŠ Vladimíra Menšíka.

Krajské finále v basketbale

Krajské finále v basketbale proběhlo ve sportovní hale VUT Brno. Naši žáci si v tvrdé konkurenci vedli dobře. Sice nepostoupili, ale uhájili slušné 5. místo.

Okrskový turnaj v basketbale

ZŠ VI. Menšíka

GJB Ivančice

ZŠ TGM

ZŠ Ořechov

Okresní finále v minikopané

Okresní finále v minikopané se uskutečnilo v malém městečku Vranovice. Krásné počasí přálo našim fotbalistům. Díky skvělé práci našich chlapců postoupila naše škola do krajského finále.

Krajské finále v minikopané

Krajské finále v minikopané bylo organizováno v Břeclavi. Naše fotbalisty jel povzbuzovat i zbytek 9. ročníku. Chlapci si zkusili hru na umělém trávníku. I přes obrovské horko se jim podařilo uhájit 1. místo.

CoCa Cola Cup Prosíměřice

skóre 12:6 našemu týmu zajistilo umístění na druhém místě. Celé sportovní utkání se neslo ve stylu fair play. Všechny týmy si dobře zahráli a určitě zúročí nové herní zkušenosti v dalších utkáních.

Kvalifikace na republikové finále v minikopané

Kvalifikační utkání se konala v Jihlavě. Naše škola vypravila autobus hráčů a jejich fanoušků. Brzy ráno hráči a fanoušci nastoupili do autobusu plni očekávání, jak to tentokrát dopadne a jestli se nám podaří postoupit do finále. Naši hráči měli jediný úkol a to porazit vítěze Pardubického kraje a Vysočiny. Naše mužstvo se nakonec umístilo na krásném druhém místě.

V hodinách tělesné výchovy jsme využívali k výuce nejen sportovní halu, ale i atletický stadion, sportovní hřiště v areálu školy, plavecký bazén v Nové Vsi, v zimě potom k bruslení rybník v Letkovicích.

Péče o talentované žáky, péče o zaostávající, problémové žáky

Žáci se specifickými poruchami učení na naší škole jsou ve vyučování zohledňováni různými formami. Nejčastěji v jazyce českém a cizím žáci využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, bývají zkoušeny ústní formou, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování.

Tito žáci mohou navštěvovat dyslektické kroužky, které na naší škole velice úspěšně pracují jak na prvním, tak i na 2. stupni. Zde, pod vedením speciálního pedagoga, dochází k nápravám SPU formou speciálních cvičení, které jsou zaměřeny na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení apod.

Žákům integrovaným je vypracován IVP a postupujeme v něm podle Vyhlášky MŠMT ČR č. 73/2005 Sb.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých s v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet skupin
Počítačový I. st.	1
Počítačový II. st.	1
Knihovnický	1
Sportovní kroužek	1
Volejbalový	1
Celkem	5

Prevence sociálně nežádoucích jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2007/2008 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami. Všechny splnily ať už ve větší či menší míře svůj účel.

Konkrétně se jednalo o preventivní nástěnku, která plnila informační službu, žáci se zde dozvídali o různých sociálně patologických jevech, mohli se zde dočíst, jak postupovat v tíživých situacích, našli zde organizace a jejich telefonní čísla, na která se mohou obrátit v případě nouze. Nástěnka byla několikrát aktualizovaná podle daných témat.

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány, ale tato forma neukázala na žádný závažný problém; stejně jako internetová schránka důvěry, která je využívána v daleko menší míře než fyzicky zavěšená schránka důvěry v obou budovách školy.

V letošním školním roce se nám nepodařilo žáky zaujmout nabídkou zájmových kroužků, proto jich v letošním školním roce fungovalo pouze 5 skupin. Trávení volného času v zájmových kroužcích školy považují za velký přínos v oblasti prevence patologických jevů.

V letošním školním roce jsme zkušebně zavedli třídnické hodiny a do rozvrhu je začlenily na první hodinu v pondělí. Žáci zde mají možnost probrat problémy, se kterými se potýkají ve škole, ale i mimo ni. Mají zde možnost otevřeně se pobavit se svým třídním učitelem, popřípadě s paní ředitelkou či zástupkyní. Vzhledem k tomu, že tato zkušenost přinesla jen pozitivní ohlasy, třídnické hodinky ponecháme ve stejnou dobu i pro příští školní rok.

Návrhy, jak zlepšit chod školy, výuku nebo prostředí, ve kterém trávíme většinu dne, tedy školní třídu, měli žáci možnost sdělit prostřednictvím žakovského parlamentu, který se koná pravidelně za účasti paní ředitelky, zástupkyně a metodika prevence. Žáci se tak naučili lépe komunikovat i v rámci celé třídy, aby byli schopni tlumočit názory kolektivu.

Bohužel, letos se nám nepodařilo zrealizovat lyžařský kurz, a to díky nepřízní počasí. Ve spolupráci s SVČ Ivančice jsme pro žáky 6. ročníků zorganizovali adaptační pobyt, jehož hlavním účelem bylo posílení přirozené autority třídního učitele, prohloubení méně formálního vztahu učitel-žák, vytvoření pravidel třídy, získání schopnosti spolupracovat a naslouchat si ve třídě. Třídní učitelé ocenili výhodu práce se třídním kolektivem mimo školní prostředí. Tuto zkušenost bychom chtěli přenést do dalších let a předpokládáme, že adaptační pobyty pro žáky 6. ročníků se stanou tradicí.

V rámci preventivního programu spolupracovala naše škola s PPP, která nabízí škole spoustu preventivních programů. V tomto školním roce se jednalo o program Klima třídy, který se uskutečnil v šestých ročnících a v sedmém ročníku a nastínil třídním učitelkám metody, jak pracovat s těmito kolektivy. Stejně tak jsme využili metodu sociometrie ve 4. a 8. ročníku.

Mimo spolupráce s PPP škola udržuje kontakt i s Policií ČR, sociálním a školským odborem MÚ, Národním ústavem zdraví, Střediskem volného času v Ivančicích, Kulturním informačním centrem atd.

V příštím školním roce si klademe za cíl větší informovanost žáků v oblasti sociálně patologických jevů širší nabídkou preventivních programů PPP, Policie, častějším zařazováním témat do výuky Ov, Rv, přírodopisu, navodit mezi žáky a učiteli takovou atmosféru, která by umožnila otevřenou komunikaci o případných problémech v třídních kolektivech a rozšířit nabídku zájmových útvarů na naší škole. Hlavním cílem pro příští školní rok je pokračování v realizaci adaptačních pobytů pro 6. ročníky a pokračování pobytů pro žáky 7. ročníků. Podle pokynu MŠMT k **Výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance** č. j. 14 423/99-22 průběžně v předmětech Ov, Rv, D, Pč a ve volitelných předmětech zařazujeme výchovu proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance:

- věnovat zvýšenou pozornost vytváření příznivého klimatu školy a jednotlivých tříd, podporovat vzájemný respekt a partnerské vztahy mezi učitelem a žákem, týmovou spolupráci, sebeúctu, komunikační dovednosti, pocit bezpečí
- rozvíjet žádoucí postoje k lidem jiné národnosti, etnické nebo náboženské příslušnosti každodenním osobním příkladem
- komunikovat s dětmi na bázi vzájemného porozumění, tolerance a otevřeného jednání
- učit je chápat a oceňovat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka
- nenechat bez povšimnutí žádný projev ani náznak intolerance, xenofobie nebo rasismu, okamžitě přijímat vhodná konkrétní pedagogická opatření
- spolupracovat s rodinami
- otevřeně diskutovat s žáky o uskutečněných besedách, přednáškách, návštěvách filmových a divadelních představení, televizních pořadech, které obsahově souvisí s intolerancí, xenofobií a rasismem
- využívat programů a nabízené spolupráce se subjekty, které mají v programu multikulturní výchovu
- využívat věcného obsahu vyučovacích předmětů, seznamovat žáky se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou, dějinami a rozvíjet u nich vědomí sounáležitosti.

Část VI.

Základní údaje o hospodaření školy

Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů	8 952 000 Kč
- z toho mzdové výdaje	6 330 000 Kč
Provozní výdaje	1 970 000 Kč
Investiční výdaje	0 Kč

Část VII.

Zhodnocení a závěr

České školství prochází v současnosti reformou. Je to změna, která chce nabídnout žákům co nejlepší podmínky ke studiu. Do praxe škol jsou zaváděny nové, progresivní metody výuky. Naše škola si vybrala program s názvem „Tvořivá škola“. Tvořivá škola je programem, který vychází z myšlenek Jana Ámose Komenského, navazuje na tradice činných škol první poloviny 20. století, ale čerpá i z pozitivních zkušeností tvořivých pedagogů současného vzdělávacího programu „Základní škola“, podle něhož probíhá výuka v současnosti. Charakteristickými znaky tvořivé školy jsou motivace a účelnost. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz. Aktivně se ho účastní všechny děti. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamením, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Činnostní charakter učení podporuje soustředění žáků a zájem o učení. Učitelé pak činnostní učení umožňuje důkladnější poznání každého žáka. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

K zabezpečení nových forem výuky je nezbytné, aby se zlepšovaly také materiální podmínky pro žáky a pedagogický sbor.

Všechny třídy byly v minulých letech zařízeny novým nábytkem. Na II. stupni máme moderně vybaveny odborné učebny jazyků, fyziky, přírodovědných předmětů, informatiky, dějepisu a estetické výchovy.

V letošním školním roce jsme pořídili interaktivní tabuli do jazykové učebny na II. stupni a vytvořili z ní multimediální učebnu.

Zastupitelstvo Města Ivančic nám vychází vstříc v našich požadavcích a největší investiční akce finančně zabezpečuje. Peníze získáváme také z vlastních aktivit (sběr bylin a papíru, školní akce – jarmarky, akademie). Díky sponzorským darům jsme mohli letos nakoupit nové učební pomůcky především pro žáky s poruchami učení. Jsou to: Ing. Jan Blatný; AUTOEXPRES M. Buček; ESTA, spol. s r.o.; ALFA TRADE CZ – manželé Řezáčovi; ZH Euro Expo s.r.o.; RUPOS, s.r.o p. Libor Kilián; ALPHA Group.; Ing. Evžen Kletzl, DHL Exel Supply Chain; p. Martin Felkl.

V průběhu prázdnin jsme aktualizovali webové stránky naší školy. Nynější stránky jsou vytvořeny tak, abyste se Vy i Vaše děti jejich prostřednictvím dozvěděli veškeré novinky, aktuality a informace.

Za zmínku stojí zejména odkaz „domácí úkoly“, kde bude každý den aktualizováno zadání domácích úkolů. Stejně tak odkaz „informace třídních učitelů“ nebo odkaz „omlouvání žáka“ je jistě krokem vpřed.

Odkaz „Vaše náměty“ dává prostor pro Vaše dotazy, připomínky atd.

Vhodnou nabídkou kroužků, které navštěvuje více jak třetina žáků školy, vedeme děti ke smysluplnému trávení volného času.

Velmi dobrá je už několik let spolupráce se SVC a KIC Ivančice, s vedením kina Réna a s Městskou knihovnou v Ivančicích.

Tradičně pořádáme sportovní a zábavné dopoledne Den Vladimíra Menšíka, dramatickou a recitační soutěž Menšíkův úsměv, vánoční a velikonoční jarmark, valentýnský volejbalový turnaj O zlatého Bumbáce, maškarní karneval ve školní družině, besídku ke Dni matek, naši nejmladší žáci navštěvují ve svátečních dnech Penzion pro důchodce a své kamarády ve škole pro sluchově postižené děti a v mateřské škole na Chřestové ulici.

V prosinci 2006 se naše škola zapojila do projektu Adopce na dálku® a ugandský chlapec Waigumba Abel dostal šanci na vzdělání. Pravidelně nám za tuto možnost děkuje ve svých dopisech, které si můžete přečíst buď na nástěnkách ve škole nebo na webových stránkách naší školy.

Škola je zapojena také do dnes hodně diskutovaného projektu „Školní mléko“. Bohužel, pro malý zájem žáků nám Mlékárna Kunín odebrala výdejový automat. Škola tedy znovu navázala spolupráci s firmou Laktea a projekt bude dále pokračovat stejně jako v minulých letech.

Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“. Budem pokračovat v projektu "Zdravá škola" a v zařazování témat osobnostně sociální výchovy a dramatické výchovy do výuky formou volitelných předmětů a kroužků, zařazováním témat do předmětů povinné výuky, pořádáním výjezdních akcí pro žáky,

2. Stabilizovat učitelství kolektiv. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc pedagogům zaměřením DVPP na tuto oblast a vybavování odborné knihovny. DVPP dále zaměřit na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Takováto propagace se velmi osvědčila a přivedla další žáky.
5. Zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
6. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích, zejména osvědčených kroužcích jazykových, sportovních, počítačových, hudebních a dramatických.
7. I nadále spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování.
8. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.
9. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
10. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
11. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
12. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.

V Ivančicích 23. září 2008

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy

