

Výroční zpráva o činnostech
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
ve školním roce 2013/2014



Část I. Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

Školní rok 2013/2014	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	122	20,33
2.stupeň	7	4	152	21,71
Celkem	13	9	274	21,07

Pozn. Stav žáků k 30. 6. 2014

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 28

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 15,22

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: ANO

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Otevřená škola	145/2010	1.- 9.

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	50	fyz. 2 / přepoč. 1,5

Školní družina

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školní družinu 50 dětí z 1. – 4. tříd. Dle věku byly rozděleny do dvou oddělení. V podzimních měsících 2013 došlo k rekonstrukci a vybavení nových prostor školy na Komen-ském náměstí. Tyto prostory byly určeny pro provoz školní družiny a proto se v prosinci 2013 školní družina přestěhovala. Každé oddělení má k dispozici vlastní hernu, společnou pracovnu, šatnu, kuchyňku a sociální zařízení se sprchami. Při nepříznivém počasí máme možnost využít k pohybovým aktivitám přízemní místnost budovy.

Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Děti se seznamovaly s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, modelování aj.), vyráběly práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce byly použity k výzdobě družin a chodby, drobné dárky k různým příležitostem (Vánoční jarmark, zápis do 1. třídy, Den matek).

Pravidelně jsme pobývali na školním dvoře a hřišti (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, fotbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Navštěvovali jsme Městskou knihovnu, výstavy, účastnili jsme se akcí KIC (Slavnosti chřestu, Svatováclavské trhy), pouštěli draky. Uspořádali jsme masopustní karneval se soutěžemi o nejoriginálnější masku, nejlepšího tanečníka a tanečnici, vánoční besídku, pálili jsme čarodějnice. V uplynulých letech si děti velmi oblíbily tzv. tematické týdny, proto jsme i letos zařadili do celoročního programu nová témata – Cestu kolem světa, Po stopách yettiho, Cestu do pravěku a Touláme se přírodou. V květnu jsme se opět zúčastnili Olympiády ŠD v Oslavanech a před koncem školního roku jsme zrealizovali tradiční „Barevný týden“.

Kromě těchto aktivit se mohly děti zapojit do nejrůznějších sportovních, vědomostních a výtvarných soutěží. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslo-

vých her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku umístěnou v prostorách školní družiny a v počítačové učebně. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení.

Soutěže pořádané školní družinou

Sportovní:

- skok z místa
- soutěže v družstvech
- dribling
- kuželky
- stolní fotbal
- orientace v prostoru
- nejvýše létajícího draka
- běh na 60 m
- stolní tenis
- hod na basketbalový koš
- Pětiboj / hod, skok, obruče, skákadlo, pálka/

Vědomostní:

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná
- Z pohádky do pohádky
- Dopravní
- Poznáváme naše město
- O velikonoční kraslici

Výtvarné:

- Skřítek Podzimníček, Paní Zima
- Soutěž o nejhezčího draka / drakiáda /
- O nejhezčí čarodějnici či čaroděje
- Nejoblíbenější pohádková postava
- Modelování dinosaurů
- Jak vypadá Země?
- Nejstrašidelnější čert

Netradiční soutěže:

- O nejlepšího tanečníka a tanečnici karnevalu
- O nejoriginálnější masku karnevalu
- Človče, nezlob se!
- Barevný týden
- Touláme se přírodou
- Poznáváme pohádky
- Rekordiáda
- Zimní olympiáda
- Paralympiáda
- Ocásky

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	20	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	19	95%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 5

6. Věkové složení pedagogů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
35-50 let	0	11
nad 50 let	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	2	19
Rodičovská dovolená	0	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název školení (MŠMT)	Datum	Místo konání	jméno
43. pracovní seminář SAS	26. 9. 2013	Sál Břetislava Baka-ly, Brno	P. Procházka
Teaching English:Upper Primary – III. Angličtina pro 2. stupeň ZŠ – III. 28511/2011-25-687	1. 10. 2013	Oxford University Press Vídeňská 55, Brno	J. Kračmarová L. Moresová
Inovativní metody v dějepisné praxi – světové dějiny 20. století 12005/2013-201-296	15. 10. 2013	Občanské sdružení PANT, Brno	R. Blažková
Přechod přes desítku 39 449/2011-25-933	17. 10. 2013	ZŠ Kotlářská, Brno	M. Machová I. Šimková
Zemětřesení – vznik, příčiny, výskyt 19840/2013-1-449	23. 10. 2013	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	M. Lenertová
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/ Zábavné vyučování na 1. stupni 27 642/2012-25-578	29. 10. 2013	ZŠ Pražská 2808/98, Znojmo	J. Štorková K. Vacková
Moderní trendy rozvoje chemie 15817/2009-25	1.11. 2013	SPŠCH Vranovská 65, Brno	P. Švehlík
Integrované dítě v hodinách českého jazyka 26 188/2012-25-444	4. 11. 2013	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	R. Blažková L. Moresová
Český jazyk činnostně ve 2. pololetí 1. ročníku 6495/2012-25172	13. – 20. 11. 2013	ZŠ Laštůvkova 77/920, Brno	I. Šimková K. Vacková

Zákon o pedagogických pracovnících	22. 11. 2013	Brno	L. Vokurková
Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství 27631/2012-25-567	3. 12. 2013	SPŠCH Vranovská 65, Brno	P. Švehlík
Zákoník práce a jeho novela od 1. 1. 2014 v souvislosti s NOZ a další aktuality	17. 1. 2014	Brno	L. Vokurková
Nový občanský zákoník a jeho dopad do školství	20. 1. 2014	Brno	L. Vokurková
Vyjmenovaná slova, slovní druhy 2540/2013-201-144	21. 1. 2014	ZŠ Pražská2808/98, Znojmo	K. Dokoupilová N. Bauerová
Moderní technologie a interaktivní prvky ve výuce dějepisu	6. 2. 2014	Moravské zemské muzeum, Zelný trh, Brno	R. Blažková
Asistent pedagoga u dítěte s SPCH- ADHD, ADD 50056/2012-201-1017	11. 2. 2014	SSŠ Hybešova 15, Brno	J. Mrkvicová J. Procházková M. Sojková L. Třísková
Práce s chybou v českém jazyce 26 188/2012-25-444	17. 3. 2014	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	Z. Schmidová L. Vokurková
Ready, Steady, Speak! 42170/2013-2-881	28. 3. 2014	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	L. Moresová J. Kračmarová
Písničky pro teenagery 48 183/2012-201-918	3. 4. 2014	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	K. Novotná
45. pracovní seminář SAS	10. 4. 2014	Sál Břetislava Baka- ly, Brno	P. Procházka
Mluvím, mluvíš – mluvíme? 19840/2013-1-449	25. 4. 2014	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	R. Blažková
Psychomotorický vývoj dítěte mladšího školního věku 6235/2012-25-153	14. 4. – 6. 5. 2014	SSŠ Hybešova 15, Brno	J. Mrkvicová J. Procházková M. Sojková L. Třísková
Činnostní učení ČJ v 1. ročníku 27 650/2012-25-586	4. – 7. 8. 2014	ZŠ Velehrad, Salaš- ská	K. Dokoupilová K. Vacková
Konflikt – jeho příčiny a efektivní řešení 31307/2011-25	26. 8. 2014	ZŠ a MŠ Němčice, okres Brno - venkov	K. Dokoupilová J. Kračmarová K. Novotná M. Lenertová J. Tesáčková P. Švehlík L. Psotová L. Moresová

8. Romský asistent:
Jiný asistent:

NE
ANO

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	28	27	0	1	1
2.	28	26	2	0	0
3.	25	21	4	0	0
4.	21	12	9	0	0
5.	20	9	11	0	0
Celkem za I. stupeň	122	95	26	1	1
6.	41	11	29	1	0
7.	37	15	19	3	2
8.	46	15	29	2	0
9.	28	3	24	1	0
Celkem za II. stupeň	152	44	101	7	2
Celkem za školu	274	139	127	8	2

Pozn. Stav žáků k 31 .8. 2014

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	2,19%
3	4	1,45%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2013/2014 13
průměr na jednoho žáka: 2,18
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0
5. Údaje o přijímacím řízení na střední škole

Školní rok 2012/13	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	4	0	2	16	9	1

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	28
nižší ročník	2
Celkem	30

7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	20	0
O odkladu povinné školní docházky	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	46	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2014/15: 18

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/14 proběhla na škole inspekce – veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřízeným obcemi, podle § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 školského zákona, ve znění účinném kontrolovaném období. V kontrolovaných případech škola při přijetí a použití finančních prostředků státního rozpočtu postupovala v souladu s příslušnými ustanoveními právních předpisů. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly v kontrolovaných případech přijaty a použity oprávněně.

Část V.

Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity

Nábor kroužků na I. a II. stupni
Pomáháme lesní zvěři, I. stupeň
Nábor házené pro I. stupeň
Turnaj ve stolním tenise pro žáky 3. – 5. třídy
Projektový den „Evropský týden jazyků, I. a II. stupeň
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4. třída
Čas proměn – beseda pro dívky 6. tříd
Finanční gramotnost – školní kolo pro II. stupeň
Za pokladem sfingy – tematický týden ve ŠD
Coca – cola cup, turnaj ve fotbale pro žáky 8. – 9. tříd
Soutěž Vtipnější vyhrává, I. stupeň
Plody podzimu, tematický týden na I. stupni
Elektrotechnická olympiáda - soutěž pro II. stupeň
Den otevřených dveří, I. a II. stupeň
Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Moravské Bránice – prezentace školy
Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Pravlov – prezentace školy
Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Nové Bránice – prezentace školy
Burza středních škol AMOS
Přírodovědný klokan, soutěž pro žáky 8. a 9. tříd
ZOO Brno, přírodovědná soutěž, žáci 7. tříd
Předvánoční a vánoční dílny pro děti a rodiče, I. a II. stupeň – příprava na Vánoční jarmark
Veletrh středních škol
Rekordiáda ve ŠD
Planeta Země, program pro žáky 7. tříd
Astronomická soutěž, žáci 2. stupně
Dějepisná olympiáda, školní kolo
Anglické divadlo pro žáky 8. a 9. tříd
Házená – turnaj pro žáky 8. a 9. tříd
Talentmánie, soutěž na I. stupni
Turnaj ve florbale, II. stupeň
Soutěž v Aj pro žáky II. stupně
Veselé hrátky s předškoláky, pravidelné návštěvy budoucích prvňáků ve škole
Plavecký výcvik v Nové Vsi, 3. a 4. třída
Soutěž Bobřík informatiky, kat. Kadet, Benjamin a 4. a 5. třídy
Příběhy bezpráví, žáci 9. tříd
Po stopách Yetiho, tematický týden v ŠD
Turnaj v basketbale, žáci 8. – 9. tříd
Drakiáda, školní družina
Mikulášská nadílka – I. a II. stupeň

Soutěž ve šplhu pro žáky 6. – 9. tříd
 Bruslení v Rosicích, 6. – 9. třídy
 Voňavé hádanky, 2., 3., 5., 6. a 7. třídy
 Vánoční jarmark – I. a II. stupeň
 Zimní olympiáda ve ŠD
 Plavecká soutěž pro I. stupeň
 Okresní kolo matematické olympiády
 Okresní kolo dějepisné olympiády
 Paralympiáda ve ŠD
 Zábavná odpoledne pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče „Ze školky do školy“
 Googláček – internetová soutěž pro žáky 4 – 9. tříd
 Turnaj házené pro žáky II. stupně
 Školní kolo olympiády v AJ
 Pythagoriáda- soutěž pro žáky 5. – 8. tříd
 Školní kolo recitační soutěže, I. a II. stupeň
 Okresní kolo olympiády v AJ
 Okrskové kolo v minipřehazované – 4. a 5. třída
 Masopustní karneval – školní družina
 Bruslení v Rosicích, I. stupeň
 Známé slovo poezie, recitační soutěž pro II. stupeň, Zastávka
 Menšík hledá sportovní talent
 Den ptactva v ZOO Brno, soutěž pro žáky 2. stupně
 Přednáška o právu, 9. třídy
 Okresní kolo recitační soutěže, I. a II. stupeň
 Planetárium Brno, 1. a 2. třídy
 Šouparáda ve ŠD
 matematika jinak, soutěž pro žáky 2. stupně
 Turnaj v piškvorkách O velikonočního zajíce – 1. stupeň
 Dýchat znamená žít, multimediální vzdělávací beseda
 Vesmírná cesta, tematický týden ve ŠD
 Halový fotbal pro II. stupeň
 Krajské kolo matematické olympiády
 Matematický klokan, 2. – 9. třídy
 Človče, nezlob se! soutěž pro žáky I. stupně
 Aprílové hrátky, žáci 5. tříd z okolních škol
 McDonald's Cup, fotbalový turnaj pro žáky 4. – 5. třídy
 Den Země, přírodovědné soutěžení
 Menšík hledá Superstar, taneční a pěvecká soutěž pro II. stupeň
 McDonald's Cup, fotbalový turnaj pro žáky 4. – 5. třídy, okresní finále
 MINIkopaná, turnaj pro žáky 8. – 9. tříd
 Cesta do pravěku, tematický týden ve ŠD
 Muzikál Lví král
 Zeměpisná olympiáda, II. stupeň
 Probouzíme přírodu, projektový týden na I. stupni
 Pálení čarodějnic ve školní družině
 Dopravní soutěž - Oslavany, I. a II. stupeň
 Atletické závody pro žáky I. stupně
 Žákovská akademie ke Dni matek– I. stupeň
 Olympiáda školních družin – Oslavany
 Soutěž Mladý zahrádkář, 5. třída a II. stupeň
 Osvětím
 Škola v přírodě, pro žáky 6. tříd
 Pasování na čtenáře, knihovna Ivančice – 1. třída
 Barevný týden – projektový týden, školní družina
 Branný den - I. a II. stupeň
 Zdravá strava, projektový den pro 3. – 8. třídy
 Děti dětem, projektový den pro 4. – 8. třídy
 Exkurze do Mladé Boleslavi, žáci 2. stupně
 Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd
 Adopce na dálku
 Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko, Zdravé zuby a Ovoce do škol

Exkurze

Veletrh SOU a SOŠ, BVV Brno 8. - 9. ročník
Exkurze do Antroposu Brno, 6. ročníky
Exkurze do Prahy – 9. ročníky
Městská knihovna Ivančice – všechny ročníky, ŠD
Vánoční Vídeň, žáci II. stupně
Exkurze do technického muzea, 6. třídy
Exkurze do planetária, 1. – 4. třída
Exkurze do Mendlova muzea

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se letos bohužel neuskutečnil z důvodu nepříznivých sněhových podmínek.

Plavecký výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz absolvovali žáci 3. a 4. ročníku v areálu krytého bazénu v Nové Vsi. Plaveckou výuku žáků realizovala Plavecká škola Blučina na základě vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 o základní škole a osnov tělesné výchovy pro I.stupeň ZŠ v rozsahu 20 hodin.

Pohádková noc ve škole

Pro žáky 1. – 4. ročníku připravily třídní učitelky spolu s lektorkou SVČ Ivančice program na pohádkovou noc ve škole. Akce začala ve čtvrtek odpoledne. Čas do večerních hodin strávili žáci v přírodě, kde soutěžili, hráli hry a opékali špekáčky. Většina dětí si vyzkoušela i stezku odvahy. Po přečtení pohádek a povídaní o zážitcích z odpoledne a večera se spolu s paní učitelkou uložili ve svých třídách ke spánku. Páteční dopoledne vyplnila vědomostní skupinová hra a turnaj ve vybíjené. Děti byly spokojené. Dobře se bavily, získaly nové poznatky zábavnou formou, vzájemně spolupracovaly a poznaly školu i kamarády trochu jinak.

Škola v přírodě (Rychta Krásensko)

Školy v přírodě v termínu 10. - 13. 6. 2014 se zúčastnilo 19 žáků z 6. ročníků. Program letošní školy v přírodě si pro nás připravila Lipka Brno (společnost pro environmentální vzdělávání). Během čtyřdenního pobytu žáci plnili nejrůznější úkoly, např. lovili a následně určovali podle botanických a zoologických klíčů organismy, naučili se zjišťovat data zpracovávat a následně prezentovat. Navštívili jsme také jeskyně a známé Rudické propadání. Cena pro jednoho žáka za pobyt (plná penze, ubytování a doprava) byla 2 136 Kč.

Ekopravidla školy

V předmětu Člověk a životní prostředí byl sestaven Ekologický kodex pravidel ve vztahu k životnímu prostředí. V průběhu roku se celoročně sbíraly baterie a drobné elektrospotřebiče a papír.

Burza SŠ Amos

Dne 23. října 2013 se konala burza středních škol AMOS. Zástupci středních škol představovali žákům devátých ročníků své obory. Nabídka škol byla pestrá. Zastoupeny byly všechny obory – gymnázia, zdravotnictví, informatika a výpočetní technika, služby, obchod, stavebnictví, elektrotechnika, strojírenství, zahradnictví i chemie. Každá škola měla předem určenou třídu i s technickými požadavky pro svou prezentaci. Celkem zde 50 prezentujících. Burzu AMOS pořádáme již 6. rokem. Letošního ročníku se zúčastnilo 150 budoucích studentů. Ohlasy z letošní burzy SŠ byly pouze pozitivní. Burzu SŠ Amos budeme připravovat i v následujícím roce.

Adopce na dálku

Do tohoto projektu je naše škola zapojená od prosince 2006. Projekt je realizován pod záštitou Arcidiecézní charity Praha. Naše pomoc směřuje do Ugandy, k adoptovanému chlapci Waigumbu Abelovi. Finanční prostředky na tuto podporu získáváme každoročně z prodejních a kulturních akcí školy (např. Vánoční jarmark, Žákovská akademie) nebo různých dobrovolných příspěvků od rodičů a zaměstnanců školy. Po dobu adopce Abel píše žákům dopisy, ve kterých vždy děkuje za pomoc a stručně popisuje aktivity, kterým se věnuje doma a ve škole. Žáci mu v hodinách anglického jazyka odepisují a seznamují ho se svým životem, životem ve škole, popisují některé české svátky apod. Jednou ročně ugandská škola zaslá zprávu o tom, jakých Abel dosahuje studijních výsledků. Všechna korespondence (ať už od Abela žákům nebo naopak) je žáky opět překládána a vyvěšena na nástěnkách v budově školy a na webových stránkách.

Webové stránky školy

Od září roku 2008 provozujeme webové stránky pod systémem redakčním systémem WordPress. Za tuto dobu stránky navštívilo přes 388 000 návštěvníků. Všichni vyučující mají přístup do administrace stránek a pravidelně aktualizují informace pro žáky a rodiče. Na stránkách tříd uveřejňují třídní učitelé aktuální fotografie z akcí

třídy, do sekce domácí úkoly zadávají vyučující úkoly do výuky. Třídní učitelé vytvářejí flashové fotogalerie. Díky tomu jsou informace pro rodiče a další návštěvníky webových stránek školy zajímavější a poutavější. Rovněž byla inovována virtuální prohlídka školy a video prezentace školy.

Ve školním roce 2013-2014 nabízely stránky následující služby

- Výpis ze všech akcí školy v daném roce
- Pravidelně aktualizované informace o chodu školy, kontaktní údaje na zaměstnance školy, školní dokumentaci
- Propagační materiály školy
- Informace třídních učitelů
- Informace o domácích úkolech
- Informace o průběžné klasifikaci
- Možnost elektronického omluvení žáka
- Možnost diskutovat se zaměstnanci školy pomocí veřejného diskusního fóra
- Výukové materiály učitelů
- Domácí úkoly

Výborná je indexovanost webu ve vyhledávacích google.com obsahuje v indexu 4 910 podstránek webu. Seznam.cz pak 1 795 podstránek. Web disponuje i RSS kanálem, návštěvníci tedy mohou využít čteček pro sledování nových článků.

Za školní rok 2013-2014 byla návštěvnost 72 276 uživatelů. Věříme, že web plní svou funkci na sto procent a podtrhuje tak strategii školy „**BÝT OTEVŘENÍ**“.

Spolupráce s ostatními školami

Naše škola ve školním roce 2013/2014 navázala spolupráci se SŠ DOS Moravský Krumlov v rámci projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách**. Díky této spolupráci mohli žáci 7. - 9. ročníku navštěvovat technické kroužky v prostorách SŠ DOS. Oblíbený byl kroužek automechanika, který probíhal v dílnách v Ivančicích, další skupina žáků jezdila na kroužky kováře, truhláře a obráběče do dílen v Polánce. Kroužky probíhaly v týdenním intervalu vždy ve čtvrtek a byly pro žáky **zdarma**. V květnu byla zařazena exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav. Spolupráce se SŠ DOS Moravský Krumlov bude probíhat i ve školním roce 2014/2015.

Pro školní rok 2014/2015 je rovněž podepsána spolupráce se SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, díky které budou mít žáci zúčastnit se výukových modulů této školy.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet skupin
Arteterapie – pro žáky s SPU	2
Počítačový kroužek – začátečníci	1
Dramatický kroužek	2
Míniaerobic	1
Aerobic	1
Anglický jazyk - začátečníci	1
Počítačový kroužek	1
Psaní všemi deseti	1
Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka	1
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky	1
Celkem	12

Účast školy v soutěžích, olympiádách

1. stupeň

• Soutěže

Pěvecká soutěž „Hledá se superstar“

Po vzoru různých pěveckých soutěží, které děti sledují v televizi, jsme i my hledali v úterý odpoledne 25. března naši Superstar. Děti měly možnost vybrat a nacvičit si píseň dle svého výběru. Žánrů jsme si poslechli hned několik. Od muzikálových melodií, písniček z pohádek, duchovních písní až k písním lidovým. Někteří využili i své hudební dovednosti a zpestřili svůj zpěv doprovodem na hudební nástroj.

Všichni zpěváci podali skvělý výkon. O to těžší bylo pro porotu rozhodnout o vítězi. A jak to dopadlo?

1. Vendula Mrkvicová	4.tř.
2. Aneta Křivánková	1.tř.
3. Eva Třísková, Lucka Peterková	4.tř.

Člověče, nezlob se!

Ve čtvrtek 13. 3. proběhl turnaj žáků ve hře Člověče, nezlob se. Přihlásilo se 18 dětí, které se rozdělily do soutěžních družstev. Po připomenutí pravidel hry se všichni pustili do boje. Ve třídě bylo hodně živo, protože každý hru prožíval. Děti hrály v duchu fair play a můžeme říci, že dostaly názvu hry. Neurázely se a nezlobily se, když spoluhráč vyhodil jejich figurku. Nejlepší z každé skupiny se dostal do finálové hry o 1. – 3. místo.

1. Vojtěch Sobotka	4.tř.
2. Simona Nešpůrková	3.tř.
3. Vojtěch Knotek	2.tř.

Vánoční pohár – florbal

V úterý 3. 12. pořádala ZŠ TGM v Ivančicích v tělocvičně GJB Vánoční turnaj ve florbale pro žáky 1. stupně. Na turnaji se sešly 4 základní školy – pořádající ZŠ TGM, ZŠ Němčice, ZŠ Neslovice a naše škola – ZŠ V. Menšíka. Hrál se systémem každý s každým po dobu 2x 10 minut. Protože je hřiště malé, v poli hráli 4 hráči a brankář. Náš první zápas byl se ZŠ Němčice, ten jsme s přehledem vyhráli. Další souboj nás čekal se ZŠ TGM Ivančice. Bohužel se nám nepodařilo tento zápas vyhrát. Někdy je potřeba nejen snaha, výkon, ale i trošku sportovního štěstí. Poslední boj nás čekal se ZŠ Neslovice. Ten jsme už hráli s klidem, vyzkoušeli jsme i druhého brankáře, chytal dobře. Zápas jsme jasně vyhráli. Adam Hložek patřil mezi nejlepší hráče turnaje a byl vyhodnocen jako nejlepší střelec. Mužstvo, složené ze žáků 4. a 5. roč. naší školy se umístilo na **2. místě**.

Vtipnější vyhrává

Smích je hlasitým projevem veselí a radosti. Ve čtvrtek 24.10. odpoledne nás rozesmáli žáci, kteří vyprávěli vtipy na různá témata v rámci soutěže Vtipnější vyhrává. Školnímu kolu této soutěže předcházela kola třídní. V nich hlasovali spolužáci, kteří vyprávěli vtipů se líbili nejvíc. Ti postoupili do školního kola. Každý z nich si připravil 3 vtipy. Pobavily se jak děti, tak i maminky. Také porotě se vtipálci moc líbili. O to těžší bylo rozhodování o vítězích.

Děti soutěžily ve dvou kategoriích:

I. kategorie – 1. a 2. tř.

1. místo – Aneta Křivánková	1.B
2. místo – Nela Rausová	1.B
3. místo – Jan Pipal	2.třída

II. kategorie – 3., 4., 5. tř.

1. místo – Samuel Schwarz	5.třída
2. místo – Eva Třísková	4. třída
3. místo – Daniel Dedek	5. třída

Na vítěze čekaly krásné diplomy a ceny. S prázdnou neodešli ani ostatní účinkující - za pěkné vtipy dostali sladkost.

Recitační soutěž

6. února 2014 se již tradičně konala na naší škole recitační soutěž. Sešli jsme se v prostorách bývalé družiny. Žáci byli rozděleni na dvě kategorie. V 1. kategorii soutěžili žáci 1. a 2. ročníku, ve 2. kategorii žáci 3. – 5. ročníku. Soutěžící přišly podpořit děti ze školní družiny, maminky a babičky. Všem vystupujícím se dařilo a za své výkony sklídili zasloužený potlesk. Porota měla těžké rozhodování, děti se ve škole i doma pečlivě připravovaly. Některé vystupovaly před žáky z jiných tříd poprvé, někdo bojoval s trémou, ale všechny básničky byly velmi pěkné. Nejúspěšnější tři přednášející z každé kategorie získali diplom a odměnu. Drobnou sladkost si zasloužili všichni soutěžící.

I.kategorie

1. Aneta Křivánková 1.B
2. Denis Dokoupil 2.tř.
3. Eliška Hovorková 1.A

II. kategorie

1. Natálie Hovorková 5.tř.
2. Vendula Mrtvicová 4.tř.
3. Štěpán Halada 3.tř.

Novoveští plavčíci

ZŠ a MŠ Nová Ves již tradičně v lednu pořádá plaveckou soutěž pro ZŠ z blízkého okolí. Letos tomu nebylo jinak, proto i naše škola přihlásila 2 družstva. V družstvu soutěží vždy 1 žák z každého ročníku I. stupně. Soutěžící vybírají tř. učitelky. Soutěž letos připadla na 24. ledna 2014. Kdo reprezentoval naši školu?

DRUŽSTVO A

1. třída Štěpán Korvas
2. třída Ondřej Šipl
3. třída Michal Žídel
4. třída Martin Dobrovodský
5. třída Adam Hložek

DRUŽSTVO B

- Eliška Hovorková
Hana Vildomcová
Adéla Stejskalová
Sabina Živnová
Monika Matoušková

Před závody všem účastníkům paní ředitelka Opálková vysvětlila pravidla jednotlivých disciplín, připomněla pravidla plaveckého areálu a hlavně nezapomněla na dodržování fair play hry. Celkem soutěžilo 10 družstev. Soutěžní disciplíny byly čtyři:

1. štafetové plavání
2. potápění se
3. žízalí tandem
4. lovení předmětů pod i na hladině

Ve všech disciplínách jsme se vydali ze všech sil, každý plaval, jak nejrychleji to dokázal, ale síly všem pomalu ubývaly. Byla znát velká fyzická náročnost celé soutěže. Nakonec jsme všichni dobojovali a doplávali až do cíle poslední disciplíny.

Družstvo A si vybojovalo **7. místo** a za odměnu obdrželi diplom a švihadla.

Družstvo B se doplávalo na **5. místo**. Odměnou jim byl diplom a stříkáč barevná pěna.

McDonalds Cup

V týdnu od 14. do 16. 4. 2014 byl zahájen největší fotbalový turnaj pro žáky I. stupně základních škol. Pro naši školu začal turnaj ve středu 16. 4. 2014. Hrál se na travnatém hřišti FC Ivančice a celkem přijelo bojovat o postup do okresního kola 6 družstev z okolních škol. Našimi soupeři byli žáci ze ZŠ Němčice, ZŠ Neslovice, ZŠ Ořechov, ZŠ Oslavany a ZŠ T.G. Masaryka. Po slavnostním zahájení turnaje panem ředitelem Mgr. Chytkou došlo k rozlosování do dvou družstev, upřesnění pravidel hry a připomenutí fair play chování.

První zápas, který jsme hráli proti ZŠ Ořechov jsme vyhráli vysoko 5: 0. Druhý zápas proti ZŠ T.G.Masaryka byl napínavější, ale podařilo se nám, především díky výborně hrajícímu Adamu Hložkovi, zvítězit 4: 2. Tím jsme si zajistili postup do finále. Boj o první místo jsme zvládli a porazili jsme ZŠ Němčice 5: 3. Tým ve složení Adam Hložek, Sam Schwarz, Vítek Pokorný, Marek Honiš, Jirka Schlosser, Dan Dedek, Lukáš Zeke (žáci 5. třídy) a Martin Dobrovodský, Jirka Šipl a Andrejs Skutkévics (žáci 4. třídy) si vybojoval postup do okresního

kola tohoto turnaje. Odměnou byl pro hráče diplom, fotbalový míč a magnetka, na které je patron letošního ročníku soutěže Theodor Gebre Selassie. **Naše družstvo získalo 1. místo v okrskovém kole a 3. místo v okresním kole.**

Turnaj v piškvorkách „O velikonočního zajíce“

Druhý ročník úspěšného piškvorkového klání proběhl v hodinách OSV ve všech třídách I. stupně. Školnímu turnaji předcházela třídní kola, ze kterých vzešli z každé třídy dva finalisté. Ti si poměřili své síly v pondělí 14. dubna. Hráči byli rozděleni do dvou kategorií.

Mladší 1. -2. třída a starší 3. -5. třída. Hráli systémem každý s každým.

Mladší kategorie:

1.místo Veronika Olšová
2.místo Vojta Knotek
3.místo Martin Homolka

Starší kategorie:

1. místo Aleš Chaloupka
2. místo Martin Dobrovodský
3. místo Jirka Schlosser

Matematický klokan

Dne 21.3. proběhl na všech školách v České republice Matematický klokan. Na naší škole se do soutěže zapojili žáci 2.-9. ročníku. Čekala na ně série matematických a logických úloh. Tyto úkoly byly děleny do tří úrovní podle obtížnosti. Za nejlépejší dostávali soutěžící 3 body za nejtěžší pak 5 bodů. Za chybné odpovědi se vždy odečítal jeden bod. Žáci nemohli používat kalkulačky ani žádnou literaturu. Vše tedy bylo pouze na jejich vědomostech a logickém uvažování. A jak se našim žákům – „klokanům“ – dařilo? Kdo patřil mezi nejlepší řešitele na naší škole?

Kategorie Cvrček

	třída	body
1. Adam Žalud	2.	81
2. Francesco Cerminara	2.	71
3. Matěj Budil	3.	68

Kategorie Klokánek

1. Daniel Dedek	5.	103
2. Aleš Chaloupka	4.	101
3. Natálie Hovorková	5.	85

• **Sběrové aktivity**

Sběr kaštanů

I v letošním školním roce jsme pomáhali zvířatům a pilně jsme sbírali kaštany a žaludy. Pan hajný je odvezl přímo k zvířatům. A kolika kilogramy jednotlivé třídy pomohly?

1. A	24,6 kg
1. B	41 kg
2. třída:	147,8 kg
3. třída:	97,3 kg
4. třída:	91,7 kg
5. třída:	78,2 kg

Sběr pomerančové kůry

V měsících říjen až březen probíhal ve škole sběr pomerančové kůry. Také v letošním roce se nám ve sběru dařilo.

1. A	8,2 kg
1. B	4,5 kg
2. třída:	15,2 kg
3. třída:	12,8 kg

4. třída:	2,8 kg
5. třída:	23,9 kg

Sběr šípků

Během měsíce září sbírali žáci šípky. I když jich letos na keřích moc nebylo, přece se podařilo nasbírat docela pěkné množství.

1. A	24,45 kg
1. B	26 kg
2. třída:	78 kg
3. třída:	36,6 kg
4. třída:	51,85 kg
5. třída:	53,40 kg

Sběr léčivých bylin

V měsících duben až červen jsme se zapojili do sběru bylin. Sbírali jsme květy hluchavky bílé, lípy srdčité a bezu černého a listy kopřivy dvoudomé, smetánky lékařské a jahodníku obecného. Počasí nám v této době moc nepřálo, přesto můžeme zapojeným sběračům pogratulovat.

Celkem za I.stupeň:

hluchavka	1,49 kg
bez černý	15,47 kg
kopřiva	8,95 kg
smetánka lékařská	0,61 kg
jahodník	1,92 kg

Sběr starého papíru

Také v letošním školním roce probíhal ve škole sběr papíru. Všem sběračům děkujeme za pomoc a vítězům gratulujeme! Nejlepší sběrači na I. stupni: 1. místo Dan Dedek z 5. třídy – 500 kg 2. místo Vojta Sobotka ze 4. třídy – 215 kg 3. místo Tomáš Konečný z 2. třídy – 120 kg

2. stupeň

• Český jazyk a umění

Výsledky olympiády v českém jazyce:

Olympiáda v českém jazyce proběhla v posledním listopadovém týdnu v 8. a 9. ročníku. Zúčastnilo se jí 12 žáků a žákyň z 9. ročníku a 20 z 8. ročníku. Tedy celkem 32 žáků. V pěti úkolech jazykové části mohli účastníci získat nanejvýš 19 bodů, ve slohové úkolu maximálně 10 bodů. Celkem tedy 29 bodů.

Výsledky jsou následující:

1. místo	Dušan Badin	25 bodů
2. místo	Kateřina Kuchařiková	21 bodů
3. místo	Veronika Hádková	19 bodů
4. místo	Blanka Horáková	18 bodů
	Lenka Zelenková	
	Hana Oprchalová	
	Daniel Sedláček	
5. místo	Vladimír Světlík	17 bodů
	Markéta Pevná	

V okresním kole obsadili Kateřina Kuchařiková 25. místo a Dušan Badin 42. místo.

Výsledky školního kola recitační soutěže:

Kategorie mladších: **1. místo** Dominika Studená 7.B
 2. místo Katka Sirůčková 7.B
 3. místo Natálka Svobodová 6.B

Kategorie starších: **1.místo** Simona Jonášová 8.B
 2. místo Dušan Badin 8.A
 3. místo Iva Molentová 8.B

Cenu diváků obdržela Simona Jonášová z 8.B a cenu odborné poroty Dan Kalvoda z 9. třídy.

Výsledky soutěže Znamé slovo poezie v Zastávce

V **I. kategorii** zaujala porotu **Balada rajska**, kterou přednesla **Kateřina Sirůčková**. Katka mezi 18 žáky 6. a 7. tříd vyhrála krásné **1. místo**. Také **2. místo** patřilo naší žákyni. **Dominika Studená** a její **Kocourek** okouzlili nejen porotu, ale i publikum. Ve II. kategorii naši žáci získali další ocenění poroty, **2. místo** obsadila **Simona Jonášová** s recitací básně **Křest sv. Vladimíra** a **3. místo** s verši **J. Seiferta Dušan Badin**.

Okresního kola soutěže recitátorů v kině Réna se zúčastnili Dominika Studená, Katka Sirůčková, Simona Jonášová a Dušan Badin. Nikdo z účastníků nepostoupil do krajského kola.

Výsledky pěvecké soutěže Menšík hledá SUPERSTAR

Z osmi účastníků soutěže nejvíce odbornou porotu i diváky zaujala **Eva Šínová ze 7. B** s písní SKYFALL. Druhé místo obsadila **Terka Filipová** z téže třídy. Na bronzovém stupínku skončila **Blanka Horáková z 9. ročníku**.

Literární soutěž GJB

Lenka Zelenková z 8. A se zúčastnila s povídkou „*Jen čas odhalí pravdu*“ literární soutěže na téma **ČAS** pořádané GJB Ivančice k 95. výročí založení školy.

• Člověk a příroda

1. Akce ve školním roce 2013/2014

a) **SPORT**

- Atletické odpoledne (1. místo Zdeněk Toman)
- Minifotbal starších žáků (5. místo)
- Coca-Cola školský pohár (3. místo)
- Stolní tenis - okresní kolo (3. místo chlapci, 2. místo dívky)
- Okrskové kolo ve florbalu dívek (4. místo)
- Florbal mladší žáci (3. místo)
- Florbal starší žáci (1. místo)
- Okresní kolo házené (4. místo)
- Bruslení v Rosicích
- Minipřehazovaná (2. místo chlapci, 4. místo dívky)
- Okrskové kolo v halovém fotbalu (3. místo)
- Halový fotbal starší žáci (6. místo)
- Krajské kolo v halovém fotbale (2. místo)
- McDonald Cup (2. místo)
- Oblastní kolo dopravní soutěže Oslavany (2. místo starší žáci, 6. místo mladší žáci)
- Okresní kolo dopravní soutěže Oslavany

b) **FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS**

- Elektrotechnická olympiáda
- Přírodovědný klokan
- Den přírodních věd v ZOO Brno
- EKO den s Kometou

- Exkurze do Anthroposu a Planetária
- Planeta Země 3000
- Výstava lékařství v Mendlově muzeu
- Exkurze do Technického muzea Brno
- Den ptactva v ZOO Brno
- Dýchat znamená žít!
- Den Země
- Mladý zahrádkář
- Škola v přírodě

2. Exkurze:

PLANETÁRIUM BRNO

Ve čtvrtek 14. 11. 2013 jsme se žáky 6. tříd vyrazili do Brna do Planetária. Čekal nás program Cesta k planetám v nově opraveném sále. V první části představení jsme se dočkali prohlídky hvězdné oblohy. Ukázali jsme si podzimní hvězdy a nejznámější souhvězdí. Poté jsme se vydali na průzkum vesmíru na palubě mezinárodní kosmické stanice a nahlédli jsme i dovnitř astronautova těla. Čekal nás nácvik stavu beztlíže, rychlá centrifuga a nepříjemné přetížení. Pár dní jsme prožili v těle astronauta a vyzkoušeli jsme si, jak těžké je dobývání vesmíru a co všechno pobyt na oběžné dráze obnáší.

VÝSTAVA LÉKAŘSTVÍ V MENDLOVĚ MUZEU V BRNĚ

Ve středu 18. 12. 2013 se přihlášení žáci 7. až 9. třídy vydali do brněnského Mendelova muzea. Rozdělili jsme se na dvě skupiny. Ta první absolvovala společně s průvodcem prohlídku stálé expozice, která přiblížila osobnost slavného Gregora Johanna Mendela. Dozvěděli jsme se spoustu informací o jeho životě, pokusech i o historii šlechtění na Moravě. Žáci měli možnost si prohlédnout spoustu dochovaných věcí ve vitrínách, pohrát si s interaktivními panely a podívat se na krátkou prezentaci o šlechtění hrachu setého, který byl ústředním bodem Mendelovy práce. Druhá skupina se zatím věnovala prohlídce výstavy s názvem Lékařství. Ta nám přiblížila fungování orgánů a práci lékařů. Děti se zde mohly projít velkým modelem aorty, vytáhnout si z modelu lidské střevo v jeho běžné délce, viděly, jak fungují ledviny, či z čeho se skládá oko. Hlavní atrakcí byl model kostry na kole, vedle kterého si lze sednout, šlapat a pozorovat, které kosti na kostře se při reálné jízdě v těle člověka hýbou. Ten byl bohužel v době naší návštěvy mimo provoz. Dále jsme si na výstavě prohlédli strukturu svalů nebo velký model chrupu, který jsme pomocí zvětšených kartáčků či párátek čistili. To, co se někteří žáci učili už ve škole, si nyní vyzkoušeli v praxi zcela netradičními způsoby. Součástí vnitřní interaktivní expozice byla i venkovní panelová výstava představující lékařské a další nemedicínské obory na Lékařské fakultě MU.

TECHNICKÉ MUZEUM BRNO

Ve čtvrtek 19. 12. 2013 vyrazili žáci 6. ročníku do Brna na exkurzi do Technického muzea. Exkurze byla rozdělena do dvou částí. V té první jsme strávili asi hodinu v technické herně, kde si žáci sami mohli vyzkoušet třeba princip setrvačnosti, práci s kladkou nebo zapojování elektrického obvodu. Poté nás čekala druhá část programu, a to prohlídka muzea. Rozdělili jsme se do dvou skupin – jedna skupina šla do Uličky řemesel, druhá na Vynálezci a vynálezy. V uličce jsme se seznámili se životem lidí na brněnském předměstí v období první republiky. Dozvěděli jsme se zde spoustu zajímavých informací o oblékání, bydlení a způsobu života v dřívější době. Navštívili jsme historický obchod, hospodu i kadeřnictví. Mráz nám šel po zádech z vybavení zubařské laboratoře

3. Soutěže:

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Tak jako každým rokem v říjnu jsme se i letos zúčastnili celostátní soutěže Přírodovědný klokan. Soutěž prověřuje znalosti učiva z přírodních věd – matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu. Jakpak to dopadlo? Na 1. místě se s 79 body umístila Kamila Rotterová (8. A), 2. místo s 59 body obsadil Dušan Badin (8. A) a na 3. místě s 54 body Hana Oprchalová (8. A)

ELEKTROTECHNICKÁ OLYMPIÁDA

„Vědět a znát, to mnohý by chtěl, ale učit se nechce.“ Nálepky tohoto citátu se chtěli zbavit naši zapálení technici a fyzikové. V téměř magické datu 10. 10. 2013 se konalo školní kolo Elektrotechnické olympiády. Elektrotechnická olympiáda je soutěž, kterou organizuje Elektrotechnická fakulta ČVUT v

Praze. Aktuální školní kolo tvoří vstupní bránu do soutěže. Žáci a studenti vypracovávají test. Nejlepších výsledků dosáhli tito žáci: 1. místo: *Jakub Nečas (7. B)*, 2. místo: *Klára Kovářová (8. A)* a 3. místo: *Katka Haladová (8. A)*, *Simona Jonášová (8. B)*, *Dan Sedláček (8. B)*, *Lea Syslova (8. B)*

DEN PŘÍRODNÍCH VĚD V ZOO BRNO

V pondělí 14. 10. 2013 nás čekal zajímavý výlet. Vydali jsme se do brněnské ZOO soutěžit ve znalostech z přírodních věd. Každou třídu reprezentovalo jedno petičlenné družstvo. Celou akci zorganizovala Střední průmyslová škola chemická ve spolupráci se zoologickou zahradou. U vstupu do ZOO nás přivítaly studentky školy a každému družstvu daly mapku se stanovišti. Potom se mohly děti čtyři hodiny volně pohybovat po zahradě a na trase plnit úkoly. Bylo jich celkem dvanáct a byly pojmenovány např. bezobratlí, savci, historie zoologických zahrad, atd. Studenti vždy popovídali o určitém tématu a následně potom soutěžící odpovídali na otázky, které byly hodnoceny body. Děti tak měly možnost vidět lebky savců, hadí kůži, pštrosí peří a vejce, výrobu slizu z lepidla, atd. Mezi úkoly jsme si stačili prohlédnout i některé výběhy např. s ledními medvědy, zebrawi, velbloudy a opičkami.

EKO DEN S KOMETOU BRNO

Pondělí 21. října 2013 vyrazila naše škola na projekt Eko den s Kometou. Jednalo se o především ekologicky zaměřenou akci, která byla spojena s trochou sportovního vyžití. Eko den také organizovalo školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka, Fan Klub Komety a záštitu nad projektem přijal biolog RNDr. Mojmír Vlašín. Po zhlédnutí tréninku prvního týmu Komety, který se konal v KAJOT ARENĚ, dostali žáci přednášku o třídění odpadu. Pak následoval přesun na hrad Špilberk, kde společně s hráči Komety sbírali odpadky. 23 skupin s celkovým počtem přes 700 dětí z projektů Jižní Morava – Království Komety a Děti dětem - Kometa městu vysbíralo celkově 358,2 kg odpadků, které byly hned na místě patřičně roztríděny. Žáci přitom vyplňovali test, kde uplatňovali své znalosti o ekologii a o klubu HC Komety. Na hradě Špilberku měli všichni žáci možnost nechat si podepsat své památničky, trika a vše co měli s sebou. Nejlepší skupina byla následně v KAJOT ARENĚ odměněna. Diplom za účast navíc získal každý žák. A ti nejhodnější a nejlepší dostali za odměnu dres HC Komety. Po vyhlášení vítězného družstva jsme se mohli jít podívat do zákulisí prvoligového týmu, zastřílet si na branku nebo si jít zabruslit. Celý den byl nabitý zážitky.

DEN PTACTVA V ZOO BRNO

První dubnové ráno jsme vyrazili na soutěž s názvem Den ptactva v ZOO Brno. Po příjezdu do zoologické zahrady jsme v promítacím sále správní budovy dostali informace o tom, jak bude soutěž probíhat. Poté čtyřčlenné družstvo ve složení – Bára Pevná (6. A), Lucka Rogožanová (7. B), Markéta Pevná (8. B) a Katka Kuchařková (9. tř.) – vyrazilo na trasu po zoologické zahradě, kde bylo rozmístěno na 19 stanovištích 19 otázek. Po asi 90 minutovém putování zahradou se holky s vyplněným pracovním listem vrátily zpět do správní budovy a čekali jsme na vyhlášení výsledků. A jak to tedy dopadlo? Z celkového počtu 18 škol (základních a gymnázií) se dívky umístily přesně v půlce, tedy na 9. místě. Co se týká pořadí základních škol, tak holky obsadily krásné 3. místo.

MLADÝ ZAHŘÁDKÁŘ

V pátek 23. května 2014 proběhla na naší škole soutěž Mladý zahrádkář, kterou pořádá Český zahrádkářský svaz. Zúčastnily se 4 základní školy – ZŠ Vladimíra Menšíka, ZŠ T. G. Masaryka, ZŠ Němčice a ZŠ Ochoz u Brna. Celkem soutěžilo 27 žáků, kteří byli rozděleni do 2 kategorií – mladší (žáci 1. stupně) a starší (žáci 2. stupně). Letošní ročník soutěže se od předcházejících lišil tím, že soutěž se skládala pouze z testu, a ne praktického poznávání přírodnin. Čas do vyhlášení výsledků jsme si zkrátili hraním různých her. 1. místo v mladší kategorii obsadil Aleš Chaloupka (4. tř.) a ve starší kategorii Dušan Badin (8. A)

4. Projekty:

DEN ZEMĚ

Ve středu 16. dubna 2014 jsme si připomněli Den Země projektovým dnem na téma „VODA“. Podívali jsme se na vodu z různých úhlů pohledu – přírodopisu, chemie, fyziky, ale i matematiky, češtiny a výtvarné výchovy. Žáci 1. stupně zhlédli video pořad o vodě z cyklu „*Kam s ní?*“ a poté vytvářeli myšlenkové mapy na kapky vody a kreslili koloběh vody v přírodě. Na vycházce k čističce vody si žáci vyprávěli o důležitosti a nezbytnosti vody pro lidský život a nutnosti čištění použité vody. Čtvrtáci psali slohovou

práci na téma Vodník – popis nebo pohádkový příběh. Na 2. stupni probíhal Den Země formou pochodu, během kterého žáci plnili nejrůznější úkoly o vodě. Každá třída se rozdělila na 4 – 5 skupinek po 4 až 5 členech. Každá skupinka dostala pracovní list, do kterého žáci své odpovědi a vyřešené úkoly zapi-

sovali. Například skládali básně o vodě, kreslili koloběh vody, počítali spotřebu vody, měřili teplotu vody, poznávali vodní živočichy apod. Nejúspěšnějšími řešiteli byla skupina z 8. B ve složení Markéta Pevná, Dana Veselá, Tereza Klupalová, Nikol Rosendorfová a Dan Sedláček. Cílem tohoto projektového dne bylo žákům přiblížit vodu z různých úhlů pohledu a poukázat na její důležitost a nezbytnost k životu!

5. Další akce:

PLANETA ZEMĚ 3000

V pátek 22. 11. 2013 se přihlášení žáci sedmých a osmých tříd opět zúčastnili unikátního vzdělávacího projektu Planeta Země 3000. Prezentace programu probíhá ojedinělou formou – multimediální projekcí poutavých fotografií a videosekvencí v kombinaci s doprovodnými autentickými zvuky hudbou a naživo komentovaným výkladem. Tentokrát nás čekal MADAGASKAR – PŘÍBĚH PRADÁVNĚ LEMURIE. Měli jsme možnost obdivovat jedinečnost a krásu tamější přírody, kulturu a zvyky Malgašů, taje domorodých tradic a jedinečnou atmosféru čtvrtého největšího ostrova na světě. Průvodci nám vyprávěli příběh o vtipných lemurech, podivných chameleonech, vznešených baobabech a nevšední malgašské kultuře. Setkali jsme se s lemury kata, ksukolem ocasatým, ploskorepem třásnitým i s hroznějším madagaskarským a mnoha dalšími živočichy, kteří tu žijí. Poslechli jsme si strašidelné kvílení největších lemurů Indri indri, poznali krásu NPTsimanampetsosa, Kirindy a Masoala, projeli se po legendární Avenue du Baobab, zdolali jednu z nejnáročnějších offroadových cest na světě proslulou RN5 a podhalili život a tradice Malgašů. Na vlastní kůži jsme zažili nevšední rituál famadihana. Prožili jsme příběh plný dobrodružství, silných emocí a porozumění.

DÝCHAT ZNAMENÁ ŽÍT!

V pondělí 14. dubna 2014 se žáci 5. - 9. třídy zúčastnili multimediální vzdělávací besedy s názvem Dýchat znamená žít, která je součástí cyklu Touhy bez hranic. Tématem celé besedy bylo potápění na jeden nádech, anglicky freediving. Autoři se snažili dětem přiblížit možnosti posouvání lidských limitů, věnovali se fyziologii lidského těla. Bylo zodpovězeno mnoho otázek. *Jak dlouho vydrží člověk pod vodou na jeden nádech? Do jaké hloubky se může na jeden nádech potopit? Kolik metrů je schopen člověk v bazénu uplavat pod vodou na jeden nádech?* V průběhu povídání si žáci nenásilnou formou zopakovali poznatky z biologie.

• Člověk a společnost

Na podzim roku 2013 se uskutečnil v hodinách dějepisu tradiční projekt, zapojili jsme se do celorepublikové akce **Příběhy bezpráví** – filmová projekce se konala v 9. třídách. Naše škola je zapojena již od r. 2009.

Náš projekt Příběhy bezpráví začal v dějepisné výuce, zpracovali jsme naše poznatky k holocaustu, vyprávěli jsme si příběhy, seznámili se s pojmy antisemitismus, koncentrační tábory, šoa, abychom se na projekci dobře připravili, v pondělí 25. 11. nás čekalo promítání filmu **Hitler, Stalin a já**. Po projekci filmu následovala přednáška pana Jiřího Širokého, který nám problematiku přiblížil vyprávěním od založení Ivančic až po osídlení našeho města židovskou komunitou. Vyprávěl velmi zajímavé příběhy těch, kteří přežili a zůstali v Ivančicích a okolí. Pan Široký nás upoutal svými znalostmi i příslibem, že na jaře společně navštívíme místní židovský hřbitov a výstavu, která je v hřbitovně kapli právě instalována

Dějepisná olympiáda – podzimní příprava žáků – 43. ročník – 2013/2014

Tematické zaměření ročníku: „**Město v proměnách času**“ Školního kola se 28. listopadu 2013 v dějepisné učebně zúčastnilo 19 žáků z 8. a 9. tříd. Na 1. místě Dušan Badin z 8. A, na 2. místě Kateřina Kuchaříková 9. tř., 3. místo Lenka Zelenková z 8. A. DO byla vyhodnocena v pondělní OSV, žáci odměněni cenami a diplomem, na webu články a fotografie. Žáci z 1. a 2. místa nominováni do okresního kola, které se uskuteční v lednu 2014. Příprava formou individuálních konzultací s vyučující D R. Blažkovou. Dušan Badin velmi úspěšně reprezentoval školu v okresním kole na Gymnáziu v Tišnově – obsadil 4. nepostupové místo.

Projekt Střípky historie v 6. třídách

V 6. ročníku je dějepis pro žáky novým předmětem, navazuje na první informace z vlastivědy a ukazuje žákům cestu historií lidstva od počátků vývoje lidského rodu – tedy od pravěku. Obvykle bývá tato etapa mezi školáky jedna z nejoblíbenějších. Ukázali to i letošní šestáci, kteří se s velkým zájmem a zaujetím pustili do zpracování projektu „**Střípky pravěku**“. V průběhu probíraného učiva se zabývali rozmanitými praktickými činnostmi, sbírali, vyráběli, brousili, vázali, otloukali, ale i lepili, barvili a zapisovali, aby pak mohli předvést svůj dějepisný projekt. Na závěr se uskutečnila školní anketa o nejlepší výrobek, vyhrála Věstonická Venuše Denisy Ondráčko-

vé. V 7. ročníku se uskutečnil projekt **Středověký rukopis**. Žáci vytvářeli rukopisy, s iniciálou, iluminací a psali majuskulou.

Všechny plánované akce a exkurze byly uskutečněny.

- **Den se Světluškou** – 9. září 2013 9. tř. R. Blažková
- **Den otevřených dveří**, 18., 19. říjen 2013
- **Veletřh SŠ a SOU, Úřad práce v Brně** - vyuč. Volby povolání D. Kuczmanová
- Beseda se zástupci SŠ a SOU pro rodiče, **Amos** – Volba povolání, 23. 10. 2013
- **Návštěva památníku A. Muchy, síně V. Menšíka** – říjen Den V. M. a dle nabídky
- **Exkurze Anthropos, Planetárium (Z. 6. tř.)** – Brno
- projekt **Školou chodí Mikuláš** – 9. tř.
- **Beseda s právníkem JUDr. Živělou** v 9. tř.
- **Dýchat znamená žít** – naučný pořad v kině Réna
- 14. dubna 2014 zábavně naučný dějepisný **pořad Přemyslovci - králové na českém trůně**
- charitativní akce **Květinový den** – Den proti rakovině (9. tř.), 15. května 2014

Exkurze zájezd do Osvětimi – celodenní poznávací zájezd pro zájemce z 9. ročníku

celodenní program byl rozdělen na dopolední exkurzi táborem Auschwitz (Osvětim) a odpolední návštěvu Birkenau (Březinka). Se sluchátky a porty žáci procházeli rozsáhlým areálem a prostory táborových baráků, naslouchali jsme zasvěcenému a emotivnímu výkladu naší průvodkyně a se smutkem v očích jsme míjeli vitríny s hromadami bot, kufrů, hrnců a misek, vlasů i dětského oblečení. V tichém procesí jsme uctili památku 6 milionů obětí, které podlely nesmyslnému mučení a vraždění. O holocaustu věděli mnohé z výuky dějepisu, ale očitá zkušenost překonala všechna vyprávění a historické informace. Žáci si uvědomili, jak křehká je hranice mezi životem a smrtí a jak málo nám vlastně stačí ke štěstí.

Spolupráce se SVČ Výukové pořady v SVČ pro 6. - 9. ročník

9. tř. - Evropská unie – minulost, přítomnost, budoucnost, Sociální síť a kyberšikana, Letem světem událostmi 21. století, Peníze

8. B - Sex, Dobrovolníci, Peníze

6. tř. - Všichni lidé světa, Základy zdravé výživy, Dobrovolníci a Etiketa, Sociální síť a kyberšikana.

Všechny programy byly uskutečněny v plánovaných termínech.

• Matematika a informatika

Bobřík informatiky

Ve dnech 13. - 15. 11. 2013 proběhlo na naší škole národní kolo logické soutěže Bobřík informatiky. Této vědomostní soutěže se naši žáci účastní pravidelně již po několik let. Letošního školního kola se zúčastnilo 61 žáků od 4. do 9. ročníku. Bobřík informatiky je soutěž na PC, kdy žáci řeší testy typu a, b, c, d. Otázky se liší svojí náročností, zaměřením a způsobem řešení. V rámci celé České republiky soutěžilo 34 454 žáků a studentů. V naší škole nejlepších výsledků dosáhli tito žáci.

Kategorie Mini

Třída	Příjmení a jméno	Body
5. třída	Sklenská Tina	160
5. třída	Dedek Daniel	152
5. třída	Schlosser Jiří	136

Kategorie Benjamin

Třída	Příjmení a jméno	Body
7. B	Nečas Jakub	142
7. A	Eiblová Sabina	120
7. A	Knotek Daniel	120

Kategorie Kadet

Třída	Příjmení a jméno	Body
8. A	Krejčíková Bára	176
8. B	Sedláček Daniel	163
8. B	Jonášová Simona	153
8. A	Oprchalová Hana	152

Finanční gramotnost

Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. V měsících listopad-prosinec probíhala školní kola v rámci kterých byl vybrán soutěžní tým, který dne 4. 2. 2014 reprezentoval naši školu v **okresním kole soutěže Finanční gramotnost**. Školního kola se účastnilo 54 žáků 8. a 9. ročníků. Soutěžní tým okresního kola tvořili Dan Sedláček, Jakub Gumančík a Dominik Mařík postoupil až do **krajského kola**.

Pythagoriáda – školní kolo

Pythagoriáda patří mezi oblíbené matematické soutěže. Probíhá na naší škole pravidelně. Cílem Pythagoriády je zvýšit zájem o matematiku u co nejširšího počtu žáků. Soutěž má dvě kola školní a okresní. Při této soutěži se nepoužívají ani tabulky, ani kalkulačky. **Ve dnech 10. a 11. 2. 2014** proběhlo v naší **školní kolo Pythagoriády**. Zúčastnili se ho všichni žáci od 5. do 8. ročníku. Do okresního kola nepostoupil žádný soutěžící. Nejlepších výsledků v ve školním kole dosáhli tito soutěžící

Třída	Příjmení a jméno
5. třída	Dedek Dan
5. třída	Schlosser Jiří
5. třída	Sklenská Tina
6. A	Kadlecová Kristýna
6. A	Coufalová Petra
6. A	Pevná Barbora
6. A	Karausová Nikol
6. B	Žalud Jan
6. B	Froncová Veronika
6. B	Štefan Josef
7. A	Eiblová Sabina
7. A	Řezáč Petr

Třída	Příjmení a jméno
7. B	Konečná Tereza
7. B	Plchová Leokádie
7. B	Rogožanová Lucie
7. B	Nečas Jakub
8. A	Oprchalová Hana
8. A	Milostný Martin
8. B	Rosendorfová Nikol
8. B	Sedláček Daniel
8. B	Pevná Markéta

Matematický klokan 2014

Dne 21. 3. 2014 proběhl na všech školách v České republice Matematický klokan. Mezinárodní soutěž Matematický klokan vznikla přibližně v roce 1980 v Austrálii a od roku 1991 se rozšířila do zemí Evropy. Na naší škole se do soutěže zapojili žáci 2.-9. ročníku. Čekala na ně série matematických a logických úloh. Tyto úkoly byly děleny do 3 úrovní podle obtížnosti. Za nejlehčí dostávali soutěžící 3 body za nejtěžší pak 5 bodů. Za chybné odpovědi se vždy odečítal jeden bod. Žáci nemohli používat kalkulačky ani žádnou literaturu.

Cvrček

Třída	Příjmení a jméno	Body
2. třída	Žalud Adam	81
2. třída	Francesco Cerminara	71
3. třída	Budil Matěj	68

Benjamin

Třída	Příjmení a jméno	Body
6. B	Žalud Jan	85
7. A	Eiblová Sabina	76
6. B	Svobodová Natálie	74

Klokánek

Třída	Příjmení a jméno	Body
5. třída	Dedek Daniel	103
4. třída	Chaloupka Aleš	101
5. třída	Hovorková Natálie	85

Kadet

Třída	Příjmení a jméno	Body
9. třída	Světlík Vladimír	63
8. B	Studničková Nikol	63
8. B	Syslová Leona	62
8. A	Milostný Martin	58

Matematika jinak

Žáci Jan Žalud (6.B), Jakub Nečas (7.B), Hana Oprchalová (8.A) a Gabriela Řihánková (9.tř.) se zúčastnili soutěže Matematika jinak, kterou pořádá Gymnázium Zastávka u Brna. Soutěže se účastnilo šest škol – ZŠ Zastávka, ZŠ Rosice, ZŠ Zbýšov, ZŠ TGM Ivančice, ZŠ Zbraslav a ZŠ V. Menšíka Ivančice. Každé družstvo dostalo jedno společné zadání, na jehož vypracování mělo 3 hodiny. Žáci mohli používat všechny dostupné pomůcky – rýsovací potřeby, tabulky, notebooky, nůžky atp. Některé otázky byly založené na logice, jiné na představivosti a další na všeobecných vědomostech. Naši žáci si vedli dobře a **obsadili pěkné 5. místo.**

Googláček 2014

Dne 17.3.2014 se konala již tradiční soutěž Googláček. Googláček je soutěž určena pouze pro žáky naší školy. Smyslem je v co nejkratším časovém limitu vyhledat odpovědi na co nejvíce zadaných otázek. Soutěž je realizována formou elektronického testu v počítačové učebně. Letošního kola se zúčastnilo 38 žáků z převážně z 1. stupně.

Nejlepších výsledků dosáhli

Třída	Příjmení a jméno
4. třída	Dočkal František
4. třída	Dobrovodský Martin
4. třída	Chaloupka Aleš
5. třída	Schlosser Jiří
5. třída	Honiš Marek
5. třída	Weinerová Anna

Třída	Příjmení a jméno
7.A	Eiblová Sabina
7.A	Eiblová Klára
7.A	Nešpůrková Sabina

Matematická olympiáda

Matematická olympiáda je určena pro žáky základních od 5. do 9. ročníku. Soutěž se dělí do domácího, okresního a krajského kola. Domácí kolo zpracovávají žáci samostatně. V pravidelných intervalech mohou konzultovat obecné problémy s vyučujícím. V případě, že žák splní minimální počet bodů, postupuje do okresního. Řešitelem domácího kola byl Martin Milostný 8.A a Dušan Badin 8.A. Chlapci však nedosáhli potřebného počtu bodů pro postup do okresního kola.

• Cizí jazyky

„JAK ZNÁME ANGLICKY MLUVÍCÍ ZEMĚ?“ – soutěž byla zaměřena na znalost reálií anglicky mluvících zemí, zadání bylo taktéž angličtině. Přihlásilo se celkem osmnáct žáků, kteří pracovali v týmech po dvou. Kromě šesté třídy se zapojily všechny ročníky 2. stupně. Úkoly se týkaly zajímavostí z nejrůznějších koutů zejména Velké Británie.

1. místo – Markéta Pevná a Dana Veselá (8. B)
2. místo – Hanka Oprchalová a Lenka Zelenková (8. A)
3. místo – Karolína Studená a Dušan Badin (8. A), Dan Sedláček a Honza Růžička (8. B)

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE – zúčastnění žáci v obou kolech absolvovali poslechovou část zaměřenou na pochopení textu a následnou práci s ním, poté část ústní, kdy každý samostatně hovořil na vylosované téma. Postupujícími žákyněmi školního kola se staly Kateřina Hvižd'ová (1. kategorie = 7. ročník) a Simona Jonášová (2. kategorie = 8. a 9. ročník). Obě děvčata postoupila do okresního kola (SVČ Ivančice, 14. 2. 2014), zde se významného úspěchu již nepodařilo dosáhnout, přesto samotnými dívkami hodnoceno jako cenná zkušenost do dalších let a soutěží.

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

1. kategorie (6.a 7.roč.) – 1.místo – Kateřina Hvižd'ová, 7.A (jediná soutěžící této kategorie)

2. kategorie (8.a 9.roč.) - 1. místo - Simona Jonášová, 8.B – postup do okresního kola

2. místo – Kamila Rotterová, 8.A

3. místo – Daniel Sedláček, 8.B

EXKURZE, PROJEKTOVÉ DNY, SOUTĚŽE

Týden jazyků – Evropské osobnosti – 23.9.-30.9.2013

Stručná anotace: Žáci si připomínají Evropský den jazyků. Seznamují se s velkými osobnostmi našeho kontinentu a jejich dílem.

Tentokrát se společným, zastřešovacím tématem staly evropské osobnosti a to, jak se jazyky promítly do jejich tvorby – literární, hudební, vědecké, ale třeba také vladařské. Zapojeny všechny ročníky, projekty vystaveny na chodbách, děti komunikovaly, akce po všech stránkách úspěšná. Projekt proběhl kromě cizích jazyků také v hudební, výtvarné výchově a OSV.

3. 12. 2013 PŘEDVÁNOČNÍ VÍDENĚ

Poznávací výlet, organizace a doprava p. Leskoura bez problémů, zájem dětí obrovský, program časově zvládnut, z ohlasů dětí lze tušit zájem pro příští š.r. Obohacení o návštěvu Schönbrunn se ukázalo jako velmi atraktivní.

11. 12. 2013– Anglické divadlo – ROMEO AND JULIET – 8.-9. roč. - tradičně velmi vysoká kvalita, díky známému klasickému příběhu nebyl problém s pochopením příběhu, děti se aktivně zapojovaly, srozumitelnost AJ a názornost vhodně doplnila výuku, dop. pokračovat ve spolupráci i násl. š.r.

7. – 15. 6. 2014 STUDIJNĚ – POZNÁVACÍ ZÁJEZD HASTINGS

Akce ve spolupráci s jazykovou školou P. Krejčí. 7 žáků naší ZŠ absolvovalo výuku na jazykové škole v Hastings. Žáci navštěvovali 4 vyučovací hodiny denně vedené výhradně zahraničními lektory, obohatili si zejména své praktické znalosti slovní zásoby a konverzační schopnosti. V odpoledních hodinách se zúčastňovali poznávacích výletů po kulturně a historicky zajímavých místech jižní Anglie a hlavního města. Akce velmi úspěšná, do budoucna budeme účast našich žáků na studijních pobytech podporovat a doporučovat.

Péče o talentované žáky a o žáky s SPU

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specifickými poruchami učení a dětmi individuálně integrovanými. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovníci PPP Brno, se kterou jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí. Ve školním roce 2013/2014 s osmi integrovanými žáky pracovalo pět asistentek pedagogů (2. 6. a 7. ročníky). Týdenní rozsah měly 15 – 20 hodin a se žáky pracovaly v hlavních předmětech. Jeden žák 6.A se vzdělával dle upraveného ŠVP s přílohou pro žáky s LMP.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciací podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitky z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na 1. stupni dochází k nápravám SPU také v dyslektickém kroužku pod vedením speciálního pedagoga, kde pomocí speciálních cvičení, které jsou zaměřeny na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení apod., dosahují žáci velmi dobrých výsledků. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces mjel účinkem.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce – spec.pedagog	1	Čj - Ov , spec. ped.	VŠ
Metodik prevence	1	TV, spec. ped.	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let
Výchovný poradce – spec. pedagog	0	1
Metodik prevence	1	0

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPCH	1.	1
Vady řeči těžké	2.	2
SPU	3.	1
SPU, SPCH, mentální postižení (lehké)	6.	4
SPU, SPCH, mentální postižení (lehké)	7.	4
SPU, SPCH	8.	3
SPU	9.	4
Celkem	1.-9.	19

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2013/2014 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Již zavedený předmět Osobnostní a sociální výchova se opět osvědčil. Práce se třídními kolektivy prohlubuje vztahy třídních učitelů a jejich žáků, vede ke zlepšení vztahů spolužáků a různé aktivity, které během roku v těchto hodinách probíhají, zlepšují klima tříd.

Další formou prevence byla preventivní nástěnka, která plnila informační službu; žáci se zde dozvídali o různých formách rizikového chování, mohli se zde dočíst, jak postupovat v tíživých situacích, našli zde pomocné organizace a jejich telefonní čísla, na která se mohou obrátit v případě nouze. Nástěnka byla několikrát aktualizovaná podle daných témat. V letošním školním roce jsme se zaměřili zejména na téma kyberšikany a e-bezpečí. Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány. Informace v nich vedly k vyřešení problému v 5.třídě. Internetová schránka důvěry je využívána v daleko menší míře než fyzicky zavěšená schránka důvěry.

V letošním školním roce se nám opět podařilo žáky zaujmout nabídkou mimoškolních aktivit v podobě zájmových kroužků a předvánočních dílen. Výběr kroužků byl pro žáky velice atraktivní, zejména na I. stupni, kde byly kroužky maximálně obsazeny.

Svoje návrhy na zlepšení chodu školy, výuky, prostředí, ve kterém trávíme většinu dne, měli žáci možnost sdělit prostřednictvím žákovského parlamentu. Zde jsme ponechali model z loňského školního roku – tzn. Žákovský parlament se konal pravidelně 1krát za měsíc za účasti paní ředitelky, zástupkyně školy a metodika prevence. Během těchto každoměsíčních setkání se podařilo vyřešit spoustu drobných i závažnějších problémů.

Letošní rok byl naplněný nejen jednodenními akcemi jako exkurze, výlety, besedy, výukové programy, ale žáci měli možnost se svými učiteli a spolužáky strávit týden na škole v přírodě, 3 dny na adaptačním pobytu, několik dní na školních výletech.

V letošním školním roce byly doplněny relaxační polštáře na chodby obou budov. Žáci na nich tráví o přestávkách spoustu času. Přikoupeny byly i sportovní potřeby, které žáci využívají při trávení velké přestávky ve venkovních prostorách školy. I nadále se budeme snažit doplňovat aktivity, které žákům zpříjemní volné chvíle mezi vyučovacími hodinami.

V příštím školním roce si klademe za cíl zejména realizovat dané projekty; pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky I. stupně, rozšířit a zatraktivnit nabídku kroužků pro žáky II. stupně, pokračovat s nabídkou preventivních programů PPP, Policie, častějším zařazováním témat do výuky Ov, Rv, přírodopisu, realizovat adaptační pobyty, školu v přírodě i lyžařský výcvikový kurz v co největším zastoupení žáků, atd. Dalším cílem pro příští školní rok bude navodit mezi žáky a učiteli takovou atmosféru, která by umožnila otevřenou komunikaci o přírodních problémech v třídních kolektivech.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

1) Spolupráce s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje v rámci preventivní činnosti s mnoha organizacemi – PPP, Policií ČR, Střediskem volného času Ivančice, školským a sociálním odborem, krizovým centrem Spondea, KIC Ivančice, atd. V letošním školním roce se podařilo zajistit následující preventivní programy a besedy: Čas proměn - dívky 6. tříd, Zdravá výživa – 4.třída, Klima třídy – 6.třída, Výstava lékařství – výběr žáků 2.stupně, Dýchat znamená žít – 2.tupeň, Sociální síť – 6.třída. V odpoledních hodinách, v rámci svého volného času, se někteří žáci pod hlavičkou školy zúčastnili několikaletých atletických závodů, které pořádal Atletický klub Ivančice. K preventivním akcím lze zařadit i projektový den Děti dětem, který se uskutečnil v rámci oslav Dne dětí a adaptační pobyty, které absolvují žáci 4. -9. třídy na začátku školního roku.

2) Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano		12,12,13, 14	4
záškoláctví	ano		14	2
šikana		ne		
gambling		ne		
kriminalita		ne		
rasismus		ne		
jiné		ne		

3) Další vzdělávání ŠMP

Další vzdělávací akce:

Schůzka ŠMP	26.5. 2014	Sládkova, Brno - venkov PPP

4) Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. uskutečnit adaptační pobyty v 5., 6. i 7. třídách v početném zastoupení žáků jednotlivých tříd
2. zaktivizovat žáky v nejrůznějších soutěžích třídních kolektivů – nejlépe vyzdobená třída, třídní maskot,
3. rozšířit nabídku zájmových útvarů pro žáky na 1. stupni
4. rozšířit ve škole relaxační koutky na 1. i 2. stupni doplněním o další relaxační polštáře
5. vzbudit v žácích větší důvěru v pedagogy, ochotu řešit s učiteli školní i osobní problémy

Nepodařilo se:

1. nabídnout žákům 2. stupně atraktivní volbu mimoškolní činnosti – nedostatek kroužků, nezájem z řad žáků
2. vytvořit v prostorách žákovské knihovny relaxační centrum

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. uskutečnit pro 5., 6., 7. a 8. ročníky adaptační pobyt, realizovat je v co největší obsazenosti žáků
2. pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky 1. stupně, rozšířit nabídku pro žáky 2. stupně
3. sebevzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů a v oblasti vztahů mezi žákem a učitelem
4. zkusit zapojit rodiče více do dění ve škole, do problematiky prevence, do akcí společných pro žáky a rodiče

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy roku 2013	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	10 122 000,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele	4 074 000,00 Kč
Dotace ZŠ celkem	14 196 000,00Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl.kroužky, popl. ŠD, pronájem automatů)	144 112,50 Kč
Příjmy celkem	14 340 112,50 Kč

Výdaje roku 2013	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	10 122 000,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	4 193 193,99 Kč
Výdaje celkem	14 315 193,99 Kč
Hospodářský výsledek celkem	+24 918,51 Kč

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

V prvním pololetí školního roku 2013/2014 jsme aktualizovali ŠVP Otevřená škola, vytvořili jsme ŠVP podle přílohy pro žáky s LMP, protože k nám přestoupil žák, který se vzdělává dle tohoto ŠVP. Umožňuje variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možností žáků s mentálním postižením, umožňuje vnitřní diferenciaci výuky a vytváří širší nabídku výchovných předmětů pro rozvoj zájmů a individuálních předpokladů dětí. Pracovní klima celého ŠVP Otevřená škola je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všechny děti. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamení, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

Podářila se nám kompletní modernizace celé PC učebny na 2. stupni i kmenových tříd a kabinetů pro pedagogy. Výuka se tak v každé učebně může rozvíjet i s pomocí výpočetní techniky.

Ukutečnilo se malování vnitřních prostor budovy 1. i 2. stupně, výměna podlahových krytin v některých třídách a chodbách a postupné dovybavování novým nábytkem dvou učeben na 2. stupni. Postupně také (vzhledem k finančním možnostem) rekonstruuje elektroinstalaci ve třídách. V těchto opravách budeme pokračovat i v dalších letech. V době letních prázdnin se zrekonstruovala budova 1. stupně – proběhla výměna oken, vchodových dveří, zateplení a rekonstrukce fasády.

Hlavním záměrem pro školní rok bude výměna oken a dveří v přední budově 1. stupně na Komenského náměstí, kde je od 1. 1. 2014 umístěna školní družina. Podle finančních prostředků od zřizovatele bude tato investiční akce rozvržena tak, aby došlo k celkové rekonstrukci co nejdříve.

Finanční prostředky získáváme také z vlastních aktivit (sběr bylin a papíru, školní akce – jarmarky, akademie). Díky sponzorským darům jsme mohli letos nakoupit nové učební pomůcky především pro žáky s poruchami učení.

Na podnět žáků jsme v uplynulém školním roce začali budovat relaxační koutky a v této činnosti budeme i nadále pokračovat. Zakoupili jsme na obě budovy sedací vaky, sportovní a stolní hry, aby žáci mohli smysluplně trávit svůj volný čas o přestávkách.

Tradičně pořádáme sportovní a zábavné dopoledne Den Vladimíra Menšíka, dramatickou a recitační soutěž Menšíkův úsměv, burzu SŠ Amos, Vánoční jarmark, maškarní karneval ve školní družině, školní akademii, Den dětí, atletické závody pro žáky 1. stupně a velice úzce spolupracujeme s MŠ na Chřestové ulici a Na Úvoze. Budoucí prvňáčci od října pravidelně každý měsíc navštěvují s rodiči budoucí první třídu seznamují se s novou paní učitelkou. Tímto krokem předcházíme zátěžovým situacím, které školácci prožívají při přechodu ze školky do školy. Postupně se tak seznamují nejen s novým prostředím, ale i s novým kolektivem dětí.

I nadále se naše škola aktivně zapojuje do projektu Adopce na dálku® a ugandský chlapec Waigumba Abel dostává další šanci na vzdělání. Pravidelně nám za tuto možnost děkuje ve svých dopisech, které si můžete přečíst buď na nástěnkách ve škole nebo na webových stránkách naší školy.

Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“, upravovat jej a zavádět do vyučování efektivnější metody a formy výuky.
2. Udržet stabilní učitelský kolektiv. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Moderní technikou a novým nábytkem stále vybavovat postupně všechny učebny, i školní družinu.
5. Společně se zřizovatelem provést výměnu oken, opravu fasády a zateplení na přední budově I. stupně na Komenského náměstí. Havarijní situaci na elektroinstalaci je nutné postupně po méně finančně náročných etapách co nejdříve rekonstruovat.
6. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože kapacita žáků na prvním stupni je malá.
7. Nabídku kroužků zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.
8. I nadále spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování.
9. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.
10. Zaměřit se na začlenění asistentů pedagogů, kteří ve školním roce budou ve škole pracovat.
11. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
12. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
13. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.
14. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.
15. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.
16. I přes ekonomickou krizi udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří pravidelně přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.

V Ivančicích 22. září 2014

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy