

**Výroční zpráva o činnostech  
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov  
ve školním roce 2010/2011**



# Část I.

## Základní charakteristika školy

**Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov**

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

Školní rok 2009/2010	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	5	5	102	20,40
2.stupeň	7	4	153	21,85
<b>Celkem</b>	12	9	255	21.25

Pozn. Stav žáků k 30 .6. 2009

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 20**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 13,60

**Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: ANO**

**Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	5..
Otevřená škola	145/2010	1.-4.,6.-9.

**Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	30	fyz. 1 / přepoč. 1,0

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo školní družinu 30 dětí. Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Děti se seznámily s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, vyklápění aj.), vyráběly však také práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce posloužily k výzdobě družiny a školních chodeb, drobné dárky k různým příležitostem (Vánoční jarmark, zápis do 1.třídy).

Pravidelně jsme navštěvovali tělocvičnu, pobývali na školním dvoře (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, softball, fotbal, florbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Navštěvovali jsme Městskou knihovnu, výstavy, účastnili jsme se akcí KIC (Slavnosti chřestu, Svatováclavské trhy), pouštěli draky. Uspořádali jsme masopustní karneval se soutěžemi o nejoriginálnější masku, nejlepšího tanečníka a tanečnici, vánoční besídku, pálili jsme čarodějnice. V tématickém týdnu „Po stopách sfíngy“ jsme objevovali starověkou egyptskou civilizaci a v projektu „Za pokladem Templářů“ jsme zkoumali záhady středověkého rytířského řádu Zdatnost a sportovního ducha jsme si ověřili při Zimní olympiádě a Paralympiádě. Zúčastnili jsme se Olympiády ŠD v Oslavanech a před koncem školního roku jsme zrealizovali tradiční „Barevný týden“. I letos jsme využili nabídky společnosti Henkel a přihlásili se do celostátní výtvarné soutěže Poříd' si Prittele. Úkolem bylo vyrobit papírové zvíře o velikosti 1,5 m. Vyrobili jsme pandu, která se stala ozdobou školní chodby. Také jsme se zapojili do mezinárodní výtvarné soutěže „Egypt mýma očima“ a do ekologické soutěže Krásná a zranitelná planeta Země, ve které jsme obdrželi v naší kategorii 1.místo.

Kromě těchto aktivit měly děti možnost zapojit se do nejrůznějších sportovních a vědomostních soutěží s názvem O hráče měsíce. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku, umístěnou v prostorách školní družiny a v počítačové učebně. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami.

Soutěže pořádané školní družinou:

**Sportovní :**

- v driblingu
- ve skoku z místa
- soutěže v družstvech
- v kuželnkách
- v šípkách
- ve stolním fotbalu
- orientace v prostoru
- o nejvýše létajícího draka
- v dámě

**Vědomostní :**

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná
- Z pohádky do pohádky

**Výtvarné:**

- soutěž o nejhezčího draka / drakiáda /
- o nejhezčí čarodějnici či čaroděje
- nejoblíbenější pohádková postava

**Netradiční soutěže:**

- o nejlepšího tanečníka a tanečnici karnevalu
- nejoriginálnější masku karnevalu
- Člověče, nezlob se!
- Barevný týden
- Po stopách sfingy
- Zimní olympiáda
- Paralympiáda
- Za pokladem Templářů

**Část II.**

**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	18	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	15	84%

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu: 0**

**3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu: 1**

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 odešli ze školy: 2**

**5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 5**

**6. Věkové složení pedagogů:**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	2
35-50 let	0	11
nad 50 let	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Rodičovská dovolená	0	3

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název školení ( MŠMT)	Datum	Místo konání	jméno
Dotační program pro oblast prevence na období 2010-2012	13. 9. 2010	Úřad JMK, Cejl 73, Brno	K. Vančurová
Setkání ICT koordinátorů	20.9.2010	Hybešova 15	P. Procházka
Aktuální stav školské legislativy 14 058/2009-25-286	21.9.2010	Sál Břetislava Bakaly, Brno	K. Vančurová L. Vokurková I. Komárková
38. pracovní seminář SAS	23.9.2010	Sál Břetislava Bakaly, Brno	P. Procházka
Zdravotník zotavovacích akcí 3963/2010-25-85	29.9.2010 – 3.11.2010	Štefánikova 1, Brno, 602 00	P. Švehlík
Úvod do elektronických spisových služeb	30.9.2010	MěÚ Ivančice	I. Komárková
Dunaj v kufru 2964/2009-25-43	20.10.2010	Lipka, Lipova 20, Brno	P. Procházka
Regionální dějiny 16659/2010-25-475a	10. 11.2010 – 11. 5. 2011	SSŠ Brno, Hybešova 15	R. Blažková
Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství 14 208/2009-25-365	12.11.2010	SPŠCH Brno, Vranovská 65, Brno	P. Švehlík
4. konference MK ICT - OS Linux pro prostředí školy 25 688/2008-25-551	23.11. 2010	SSŠ Hybešova 15, Brno	P. Procházka
Efektivní komunikace s rodiči, s dětmi a konkrétní spolupráce pedagoga s rodiči 25 688/2008-25-551	1.12.2010	SSŠ Hybešova 15, Brno	M. Sojková
„Zdravé zuby“ pro pracovníky I. stupně základních škol 9004/2009-25-163	1.12.2010	Třebíč	L. Dvořáková
Třídnická hodina jako nástroj 25688/2008-25-551	24. 2. 2011	SSŠ Hybešova 15, Brno	R. Blažková M. Machová I. Šimková J. Štorková
English Teachers	5. 3. 2011	Brno English Centre Starobrněnská 16/18	L. Psotová
Využití ICT ve výuce na 1. stupni a v předškolní výchově 25791/2010-25-634	5. 3. 2011 23. 3. 2011 30. 3. 2011	SSŠ Hybešova 15, Brno	J. Štorková
Motivační náměty ve výuce zeměpisu 9373/2009-25-216	7. 3. 2011	SSŠ Hybešova 15, Brno	L. Psotová
Příprava projektů na základní škole a využití ICT ve výuce pro základní školy 3385/10-25-27	8. 3. 2011	Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, Masarykova 18 Liberec	P. Procházka
Učím (se) rád 1. a 2. třída 14 046/2009-25-276	8. 3. 2011	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	M. Machová
Zápis o přezkoušení, č. spisu E/§11-46.2011, kvalifikace ve zvláštních případech - § 11	25. 3. 2011	J. K. marketing s.r.o. Brno	P. Procházka
Zápis o poučení č. 2011 – 63 Stupeň odbornosti Pracovník poučený - § 4	25. 3. 2011	J. K. marketing s.r.o. Brno	P. Procházka

Hurá z lavic do přírody 28455/2009-25-671	26. 3. 2011	ZŠ a MŠ Dolní Dubňany	L. Dvořáková K. Vacková
Aktuální stav školské legislativy 14058/2009-25-286	7. 4. 2011	Fakta s.r.o., vzdělávací zařízení Komenského nám. 25 Žďár nad Sázavou	L. Vokurková I. Komárková
Techniky k rozvoji informační a čtenářské gramotnosti – 1. část 3109/2011-25	12. 4. 2011	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	Z. Schmidová L. Vokurková
39. pracovní seminář Systém agend pro školy SAS	14. 4. 2011	Sál Břetislava Baka- ly, Brno	P. Procházka
Hospitační činnost v systému peda- gogického řízení školy 14058/2009-25-286	27. 4. 2011	Fakta s.r.o., vzdělávací zařízení Komenského nám. 25 Žďár nad Sázavou	L. Vokurková J. Štorková
Nové metody ve výuce cizích jazyků	5. 5. 2011 19. 5. 2011 2. 6. 2011	Jazyková škola a vzdělávací centrum Slunečnice s.r.o. Tumaňanova30/56, Brno	J. Kračmarová M. Šiplová
Anglická gramatika hrou pro 1. stupeň ZŠ, JO2-04-22-111/10	23. 5. 2011	NIDV, krajské pra- coviště Brno, Křížová	J. Kračmarová
Burza nápadů – využití interaktivní tabule ve výuce 9373/2009-25-216	2. 6. 2011	SSŠ Hybešova 15 Brno	P. Procházka
Nové metody ve výuce cizích jazy- ků - Sugestopedie	5. 5. – 16. 6. 2011	Jazyková škola a vzděl. centrum Slu- nečnice s. r. o., Brno	J. Kračmarová M. Šiplová
Nové metody ve výuce cizích jazy- ků – Silent Way	30. 6. 2011	Jazyková škola a vzděl. centrum Slu- nečnice s. r. o., Brno	J. Kračmarová M. Šiplová
Nové metody ve výuce cizích jazy- ků - Total Physical Response	14. 7. 2011	Jazyková škola a vzděl. centrum Slu- nečnice s. r. o., Brno	J. Kračmarová M. Šiplová
Osobnostně sociální rozvoj klíčo- vých kompetencí pedag. prac. for- mou zážitkové pedagogiky	23. 8. – 24. 8. 2011	Centrum outdooro- vých programů Třebíč	všichni učitelé
Šikana není fěr – prevence ařešení šikany v třídních klimatech	26. 8. – 29. 8. 2011	SSŠ Hybešova 15 Brno	všichni učitelé
Hry pro rozvoj zdravé osobnosti a hry pro zvládnání agresivity a ne- klidu	30. – 31. 8. 2011	SVČ Ivančice, Komenského náměs- tí 12	všichni učitelé

8. Romský asistent: NE  
Jiný asistent: NE

**Část III.**  
**Výsledky výchovy a vzdělávání**

**1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	20	18	2	0	0
2.	15	11	4	0	0
3.	19	16	3	0	0
4.	21	17	4	0	0
5.	27	20	7	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>102</b>	<b>82</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	24	5	19	0	0
7.	32	5	26	1	0
8.	52	10	37	4	1
9.	45	15	29	1	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>153</b>	<b>35</b>	<b>113</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>255</b>	<b>117</b>	<b>133</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Pozn. Stav žáků k 31 .8. 2011

**2. Snížený stupeň z chování:**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	7	2,74%
3	6	2,35%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2010/2011 45  
 průměr na jednoho žáka: 0,17
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

**5. Údaje o přijímacím řízení na střední škole**

Školní rok 2010/11	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	8	0	5	23	14	1

**6. Počet absolventů ZŠ**

Ročník	Počet žáků
9.ročník	45
nižší ročník	1
<b>Celkem</b>	<b>46</b>

**7. Rozhodnutí ředitelky**

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	26	0
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	58	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2011/12: 23

## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/11 provedla ČSI ve dnech 18. – 20. ledna 2011 inspekční činnost.

#### Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

#### Závěry, celkové hodnocení školy:

Škola má pro činnost, kterou realizuje v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení, vytvořeny potřebné předpoklady. Cíleně se zabývá zajištěním rovných příležitostí ke vzdělávání všem žákům. Nadstandardně se věnuje přechodu dětí z mateřské školy do školy základní. Kvalitně je zajišťována oblast prevence sociálně patologických jevů. Rovněž je velmi dobře vedeno školní poradenství. Integrovaní žáci jsou vzděláváni dle IVP, jehož naplňování je školou sledováno. Realizace velkého množství projektů příznivě ovlivňuje kvalitu výuky. Vzdělávání směřuje k naplňování klíčových kompetencí. I když nároky na žáky dle jejich individuálních potřeb nebyly vždy přiměřené, výuka vykazovala dobrou úroveň. Při hodnocení celkových výsledků vzdělávání žáků postupuje škola nadstandardním způsobem. Mimo vlastních testů využívá i komerčního národního testování.

Jasně stanovené prioritní cíle školy a na ně navazující systém plánování, dobrá organizace práce školy a funkční kontrolní systém se pozitivně promítají ve výsledcích vzdělávání. Škola má vedle velmi dobrých personálních podmínek vynikající materiální vybavení v oblasti didaktické a výpočetní techniky, které bylo ve výuce efektivně využito. Postupné vybavování učeben novým nábytkem a cílené zaměření na zvyšování estetičnosti se pozitivně podílí na tvorbě příznivého prostředí školy. Zkvalitňování práce ZŠ napomáhá i četná spolupráce s různými partnery. Určitou nevýhodou pro školu je, že nemá vlastní tělocvičnu.

Výše finančních prostředků, se kterými ZŠ ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí nákladů na realizaci ŠVP ZV.

## Část V.

### Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity

Projektový týden „Barevný podzim“, I. stupeň

Pomáháme lesní zvěři, I. stupeň

Pohádkový zámek, Dukovany, 1., 2., 4. a 5. třída

Soutěž Menšík hledá talent, I. stupeň

Soutěž ve stolním tenise, 4. a 5. třída

Drakiáda, školní družina

Soutěž Vtipnější vyhrává, I. stupeň

Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4. třída

Předvánoční a vánoční dílny pro děti a rodiče, I. a II. stupeň – příprava na Vánoční jarmark

Projektový den „Domluvíme se na cestách“, 3. – 5. třída. a II. stupeň

Den otevřených dveří, I. a II. stupeň

Burza středních škol AMOS

Pravidelné návštěvy budoucích prvňáčků ve škole

Za pokladem sfingy, školní družina

Plavecký výcvik – Nová Ves, 3. a 4. ročník

Burza zimních sportovních potřeb, I. stupeň

Rekordiáda, školní družina  
 Bobřík informatiky, 5. – 9. ročník  
 Orion florbal cup, II. stupeň  
 Soutěž Jak známe anglicky mluvící země, II. stupeň  
 Soutěž Googláček, 4. a 5. třída, II. stupeň  
 Miniplayback show, školní družina  
 Astronomická olympiáda, II. stupeň  
 Mikulášská nadílka – I. a II. stupeň  
 Vánoční jarmark – I. a II. stupeň  
 Pythagoriáda, 5. třída  
 S písničkou za pohádkou, projektový týden I. stupně  
 Biologická olympiáda, II. stupeň  
 Matematická olympiáda, 5. – 9. ročník  
 Z pohádky do pohádky, školní družina  
 Recitační soutěž, I. a II. stupeň  
 Bruslení u Olympie Brno – 3.-5. třída  
 Zábavná odpoledne pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče „Ze školky do školy“  
 Lyžařský výcvikový kurs – Lipová lázně – II. stupeň  
 Zeměpisná olympiáda, II. stupeň  
 Finanční gramotnost, soutěž pro II. stupeň  
 Soutěž Novoveští plavčíci – I. stupeň  
 Rubikon, vědomostní soutěž pro 7. – 9. třídu  
 Masopustní karneval – školní družina  
 Návštěva žáků 5. třídy v ZŠ Němčice – projektový den  
 Bruslení Olympia Brno – 3.-5. třída  
 Šouparáda – školní družina  
 Vesmírná cesta ve školní družině  
 Košík plný rozumu, soutěž pro I. stupeň  
 Pěvecká soutěž, I. stupeň  
 Probouzíme jaro, projektový týden na I. stupni  
 Mc Donalds Cup, fotbalový turnaj pro chlapce 4. a 5. třídy  
 Ukázka dravých ptáků a sov, I. a II. stupeň  
 Soutěž Člověče, nezlob se, pro I. stupeň  
 Pálení čarodějnic ve školní družině  
 Dopravní soutěž - Oslavany, I. a II. stupeň  
 Nábor žáků kopané, 1. a 2. třída  
 Preventan cup, soutěž ve vybíjené pro 4. a 5. třídu  
 Atletické závody pro žáky I. stupně  
 Pohár rozhlasu, atletické závody pro žáky II. stupně  
 Žákovská akademie ke Dni matek – I. stupeň  
 Olympiáda školních družin – Oslavany  
 Soutěž Mladý zahrádkář, II. stupeň  
 Přírodopisná vycházka, 6. třída  
 Veselé čtení pro prvňáčky, projekt žáků 9. tříd  
 Čteme si pro radost, projektový týden na I. stupni  
 Pasování na čtenáře, knihovna Ivančice – 1. třída  
 Barevný týden – projektový týden, školní družina  
 Putování proti proudu řeky Rokytné, 5. třída  
 Neslovický koláč, soutěž ve vybíjené pro žáky 4. a 5. třídy  
 Branný den - I. a II. stupeň  
 Den dětí na Réně – zábavné dopoledne pro žáky  
 Děti dětem aneb Ivančice dříve a nyní, projektový den pro 4. – 8. třídy  
 Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd  
 Adopce na dálku  
 Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko, Zdravé zuby, Ovoce do škol

### Exkurze

Exkurze do Prahy – 9. ročník  
 Exkurze do Antroposu, Brno, 6. ročník  
 Městská knihovna Ivančice – všechny ročníky, ŠD  
 Veletrh SOU a SOŠ, BVV Brno - 9. ročník  
 Exkurze SOŠ a SOU Mor. Krumlov – 9. ročník



Den otevřených dveří SOŠ a SOU dopravní a mechanizační Ivančice – 8., 9. ročník  
Den otevřených dveří na GJB Ivančice – 9. třída  
Exkurze do Památníku Bible kralické, 7. třídy  
Exkurze do Památníku písemnictví v Rajhradě, 9. třídy  
Exkurze JE Dukovany – 9. ročník  
Planeta Země 3000, Brno – 8., 9. ročník  
Návštěva pekárny – 1. třída

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

#### **Spolupráce s KIC Ivančice:**

Pohádka O rytíři Bojanovi, 1. – 3. třída  
Film Alvin a Chipmunkové, 1. – 3. třída  
Film Harry Potter a relikvie smrti, 4. – 9. třídy  
Pohádka O Kačence a Raráškovi, 1. – 5. třída  
Historické představení Řím - legionáři, gladiátoři a Césarové, 5. třída a II. stupeň  
Film Na vlásku, 1. – 4. třída  
Film Letopisy Narnie, 5. – 9. třídy

#### **Spolupráce se ZUŠ Ivančice:**

Koncert pro žáky v kině Réna – I. stupeň

#### **Výstavy v Památníku A. Muchy:**

Výstava „Krásná a zranitelná planeta Země“ – školní družina  
Výstava historických měřidel, 7. a 8. třída

#### **Výstava v Besedním domě:**

Výstava chryzantém – I. stupeň

#### **Návštěva divadelních představení v Brně:**

Mahenovo divadlo „Lakomec“, 8. - 9. ročník  
Divadelní představení Král Richard III., 8. třída  
Německé divadlo pro žáky 8. – 9. tříd  
Anglické divadlo pro žáky 6. – 9. ročníku  
Anglické divadlo pro žáky 9. třídy

#### **Spolupráce se SVČ Ivančice:**

Den se Světluškou  
Adaptační pobyty  
Historie hrou, 2. a 5. třída  
Putování vesmírem, 2. třída  
Civilizace, 4. a 5. třída  
Hudební dílna, 5. třída  
Jů a Hele na cestách, 1. třída  
Terorismus, 7. A  
Etiketa, 7. B  
Multikultura, 8. třída  
Originální trička - 3. třída  
Cestování, 7. B  
Znáte naši zemi?, 5. třída  
Globální problémy, 8. třída  
Svět náboženství, 8. třídy  
Slavní objevitelé, 7. A  
Savování triček, 7. A  
Korálkování, 7. B  
Ivančičtí rodáci, 5. třída  
Očima, ušima a rukama v přírodě, 2. a 3. třída  
Staré civilizace, 7. A  
Beseda o životě ve Španělsku, 8. třídy  
Indiánskou cestou, 2. třída  
Evropa, 5. třída  
Recitační soutěž – I. a II. stupeň

Noc s pohádkou – 1., 2.třída  
Noc pro odvážné – 3. a 4.třída  
Bambiriáda, vystoupení v parku na Réně, I. stupeň  
Nábor házené pro 2. – 5. třídy  
Turnaj v házené, 1. – 4. třídy

#### **Spolupráce s PPP Brno – venkov:**

Umíme pracovat jako tým, 5. třída  
Klima třídy – 6. – 8. ročník

#### **Spolupráce s AŠSK, sportovní akce:**

Fotbal ZŠ, II.stupeň  
Orion Florbal Cup, II. stupeň  
Halový fotbal ZŠ – 8. a 9. Ročník  
Házená ZŠ – II. stupeň  
Basketbal ZŠ – II. stupeň  
McDonald's Cup – 4. a 5. třída  
Minikopaná – II. stupeň  
Atletické závody „Pohár rozhlasu“ – II. stupeň

#### **Ostatní akce:**

Preventivní program Hasík – 2., 6. ročník  
Beseda s advokátem, 9. třídy  
Beseda o Keni, 2. – 5. třídy  
Charitativní akce projektu Šance, 9. třída  
Charitativní akce Květinový den, 8. a 9. třídy

#### **Lyžařský výcvikový kurz**

Ve dnech 15. 1. – 22. 1. 2011 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7., 8., a 9. tříd naší školy ve spolupráci se Střediskem volného času Ivančice. V letošním roce si opět žáci mohli vybrat mezi sjezdovým lyžováním a snowboardingem. Jako místo pobytu a výcviku jsme vybrali lyžařské středisko Miroslav v Jeseníkách s ubytováním v Lázní Lipové – penzion Pod Sněhulákem. Všichni účastníci zvládli dle svých individuálních schopností jízdu na lyžích či snowboardu, případně se zdokonalili v obloucích, v carvinkovém stylu jízdy.

#### **Plavecký výcvikový kurz**

Plavecký výcvikový kurz byl realizován pro žáky 3. a 4. ročníku v souladu se zvoleným výukovým programem. Žáci kurz absolvovali v Plavecké škole Blučina, areál bazénu v Nové Vsi.

#### **Škola v přírodě**

Nebyla v letošním roce uskutečněna kvůli nízkému zájmu 6. ročníku. Náhradní aktivitou byla přírodopisná vycházka do Oslavan, která se uskutečnila dne 10. 6. 2011. Žáci zde plnili úkoly z pracovního sešitu školy v přírodě. V rámci vycházky žáci zpracovali pracovní listy les, pole, louka, voda, vyzkoušeli si práci s buzolou určování přírodnin. Žáci hodnotili tuto vycházku kladně.

#### **Ekoprávidla školy**

V předmětu Člověk a životní prostředí byl sestaven Ekologický kodex pravidel ve vztahu k životnímu prostředí. V průběhu roku se celoročně sbíraly baterie a drobné elektrospotřebiče a papír.

#### **Burza SŠ Amos**

Dne 26. října 2010 se konala burza středních škol AMOS. Zástupci středních škol představovali žákům devátých ročníků své obory. Nabídka škol byla pestrá. Zastoupeny byly všechny obory – gymnázia, zdravotnictví, informatika a výpočetní technika, služby, obchod, stavebnictví, elektrotechnika, strojírenství, zahradnictví i chemie. Každá škola měla předem určenou třídu i s technickými požadavky pro svou prezentaci. Burzu AMOS pořádáme již 3. rokem. Letošního ročníku se zúčastnilo 140 budoucích studentů. Burzu SŠ Amos budeme připravovat i v následujícím roce.

#### **Noc s pohádkou**

V květnu 2011 ve spolupráci se SVČ Ivančice se 1., 2., 3. a 4. třída rozhodla strávit noc ve škole. Celá akce byla založena na myšlence podpořit pozitivní klima ve třídách. Po stráveném odpolední v přírodě, večerní hře v areálu před školou a poslechu pohádek před spaním, uléhali žáci ke spánku na lehátkách a ve spacích pytlích ve svých třídách společně s paní učitelkou. Následující dopoledne všichni prožili ve stejném duchu. Nejen, že tato

akce byla dle ohlasů dětí a rodičů velmi úspěšná, ale sekundárně se určitě naplnila i myšlenka stmelit dětské kolektivy a přiblížit dětem prostředí školy v jiné časové době.

### **Adopce na dálku**

Do tohoto projektu je naše škola zapojená od prosince 2006. Projekt je realizován pod záštitou Arcidiecézní charity Praha. Naše pomoc směřuje do Ugandy, k adoptovanému chlapci Waigumbu Abelovi. Finanční prostředky na tuto podporu získáváme každoročně z prodejních a kulturních akcí školy (např. Vánoční jarmark, Žákovská akademie) nebo různých dobrovolných příspěvků od rodičů nebo zaměstnanců školy. Po dobu adopce Abel píše žákům dopisy, ve kterých nezapomene vždy poděkovat za pomoc a velmi stručně popsat aktivity, kterým se věnuje. Žáci mu v hodinách anglického jazyka odepisují a seznamují ho s životem ve škole. Jednou ročně ugandská škola zasílá zprávu o tom, jakých Abel dosahuje studijních výsledků. Všechna korespondence (ať už od Abela žákům nebo naopak) je žáky opět překládána a vyvěšena na nástěnkách v budově školy a na webových stránkách.

### **Webové stránky školy**

Nasazení dynamicky generovaných stránek od září 2008 se osvědčilo. Všichni vyučující mají přístup do administrace stránek a mohou tak pravidelně aktualizovat informace pro rodiče. Na stránkách tříd uveřejňují třídní učitelé aktuální fotografie z akcí třídy, do sekce domácí úkoly zadávají vyučující úkoly do výuky. Základem webu zůstal osvědčený systém WordPress. Jako poskytovatele hostingu užíváme serveru [www.svethostingu.cz](http://www.svethostingu.cz).

Ve školním roce 2010-2011 nabízely stránky následující služby

- Výpis ze všech akcí školy v daném roce
- Pravidelně aktualizované informace o chodu školy, kontaktní údaje na zaměstnance školy, školní dokumentaci
- Propagační materiály školy
- Informace třídních učitelů
- Informace o domácích úkolech
- Informace o průběžné klasifikaci
- Možnost elektronického omluvení žáka
- Možnost diskutovat se zaměstnanci školy pomocí veřejného diskusního fóra
- Výukové materiály učitelů
- Domácí úkoly

Za školní rok 2010-2011 byla návštěvnost 131 114 uživatelů. Oproti minulému roku je to zlepšení o 66 414 uživatelů. Věříme, že web plní svou funkci na sto procent a podtrhuje tak strategii školy „**BÝT OTEVŘENÍ**“.

## **Projekt „EU peníze školám“**

V lednu 2011 jsme se zapojili do výzvy MŠMT „EU peníze školám“ projektem pod názvem „Moderní škola“. Trvání projektu je plánováno na 30 měsíců, ukončení je tedy v červenci 2013.

### **1. Cíl projektu**

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Vzhledem ke klesající úrovni čtenářské a matematické úrovně žáků jsme projekt prioritně zaměřili na rozvoj čtenářských, matematických a jazykových dovedností. Inovace a zkvalitnění výuky je směřována však i do oblasti výuky přírodovědy a informačních a komunikačních technologií.

Výsledkem projektu bude vytvoření dobrého zázemí pro zkvalitnění výuky a vytvoření podmínek pro dosažení většího studijního pokroku ze strany žáků. Výsledkem bude vytvoření řady vzdělávacích materiálů, které budou dostupné všem učitelům ve škole. Ti je tak budou moci použít nejen přímo pro výuku, ale zejména jako inspiraci pro tvorbu vlastních materiálů v budoucnu. Při vzniku materiálů chceme klást důraz na jejich kvalitu a na to, aby byly využitelné opakovaně a také využitelné ostatními učiteli.

Kromě vzdělávacího aspektu klade naše škola důraz na příznivé klima. Proto jsme do projektu zapojili i inkluzivní vzdělávání – a to formou prevence rizikového chování. Cílem je snížit výskyt rizikového chování u

žáků ZŠ prostřednictvím programu specifické primární prevence, který je zaměřen na zlepšení sociálního klimatu na škole.

Podpořená témata:

- I) Inovace výuky  
- v jednotlivých oblastech:
- I. Čtenářská a informační gramotnost
  - II. Cizí jazyky
  - III. Využívání ICT
  - IV. Matematika
  - V. Přírodní vědy

II) DVPP

Z důvodu výběru oblastí pro inovaci výuky je výběr oblastí pro DVPP stejný.

III) Inkluzivní vzdělávání

Na základě podkladů od třídních učitelů vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence naformuluje zakázku specifického primárně preventivního programu pro čtyři třídy v minimálním rozsahu 8 hodin na třídu. Soustavně se bude pracovat s 6. a 7. ročníkem ve školním roce 2010/2011 a poté dále až do školního roku 2012/2013. Dodavatelem programu bude občanské sdružení Podané ruce.

**2. Počet žáků, kteří budou mít užitek z toho, že se účastní klíčových aktivit**

Projekt je zaměřen na všechny žáky naší školy, což je v době předkládání projektu 260.

**3. Počet učitelů, kteří budou mít užitek z toho, že se zapojí do klíčových aktivit**

Na projektu budou pracovat a do klíčových aktivit budou zapojeni všichni učitelé, což je v době předkládání projektu 17.

**4. Konečný výsledek projektu (dosažená změna)**

Očekávaným výsledkem projektu bude:

- zkvalitnění výuky formou inovace,
- zlepšení materiálního vybavení,
- vytvoření nových moderních výukových materiálů v tištěné i digitální podobě,
- eliminace rizikového chování žáků,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků.

**5. Způsob rozpoznání dosažení změny a hodnocení této změny**

- ověřováním dosažených znalostí a dovedností žáků,
- hospitační činností zaměřenou na zavádění nových poznatků z DVPP do vyučovacího procesu,
- srovnáním klimatu školy před a po realizaci projektu (dotazníková šetření),
- evaluační činností předmětových komisí,
- výsledky vlastního hodnocení školy.

## **Projekt Osobnostní a sociální výchova – základ primární prevence**

Projekt „Osobnostní a sociální výchova – základ primární prevence“ je naplánován jako dvouletý pro rok 2011 - 2012. Je zaměřen na efektivní využívání hodin Osobnostní a sociální výchovy, které jsme ve školním roce 2009/2010 zařadili do ŠVP Otevřená škola jako samostatný předmět. Tato hodina je vyučována třídním učitelem jednou týdně, a to vždy v pondělí, první vyučovací hodinu.

Cílem projektu je vytvoření metodiky předmětu Osobnostní a sociální výchova pro jednotlivé ročníky. Na její tvorbě se bude podílet školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a vyučujícími výchovných předmětů a bude dostupná všem pedagogům školy.

Samotná metodika by byla nepoužitelná, pokud by dalším důležitým výstupem projektu nebyl „zasvěcený“ třídní učitel, který

- bude chápat potřebnost práce se třídou;
- bude schopen mapovat vztahy ve třídě a na základě vyhodnocení stanovovat efektivní opatření ;
- má povědomí o možnostech realizace efektivní primární prevence rizikového chování v oblasti rozvoje funkčních sociálních vazeb a podpory pozitivního sociálního klimatu;
- bude vyrovnaný sám se sebou;
- bude součástí kolektivu – kolegů, žáků;
- bude rozvíjet pozitivní a příznivé klima školy;

Projekt je pro naši školu důležitý zejména proto, že i přes snahu vedení školy, výchovného poradce a školního metodika prevence není mezi pedagogy sjednocen názor na potřebnost využívat hodin Osobnostní a sociální výchovy pro práci se třídou; pro mapování vztahů; pro zlepšení celkového klimatu a pro prevenci rizikového chování. Ve školním roce 2010/2011 byl tento předmět zařazen téměř do všech ročníků ( kromě 5. ročníku, kde vzděláváme dle osnov Základní školy).

Abychom jako kolektiv byli jednotní, je nutné „prožít“ společné zážitky, naučit se spolu komunikovat, případné konflikty umět konstruktivně řešit. Jednotlivé semináře byly vybrány tak, aby obsahovaly ze všeho kousek. Bohužel, výše rozpočtu školy nám neumožní dovolit si několikadenní školení pro všechny pedagogy zároveň. Finanční prostředky na vzdělávání pedagogů jsou omezené a pokud si pedagogičtí pracovníci naší školy mohou vybrat, raději se vzdělávají v oblasti metod práce ve svém aprobovaném předmětu. Také velmi těžko nacházíme prostředky na společné vzdělávání a týmová spolupráce bez týmu zrealizovat nelze. Negativní klima, které je v pedagogickém sboru zejména mezi kolegy, se přenáší do klimatu tříd a tím i do klimatu celé školy.

Projekt je plánován jako dvouletý. Pro rok 2011 je zajišťován z 88% z prostředků dotace MŠMT, zbylých 12% je hrazeno spoluúčastí. Tou je použití příspěvků FKSP na ubytování a stravování pedagogů na pobytové akci.

Materiální prostředky na jednotlivé složky projektu pro rok 2011:

1. Kurz „Osobnostně sociální rozvoj a rozvoj klíčových kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol formou zážitkové pedagogiky“ , Bc. Petr Hrdlička
2. Semináře SVČ Ivančice – Hry pro zvládání agresivity
3. Seminář „Šikana není fěr!“ - Mgr. Helena Adamusová
4. Nákup odborné literatury + kancelářské potřeby pro vytvoření metodiky

V rámci projektu vznikne metodika vedení hodin Osobnostní a sociální výchovy. Pro každý ročník bude vytvořeno pět modelových hodin zaměřených na jednotlivá témata zařazená do ŠVP Otevřená škola. Školní metodik prevence bude spolupracovat s třídními učiteli, kteří metodiku pro svůj ročník ověří v praxi.

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet skupin
Počítačový I. st. – začátečníci	1
Počítačový I. st. – pokročilí	1
Kroužek Lega	1
Kroužek Angličtina hrou	1
Šikovní ruce	1
Společenské hry	1
Kroužek Předškoláček	2
Cvičení z českého jazyka	1
Počítačový II. st.	1
Tvořeníčko	1
<b>Celkem</b>	<b>11</b>

## Účast školy v soutěžích, olympiádách

### SOUTĚŽE

#### **◀ Stolní tenis**

Soutěžili žáci 4. a 5. tř.  
chlapci

1. Dominik Štork
2. Jan Eckstein
3. Tomáš Dobrovodský

dívkky

1. Klára Eiblová
2. Bára Oulehlová
3. Eva Šínová

#### **◀ Menšík hledá talent**

1. Žáci 5. tř. se scénkou Restaurace
2. Žáci 4. tř. s pěveckým vystoupením
3. Dominik Štork s kuchařským vystoupením

#### **◀ Vtipnější vyhrává**

1.kategorie (2. a 3.tř.)

1. Vojta Třísko
2. Sam Schwarz
3. Adéla Klupalová

2.kategorie (4. a 5.tř.)

1. Kamila Rotterová
2. Dan Knotek
3. Sabina Eiblová

#### **◀ Mc Donald's Cup**

žáci 3. – 5. tříd  
umístění: 5. Místo

#### **◀ Novoveští plavčíci**

DRUŽSTVO A 7. místo

- 1.tř. Vendula Mrkvicová
- 2.tř. Nikola Rosa de Pauli
- 3.tř. Marek Muzikář
- 4.tř. Sabina Eiblová
- 5.tř. Jan Eckstein

DRUŽSTVO B 3. Místo

- Eva Třísková
- Adam Hložek
- Natálie Svobodová
- Aneta Ondovčáková
- Tomáš Dobrovodský

#### **◀ Recitační soutěž**

1.kategorie (1. a 2. tř.)

1. Natálie Hovorková
2. Adam Hložek
3. Aleš Chaloupka

2. kategorie (3. – 5. tř.)

1. Lenka Zelenková
2. Simona Jonášová
3. Josef Vildomec

**Okresní kolo :** Aleš Chaloupka 3. místo v kategorii 0

### ◀ **Klokán 2. a 3. třída**

#### **kategorie CVRČEK**

1. Josef Vildomec	48 bodů	3 tř.
2. Erik Haičman	45 bodů	3 tř.
3. Tereza Bučková	44 bodů	3 tř.

### **Klokán 4. a 5. třída**

#### **kategorie KLOKÁNEK**

1. Filipová Tereza	104 bodů	4. tř.
1. Filipová Kristýna	104 bodů	5. tř.
2. Eckstein Jan	90 bodů	5. tř.
3. Malíková Lucie	89 bodů	5. tř.

### ◀ **PĚVECKÁ SOUTĚŽ**

#### 1. kategorie

1. Klapalová Adéla	2. tř.
2. Šipl Jiří	1. tř.
3. Peterková Lucie	1. tř.

#### 2. kategorie

1. Šínová Eva	4. tř.
2. Pospíšil Jiří	5. tř.
3. Eiblová Klára	4. tř.

### ◀ **Člověče, nezlob se**

Hrálo 32 žáků.

1. Marek Šedrla	5. tř.
2. Aneta Ondovčáková	4. tř.
3. Jiří Šipl	1. tř.

### ◀ **Košík plný rozumu**

Výsledky školního kola soutěže:

#### **2. třída**

1. místo **Marek Honiš**
2. místo **Jirka Schlosser**
3. místo **Daniel Dedek**

#### **3. třída**

1. místo **Robin Žaloudek**
2. místo **Vojta Vorel**
3. místo **Verča Froncová**

#### **4. třída**

1. místo **Katka Nešpůrková**
2. místo **Zdeněk Toman**

3. místo **Daniel Knotek**

## **5. třída**

1. místo **Hanka Šulcová**
2. místo **Dušan Badin**
3. místo **Tomáš Dobrovodský**

## **Krajské kolo**

Účastníci – Marek Honiš 2.tř., Robin Žaloudek 3.tř., Katka Nešpůrková 4.tř., Dušan Badin 5.tř.

### **◀ Preventan cup**

Soutěžili žáci 4. a 5. třídy.

kategorie: dívky

umístění..... 5.místo

kategorie: otevřená (chlapci + dívky)

umístění .....6. místo

### **◀ Dopravní soutěž**

Účastníci:

4. třída: Martina Kabelková, David Řiháček

5. třída: Kamila Rotterová, Jan Eckstein

Umístění.....6. místo

### **◀ Atletické závody**

Rozdělení kategorií:

I. kategorie – dívky 1. – 3. ročníku

I. kategorie – chlapci 1. – 3. ročníku

II. kategorie – dívky 4. a 5. ročníku

II. kategorie – chlapci 4. a 5. ročníku

**Skok do dálky – dívky – 1. kategorie**

1. Bučková Tereza

**Skok do dálky – dívky – 2. kategorie**

2. Kohoutková Veronika

**Běh 60 metrů – dívky – 1.kategorie**

1. Bučková Tereza

**Běh 60 metrů – chlapci – 1.kategorie**

2. Hložek Adam

**Hod kriketovým míčkem – dívky – 1. kategorie**

1. Svobodová Natálka

3. Matoušková Monika

**Běh 60 metrů – dívky – 2.kategorie**

3. Kohoutková Veronika

**Hod kriketovým míčkem – chlapci – 1. kategorie**

3. Haičman Erik



## 2. stupeň

### • Český jazyk a umění

#### **Výsledky olympiády v českém jazyce:**

Olympiáda v českém jazyce proběhla 4. prosince v 8. a 9. ročníku. Zúčastnilo se jí 25 žáků a žákyň. V sedmi úkolech jazykové části mohli účastníci získat nanejvýš 18 bodů, ve slohové úkolu maximálně 10 bodů. Celkem tedy 28 bodů.

Výsledky jsou následující:

1. místo	Jonáš Rybníček	13 bodů
2. místo	Lenka Jahodová, Adéla Ťopková, Dominik Klusák	12 bodů
3. místo	Anička Vybíralová, Michaela Fodorová, Milan Hájek	11 bodů
4. místo	Iveta Nováčková a Petra Kališová	10 bodů

#### **Recitační soutěž:**

V březnu se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže. Zúčastnilo se 13 žákyň a žáků 6. – 9. ročníku. Účastníci byli rozděleni do dvou kategorií.

#### **Výsledky:**

<b>Kategorie mladších 6. – 7. ročník:</b>	1. Barbora Šicová	7. B
	2. Sabina Hájková	6. tř.
	3. Kristýna Vlčková	7. A
<b>Kategorie starších 8. – 9. ročník:</b>	1. Míša Pavlovská	8. B
	2. Tereza Čupíková	9. A
	3. Lucie Řezáčová	9. A

Cenu diváků získala **Míša Pavlovská**.

**Do okresního kola** postoupily první a druhá z každé kategorie. Jediným úspěchem byla Cena poroty pro **Terezu Čupíkovou**.

### • Člověk a příroda

#### Sportovní soutěže

- Fotbal základních škol (3. místo)
- Soutěž ve šplhu, 2. st., ZŠ Na Brněnce
- Orion florbal Cup ZŠ, 6. -7.roč., sport. hala (4. místo)
- Orion florbal Cup, 8. a 9. roč., sport. hala (4. místo)
- Okrskové kolo halového fotbalu, 8. a 9. roč., sport. hala (5. místo)
- Okresní finále halového fotbalu, 8. a 9. roč., sport. hala (4. místo)
- Okresní kolo házené, 2. st., sport. hala (1. místo, postup do okresního finále)
- Boj o celorepublikové finále, Brno Bohunice (2. místo)
- Basketbal ZŠ, sport. hala (4. místo)
- Krajské finále halového fotbalu, sport. hala, 2. st. (4. místo)
- Minikopaná, ZŠ Na Brněnce, 2. st. (2. místo)
- Dopravní soutěž, okr. kolo, Oslavany (3. místo)
- Pohár rozhlasu, ZŠ TGM, (9., 4. a 8. místo)

#### Přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis

##### • Přírodovědná soutěž „Mladý zahrádkář“

V letošním školním roce se konal 2. ročník přírodovědné soutěže „Mladý zahrádkář“. Letošního ročníku, se kromě naší školy, zúčastnila i ZŠ Ochoz u Brna a ZŠ T. G. Masaryka Ivančice. Soutěžilo se ve 2 kategoriích: mladší (žáci 1. stupně) a starší (žáci 2. stupně). V mladší kategorii se na 1. místě umístila Jolana Prudíková (ZŠ Ochoz), 2. místo obsadil Dalibor Kříška (ZŠ Ochoz) a na 3. místě skončil Tomáš Kříška (ZŠ Ochoz). Ve starší

kategorii zvítězila Míša Pavlovská (ZŠ Vladimíra Menšíka), stříbrnou pozici obsadil Tomáš Psota (ZŠ Vladimíra Menšíka) a na 3.místě skončil Jirka Drápal (ZŠ Vladimíra Menšíka).

- **Přírodovědný klokan**

Dne 20. 10. 2010 si žáci 8. a 9. ročníků zasoutěžili v celostátní soutěži Přírodovědný klokan. Soutěž probíhala formou didaktického testu. Nejlepšího výsledku dosáhla 1. Procházková Lenka (8.A) (93b), 2. Binko Lukáš (8.B) (89b), Sova Jan (9.B) (88b)

- **Astronomická olympiáda**

Dne 13. 12. proběhlo na naší škole poprvé školní kolo Astronomické olympiády. V rámci školního kola žáci řešili test s 19 otázkami. Nejlepšího umístění dosáhli 1. Jiří Drápal (8.B) (25 bodů), 2. Honza Studnička (8.B) (25 bodů), 3. Pavel Brudík (9.A) (22 bodů).

- **Biologická olympiáda**

Dne 25. ledna 2011 se konalo školní kolo biologické olympiády. Soutěž byla realizována formou testových otázek, poznávačky přírodnin a praktického pozorování.

Nejlepších výsledků dosáhli

1. místo Jan Sova (9.B)
2. místo Vojta Novák (9.B)
3. místo Michaela Fodorová (9.B)

- **Zeměpisná olympiáda**

V posledním únorovém týdnu proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. V kategorii B (7. ročníky) obsadili

1. místo Daniel Krystýnek ze 7. B
2. místo Bára Šicová ze 7. B
3. místo Bára Čeperová ze 7. B

V kategorii C (8. a 9. ročník)

1. místo Tomáš Psota z 8. B
2. místo Marek Bureš z 8. B
3. -4. místo shodně Míša Pavlovská z 8. B a Anička Vybíralová z 9. B

- **Člověk a společnost**

Na podzim roku 2010 se uskutečnil tradiční projekt v hodinách dějepisu, zapojili jsme se do celorepublikové akce **Příběhy bezpráví** – filmová projekce se konala v 9. třídách. V loňském roce sledovali žáci bezpráví způsobené lidem v jejich okolí za II. světové války, letos se soustředili na zločiny komunismu. V 9. třídách formou ankety vybrali film Olgy Sommerové Ztracená duše národa; ze čtyřdílného cyklu – Ztráta důstojnosti, Ztráta slušnosti, Ztráta víry a Ztráta tradice zvolili film Ztráta slušnosti - vyprávění žen, které byly postiženy komunistickým režimem. Besedu se žáky zajistila vyučující D R. Blažková, na projekci navázal projekt **Příběhy bezprávných** o soudech perzekuovaných občanů v 50. letech.

**Dějepisná olympiáda** se konala v prosinci 2010. **40. ročník – 2010/2011 měl tematické zaměření „Ve zdraví i v nemoci“** (Od šamana po penicilin). Školního kola se zúčastnilo **21 žáků 8. a 9. tříd.**, úspěšní řešitelé postoupili do okresního kola - Michal Řiháček z 9. B získal 75 bodů a Janek Sova 69 bodů. **Okresní kolo** se konalo v Tišnově 1. února 2011. **Jan Sova** se stal velmi úspěšným řešitelem, skončil na krásném **4. místě a postoupil do krajského kola**. Krajské kolo se konalo 4. dubna, zde byl J. Sova úspěšným řešitelem, ale neumístil se. Je to pěkný úspěch žáka naší školy, který výborně obstál v konkurenci škol v okrese Brno – venkov a svými znalostmi a pečlivou přípravou prokázal velmi pěkný vztah k historii.

Soutěž **Rubikon** – školní kolo se konalo na jaře 2011, zúčastnila se družstva 7. až 9. tříd. Výherci z 9. A postoupili do oblastního kola. Naše družstvo se umístilo na 5. nepostupovém místě.

**Známe své město?** Soutěž o historii a současnosti pro žáky 4. až 8. ročníku připravila komise Č a S, byla realizována výstava fotografií žáků, zapůjčena výstava z KICu Ivančice. Akci sponzorsky podpořil ČEZ. Projekt připravovali žáci 8. B v hodinách D a JČ ve slohu, připravili 8 zastavení – úkoly teoretické i praktické hry související s historií, událostmi a osobnostmi Ivančic. Soutěže se účastnilo celkem 18 třídních družstev, na 1. místě tým 4. třídy, na 2. místě 7. A a na 3. místě tým 7. B, který také vyhrál soutěž o nejlépe spolupracující soutěžící.

## • Matematika a informatika

### • Matematický klokan

Soutěž proběhla hned po jarních prázdninách a soutěžili všichni žáci od 3. do 9. třídy. Výsledky mezinárodní soutěže byly odeslány organizátorovi a zařazeny do statistických mezinárodních výsledků.

#### **Klokan 2. a 3. třída kategorie CVRČEK**

1. Josef Vildomec	48 bodů	3. tř.
2. Erik Haičman	45 bodů	3. tř.
3. Tereza Bučková	44 bodů	3. tř.
3. Kristýna Kadlecová	44 bodů	3. tř.

#### **Klokan 4. a 5. třída kategorie KLOKÁNEK**

1. Filipová Tereza	104 bodů	4. tř.
1. Filipová Kristýna	104 bodů	5. tř.
2. Eckstein Jan	90 bodů	5. tř.
3. Malíková Lucie	89 bodů	5. tř.

#### **Klokan 6. a 7. ročník kategorie BENJAMÍN**

1. Pelikánová Hana	64 bodů	7. A
2. Světlík Vladimír	53 bodů	6. tř.
2. Kratochvíl Filip	53 bodů	7. A
3. Voborná Marcela	50 bodů	7. B

#### **Klokan 8. a 9. ročník kategorie KADET**

1. Duran Jiří	55 bodů	8. B
2. Āopková Adéla	54 bodů	9. A
3. Pořízková Karolína	53 bodů	9. A
3. Krausová Lucie	53 bodů	9. B
3. Řiháček Martin	53 bodů	9. B

### • Pythagoriáda-školní kolo

Letos se poprvé mohli mimo 6. a 7. ročníků zúčastnit i osmáci. Žáci řešili 15 matematických úkolů, na jejichž vyřešení měli k dispozici celou hodinu času. Úspěšným řešitelem se stal podle pravidel každý, kdo získal aspoň 9 bodů a s tím získal i šanci postoupit do okresního kola.

#### **Výsledky 7. A, B třídy**

1. místo Filip Kratochvíl (10 bodů)
2. místo Aneta procházková (7 bodů)
3. místo Hanka Pelikánová (6 bodů)

#### **Výsledky 8. A, B třídy**

1. místo Lukáš Binko (9 bodů)
2. místo Michaela Pavlovská (7 bodů)
3. místo Jan Studnička (5 bodů)  
Jiří Drápal (5 bodů)

#### **Výsledky 6. třídy**

1. – 4. místo Jakub Bárdy (2 body)
1. – 4. místo Jan Haičman (2 body)
1. – 4. místo Dominik Mařík (2 body)
1. – 4. místo Nokolás Eibl (2 body)

Do okresního kola postoupil jako úspěšný řešitel Filip Kratochvíl.

### • Pythagoriády- okresní kolo

24. 3. 2011 se konalo na ZŠ ve Šlapanicích okresní kolo Pythagoriády. V kategorii 7. tříd nás reprezentoval Filip Kratochvíl.

- **Matematická olympiáda - školní kolo**

Školního kola se zúčastnili a úspěšně postoupili do okresního kola z 5. třídy Dušan Badin, Lucie Malíková, Jan Eckstein. Ze 7.A třídy Filip Kratochvíl a z 9. B třídy Jan Sova

- **Matematická olympiáda - okresní kolo**

Do okresního kola matematické olympiády se z 5. třídy probjoval **Dušan Badin**, ze 7.A třídy **Filip Kratochvíl** a jako zástupce 9. ročníků **Jan Sova**. Filip Kratochvíl obsadil v okresním kole matematické olympiády krásné čtvrté místo. Jan Sova páté místo a probjoval se i do krajského kola.

- **Matematická olympiáda - krajské kolo**

Ve školním roce 2010-2011 velmi úspěšně reprezentoval naši školu v matematické olympiádě **Jan Sova- 9. B**. V Brně 23. 3. 2011 se mu podařilo získat 15bodů z 24 a obsadil tak v kraji krásné osmé místo.

- **Cizí jazyky**

Soutěž v anglickém jazyce

15. listopadu 2010 proběhla soutěž s názvem „Jak znáte anglicky mluvící země“ zaměřená na znalost reálií těchto zemí. Zadání celé soutěže bylo v angličtině, žáci pracovali bez slovníku, byli tedy závislí na osvojené slovní zásobě. Soutěž probíhala v učebně PC, což dětem umožnilo pohybovat se libovolnou individuální rychlostí v soutěžním materiálu. Ten obsahoval celkem 50 otázek doplněných obrázkem či fotografií, které sloužily jako nápověda. Zájem žáků byl velmi dobrý, zúčastnili se však žáci pouze 8. a 9. ročníku.

**Vyhodnocení:**

1.místo	Karolína	Požízková	z	9.A	–	70	bodů
2.místo	Lenka	Procházková	z	8.A	–	69,5	bodů
3.místo	Lenka Jahodová z 9.A – 64 bodů						

### **Péče o talentované žáky a o žáky s SPU**

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specifickými poruchami učení a dětmi individuálně integrovanými. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovníci PPP Brno, se kterou jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřírozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciací podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitky z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na 1. stupni dochází k nápravám SPU také v dyslektickém kroužku pod vedením speciálního pedagoga, kde pomocí speciálních cvičení, které jsou zaměřeny na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení apod., dosahují žáci velmi dobrých výsledků. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces mjel účinkem.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

## Poradenské služby v základní škole

### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce – spec.pedagog	1	Čj - Ov , spec. ped.	VŠ
Metodik prevence	1	M - Ov	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let
Výchovný poradce – spec. pedagog	0	1
Metodik prevence	1	0

### 2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	3.	1
	4.	1
	6.	5
	7..	5
	8.	2
	9..	4
Celkem	3.-9.	18

#### Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2010/2011 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Největší přínos byl viditelný ve fungování a rozvíjení myšlenky hodin Osobnostní a sociální výchovy. Tato hodina, která je v rozvrhu začleněna vždy první hodinu v pondělí, je kladně hodnocena jak samotnými žáky, tak zejména třídními učiteli.

Další formou prevence byla preventivní nástěnka, která plnila informační službu; žáci se zde dozvídali o různých formách rizikového chování, mohli se zde dočíst, jak postupovat v tíživých situacích, našli zde pomocné organizace a jejich telefonní čísla, na která se mohou obrátit v případě nouze. Nástěnka byla několikrát aktualizovaná podle daných témat. V letošním školním roce jsme se zaměřili zejména na téma šikany .

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány, ale neobjevil se žádný závažný problém; stejně jako internetová schránka důvěry, která je využívána v daleko menší míře než fyzicky zavěšená schránka důvěry.

V letošním školním roce se nám opět podařilo žáky zaujmout nabídkou mimoškolních aktivit v podobě zájmových kroužků a předvánočních dílen. Výběr kroužků byl pro žáky velice atraktivní, zejména na I. stupni, kde byly kroužky maximálně obsazeny.

Svoje návrhy na zlepšení chodu školy, výuky, prostředí, ve kterém trávíme většinu dne, měli žáci možnost sdělit prostřednictvím žákovského parlament. Zde jsme ponechali model z loňského školního roku – tzn. Žákovský parlament se konal pravidelně 1krát za měsíc za účasti paní ředitelky a zástupkyně školy. Během těchto každo-měsíčních setkání se podařilo vyřešit spoustu drobných i závažnějších problémů.

Letošní rok byl naplněný nejen jednodenními akcemi jako exkurze, výlety, besedy, výukové programy, ale žáci měli možnost se svými učiteli a spolužáky strávit týden na lyžařském kurzu, 3 dny na adaptačním pobytu, několik dní na školních výletech.

Během posledních let se stalo již tradicí, že ve spolupráci se SVC Ivančice organizujeme na začátku školního roku adaptační pobyty pro žáky. V letošním roce se zúčastnili žáci 5. – 8. ročníku. Hlavním účelem těchto pobytů bylo posílení přirozené autority třídního učitele, prohloubení méně formálního vztahu učitel – žák, vytvoření pravidel třídy, získání schopnosti spolupracovat a naslouchat si ve třídě. Třídní učitelé ocenili výhodu pracovat s kolektivem mimo školní prostředí.

V říjnu 2010 byla podána žádost o finanční podporu z prostředků MŠMT s názvem „Osobnostní a sociální výchova – základ primární prevence“; dotační oblast „Oblast protidrogové politiky 2011“. Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogů v oblasti práci se třídou a prevenci nevhodného chování a na vytvoření metodiky pro

výuku Osobnostní a sociální výchovy. MŠMT žádost schválilo. Vzhledem k pozdnímu zaslání financí bude projekt realizován v 1.pololetí roku 2011/2012.

V lednu 2010 se škola zapojila do projektu „EU peníze školám“ s projektem s názvem „Moderní škola“. Součástí projektu je i šablona VII/1 – Prevence rizikového chování, v rámci níž proběhne 8 osmihodinových bloků primární prevence ve vybraných třídách.

V příštím školním roce si klademe za cíl zejména realizovat dané projekty; pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky I. stupně, rozšířit nabídku kroužků pro žáky II. stupně, pokračovat s nabídkou preventivních programů PPP, Policie, častějším zařazováním témat do výuky Ov, Rv, přírodopisu. Dalším cílem pro příští školní rok bude navodit mezi žáky a učiteli takovou atmosféru, která by umožnila otevřenou komunikaci o případných problémech v třídních kolektivech.

## HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

### 1) Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci preventivního programu spolupracovala naše škola s PPP, která nabízí škole spoustu preventivních programů. V tomto školním roce se jednalo o program Klima třídy, který se uskutečnil v šestých ročnících. O preventivních programech a další spolupráci s PPP Brno – venkov viz. Spolupráce s dalšími subjekty.

Mimo spolupráce s PPP škola udržuje kontakt i s Policií ČR, sociálním a školským odborem MÚ, Střediskem volného času v Ivančicích, Kulturním informačním centrem atd.

### 2) Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano		14,15	3
záškoláctví	ano		14,15	3
šikana	ano		12	1
gambling		ne		
kriminalita		ne		
rasismus		ne		
jiné		ne		

### 3) Další vzdělávání ŠMP

Školní metodik prevence zahájil ve šk. roce 2008/2009 „Studium pro výkon specializovaných činností, které v prosinci 2009 ukončil.

Další vzdělávací akce:

Dotační program pro oblast prevence na období 2010 - 2012	13. 9. 2010	Úřad JMK, Cejl 73, Brno
Schůzka ŠMP	20. 9. 2010	Sládkova, Brno
Osobnostně sociální rozvoj klíčových kompetencí pedagog. prac. formou zážitkové pedagogiky	23. 8. – 24. 8. 2011	Centrum outdoorových programů Třebíč
Šikana není fér – prevence a řešení šikany v třídních klimatech	26. 8. – 29. 8. 2011	SSŠ Hybešova 15 Brno
Hry pro rozvoj zdravé osobnosti a hry pro zvládnání agresivity a neklidu	30. – 31. 8. 2011	SVČ Ivančice, Komenského náměstí 12

#### 4) Metody hodnocení efektivity realizace MPP

##### A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. rozšířit trend adaptačních pobytů nejen pro 6. ročníky, ale začít již v 5. ročníku ( přichází žáci z okolních škol bez 5. ročníku), pokračovat v trendu i v 7. ročnících
2. zařadit třídnickou hodinu do ŠVP na 1. i na 2. st. jako samostatný předmět Osobnostní a sociální výchova
3. rozšířit nabídku zájmových útvarů pro žáky na 1. stupni
4. proškolení pedagogického sboru v oblasti práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin, v řešení šikany

Nepodařilo se:

1. nabídnout žákům 2. stupně atraktivní volbu mimoškolní činnosti – nedostatek kroužků
2. aktivněji se podílet na třídnických hodinách společně s TU

##### B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. uskutečnit pro 6.,7. a 8. ročníky adaptační pobyt, realizovat je v co největší obsazenosti žáků
2. pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky 1. stupně, rozšířit nabídku pro žáky 2. stupně
4. realizovat projekt na podporu MPP OSV – Třídnické hodiny
5. zapojit se do projektu „EU peníze školám“ v oblasti inkluzivního vzdělávání
4. zkusit zapojit rodiče více do dění ve škole, do problematiky prevence

## Část VII.

### Základní údaje o hospodaření školy

<b>Příjmy roku 2010</b>	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	9 226 000,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele	2 914 400,00 Kč
Dotace ZŠ celkem	12 140 400,00 Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl.kroužky, popl. ŠD, pronájmy automatů)	96 559,53 Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>12 236 959,53 Kč</b>

<b>Výdaje roku 2010</b>	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	9 226 000,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	2 975 611,86 Kč
<b>Výdaje celkem</b>	<b>12 201 611,86 Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>+ 35 347,67 Kč</b>

## Část VIII.

### Zhodnocení a závěr

Již pátým rokem se na naší škole vyučuje podle ŠVP Otevřená škola, který každý rok novelizujeme a upravujeme tak, aby co nejlépe zohledňoval potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů ve výchovně vzdělávacím procesu. Umožňuje variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možnosti žáků, umožňuje vnitřní diferenciaci výuky a vytváří širší nabídku volitelných předmětů pro rozvoj zájmů a individuálních předpokladů dětí. Pracovní klima je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všechny děti. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamením, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných. Ve školním roce 2009/2010 jsme zařadili průřezové téma Osobnostní a sociální výchova jako samostatný předmět na druhém stupni, v tomto školním roce i na prvním stupni.

K zabezpečení nových forem výuky je nezbytné, aby se zlepšovaly také materiální podmínky pro žáky a pedagogický sbor, který se v tomto školním roce stabilizoval.

Moderní vybavení interaktivní technikou máme tak v devíti učebnách. Všechny třídy I. stupně byly v minulých letech zařízeny novým nábytkem, postupně vybavujeme i učebny na II. stupni. O prázdninách se nám podařilo zkrášlit malbou další třídu s pohádkovými motivy na I. stupni.

Zastupitelstvo Města Ivančic nám vychází vstříc v našich požadavcích a největší investiční akcí 1. pololetí 2011 byla rekonstrukce budovy na Růžové ulici – výměna oken, zateplení budovy, oprava střechy a nová fasáda. Totéž bychom potřebovali co nejdříve zrealizovat i na budově I. stupně na Komenského náměstí, kde je stav kritický. Také se zrekonstruovala elektroinstalace v havarijním stavu v budově na Komenského nám. a věříme, že v elektrekonstrukci budeme postupně pokračovat i v dalších letech.

Peníze získáváme také z vlastních aktivit (sběr bylin a papíru, školní akce – jarmarky, akademie). Díky sponzorským darům jsme mohli letos nakoupit nové učební pomůcky především pro žáky s poruchami učení.

V průběhu školního roku jsme opět aktualizovali webové stránky naší školy. Všichni vyučující mají přístup do administrace stránek a mohou tak pravidelně aktualizovat informace pro rodiče. Na stránkách tříd uveřejňují třídní učitelé aktuální fotografie z akcí třídy, do sekce domácí úkoly zadávají vyučující úkoly do výuky.

Vhodnou nabídkou kroužků, které navštěvuje více jak třetina žáků školy, vedeme děti ke smysluplnému trávení volného času. Největší zájem je o zájmové útvary – kroužek Lega, Přírodovědný kroužek a Šikovné ruce.

Velmi dobrá je už několik let spolupráce se SVČ a KIC Ivančice, s vedením kina Réna a s Městskou knihovnou v Ivančicích.

A zrovna díky spolupráci se SVČ Ivančice organizujeme adaptační pobyty pro 5.-9. ročníky. Cílem těchto mimoškolních pobytů je stmelit nově vzniklé kolektivy a tím předcházet možnosti rozvoje sociálně patologických jevů, rozvíjet vzájemnou komunikaci a pomoc mezi žáky. Pozitivní je i fakt, že třídní učitel pozná kolektiv třídy v jiných situacích než pouze ve škole, v učebním procesu.

Tradičně pořádáme sportovní a zábavné dopoledne Den Vladimíra Menšíka, dramatickou a recitační soutěž Menšíkův úsměv, Vánoční jarmark, maškarní karneval ve školní družině, školní akademii, Den dětí, atletické závody pro žáky 1. stupně a velice úzce spolupracujeme s MŠ na Chřestové ulici a Na Úvoze. Budoucí prvňáčci od října 2010 pravidelně každý měsíc navštěvují s rodiči budoucí první třídu seznamují se s novou paní učitelkou. Tímto krokem předcházíme zátěžovým situacím, které školáčky prožívají při přechodu ze školky do školy. Postupně se tak seznamují nejen s novým prostředím, ale i s novým kolektivem dětí.

I nadále se naše škola aktivně zapojuje do projektu Adopce na dálku® a ugandský chlapec Waigumba Abel dostává další šanci na vzdělání. Pravidelně nám za tuto možnost děkuje ve svých dopisech, které si můžete přečíst buď na nástěnkách ve škole nebo na webových stránkách naší školy.



## Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“, upravovat jej a zavádět do vyučování efektivnější metody a formy výuky.
2. Udržet stabilní učitelský kolektiv. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Moderní technikou a novým nábytkem vybavovat postupně všechny učebny, i školní družinu.
5. Společně se zřizovatelem provést výměnu oken, opravu fasády a zateplení na budově I. stupně na Komenského náměstí. Havarijní situaci na elektroinstalaci je nutné postupně po méně finančně náročných etapách co nejdříve rekonstruovat.
6. Usilovat o vybudování sportovní haly v blízkosti školy.
7. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože kapacita žáků na prvním stupni je malá.
8. Nabídku kroužků zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.
9. I nadále spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování.
10. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.
11. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
12. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
13. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.
14. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.
15. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.
16. I přes ekonomickou krizi udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří pravidelně přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.
17. Co nejefektivněji využívat možné finanční prostředky z projektu EU peníze školám (zahájen 3. ledna 2011).

V Ivančicích 26. září 2011

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy