

Výroční zpráva o činnostech
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
ve školním roce 2012/2013



Část I.

Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

Školní rok 2012/2013	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	106	21,20
2. stupeň	7	4	144	20,57
Celkem	12	9	250	20,83

Pozn. Stav žáků k 28..6. 2013

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 25

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 12,85

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: ANO

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Otevřená škola	145/2010	1.- 9.

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	49	fyz. 2 / přepoč. 1,5

Školní družina

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školní družinu 49 dětí a bylo otevřeno i II. Oddělení. Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Děti se seznámily s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, vyklápění aj.), vyráběly však také práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce posloužily k výzdobě družiny a školních chodeb, drobné dárky k různým příležitostem (Vánoční jarmark).

Pravidelně jsme pobývali na školním dvoře a hřišti (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, softball, fotbal, florbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Navštěvovali jsme Městskou knihovnu, výstavy, účastnili jsme se akcí KIC (Slavnosti chřestu, Svatováclavské trhy), pouštěli draky. Uspořádali jsme masopustní karneval se soutěžemi o neoriginálnější masku, nejlepšího tanečníka a tanečnici, vánoční besídku, pálili jsme čarodějnice. V uplynulém školním roce si děti oblíbily tematické týdny, proto jsme i letos zařadili do celoročního programu témata Egypt, Z pohádky do pohádky a Vesmír. V květnu jsme se zúčastnili tradiční Olympiády ŠD v Oslavanech a před koncem školního roku jsme zrealizovali tradiční „Barevný týden“.

Kromě těchto aktivit měly děti možnost zapojit se do nejrůznějších sportovních a vědomostních soutěží pod názvem O hráče měsíce. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku, umístěnou v prostorách školní družiny a v počítačové učebně. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení.

Soutěže pořádané školní družinou:

Sportovní :

- skok z místa
- soutěže v družstvech
- dribling
- kuželky
- stolní fotbal
- orientace v prostoru
- o nejvýše létajícího draka
- běh na 60 m
- stolní tenis
- hod na basketbalový koš
- kamínkové přebory

Vědomostní :

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná
- Z pohádky do pohádky
- Dopravní
- Poznáváme naše město

Výtvarné:

- Soutěž o nejhezčího draka / drakiáda /
- O nejhezčí čarodějnici či čaroděje
- Nejoblíbenější pohádková postava
- Kašírování planet
- Bohové Egypta ze slané těsta
- Nejstrašidelnější čert

Netradiční soutěže:

- O nejlepšího tanečníka a tanečnici karnevalu
- O nejoriginálnější masku karnevalu
- Človče, nezlob se!
- Barevný týden
- Vesmírná vesta
- Z pohádky do pohádky
- Rekordiáda
- Zimní olympiáda
- Paralympiáda

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	21	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	20	95%

- 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 0**
- 3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 1**
- 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 odešli ze školy: 2**
- 5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 5**

6. Věkové složení pedagogů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
35-50 let	0	12
nad 50 let	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	19
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název školení (MŠMT)	Datum	Místo konání	jméno
Novela zákona o pedagogických pracovnících	13. 9. 2012	Brno	L. Vokurková J. Štorková
42. pracovní seminář SAS	20. 9. 2012	Sál Břetislava Baka-ly, Brno	P. Procházka
Studijní pobyt v Anglii	24. – 29. 9. 2012	Anglie	L. Psotová
Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning 16594/2012-25-268	21. 9. 2011 – 5. 10. 2012	Stařeč, okr. Třebíč Tyršova 241	L. Psotová
Seminář výchovných poradců	15. 10. 2012	Brno	L. Vokurková
Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice 5529/2012-25-41	31. 10. 2012	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	D. Kuczmanová
Práce s obrazovým materiálem v hodinách ČJL 11653/2011-25-177	30. 11. 2012	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	L. Vokurková
Zápis do 1. třídy a genetická metoda čtení	3. 12. 2012	Brno	J. Štorková K. Vacková
Konference bezpečného chování ve škole	3. 12. 2012	Brno	L. Vokurková
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení 15779/2012-25-238	4. 12. 2012	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	L. Moresová
Specifické poruchy učení v hodinách AJ – ZŠ	4. 12. 2012	SSŠ Hybešova 15, Brno	K. Dokoupilová J. Kračmarová L. Psotová
Reálné experimenty ve výuce matematiky 11868/2011-25-262	14. 1. 2013	Brno	M. Lenertová
Enviromentální výchova – Multi-mediální ročenka životního prostředí 21139/2011-25	28. 2. 2013	Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina Brno	P. Švehlík
Změny v ŠVP a RVP	5. 4. 2013	ZŠ V. Menšíka Ivan-čice	L. Vokurková P. Procházka J. Štorková L. Psotová

Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku 2540/2013-201-144	15. 4. 2013	ZŠ Brno, Kotlářská 4	M. Lenertová
Ochrana přírody KIP/60CHP-P 12838-2013	15. 4. 2013	Ostrava	P. Procházka
Jak správně připravit dítě na vstup do 1. třídy	18. 4. 2013	MŠ a ZŠ Řeznovice	K. Dokoupilová I. Šimková J. Štorková K. Vacková
Žena v pozici vedoucího pracov- níka školy	23. 4. 2013	Brno	L. Vokurková
ŠVP - změny	26. 4. 2013	Praha	L. Psotová
Jak propagovat svoji školu	29. 4. 2013	Brno	L. Vokurková
Testové úlohy při výuce českého jazyka a literatury na základní škole 6235/2012-25-153	14. 5. 2013	SSŠ Hybešova 15, Brno	L. Moresová
Objektové programování v Javě KIP/600P2-P12838-2013	27. 5. 2013	Ostrava	P. Procházka
Jazykový kurz angličtiny	17. 9. 2012 – 21. 6. 2013	Polyglot s. r.o. Mečislavova 8 Praha 4	J. Kračmarová

8. Romský asistent: NE
Jiný asistent: ANO

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	25	24	1	0	0
2.	24	22	2	0	0
3.	19	17	2	0	0
4.	13	11	2	0	0
5.	25	15	10	0	0
Celkem za I. stupeň	106	89	17	0	0
6.	33	18	14	0	1
7.	45	14	30	0	1
8.	30	10	18	0	2
9.	36	6	30	0	0
Celkem za II. stupeň	144	48	92	0	4
Celkem za školu	250	137	109	0	4

Pozn. Stav žáků k 31 .8. 2013

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,80%
3	2	0,80%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2012/2013 31
 průměr na jednoho žáka: 0,12

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2012/13	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	5	0	3	16	16	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	37
nižší ročník	0
Celkem	37

7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	31	0
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	43	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2013/14: 28

Část IV.**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2012/13 neproběhla na škole inspekce.

Část V.

Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity

Nábor kroužků na I. a II. stupni
Pomáháme lesní zvěři, I. stupeň
Nábor házené pro I. stupeň
Turnaj ve stolním tenise pro žáky 3. – 5. třídy
Projektový den „Evropský týden jazyků – připomenutí LOH v Londýně“, I. a II. stupeň
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4. třída
Finanční gramotnost – školní kolo pro II. stupeň
Za pokladem sfingy – tematický týden ve ŠD
Coca – cola cup, turnaj ve fotbale pro žáky 8. – 9. tříd
Soutěž Vtipnější vyhrává, I. stupeň
Jak chutná podzim, tematický týden na I. stupni
Přírodovědný klokan - soutěž pro II. stupeň
Den otevřených dveří, I. a II. stupeň
Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Moravské Bránice – prezentace školy
Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Pravlov – prezentace školy
Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Nové Bránice – prezentace školy
Burza středních škol AMOS
Předvánoční a vánoční dílny pro děti a rodiče, I. a II. stupeň – příprava na Vánoční jarmark
Návštěva MěÚ Ivančice, 3. třída
Talentmánie, soutěž na I. stupni
Turnaj ve florbale, II. stupeň
Soutěž v Aj pro žáky II. stupně
Veselé hrátky s předškoláky, pravidelné návštěvy budoucích prvňáků ve škole
Plavecký výcvik v Nové Vsi, 3. a 4. třída
Soutěž Bobřík informatiky, kat. Kadet, Benjamin a 4. a 5. třídy
Příběhy bezpráví, žáci 9. tříd
Dějepisná olympiáda, školní kolo
Rekordiáda ve ŠD
Turnaj v basketbale, žáci 8. – 9. tříd
Drakiáda, školní družina
Astronomická olympiáda pro II. stupeň
Mikulášská nadílka – I. a II. stupeň
Soutěž ve šplhu pro žáky 6. – 9. tříd
Bruslení v Rosicích, 6. – 9. třídy
Voňavé hádanky, 2., 3., 5., 6. a 7. třídy
Vánoční jarmark – I. a II. stupeň
Zimní olympiáda ve ŠD
Čas proměn, beseda pro dívky 6. tříd
Lyžařský výcvikový kurs – Lipová lázně – II. stupeň
Plavecká soutěž pro I. stupeň
Okresní kolo matematické olympiády
Okresní kolo dějepisné olympiády
Paralympiáda ve ŠD
Zábavná odpoledne pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče „Ze školky do školy“
Klokánek Brno – exkurze pro žáky 6. tříd
Turnaj házené pro žáky II. stupně
Školní kolo olympiády v AJ
Pythagoriáda- soutěž pro žáky 5. – 8. tříd
Školní kolo recitační soutěže, I. a II. stupeň
Okresní kolo olympiády v AJ
Turnaj v přehazované, 5. třída
Masopustní karneval – školní družina
Bruslení v Rosicích, I. stupeň
Známé slovo poezie, recitační soutěž pro II. stupeň, Zastávka
Bezpečně v kyberprostoru, soutěž pro 5. a 6. třídy
Přednáška o právu, 9. třídy

Okresní kolo recitační soutěže, I. a II. stupeň
 Planetárium Brno, 1. a 2. třídy
 Šouparáda ve ŠD
 Vesmírná cesta, tematický týden ve ŠD
 Halový fotbal pro II. stupeň
 Krajské kolo matematické olympiády
 Matematický klokan, 2. – 9. třídy
 Člověče, nezlob se! soutěž pro žáky I. stupně
 Sportovní dopoledne žáků 5. třídy se žáky ze ZŠ Němčice
 McDonald's Cup, fotbalový turnaj pro žáky 4. – 5. třídy
 Novinářský kalamář, turnaj v házené pro žáky 5. – 7. tříd
 Menšík hledá Superstar, taneční a pěvecká soutěž pro II. stupeň
 McDonald's Cup, fotbalový turnaj pro žáky 4. – 5. třídy, okresní finále
 MINIkopaná, turnaj pro žáky 8. – 9. tříd
 Z pohádky do pohádky, tematický týden ve ŠD
 Soutěž Googláček, 4. a 5. třída, II. stupeň
 Zeměpisná olympiáda, II. stupeň
 Probouzíme přírodu, projektový týden na I. stupni
 Klima třídy
 Pálení čarodějnic ve školní družině
 Dopravní soutěž - Oslavany, I. a II. stupeň
 Atletické závody pro žáky I. stupně
 Žákovská akademie ke Dni matek – I. stupeň
 Olympiáda školních družin – Oslavany
 Soutěž Mladý zahrádkář, 5. třída a II. stupeň
 Policie ČR, přednáška pro žáky 6., 7. a 9. tříd
 Poznáváme přírodu, pro žáky 6. tříd
 Pasování na čtenáře, knihovna Ivančice – 1. třída
 Barevný týden – projektový týden, školní družina
 Branný den - I. a II. stupeň
 Zdravá strava, projektový den pro 3. – 8. třídy
 Děti dětem, projektový den pro 4. – 8. třídy
 Pohádka dramatického kroužku GJB Ivančice, II. stupeň
 Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd
 Adopce na dálku
 Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko, Zdravé zuby a Ovoce do škol

Exkurze

Veletrh SOU a SOŠ, BVV Brno 8. - 9. ročník
 Exkurze do Antroposu Brno, 6. ročníky
 Exkurze do Prahy – 9. ročníky
 Exkurze do Památníku Bible kralické, 6. a 7. ročníky
 Městská knihovna Ivančice – všechny ročníky, ŠD
 Exkurze SOŠ a SOU Mor. Krumlov – 9. ročník
 Vánoční Vídeň, žáci II. stupně
 Exkurze do technického muzea, 6. třídy
 Exkurze do planetária, 1 a 2. třída
 Exkurze Policie ČR v Ivančicích, 1. a 2. třídy
 Exkurze JE Dukovany – 9. ročník

Lyžařský výcvikový kurz

Ve dnech 19. – 25. ledna 2013 uskutečnila naše škola ve spolupráci se Střediskem volného času Ivančice lyžařský výcvikový kurz. Zúčastnili se ho přihlášení žáci 6. až 9. ročníku. Jako místo pobytu jsme i tentokrát zvolili penzion Pod Sněhulákem v lyžařském středisku Lázně Lipová v Jeseníkách. Žáci si mohli zvolit, zda výcvik absolvují na lyžích nebo snowboardu. Sněhové podmínky byly vynikající, všichni začátečníci se naučili lyžovat, pokročilí se zdokonalili v dalších technikách sjíždění svahu. Výcvik proběhl bez zranění, většina žáků má zájem se zúčastnit kurzu i v dalším školním roce.

Plavecký výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz absolvovali žáci 3. a 4. ročníku v areálu krytého bazénu v Nové Vsi. Plaveckou výuku žáků realizovala Plavecká škola Blučina na základě vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 o základní škole a osnov tělesné výchovy pro I.stupeň ZŠ v rozsahu 20 hodin.

Poznáváme přírodu (Lesní Penzion Podmitrov)

V letošním školním roce jsme vyrazili do přírody na 4 denní pobytovou akci do Lesního Pensionu Podmitrov, a to v termínu 4.-7.6. 2013. Akce se zúčastnilo 29 žáků z 6.ročníku. Akce byla zaměřena na poznávání přírody a praktické úkoly, které ve výuce ve třídě nelze provádět (např. měření rychlosti proudu vody v řece, odchyt drobných bezobratlých do zemních pastí,...). Žáci během pobytu vypracovávali pracovní sešit – kapitolky les, louka, voda, počasí a mapy. Navštívili jsme také zámek v Mitrově, zříceninu hradu Mitrov a vodopády v Trenckově roklí. Cena pro jednoho žáka za pobyt (plná penze, ubytování a doprava) byla 1200 Kč.

Ekopravidla školy

V předmětu Člověk a životní prostředí byl sestaven Ekologický kodex pravidel ve vztahu k životnímu prostředí. V průběhu roku se celoročně sbíraly baterie a drobné elektrospotřebiče a papír.

Burza SŠ Amos

Dne 24. října 2012 se konala burza středních škol AMOS. Zástupci středních škol představovali žákům devátých ročníků své obory. Nabídka škol byla pestrá. Zastoupeny byly všechny obory – gymnázia, zdravotnictví, informatika a výpočetní technika, služby, obchod, stavebnictví, elektrotechnika, strojírenství, zahradnictví i chemie. Každá škola měla předem určenou třídu i s technickými požadavky pro svou prezentaci. Burzu AMOS pořádáme již 5. rokem. Letošního ročníku se zúčastnilo 130 budoucích studentů. Burzu SŠ Amos budeme připravovat i v následujícím roce.

Noc s pohádkou

Ve spolupráci se SVČ Ivančice připravily začátkem května 2013 třídní učitelky 1., 2., 3., 4. třídy pro žáky noc ve škole. Program byl rozdělen do dvou dnů. První odpoledne strávili žáci v přírodě. Hráli zde hry, soutěžili, řešili vědomostní kvízy. Večer na ně čekala stezka odvahy. Po přečtení pohádek a povídaní o zážitcích z odpoledne a večera se spolu s paní učitelkou uložili ve svých třídách ke spánku. Ve stejném duchu prožili také následující dopoledne. Nejen žáci, ale i jejich rodiče hodnotili tuto akci jako velmi úspěšnou. Žáci si uvědomili, že škola neznamená jen povinnosti, ale také místo, kde se sejdou se svými kamarády a dobře se pobaví. Při hrách se učili toleranci, pomoci a snášenlivosti. To napomáhá vzájemnému sblížení a vytváření dobrého kolektivu.

Adopce na dálku

Do tohoto projektu je naše škola zapojená od prosince 2006. Projekt je realizován pod záštitou Arcidiecézní charity Praha. Naše pomoc směřuje do Ugandy, k adoptovanému chlapci Waigumbu Abelovi. Finanční prostředky na tuto podporu získáváme každoročně z prodejních a kulturních akcí školy (např. Vánoční jarmark, Žákovská akademie) nebo různých dobrovolných příspěvků od rodičů a zaměstnanců školy. Po dobu adopce Abel píše žákům dopisy, ve kterých vždy děkuje za pomoc a stručně popisuje aktivity, kterým se věnuje doma a ve škole. Žáci mu v hodinách anglického jazyka odepisují a seznamují ho se svým životem, životem ve škole, popisují některé české svátky apod. Jednou ročně ugandská škola zasílá zprávu o tom, jakých Abel dosahuje studijních výsledků. Všechna korespondence (ať už od Abela žákům nebo naopak) je žáky opět překládána a vyvěšena na nástěnkách v budově školy a na webových stránkách.

Webové stránky školy

Od září roku 2008 provozujeme webové stránky pod systémem redakčním systémem WordPress. Za tuto dobu stránky navštívilo přes 300 000 návštěvníků. Všichni vyučující mají přístup do administrace stránek a pravidelně aktualizují informace pro žáky a rodiče. Na stránkách tříd uveřejňují třídní učitelé aktuální fotografie z akcí třídy, do sekce domácí úkoly zadávají vyučující úkoly do výuky. Jako poskytovatele internetového prostoru a správce domény využíváme po celou dobu společnost NetTip (www.svethostingu.cz). V letošním roce byla přidána možnost vytvářet flashové fotogalerie i třídním učitelům. Díky tomu se na stránky informace třídních učitelů může být umístěno více fotografií.

Ve školním roce 2012-2013 nabízely stránky následující služby

- Výpis ze všech akcí školy v daném roce
- Pravidelně aktualizované informace o chodu školy, kontaktní údaje na zaměstnance školy, školní dokumentaci
- Propagační materiály školy
- Informace třídních učitelů
- Informace o domácích úkolech
- Informace o průběžné klasifikaci

- Možnost elektronického omluvení žáka
- Možnost diskutovat se zaměstnanci školy pomocí veřejného diskusního fóra
- Výukové materiály učitelů
- Domácí úkoly

Za školní rok 2012-2013 byla návštěvnost 67 848 uživatelů. Věříme, že web plní svou funkci na sto procent a podtrhuje tak strategii školy „**BÝT OTEVŘENÍ**“.

Projekt „EU peníze školám“

V lednu 2011 jsme se zapojili do výzvy MŠMT „EU peníze školám“ projektem pod názvem „Moderní škola“. Trvání projektu je plánováno na 30 měsíců, ukončení je tedy v červenci 2013.

1. Cíl projektu

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Vzhledem ke klesající úrovni čtenářské a matematické úrovně žáků jsme projekt prioritně zaměřili na rozvoj čtenářských, matematických a jazykových dovedností. Inovace a zkvalitnění výuky je směřována však i do oblasti výuky přírodovědy a informačních a komunikačních technologií.

Výsledkem projektu bude vytvoření dobrého zázemí pro zkvalitnění výuky a vytvoření podmínek pro dosažení většího studijního pokroku ze strany žáků. Výsledkem bude vytvoření řady vzdělávacích materiálů, které budou dostupné všem učitelům ve škole. Ti je tak budou moci použít nejen přímo pro výuku, ale zejména jako inspiraci pro tvorbu vlastních materiálů v budoucnu. Při vzniku materiálů chceme klást důraz na jejich kvalitu a na to, aby byly využitelné opakovaně a také využitelné ostatními učiteli.

Kromě vzdělávacího aspektu klade naše škola důraz na příznivé klima. Proto jsme do projektu zapojili i inkluzivní vzdělávání – a to formou prevence rizikového chování. Cílem je snížit výskyt rizikového chování u žáků ZŠ prostřednictvím programu specifické primární prevence, který je zaměřen na zlepšení sociálního klimatu na škole.

Podpořená témata:

- I) Inovace výuky
- v jednotlivých oblastech:
- I. Čtenářská a informační gramotnost
 - II. Cizí jazyky
 - III. Využívání ICT
 - IV. Matematika
 - V. Přírodní vědy

II) DVPP

Z důvodu výběru oblastí pro inovaci výuky je výběr oblastí pro DVPP stejný.

III) Inkluzivní vzdělávání

Na základě podkladů od třídních učitelů vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence naformuluje zakázku specifického primárně preventivního programu pro čtyři třídy v minimálním rozsahu 8 hodin na třídu. Soustavně se bude pracovat s 6. a 7. ročníkem až do školního roku 2012/2013. Dodavatelem programu bude SVČ Ivančice a PPP Brno.

2. Počet žáků, kteří budou mít užitek z toho, že se účastní klíčových aktivit

Projekt je zaměřen na všechny žáky naší školy, což je v době předkládání projektu 260.

3. Počet učitelů, kteří budou mít užitek z toho, že se zapojí do klíčových aktivit

Na projektu budou pracovat a do klíčových aktivit budou zapojeni všichni učitelé, což je v době předkládání projektu 17.

4. Konečný výsledek projektu (dosažená změna)

Očekávaným výsledkem projektu bude:

- zkvalitnění výuky formou inovace,
- zlepšení materiálního vybavení,
- vytvoření nových moderních výukových materiálů v tištěné i digitální podobě,
- eliminace rizikového chování žáků,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků.

5. Způsob rozpoznání dosažení změny a hodnocení této změny

- ověřováním dosažených znalostí a dovedností žáků,
- hospitační činností zaměřenou na zavádění nových poznatků z DVPP do vyučovacího procesu,
- srovnáním klimatu školy před a po realizaci projektu (dotazníková šetření),
- evaluační činností předmětových komisí,
- výsledky vlastního hodnocení školy.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet skupin
Kroužek Lega	1
Počítačový kroužek – začátečníci	1
Šikovné ruce	1
Čeština s úsměvem	1
Anglický jazyk - začátečníci	1
Počítačový kroužek	1
Psaní všemi deseti	1
Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka	1
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky	1
Celkem	9

Účast školy v soutěžích, olympiádách

1. stupeň

Soutěže

Stolní tenis

Ve čtvrtek 27. září 2012 si žáci 3. až 5. tříd změřili své síly u zeleného stolu. Přihlášení hráči hráli systémem každý s každým na dva vítězné sety do 15 bodů. Všechna utkání byla napínavá do samého konce pro vyrovnané výkony borců. Celému turnaji dodali skvělou atmosféru přihlízející diváci, kteří neúnavně povzbuzovali své favority.

Výsledky turnaje:

1. místo **Jiří Schlosser** - 4. třída
2. místo **Samuel Schwarz** - 4. třída
3. místo **Jan Žalud** - 5. třída

Vítězové si odnesli diplom a drobnou odměnu. Vyhrál však každý, kdo si přišel zasportovat a užít příjemné sportovní odpoledne.

Talentmánie

V úterý 6. listopadu 2012 jsme na prvním stupni naší školy hledali talenty. Soutěž pro talentované spolužáky připravili žáci čtvrté třídy Marek Honiš a Adam Hložek, kteří celou soutěž také moderovali. Přihlášených 15 dětí předvedlo tanec, kouzla, malování obrázků podle předlohy i podle své fantazie nebo třeba vyprávění vtipů.

Všechna čísla pozorně sledovala porota složená z učitelek 1. stupně, která se nakonec rozhodla nevyhlásit žádného vítěze, ale udělit všem žákům ocenění za jejich snahu a odvahu.

Vtipnější vyhrává (1. – 5.tř.)

Více jak dvacet vtipů pobavilo a rozveselilo žáky 1. – 5. třídy i dospělé z řad publika, kteří se přišli podívat na soutěž Vtipnější vyhrává. Vítězové třídních kol nám tak zpříjemnili středeční odpoledne.

Vtipálky školy jsou:

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. místo – Jan Pipal | 1.třída |
| 2. místo – Michal Židel | 2.třída |
| 3. místo – Eva Trísková | 3.třída |

Recitační soutěž

Dne 19. února 2013 se na 1. stupni konalo školní kolo recitační soutěže. Soutěž byla určena dětským recitátorům z řad žáků 1. až 5. tříd a probíhala ve třech kategoriích. V nultě přednášeli prvňáčci, v první druháci a třetíáci, ve druhé čtvrtíáci a pátíáci.

A jak to celé nakonec dopadlo?

Nultá kategorie

1. Renata Vildomcová
2. Denis Dokoupil
3. Ondřej Šipl

1.kategorie

1. Lucie Peterková
2. Eva Duranová
3. Jiří Šipl

2. kategorie

1. Vojtěch Trísko
2. Adéla Klapalová
3. Adéla Procházková

Vítězové získali diplom a odměnu. Drobnou sladkost si zasloužili všichni soutěžící.

Dětem se příjemně strávené odpoledne líbilo a jistě budou držet palce našim reprezentantům v oblastním kole.

Novoveští plavčíci

V pátek 25. ledna 2013 proběhla tradiční plavecká soutěž Novoveští plavčíci. Naše škola přihlásila dvě družstva. Vtip je v tom, že v družstvu soutěží vždy jeden žák z každého ročníku I. stupně.

Soutěžící:

DRUŽSTVO A

- | | |
|----------|------------------|
| 1. třída | Ondřej Šipl |
| 2. třída | Jakub Kovář |
| 3. třída | Sabina Slavíková |
| 4. třída | Adam Hložek |
| 5. třída | Tereza Bučková |

DRUŽSTVO B

- | |
|---------------------|
| Hana Vildomcová |
| Michal Židel |
| Jiří Šipl |
| Nikol Rosa de Pauli |
| Natálie Svobodová |

Soutěžní disciplíny jsou tradičně čtyři:

- štafetové plavání
- potápění se
- žízalí tandem
- lovení předmětů pod i na hladině

Gratulace patří členům A družstva, kterým vydržely síly nejdéle a o jeden bod porazili soutěžící ze ZŠ Němčice a celou soutěž vyhráli. Odměnou jim byl perníkový pohár, diplom, dětské šampaňské a badmintonová sada.

Ale jako v každém sportu, tak i tady platí: „Sláva vítězům, čest poraženým“.

Člověče, nezlob se!

Všichni příznivci stolní společenské hry Člověče, nezlob se! se v pondělí 8. dubna sešli, aby zkusili své štěstí. Této příležitosti využili žáci 1. až 5. třídy. Celá hra byla rozdělena do tří kol. V prvním kole hrálo všech 26 hráčů. Vítězové z těchto zápasů postoupili do druhého kola, z kterého se do finále probojovali vždy dva nejlepší. Ti se utkali o medailová místa. Od začátku bylo z hráčů cítit napětí, jak to všechno dopadne.

A komu přálo štěstí nejvíce?

1. místo – **Tomášek Konečný** 1. třída
2. místo – **Štěpánek Halada** 2. třída
3. místo – **Simonka Nešpárková** 2. třída

Všem účastníkům patří velký dík a doufáme, že se tak v hojném počtu sejdem i příští rok, kdy se bude konat již čtvrtý ročník.

McDonalds Cup

Okrskové kolo - 1.místo (z 5 mužstev)

Ve středu 17. dubna se konal již 16. ročník největšího fotbalového turnaje pro žáky základních škol s názvem McDonalds Cup. Naše škola vyslala družstvo složené z chlapců čtvrté a páté třídy, jednoho zástupce měla i třída třetí.

Za reprezentaci a postup do okresního kola gratulujeme družstvu, které mělo následující složení:

Patrik Štork, Marek Muzikář, Robin Žaloudek, Vojta Vorel, Erik Haičman, Radek Novotný – 5. třída

Sam Schwarz a Adam Hložek – 4. třída

Martin Dobrovodský – 3. třída

Okresní finále B- 2. místo (z 6 mužstev)

Finále se hrálo 26. dubna na travnatém hřišti v Žabčicích, za účasti šesti vítězů okrskových soutěží.

Ve skupině nás čekala dvě utkání. Hrací doba byla 2 x 15 minut.

Finálový zápas byl zpočátku také vyrovnaný, ale po pár odehraných minutách byla vidět lepší fyzická vyspělost u soupeře. Hráči bojovali až do konce a porážka 1 : 2 je mrzela. Do krajského kola sice nepostoupili, ale 2. místo z okresního finále je pro naši školu velkým úspěchem. Hráči si z turnaje odvezli krásný pohár a každý dostal medaili.

Sběrové aktivity

Sběr kaštanů

I v letošním školním roce jsme pomáhali zvířatům a pilně jsme sbírali kaštany a žaludy.

Pan hajný Šesták přírodniny odvezl přímo k zvířátkům.

A kolika kg jednotlivé třídy pomohly?

1. třída: 230 kg
2. třída: 350 kg
3. třída: 220 kg
4. třída: 216 kg
5. třída: 143 kg

V této soutěži však vyhrál každý, kdo alespoň malým množstvím přispěl zvířatům k dobré zimní svačince a tím vykonal dobrý skutek.

Sběr pomerančové kůry

V měsících říjen až březen probíhal ve škole sběr pomerančové kůry.

V letošním roce se nám ve sběru velice dařilo.

1. třída: 10 kg
2. třída: 32 kg
3. třída: 9 kg
4. třída: 35 kg
5. třída: 30 kg

Všem sběračům děkujeme za pomoc a vítězům gratulujeme!

Sběr bylin

V měsících duben až červen jsme se zapojili do sběru bylin.

Sbírali jsme květy hluchavky bílé, lípy srdčité a bezu černého a listy kopřivy dvoudomé, smetánky lékařské a jahodníku obecného.

Počasí nám v této době moc nepřálo, přesto můžeme zapojeným sběračům pogratulovat.

Nejlepší sběrači na I. stupni:

1. místo Monika Matoušková ze 4. třídy
2. místo Simonka Nešpůrková ze 2. třídy
3. místo James Shaw z 1. třídy

Sběr papíru

Také v letošním školním roce probíhal ve škole sběr papíru.

Všem sběračům děkujeme za pomoc a vítězům gratulujeme!

Nejlepší sběrači na I. stupni:

1. místo Dan Dedek ze 4. třídy – 700 kg
2. místo Dan Říha ze 2. třídy – 265 kg
3. místo Pepík Vildomec z 5. třídy – 230 kg

2. stupeň

• Český jazyk a umění

Olympiáda v českém jazyce proběhla 28. listopadu v 9. ročníku. Zúčastnilo se jí 10 žáků a žákyň. V sedmi úkolech jazykové části mohli účastníci získat nanejvýš 19 bodů, ve slohové úkolu maximálně 10 bodů. Celkem tedy 29 bodů.

Výsledky jsou následující:

1. místo	Viktor Bližňák	20 bodů
2. místo	Barbora Šicová	19 bodů
3. místo	Filip Kratochvíl	16 bodů
4. místo	Martin Muzikář	15 bodů
5. místo	Barbora Čeperová	14 bodů
6. místo	Hana Pelikánová	
7. místo	Monika Krejčí	

Do okresního kola nepostupuje nikdo z žáků.

Recitační soutěž:

V únoru a březnu proběhla třídní a školní kolo recitační soutěže. První a druhý z každé kategorie se zúčastnili okresního kola, ovšem bez výrazného úspěchu. Školního kola postupové soutěže recitátorů se zúčastnilo 17 soutěžících.

Výsledky školního kola recitační soutěže:

Kategorie mladších:	1. Tereza Konečná	6. B
	2. Dušan Badin	7. B
	3. Dominika Studená	6. B

Kategorie starších:	1. Kristýna Vlčková	9. A
	2. Barbora Šicová	9. B
	3. Blanka Horáková	8. tř.

Cenu diváků získala Kristýna Vlčková.

V soutěži Znamé slovo poezie, která se jako každým rokem uskutečnila v Zastávce, uspěla Blanka Horáková s básní Zdeňka Svěráka Edu vzali k fotografii.

V okresním kole soutěže recitátorů konaném v kině Réna neskončil na postupovém místě nikdo z žáků.

Pěvecká soutěž:

Pěvecké soutěže „Menšík hledá SUPERSTAR se zúčastnilo se 9 soutěžících, především ze 6. a 7. ročníku. Výsledky:

1. Barbora Čeperová	9. B
2. Blanka Horáková	8. tř.
3. Simona Jonášová	7. B

• Člověk a příroda

1. Akce ve školním roce 2012/2013

a) SPORT

- Fotbal ZŠ (5. místo)
- Coca-Cola školský pohár 2013 (2. místo)
- Florbal – starší dívky (5. místo)
- Florbal – mladší žáci (1. místo)
- Florbal – starší žáci (5. místo)
- Orion florbal Cup – okresní kolo (4. místo)
- Okresní kolo v basketbalu (4. místo)
- Bruslení Rosice
- Lyžařský výcvikový kurz - Lázně Lipová
- Okresní kolo házené žáků 8. a 9. tříd (5. místo)
- Halový fotbal starších žáků (2. místo)

- McDonalds Cup (1.místo)
- Novinářský kalamář – krajské kolo (2.místo)
- Dopravní soutěž
- Fotbal v Žabčicích (2.místo)
- Odznak všestrannosti

b) **FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS**

- Exkurze do Anthroposu a Planetária v Brně
- Přírodovědný Klokan
- Elektrotechnická olympiáda
- Astronomická olympiáda
- Exkurze do Technického muzea v Brně
- Prezentace SPŠCH Brno
- Výukový program o Austrálii
- Elektrotechnická olympiáda
- Astronomická olympiáda
- Exkurze do JE Dukovany
- Den Země
- Mladý zahrádkář
- Poznáváme přírodu

2. Exkurze:

PLANETÁRIUM BRNO

Dějiny astronomie jsou dějinami objevování planety Země. Všichni významní mořeplavci a cestovatelé využívali k navigaci nejen kompas, ale také hvězdné nebe. A tak jsme následovali v poutavém dokumentu Kryštofa Kolumba na jeho cestě Atlantským oceánem až do blízkosti amerického kontinentu. Seznámili jsme se nejen se severní hvězdnou oblohou, ale přesvědčili se také o kulatosti naší planety. Naučili se určovat světové strany a zjistili, k čemu jsou dobré zeměpisné souřadnice. Zavítali jsme do jižních zeměpisných šířek a prozkoumali exotická souhvězdí jižní oblohy. V závěru se přenesli do 21. století a podívali se na to, jak pracují moderní navigační systémy (například GPS) a proč se bez nich už jen stěží obejdeme. Součástí představení byla komentovaná procházka aktuální hvězdnou oblohou. Na vlastní oči jsme mohli spatřit nejrůznější souhvězdí i jednotlivé hvězdy. Při odchodu z planetária měly děti možnost zakoupit si některý z nabízených suvenýrů. K mání byly 3D pohlednice s planetami, nejrůznější knihy, záložky i pravitka s tematikou Vesmíru. Mnozí si odnášeli nějakou tu drobnost na památku.

TECHNICKÉ MUZEUM BRNO

V pátek 14. 12. vyrazili žáci 6. ročníku a zájemci ze 7. ročníku do Brna na exkurzi do Technického muzea. Exkurze byla rozdělena do dvou částí. V té první jsme strávili asi hodinu v technické herně, kde si žáci sami mohli vyzkoušet třeba princip setrvačnosti, práci s kladkou nebo zapojování elektrického obvodu. Poté nás čekala druhá část programu, a to prohlídka muzea. Žákům se exkurze líbila, vyzkoušeli si různé zákony fyziky přímo v praxi a dozvěděli se spoustu zajímavých informací.

JE DUKOVANY

Dne 19. dubna se žáci 8. a 9. ročníku vydali do nám velmi blízké jaderné elektrárny.. Exkurze do JE Dukovany je pevnou součástí výuky fyziky na naší škole. Ve dvouhodinové exkurzi se děti dozvěděly informaci o historii elektrárny, základním principu řízení řetězové reakce, funkci jaderného reaktoru, nakládání s radioaktivním odpadem a spoustu dalšího ze života dukovanské elektrárny. Na unikátní mlžné komoře mohly pozorovat stopy, které zanechává přirozené záření v našem okolí. Zajímavá byla i návštěva modelu reaktoru v životní velikosti.

3. Soutěže:

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Ve středu 17.10. 2012 si žáci 8. a 9. ročníku zasoutěžili v celostátní soutěži Přírodovědný klokan. Pořadatelem této soutěže je Univerzita Palackého v Olomouci. Na žáky čekalo 24 testových otázek rozdělených podle náročnosti do 3 skupin po 3, 4 a 5 bodech. V jednotlivých úkolech si žáci ověřili svoje znalosti, dovednosti a uvažování z matematiky, fyziky, přírodopisu a zeměpisu. Nejúspěšnějšími řešiteli naší školy byli: Vladislav Světlík (8.tř.) – 58 bodů, Daniel Krystýnek (9.A) – 49 bodů, Marie Veselá (8.tř.) – 47 bodů

ELEKTROTECHNICKÁ OLYMPIÁDA

6. listopadu proběhlo na naší škole první kolo Elektrotechnické olympiády. Tato olympiáda je organizována katedrou telekomunikační techniky FEL ČVUT v Praze. Cílem této soutěže je popularizace výsledků vědy pro mladší žáky a studenty. Ve školním kole se na 1.místě umístil Filip Kratochvíl (9.A) - který postoupil do republikového kola , na 2.místě Jakub Bárda (8.tř.) a 3.místo obsadila Hana Pelikánová (9.A)

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA

Astronomická olympiáda je soutěž, kterou již 10. rokem organizuje Hvězdárna a planetárium Johanna Palisy v Ostravě. Dne 3.12. a 6.12. proběhlo na naší škole školní kolo. Soutěže se účastnili zájemci ze 7., 8. a 9. ročníku. Soutěž si klade za cíl povzbudit mladé lidi v zájmu o astronomii a Vesmír. První skončil Jakub Bárda (8.tř.), na druhém místě Hana Pelikánová (9.A) a třetí příčku obsadil Dušan Badin (7.A).

MLADÝ ZAHŘÁDKÁŘ

V pátek 17. května se na naší škole uskutečnil již 4.ročník zahrádkářské soutěže „Mladý zahrádkář“, kterou pořádá Svaz zahrádkářů Brno-venkov. Soutěže se zúčastnila naše škola spolu se ZŠ Němčice, Ochoz u Brna a T.G.M. Ivančice. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, a to mladší (žáci 1.stupně) a starší (žáci 2.stupně). Každá kategorie byla dále rozdělena do dvou částí – poznávací (poznávání větvíček ovocných stromů a osiva) a testové. Po napsání testu si žáci ověřili své znalosti z pěstitelství formou AZ-kvízu a soutěže Hádej, kdo jsem?. V mladší kategorii zvítězila Karolína Šicová z 5.třídy a ve starší kategorii Dušan Badin ze 7.A.

4. Projekty:

DEN ZEMĚ

V pondělí 22. dubna jsme si na naší škole připomněli svátek „Dne Země“. Zaměřili jsme se na téma odpadů. Akce probíhala na obou stupních v prvních dvou vyučovacích hodinách. V první hodině byli žáci seznámeni s důvody, proč se vlastně „Den Země“ slaví a také za pomoci videa doplňovali pracovní list o plastech. Žáci z 1.stupně vybarvovali kontejnery příslušnou barvou a spojovali, co do kterého patří. Druhá vyučovací hodina už byla stejná pro oba stupně – tvořili jsme „masku“ z plastu jako

symbol toho, že spalováním plastů se uvolňují do ovzduší velmi škodlivé látky, které negativně působí na lidský organismus. A proto je opravdu moc důležité plasty (ale i jiný odpad) třídit a recyklovat!

5. Další akce:

PREZENTACE SPŠCH BRNO

V pondělí 3.12. měli žáci 8. a 9. ročníku netradiční hodinu chemie. Přijeli za námi zástupci SPŠCH z Brna, aby prezentovali svoji školu. Žáci se seznámili s možností studia jednotlivých oborů na škole, byly jim představeny stránky školy s propracovanými e-learningovými portály. Součástí prezentace školy byly pokusy jako stanovení pH pomocí pH-metru v různých vzorcích (pivo, ocet, minerálka,...), stanovení množství cukru pomocí refraktometru, čarovné lektvary, chemikova káva, hrnečku vař a další.

VÝUKOVÝ PROGRAM O AUSTRÁLII

Po loňské vynikající zkušenosti se zeměpisným projektem „Svět kolem nás“ jsme se i letos rozhodli zúčastnit promítání v kině Réna. Nejenže jsme si tak v pondělí 5.2 příjemně zpestřili výuku, ale také jsme se mohli přenést až k protinožcům. Program byl tentokrát věnován Austrálii. Sliboval 25.000 ki lometrů dlouhou cestu, poodhalení tajemství nejmenšího a také nejméně obydleného kontinentu světa,

velké a moderní Sydney, vyprahlou poušť, vysoké hory, deštný prales, korálové útesy, typické obyvatelé Austrálie, zvířata, mezi která patří klokan, roztomilá koala a podivuhodný ptakopysk. Prová zeli nás dva cestovatelé a jejich film a fotografie byly doplněny zasvěceným komentářem někoho, kdo v této zemi byl celých 9 měsíců. Žáci se dozvěděli spoustu nových věcí, zopakovali si, co se ve škole o Austrálii učili, nebo si udělali představu o tom, co se učít budou. Na vlastní oči viděli typický australský hudební nástroj didgeridoo a někteří odvážlivci si na něj i zahráli.

● Člověk a společnost

Na podzim roku 2012 se uskutečnil v hodinách dějepisu tradiční projekt, zapojili jsme se do celorepublikové akce **Příběhy bezpráví** – filmová projekce se konala v 9. třídách. Naše škola je zapojena již od r. 2009.

V 1. části žáci zhlédli dokumentární film **České děti**. Poznali hnutí České děti jako opoziční politickou iniciativu socialistického Československa. Toto hnutí se aktivně podílelo na opozičním dění, např. vydávali a distribuovali letáky s výzvou k demonstraci na výročí 21. srpna 1988 invaze vojsk Varšavské smlouvy do Československa, organizovali manifestace v den výročí Všeobecné deklarace lidských práv. Hnutí České děti spolu s dalšími opozičními skupinami výrazně přispělo k pádu totalitního režimu v listopadu 1989.

V 2. části projektu žáci besedovali o životě v době normalizace. Tomuto povídání předcházela domácí výzkum, žáci získávali potřebné informace metodou „orální historie“, témata a otázky měli připraveny, povídáním s rodiči a prarodiči se seznamovali s přímými zážitky z běžného života rodin v 70. a 80. letech 20. století. Mnohé příhody byly úsměvné, ale zaznívaly i vážné připomínky, o volbách, které byly rozhodnuté předem, o životě v šedi každodennosti. Kdo nevybočoval, žil „normálně“, ale normalnost to vlastně nebyla. Žáci si prostřednictvím této projekce mnohé uvědomili.

Dějepisná olympiáda - 42. ročník – 2012/2013 téma „**Od pohanských zvyků ke křesťanským tradicím**“. Soutěž má několik kol – od školních po celorepublikové. Je určena žákům 8. a 9. ročníků a je jednotná pro celé území České republiky. Naše škola se této celorepublikové soutěže účastní pravidelně. Školní kolo se konalo ve středu 14. listopadu 2012 v dějepisné učebně za účasti 17 žáků 8. a 9. tříd.

- | | | |
|----------|----------------------|----------|
| 1. místo | MARTIN MUZIKÁŘ | 9. B |
| 2. místo | KATEŘINA KUCHARÍKOVÁ | 8. třída |
| 3. místo | BARBORA ŠICOVÁ | 9. B |

Vítězové byli odměněni v hodině OSV věcnými cenami a diplomy. Kateřina Kuchaříková jako náhradnice pokračovala dále v přípravě a zúčastnila se okresního kola soutěže na Gymnáziu v Tišnově. Obsadila 30. místo se ziskem 57 bodů.

Projekt **STÁTNÍ SVÁTKY** Komise Člověk a společnost připravila do výuky společenských věd předmetů **celoroční projekt STÁTNÍ SVÁTKY**. První část projektu již proběhla na podzim 2012, v hodinách osobnosti a sociální výchovy, občanské výchovy a rodinné výchovy se žáci formou prezentací a pracovních listů seznámili s významnými svátky České republiky.

- | | |
|---------------------|---|
| 28. září | Den české státnosti |
| 28. říjen | Den vzniku samostatného československého státu |
| 17. listopad | Den boje za svobodu a demokracii |

V lednu 2013 pokračoval další svátek ČR - **1. leden Den obnovy samostatného českého státu**. V letošním roce jsme si připomněli 20. výročí vzniku České republiky.

Projekt byl rozšířen o současné aktuální dění – **VOLBA PREZIDENTA**. Téma přímé volby prezidenta, volební kampaně, životopisy kandidátů a dokonce i „volby na zkoušku“ se uskutečnily v průběhu měsíce ledna. V pondělí 28. ledna se žáci v hodině OSV seznámili s výsledky prezidentských voleb a s osobností 3. prezidenta České republiky. Poslední, 3. část projektu proběhla v květnu 2013.

- | | |
|--------------------|---|
| 8. květen | Den vítězství |
| 5. červenec | Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje |
| 6. červenec | Den upálení mistra Jana Husa |

● Matematika a informatika

Finanční gramotnost

Žáci 6. – 9. ročníku se v týdnu od 3. – 11. 10. 2012 zúčastnili soutěže Finanční gramotnost. Soutěž je organizována pro základní a střední školy v teoretických i praktických znalostí v oblasti finanční gramotnosti.

Nejlepších výsledků na škole dosáhli tito soutěžící

Pořadí	Příjmení	Jméno	Třída	Počet bodů
1.	Blahofský	Filip	9.A	10
2.	Jonášová	Simona	7.B	10
3.	Oprchalová	Hana	7.A	9

Bobřík informatiky 2013

I v letošním roce se žáci naší školy zapojili do soutěže Bobřík informatiky. Letos soutěžilo celkem 27 550 žáků a studentů.

Kategorie Kadet

Třída	Příjmení	Jméno	Body
9.A	Honek	Jakub	213
9.A	Kratochvíl	Filip	201
9.B	Procházková	Aneta	193

Kategorie Benjamin

7.A	Krejčíková	Bára	204
7.B	Rosendorfová	Nikol	184
7.A	Oprchalová	Hana	181

Kategorie Mini

4.třída	Honiš	Marek	145
5.třída	Štork	Patrik	145
5.třída	Třísko	Vojtěch	125

Googláček 2012-2013

Dne 20.11.2012 proběhlo v počítačové učebně školní kolo soutěže Googláček 2012-2013. Googláček je školou organizovaná soutěž, která testuje schopnost vyhledat informace pomocí

Mladší žáci

1. místo Tereza Bučková (5. třída)
2. místo Tina Sklenská (4. třída)
3. místo Jan Žalud (5. třída)

Starší žáci

1. místo Petr Olša (9.A)
2. místo Dan Krystýnek (9.A)
3. místo Viktor Bližňák (9.A)

Pythagoriáda

Školní kolo Pythagoriady se v letošním školním roce konalo v lednu a únoru. Soutěže se zúčastnili žáci 5.-8. ročníku. Žáci, kterým se podaří získat alespoň 9 bodů, patří mezi úspěšné řešitele a mohou postoupit do okresního kola.

5. roč.

Kateřina Kračmarová 11 bodů

Vojta Třísko 11 bodů

6. roč.

Sabina Eiblová 10 bodů

Matematický klokan 2013

V pátek 22. 3. se konala na naší škole mezinárodní matematická soutěž s názvem KLOKAN. Na 1. stupni si zasoutěžilo na naší škole 51 žáků v kategoriích CVRČEK a KLOKÁNEK. Výsledky mezinárodní soutěže byly odeslány organizátorovi a zařazeny do statistických mezinárodních výsledků.

Cvrček

Chaloupka Aleš	3.	64
Malík Vojtěch	2.	58
Budil Matěj	2.	55

Klokánek

Kateřina Kračmarová	5.	87
Veronika Froncová	5.	76
Patrik Štork	5.	73

Benjamin

Sabina Eiblová	6.B	77
Hana Oprchalová	7.A	66
Jakub Nečas	6.B	58

Kadet

Filip Kratochvíl	9.A	68
Martin Muzikář	9.B	57
Hana Pelikánová	9.A	47

Matematická olympiáda

Školního kola se dobrovolně zúčastnilo několik soutěžících. Úspěšným řešitelem školního kola byli

Bučková, Kračmarová, Třísko, Coufalová, Žalud – 5. třída

Badin, Rotterová – 7.A

Filip Kratochvíl – 9.A

V okresním kole byl úspěšný žák **Filip Kratochvíl, který** získal 8. místo. OK se konalo 21. ledna 2013 ve Šlapanicích. Zúčastnilo se ho 24 žáků z celého okresu (převážně žáků gymnázií). Z celkového počtu 24 bodů získal 12 bodů.

• Cizí jazyky

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE – zúčastnění žáci v obou kolech absolvovali poslechovou část zaměřenou na pochopení textu a následnou práci s ním, poté část ústní, kdy každý samostatně hovořil na vylosované téma.

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce, 6.2.2013

1. kategorie (6.a 7.roč.) – 1.místo - Daniel Sedláček ze 7.B – postup do okresního kola
2.-3. místo – Kamila Rotterová (7.A) a Simona Jonášová (7.B)
2. kategorie (8.a 9.roč.) - 1. místo - Barbora Šicová (9.B) – postup do okresního kola
2. místo – Veronika Hádková (8.roč.)

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, 26.2.2013

- 1.kategorie (6. a 7. roč.) Daniel Sedláček - 3.místo
2. kategorie (8. a 9. roč.) Barbora Šicová - 8. místo

SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE – POSLECHOVÉ DOVEDNOSTI - 17. 4. 2013

Soutěž týmů 6. -9. ročníku. Soutěžící se zaposlouchali do sedmnácti úryvků známých filmových melodií a snažili se poznat, o jaký film se jedná, jaký je název písně a určit jejího interpreta. Při druhém poslechu se pokoušeli doplnit do textů chybějící slova.

1. místo - Ondřej Hytych, Veronika Hádková a Tereza Filková z 8. třídy s 62 body
2. místo - Daniel Sedláček a Jan Růžička ze 7. B s 61 body
3. místo - Tereza Klapalová, Simona Jonášová a Markéta Pevná ze 7. B s 60 body

Péče o talentované žáky a o žáky s SPU

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specifickými poruchami učení a dětmi individuálně integrovanými. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovníci PPP Brno, se kterou jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí. Ve školním roce 2012/2013 se třemi integrovanými žáky pracovaly asistentky pedagogů. Týdenní rozsah měly 10 – 15 hodin a se žáky pracovaly v hlavních předmětech,

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciací podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitek z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na 1. stupni dochází k nápravám SPU také v dyslektickém kroužku pod vedením speciálního pedagoga, kde pomocí speciálních cvičení, které jsou zaměřeny na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení apod., dosahují žáci velmi dobrých výsledků. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces mjel účinkem.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosahžené vzdělání
Výchovný poradce – spec. pedagog	1	Čj - Ov , spec. ped.	VŠ
Metodik prevence	1	TV, spec. ped.	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let
Výchovný poradce – spec. pedagog	0	1
Metodik prevence	1	0

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPCH	1.	1
SPU	2.	1
SPU	5.	1
SPU, SPCH, mentální postižení (lehké)	6.	6
SPU	8.	5
SPU	9	3
Celkem	1.-9.	17

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2012/2013 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Již zavedený předmět Osobnostní a sociální výchova se opět osvědčil. Práce se třídními kolektivy prohlubuje vztahy třídních učitelů a jejich žáků, vede ke zlepšení vztahů spolužáků a různé aktivity, které během roku v těchto hodinách probíhají, zlepšují klima tříd.

Další formou prevence byla preventivní nástěnka, která plnila informační službu; žáci se zde dozvěděli o různých formách rizikového chování, mohli se zde dočíst, jak postupovat v tíživých situacích, našli zde pomocné organizace a jejich telefonní čísla, na která se mohou obrátit v případě nouze. Nástěnka byla několikrát aktualizovaná podle daných témat. V letošním školním roce jsme se zaměřili zejména na téma kyberšikany a e-bezpečí.

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány, ale neobjevil se žádný závažný problém; stejně jako internetová schránka důvěry, která je využívána v daleko menší míře než fyzicky zavěšená schránka důvěry.

V letošním školním roce se nám opět podařilo žáky zaujmout nabídkou mimoškolních aktivit v podobě zájmových kroužků a předvánočních dílen. Výběr kroužků byl pro žáky velice atraktivní, zejména na I. stupni, kde byly kroužky maximálně obsazeny.

Svoje návrhy na zlepšení chodu školy, výuky, prostředí, ve kterém trávíme většinu dne, měli žáci možnost sdělit prostřednictvím žákovského parlamentu. Zde jsme ponechali model z loňského školního roku – tzn. Žákovský parlament se konal pravidelně 1krát za měsíc za účasti paní ředitelky a zástupkyně školy. Během těchto každoměsíčních setkání se podařilo vyřešit spoustu drobných i závažnějších problémů.

Z názorů, které zazněly v uplynulém školním roce, vzešel požadavek na vytvoření „relaxačních koutků“ na obou budovách školy. Proto jsme se na vybudování právě těchto zaměřili a nakoupili jsme pro žáky sedací vaky různých barev, tvarů a velikostí, stolní hry, míčové hry a hrací koberce. Žáci tak mohou v období přestávek smysluplně využívat svůj volný čas mezi vyučováním formou relaxace a odpočinku. V dalším školním roce se budeme v této oblasti rozhodně dále rozvíjet.

Letošní rok byl naplněný nejen jednodenními akcemi jako exkurze, výlety, besedy, výukové programy, ale žáci měli možnost se svými učiteli a spolužáky strávit týden na lyžařském kurzu, 3 dny na adaptačním pobytu, několik dní na školních výletech.

Během posledních let se stalo již tradicí, že ve spolupráci se SVČ Ivančice organizujeme na začátku školního roku adaptační pobyty pro žáky. V letošním roce se zúčastnili žáci 5. – 8. ročníku. Hlavním účelem těchto pobytů bylo posílení přirozené autority třídního učitele, prohloubení méně formálního vztahu učitel – žák, vytvoření pravidel třídy, získání schopnosti spolupracovat a naslouchat si ve třídě. Třídní učitelé ocenili výhodu pracovat s kolektivem mimo školní prostředí.

V lednu 2010 se škola zapojila do projektu „EU peníze školám“ s projektem s názvem „Moderní škola“. Součástí projektu je i šablona VII/1 – Prevence rizikového chování, v rámci níž proběhne 8 osmihodinových bloků primární prevence ve vybraných třídách pod vedením pracovníků SVČ Ivančice a PPP Brno.

V příštím školním roce si klademe za cíl zejména realizovat dané projekty; budování relaxačních kroužků, pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky I. stupně, rozšířit a zatraktivnit nabídku kroužků pro žáky II. stupně, pokračovat s nabídkou preventivních programů PPP, Policie, častějším zařazováním témat do výuky Osv, Ov, Rv, přírodopisu. Dalším cílem pro příští školní rok bude navodit mezi žáky a učiteli takovou atmosféru, která by umožnila otevřenou komunikaci o případných problémech v třídních kolektivech.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

1) Spolupráce s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje v rámci preventivní činnosti s mnoha organizacemi – PPP, Policií ČR, Střediskem volného času Ivančice, školským a sociálním odborem, krizovým centrem Spondea, KIC Ivančice, atd. V letošním školním roce se podařilo zajistit následující preventivní programy a besedy: Krizové centrum Spondea: beseda na téma Můj kamarád/ka má problém – 6., 7., 8. a 9. třídy, beseda na téma Vztahy mezi spolužáky – žáci 4. a 5. třídy. SVČ Ivančice: adaptační pobyty pro žáky 5. – 7. tříd, Klima třídy v 6. třídách. Ve spolupráci s PPP program Já a drogy – 6. třídy, program Drogy jako energetická bomba – 7. – 9. třídy. Policie ČR uskutečnila besedu pro žáky 6., 7. a 9. tříd na téma kyberšikana a e-bezpečí. Pro žáky 2. stupně jsme zajistili besedu s uznávaným odborníkem PhDr. Ivanem Doudou. K preventivním akcím lze zařadit i projektový den Žijeme zdravě a hravě, který se uskutečnil v rámci oslav Dne dětí.

2) Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano		13,14,15	5
záškoláctví	ano		14,15	3
šikana		ne		
gambling		ne		
kriminalita		ne		
rasismus		ne		
jiné		ne		

3) Další vzdělávání ŠMP

Další vzdělávací akce:

Schůzka ŠMP	27.5. 2013	Sládkova, Brno - venkov PPP
Kyberšikana a její prevence	23. 11.2012	NIDV Brno

4) Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. uskutečnit adaptační pobyty v 5., 6. i 7. třídách v početném zastoupení žáků jednotlivých tříd
2. zajistit atraktivní besedu s uznávaným odborníkem PhDr. Ivanem Doudou
3. rozšířit nabídku zájmových útvarů pro žáky na 1. stupni
4. zrealizovat ve škole relaxační kouty na 1. i 2. stupni

Nepodařilo se:

1. nabídnout žákům 2. stupně atraktivní volbu mimoškolní činnosti – nedostatek kroužků, nezájem z řad žáků
2. vytvořit v prostorách žákovské knihovny relaxační centrum

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. uskutečnit pro 5., 6., 7. a 8. ročníky adaptační pobyt, realizovat je v co největší obsazenosti žáků
2. pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky 1. stupně, rozšířit nabídku pro žáky 2. stupně
3. sebezvzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů a v oblasti vztahů mezi žákem a učitelem
4. zkusit zapojit rodiče více do dění ve škole, do problematiky prevence

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy roku 2012	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	9 594 400,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele	3 052 000,00 Kč
Dotace ZŠ celkem	12 646 400,00 Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl.kroužky, popl. ŠD, pronájmy automatů)	177 662,20 Kč
Příjmy celkem	12 824 062,20 Kč

Výdaje roku 2012	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	9 594 400,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	3 203 667,08 Kč
Výdaje celkem	12 798 067,08 Kč
Hospodářský výsledek celkem	+25 995,12 Kč

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

V závěru školního roku 2012/2013 jsme aktualizovali upravili ŠVP Otevřená škola, který maximálně zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů ve výchovně vzdělávacím procesu. Umožňuje variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možnosti žáků, umožňuje vnitřní diferenciaci výuky a vytváří širší nabídku volitelných předmětů pro rozvoj zájmů a individuálních předpokladů dětí. Pracovní klima je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všechny děti. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamením, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žakovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

Podarila se nám kompletní modernizace celé PC učebny na 2. stupni i kmenových tříd a kabinetů pro pedagogů. Výuka se tak v každé učebně může rozvíjet i s pomocí výpočetní techniky. Vzhledem k tomu, že jsme již 3. rokem zapojeni do projektu EU peníze školám, torba digitálních učebních materiálů prolíná celým výchovným a vzdělávacím procesem.

Uskutečnilo se malování vnitřních prostor budovy 1. i 2. stupně, výměna podlahových krytin v některých třídách a chodbách a postupné dovybavování novým nábytkem dvou učeben na 2. stupni. Postupně také (vzhledem k finančním možnostem) rekonstruuje elektroinstalaci ve třídách. V těchto opravách budeme pokračovat i v dalších letech.

Prvotním úkolem a hlavním záměrem pro školní rok bude výměna oken a vchodových dveří v budově 1. stupně na Komenského náměstí. Podle finančních prostředků od zřizovatele bude tato investiční akce rozdělena do několika částí tak, aby došlo k celkové rekonstrukci co nejdříve.

Finanční prostředky získáváme také z vlastních aktivit (sběr bylin a papíru, školní akce – jarmarky, akademie). Díky sponzorským darům jsme mohli letos nakoupit nové učební pomůcky především pro žáky s poruchami učení.

Na podnět žáků jsme v uplynulém školním roce začali budovat relaxační koutky. Zakoupili jsme na obě budovy sedací vaky, sportovní a stolní hry, aby žáci mohli smysluplně trávit svůj volný čas o přestávkách. V této činnosti budeme i nadále pokračovat, protože se tento záměr setkal s velmi pozitivními ohlasy ze stran žáků, pedagogů i rodičů.

Tradičně pořádáme sportovní a zábavné dopoledne Den Vladimíra Menšíka, dramatickou a recitační soutěž Menšíkův úsměv, burzu SŠ Amos, Vánoční jarmark, maškarní karneval ve školní družině, školní akademii, Den dětí, atletické závody pro žáky 1. stupně a velice úzce spolupracujeme s MŠ na Chřestové ulici a Na Úvoze. Budoucí prvňáčci od října pravidelně každý měsíc navštěvují s rodiči budoucí první třídu seznamují se s novou paní učitelkou. Tímto krokem předcházíme zátěžovým situacím, které školáčky prožívají při přechodu ze školky do školy. Postupně se tak seznamují nejen s novým prostředím, ale i s novým kolektivem dětí.

I nadále se naše škola aktivně zapojuje do projektu Adopce na dálku® a ugandský chlapec Waigumba Abel dostává další šanci na vzdělání. Pravidelně nám za tuto možnost děkuje ve svých dopisech, které si můžete přečíst buď na nástěnkách ve škole nebo na webových stránkách naší školy.

Změnou ve školním roce 2012/2013 byla nová forma třídních schůzek. Třídní schůzky v 1. a 3. čtvrtletí probíhaly formou třídní rodiče – žák - učitel. Tento model třídních schůzek umožní žákovi se přímo vyjádřit k informacím o jeho prospěchu a chování.

Školní řád aktualizovala i Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky od 1. 9. 2012, která umožňuje změnu v délce trvání přestávek. Naši školu navštěvují žáci z Moravských Bránic, Nových Bránic, Dolních Kounic, Pravlova, Ketkovic, Čučic, a Rapotic a vzhledem k jejich obtížné dopravní situaci upravujeme polední přestávku na 30 minut a přestávku v odpoledním vyučování na 5 minut. Při zkracování přestávek vyučující přihlednou k základním fyziologickým potřebám žáků. Úpravu délky přestávek jsme provedli s ohledem na dopravu, tedy konkrétním jízdním řádem a četnými žádostmi rodičů dojíždějících žáků o jejich dřívější odchod z odpoledního vyučování.

Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“, upravovat jej a zavádět do vyučování efektivnější metody a formy výuky.
2. Udržet stabilní učitelský kolektiv. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Moderní technikou a novým nábytkem stále vybavovat postupně všechny učebny, i školní družinu.
5. Společně se zřizovatelem provést výměnu oken, opravu fasády a zateplení na budově I. stupně na Komenského náměstí. Havarijní situaci na elektroinstalaci je nutné postupně po méně finančně náročných etapách co nejdříve rekonstruovat.
6. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože kapacita žáků na prvním stupni je malá.
7. Nabídku kroužků zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.
8. I nadále spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování.
9. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.
10. Zaměřit se na začlenění asistentů pedagogů, kteří ve školním roce budou ve škole pracovat.
11. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
12. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
13. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.
14. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.
15. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.
16. I přes ekonomickou krizi udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří pravidelně přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.

V Ivančicích 23. září 2013

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy