

**Výroční zpráva o činnostech  
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov  
ve školním roce 2009/2010**



# Část I.

## Základní charakteristika školy

**Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov**

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

Školní rok 2009/2010	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	5	5	106	21,20
2.stupeň	7	4	153	21,85
<b>Celkem</b>	12	9	259	21.58

Pozn. Stav žáků k 30 .6. 2009

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 13**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 13,60

**Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: ANO**

**Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	4.,5.,9.
Otevřená škola	145/2010	1.-3.,6.-8.

**Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	30	fyz. 1 / přepoč. 1,0

Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo školní družinu 30 dětí. Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Děti se seznámily s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, vyklápení aj.), vyráběly však také práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce posloužily k výzdobě družiny a školních chodeb, drobné dárky k různým příležitostem (Vánoční jarmark, zápis do 1.třídy, slavnostní rozloučení s devátáky).

Pravidelně žáci navštěvovali tělocvičnu, pobývali na školním dvoře (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, softball, fotbal, florbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Navštěvovali jsme Městskou knihovnu, výstavy, účastnili jsme se akcí KIC (Slavnosti chřestu, Svatováclavské trhy), pouštěli draky. Uspořádali jsme masopustní karneval se soutěžími o nejoriginálnější masku, nejlepšího tanečníka a tanečnici, vánoční besídku, pálili jsme čarodějnice, v Pirátském týdnu jsme objevovali cestu za pokladem, zdatnost a sportovního ducha si ověřili při Zimní olympiádě, pěvecké výkony v Miniplaybackshow. Zúčastnili jsme se Olympiády ŠD v Oslavanech a před koncem školního roku jsme zrealizovali projekt Barevný týden. Využili jsme nabídky společnosti Henkel a přihlásili se do celostátní výtvarné soutěže Poříd' si Prittele. Úkolem bylo vyrobit papírovou pohádkovou postavu. My jsme se rozhodli vytvořit oblíbené postavičky Pata a Mata. Naši Pritteláci postoupili mezi deset nejlepších a byli vystaveni Na Filmovém festivalu ve Zlíně. Zde v užším výběru obdrželi 2. místo.

Kromě těchto aktivit měly děti možnost zapojit se do nejrůznějších sportovních a vědomostních soutěží s názvem O hráče měsíce. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku, umístěnou v prostorách školní družiny a v počítačové učebně. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami.

Soutěže pořádané školní družinou:

**Sportovní :**

- v hodu na cíl
- v hodu do dálky
- v driblingu
- ve skoku z místa
- soutěže v družstvech
- v kuželnkách
- v šípkách
- ve stolním fotbalu
- orientace v prostoru
- drakiáda / nejvýše létajícího draka /

**Vědomostní :**

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná
- Z pohádky do pohádky

**Výtvarné:**

- soutěž o nejhezčího draka / drakiáda /

**Netradiční soutěže:**

- o nejlepšího tanečníka a tanečnici karnevalu
- nejoriginálnější masku karnevalu
- Člověče, nezlob se!
- Piškvorky
- Barevný týden
- Pirátský týden
- Zimní olympiáda
- Paralympiáda

## Část II.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

**1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	19	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	18	95%

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 0**

**3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 1**

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 odešli ze školy: 1**

**5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 5**

**6. Věkové složení pedagogů:**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
35-50 let	0	10
nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Rodičovská dovolená	0	2

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název školení ( MŠMT)	Datum	Místo konání	jméno
Workshop dobrých námětů k výuce informatiky	10.9.2009	SSŠ Hybešova 15, Brno	P. Procházka
Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování 23 018/2007-25-448	10.9.2009 8.10.2009 2.11.2009	SOŠ a SOU informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno	L. Vokurková K. Vančurová
Jazykově-metodický kurz AJ pro učitele MŠ a ZŠ pro mírně pokročilé 12 627/2008-25-305	od 24.9.2009 do června 2010	SSŠ Hybešova 15, Brno	J. Kračmarová
Metodika MŠMT pro poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování v období 2010-2012	1.10.2009	Krajský úřad JMK Cejl 73 601 82 Brno	K. Vančurová
36. pracovní seminář SAS	8. 10. 2009	Sál Břetislava Bakaly, Žerotínovo nám. 6, Brno	P. Procházka
Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku – Přechod přes desítku 14 218/2009-25-375	8. 10. 2009	ZŠ Kotlářská 4, Brno	M. Machová I. Šimková
Modelování z pilin a písku 28 210/2006-25-629	5.10.2009		L. Hercová K. Vacková
Workshop chemiků	9.10.2009	SPŠ chemická, Vranovská 65, Brno	P. Švehlík
Využití psychomotoriky na ZŠ 3440/2009-25-103	17.10.2009	ZŠ a MŠ Dolní Dubňany, okres Znojmo	K. Vacková
Regionální dějiny 15 887/2007-25-371	21.10. 4.11. 25.11. - 19.5.2010	SSŠ Hybešova 15, Brno	R. Blažková
Oxford Methodology Day for Primary Schools 25363/2008-25-534	22.10.	SSŠ Hybešova 15, Brno	L. Psotová M. Šiplová J. Kračmarová
Aktuální stav školské legislativy a odměňování s koncem roku 2009, řešení problémových situací 14 058/2009-25-286	26.10.	SOŠ a SOU informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno	L. Vokurková I. Komárková
Matematika II. stupně na SMART Boardu 8703/2009-25-137	21.10.	Kamenomlýnská 2, Brno	D. Kuczmanová
Problematika ŠVP v mimoškolní výchově + legislativa pro ŠD 10 823/2006-25-163	27.10.	SVČ Lužánky, Lidická 50, Brno	M. Sojková
Třídnické hodiny 33 408/2005 – 25	29., 30. 10.	ZŠ V. Menšíka Růžová 7	ped. sbor ( dotace JMK)
Activ Konference 2009	4.11.2009	SOŠ a SOU informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno	R. Blažková
Činnostní učení ve výuce matematiky v 3. ročníku – Násobilka a dělení v oboru násobek – 2. a 3. ročník 14 218/2009-25-375	5.11.2009	ZŠ Moravský Krumlov, nám. Klášterní 134	M. Machová I. Šimková
Příprava a realizace preventivního vzdělávacího projektu Rubikon	4.-5.11.	Aisis, Hrotovice	Z. Adamová

Tvořivé a činnostní metody v matematice 7.třídy	9.11.2009	Fraus, Zemědělská 29, Brno	K. Vančurová
Náměty projektových her pro ŠD a ŠK s celoročním využitím 25 688/2008-25-551	11.11.2009	SSŠ Hybešova 15, Brno	M. Sojková
Klima třídy 3375/2009-25-81	16.11.	ZŠ V. Menšíka Růžová 7	Ped. sbor ( dotace JMK)
Výuka ČJ dle RVP 4484/2007-25-99	19.11.2009	SSŠ Hybešova 15, Brno	M. Šiplová, K. Vacková
Hudba štětcem, hudba dlaní 28210/2006-25-629	30.11. 2009	SSŠ Hybešova 15, Brno	L. Hercová
BOZP v regionálním školství 14 058/2009-25-286	1.12.	SOŠ a SOU informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno	K. Vančurová P.Procházka
Christmas in the language classroom Cambridge University Press	2.12.	ILC Czechoslovakia, Řípská 1304/15a, Brno – Slatina	L. Psotová
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů 34 780/2005-25-460	24.10.2008 – 13.12.2009	Hotel Tesák, Bystřice pod Hostýnem, RESOCIA	K. Vančurová
Využití moderních metodických nástrojů napříč předmětovou skladbou ŠVP 25 688/2008-25-551	11.1.2010	PEF MZLU Brno, Zemědělská 1 SSŠ Brno	P. Procházka
EU peníze školám	8.2.	Cejl 73, Brno	K. Vančurová
Sociální geografie 9373/2009-25-216	9. 2. 2010 16. 2. 2010	SSŠ Hybešova 15, Brno	L. Psotová
Čeština s humorem, 1. díl 8703/2009-25-137	18.2.	Brno, Descartes	L. Vokurková Z. Schmidová
Velikonoční tvoření 25 336/2008-25-523	10.2.2010	Jílová 36g, Brno	M. Sojková
Normální je nekouřit 7594/2008-25-153	8.3.2010	Pedagogicko-psychologická poradna, Sládkova 45, Brno	K. Vančurová
Skupinová a individuální péče při prevenci školního neúspěchu předškoláka 21582/2009-25-524	10.3.-7.4.2010	SSŠ Hybešova 15, Brno	M. Machová I. Šimková
Práce s textilem 28455/2009-25	13.3.2010	ZŠ a MŠ Dolní Dubňany, okres Znojmo	L. Dvořáková K. Vacková
Tělesná výchova hravě 3440/2009-25-103	13.3.2010	ZŠ a MŠ Dolní Dubňany, okres Znojmo	L. Hercová
Jak učit občanskou výchovu na ZŠ 27346/2007-25-539	24.3.2010	Fraus, Zemědělská 29, Brno	M. Makešová
Profesní příprava zástupců ředitelů 19 530/2008-25-410	15.3., 22.3., 12.4., 19.4.	NIDV, Křížová 22, Brno	K. Vančurová
Public relations pro školy 2929/2009-25-22	15.4.2010	SOŠ a SOU informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno	L. Vokurková K. Vančurová
Moderní vzdělávání s Googlem 3132/10-25-5	20.4.2010	ZŠ Bakalovo nábřeží 8, Brno	M. Makešová
EU peníze školám – regionální workshop	22.4.	NIDV, Křížová 22, Brno	L. Vokurková K. Vančurová
Výuka ČJ podle RVP 3375/2009-25-81	3.5.2010	SSŠ Hybešova 15, Brno	M. Šiplová K. Vacková
I škola potřebuje dobré partnery	6.5.2010	SSŠ Hybešova 15,	K. Vančurová

25688/2008-25-551		Brno	L. Vokurková
Agrese a agresivita u dětí a mládeže 12 443/2008-25-238	11.5.	SOŠ a SOU informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno	K. Vančurová L. Vokurková
Strategické plánování, tvorba strategické koncepce školy 25688/2008-25-551	19.5.2010	SSŠ Hybešova 15, Brno	K. Vančurová L. Vokurková
Aktuální stav školské legislativy 14 058/2009-25-286	1.6.2010	Sál Břetislava Baky, Brno	L. Vokurková K. Vančurová

8. Romský asistent: NE  
Jiný asistent: NE

### Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	13	13	0	0	0
2.	21	18	1	2	2
3.	21	18	3	0	0
4.	25	22	3	0	0
5.	26	10	16	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>106</b>	<b>81</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.	35	13	22	0	0
7.	44	7	36	1	0
8.	47	16	28	3	3
9.	27	1	26	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>153</b>	<b>37</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>259</b>	<b>118</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Pozn. Stav žáků k 31 .8. 2010

#### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	12	4,63%
3	2	0,77%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2009/2010: 229  
průměr na jednoho žáka: 0,88
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

## 5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2009/10	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	3	0	5	13	11	0

## 6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	27
nižší ročník	1
Celkem	28

## 7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	18	0
O odkladu povinné školní docházky	7	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	19	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2009/10: 20

## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/10, neproběhla na škole inspekce.

## Část V.

### Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity

Evropský den jazyků – projektový den  
Soutěž ve stolním tenise, I.st.  
Drakiáda, školní družina  
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4.třída  
Předvánoční a vánoční dílny pro děti a rodiče, I. a II. stupeň – příprava na Vánoční jarmark  
Projektový den „Pocta Vladimíru Menšíkovi“, I. a II. stupeň  
Burza středních škol AMOS  
Den otevřených dveří  
Plavecký výcvik – Nová Ves, 3. a 4.ročník  
Týden se strašidly – projektový týden, I. stupeň  
Příběhy bezpráví, 9.třída  
Pěvecká soutěž – I. stupeň  
Miniplaybackshow, školní družina  
Pirátský týden – projektový týden, školní družina  
Mikulášská nadílka – I. a II. stupeň  
Vánoční jarmark – I. a II. stupeň  
Předvánoční Vídeň – II. stupeň  
Zimní olympiáda, školní družina  
Vánoční besídka – I. a II. stupeň, školní družina  
Pravidelné návštěvy budoucích prvňáčků ve škole  
Zábavná odpoledne pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče „Ze školky do školy“  
Lyžařský výcvikový kurs – Lipová lázně – II. stupeň  
Soutěž Novoveští plavčíci – I. stupeň  
Návštěva žáků 5. tř. v ZŠ Moravské Bránice  
Masopustní karneval – školní družina  
Školní kolo recitační soutěže – Menšíkův úsměv

Volejbalový turnaj „O zlatého Bumbáce“ – II. stupeň  
Vědomostní soutěž „Googláček“ – II. stupeň  
Bruslení na stadionu v Rosicích – II. stupeň  
Šouparáda – školní družina  
Program „Poznávejme exotická zvířata“ – I. a II. stupeň  
Akademie k 50. výročí založení školy  
Soutěž v anglickém jazyce – II. stupeň  
Představení HUMANITAS AFRIKA – I. a II. stupeň  
Dopravní soutěž - Oslavany, I. a II. stupeň  
Lehkoatletické závody – I.st.  
Žákovská akademie ke Dni matek „Mami, tati, slavte s námi!“ – I. stupeň  
Olympiáda školních družin – Oslavany  
Přírodovědná soutěž – I. a II. stupeň  
Den dětí na Réně – zábavné dopoledne pro žáky  
Škola v přírodě – 6. ročník  
Pasování na čtenáře, knihovna Ivančice – 1. Třída  
Barevný týden – projektový týden, školní družina  
Domácí mazlíčci – projektový týden, I. stupeň  
Ekologický projektový týden – I. stupeň  
Neslovický koláč, soutěž ve vybíjení, 3. a 4. třída  
Branný den - I. a II. stupeň  
Slavnostní rozloučení s žáky 9.tříd  
Adopce na dálku  
Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko, Zdravé zuby, Ovoce do škol

### Exkurze

ZOO Brno – 1., 2., 3., 4.tř. – výukový program  
Anthropos – 6. ročník  
Městská knihovna Ivančice – všechny ročníky, ŠD  
Planetárium Brno – 1, 2., 4., 5., 6. ročník  
Veletř odborného vzdělávání, BVV Brno – 8. a 9.ročník  
Exkurze do Prahy – 6., 9.ročník  
Veletř SOŠ, BVV Brno - 9.A,B  
Exkurze SOŠ a SOU Mor. Krumlov – 9. ročník  
Den otevřených dveří SOŠ a SOU dopravní a mechanizační Ivančice – 8., 9. ročník  
Den otevřených dveří na GJB Ivančice – 5. a 9.třída  
Exkurze u Městské policie Ivančice – 1. a 2. třída  
Exkurze do přírodovědní stanice Kamenačky – 3. třída  
Exkurze na letiště v Náměšti nad Oslavou – 1., 2., 3. 4., 5. Třída, 6.B  
Exkurze JE Dukovany – 8. a 9. ročník  
Planeta Země – kino Scala Brno – 8., 9. ročník  
Návštěva pekárny – 1., 2. třída  
Exkurze v rámci předmětu volba povolání - Gymnázium Ivančice, SOŠ a SOU - Ivančice, Moravský Krumlov, firma Ryška, Cihelna Ivančice, MěÚ Ivančice, Hasičský záchranný sbor Ivančice, Policie Ivančice

### Spolupráce školy s dalšími subjekty

#### **Spolupráce s KIC Ivančice:**

Pohádka „Krkonoš a pekařka Jířa“, 1. a 2. třída  
Anglické divadlo - I. a II. stupeň  
Pohádka „Balyňka“ – 1. a 2. třída  
Beseda s J. Klímou „Život reportéra“ – 8. a 9. ročník

#### **Návštěva filmových přestavení v kině Réna:**

Ať žijí rytíři – I. a II. stupeň  
Dny válečného filmu „Protektor“ – II. stupeň  
Dny válečného filmu „Valiant“ – I. stupeň  
Mikulášovy patálie – I. a II. stupeň

#### **Spolupráce se ZUŠ Ivančice:**

Koncert pro žáky v kině Réna – I. stupeň  
Výstava „Secese“ – školní družina

#### **Výstavy v Památníku A. Muchy:**

Výstava chryzantém – I. stupeň



Výstava „Osudy dobrého vojáka Švejka“, školní družina  
Výstava „Bible včera, dnes a zítra“ - II. stupeň  
Výstava „Secese“ – II. stupeň  
Výstava „Krásná a zranitelná planeta Země“ – školní družina

#### **Návštěva divadelních představení v Brně:**

Divadlo Radost, 1. a 2. třída  
Divadlo Radost „Aucassin a Nicoletta“ – 8. ročník  
Mahenovo divadlo „Tajemství pralesa“, 7. ročník  
Marry Poppins – Anglické divadlo – 4. – 6. ročník

#### **Spolupráce s SVČ Ivančice:**

Adaptační pobyt – 5., 6., 7. ročník  
Desatero domácí ekologie, 2. třída  
Globální problémy – 8.A  
Nehoda není náhoda – 5. třída  
Angličtina plná her – 4. třída  
Evropská unie – 8. a 9. ročník  
Originální trička – 6.B, 3. třída  
Náboženství – 8. a 9. ročník  
„Cestou necestou ...“ – 1., 2. třída  
Putování rostlinnou říší – 3. třída  
Jů na cestách – 1. třída  
Toulky ivančickou minulostí – 4. tř.  
Branný den  
Den se Světluškou  
Školní liga miniházené – I. stupeň  
Recitační soutěž – I. a II. stupeň  
Soutěž Rubikon – II. stupeň  
Noc s pohádkou – 1., 2. třída  
Noc pro odvážné – 3. a 4. třída

#### **Spolupráce s PPP Brno – venkov:**

Klima třídy – 6. ročník  
Třída jako tým – 1. a 2. ročník

#### **Spolupráce s AŠSK, sportovní akce:**

Fotbal ZŠ, II. stupeň  
Soutěž ve šplhu, II. stupeň  
Orion Florbal Cup, II. stupeň  
Halový fotbal ZŠ – 8. a 9. ročník  
Házená ZŠ – II. stupeň  
Basketbal ZŠ – II. stupeň  
McDonald's Cup – 4. a 5. třída  
Minikopaná – II. stupeň  
Atletické závody „Pohár rozhlasu“ – II. stupeň

#### **Ostatní akce:**

Preventivní program Policie ČR – 5., 7. ročník  
Preventivní program Hasík – 2., 6. ročník  
Beseda „Každý jsme jiný...“ – I. a II. stupeň

#### **Lyžařský výcvikový kurz**

Ve dnech 16. 1. – 23. 1. 2010 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7., 8., a 9. tříd naší školy ve spolupráci se Střediskem volného času Ivančice. V letošním roce si opět žáci mohli vybrat mezi sjezdovým lyžováním a snowboardingem. Jako místo pobytu a výcviku jsme vybrali lyžařské středisko Miroslav v Jeseníkách s ubytováním v Lázni Lipové – penzion Pod Sněhulákem.

#### **Plavecký výcvikový kurz**

Plavecký výcvikový kurz byl realizován pro žáky 3. a 4. ročníku v souladu se zvoleným výukovým programem. Žáci kurz absolvovali v Plavecké škole Blučina, areál bazénu v Nové Vsi.

#### **Škola v přírodě**

Škola v přírodě ve školním roce 2009/2010 probíhala v rekreačním středisku Brněnka nedaleko obce Heroltice u Tišnova v období od 1. - 4. června. Areál tábora je posazený do malebného údolí řeky Svratky. Po celou dobu pobytu bylo velmi nepříznivé počasí, proto jeden celý den žáci trávili ve vnitřních prostorách rekreačního střediska. Žáci i letos dostali vyučujícími připravené pracovní sešity, ve kterých každý den zpracovávali jedno téma

(les, pole, louka, počasí). Do programu byla zařazena i práce v terénu, jako odlévání stop ze sádry, poznávání rostlin a živočichů nebo exkurze na hrad Veveří. Ve volném čase využívali žáci přilehlé sportovní hřiště. Kvůli nepříznivému počasí nemohl být realizován odchyt bezobratlých, ale i přes to byla škola v přírodě žáky hodnocena kladně a přinesla jim spoustu nových zkušeností.

### **Ekologický projekt RECYKLOHRANÍ – celoroční projekt**

Celý rok probíhá ekologický projekt RECYKLOHRANÍ. Žáci 9. ročníku zpracovávají v předmětu Člověk a životní prostředí dílčí úkoly jako

#### **Test na zahřátí**

**Sběr baterií – celoročně**

**Internetová stránka s projektem RECYKLOHRANÍ** (<http://www.zsvm.cz/?p=943>)

**Sběr drobných elektrospotřebičů.**

**Pro žáky 1.stupně uspořádali devátáci soutěž s názvem „Ideální elektrospotřebič“, kterou se zároveň zapojili i do projektu Recyklohraní.**

### **Burza SŠ Amos**

Prezentovat svou školu přijelo 27.října 2009 18 zástupců SŠ z blízkého okolí. V jednotlivých třídách, kde měla každá střední škola připravený svůj prostor, zástupci škol rodičům a dětem představovali možnosti studia na konkrétní škole, lechce jim zdůrazňovali přednosti, aby je přesvědčili, že právě jejich škola je ta pravá. Nabídka byla nejen zajímavá, ale i pestrá. Zastoupeny byly všechny obory - informatika, služby, obchod, stavebnictví, elektrotechnika, strojírenství, zahradnictví i chemie. Každá prezentace byla jiná, některým stačil jen stolec a židle, jiní využili dataprojektory, jedna škola dokonce předvedla dokonalou výzdobou, vyčerpávajícím technickým zabezpečením a ochutnávkou pochutin stoprocentní připravenost.

### **Noc s pohádkou**

V květnu 2010 ve spolupráci se SVC Ivančice se 1., 2., 3. a 4. třída rozhodla strávit noc ve škole. Celá akce byla založena na myšlence – podpořit čtenářskou gramotnost u dětí a podpořit pozitivní klima ve třídách. Po stravném odpolední v přírodě, noční hře na chodbě školy večer žáci uléhali ke spánku na lehátkách a ve spacích pytlích ve svých třídách. Společně si s paní učitelkou předčítali pohádky. Následující dopoledne všichni prožili ve stejném duchu. Nejen, že tato akce byla dle ohlasů dětí a rodičů velmi úspěšná, ale sekundárně se určitě naplnila i myšlenka stmelit dětské kolektivy a přiblížit dětem prostředí školy v jiné časové době.

### **Adopce na dálku**

Do tohoto projektu je naše škola zapojená od prosince 2006. Projekt je realizován pod záštitou Arcidiecézní charity Praha. Naše pomoc směřuje do Ugandy, k adoptovanému chlapci Waigumbu Abelovi.

Finanční prostředky na tuto podporu získáváme každoročně z prodejních akcí školy (např. Vánoční jarmark, Žakovská akademie) nebo různých dobrovolných příspěvků od rodičů nebo zaměstnanců školy.

Po dobu adopce Abel píše žákům dopisy, ve kterých nezapomene vždy poděkovat za pomoc. Všechna korespondence ( ať už od Abela žákům nebo naopak ) je překládána žáky a vyvěšena na nástěnkách v budově školy a na webových stránkách.

### **Webové stránky školy**

Nasazení dynamicky generovaných stránek od září 2008 se osvědčilo. Všichni vyučující mají přístup do administrace stránek a mohou tak pravidelně aktualizovat informace pro rodiče. Na stránkách tříd uveřejňují třídní učitelé aktuální fotografie z akcí třídy, do sekce domácí úkoly zadávají vyučující úkoly do výuky. Základem webu zůstal osvědčený systém WordPress. Jako poskytovatele hostingu užíváme serveru [www.svethostingu.cz](http://www.svethostingu.cz).

Ve školním roce 2009-2010 nabízely stránky následující služby

- Výpis ze všech akcí školy v daném roce
- Pravidelně aktualizované informace o chodu školy, kontaktní údaje na zaměstnance školy, školní dokumentaci
- Propagační materiály školy
- Informace třídních učitelů
- Informace o domácích úkolech
- Informace o průběžné klasifikaci
- Možnost elektronického omluvení žáka
- Možnost diskutovat se zaměstnanci školy pomocí veřejného diskusního fóra
- Výukové materiály učitelů

V srpnu 2010 bylo inovována funkce domácích úkolů. Ty jsou nyní automaticky ukládány do archivu a po 90 dnech jsou automaticky vymazávány. Za školní rok 2009-2010 byla návštěvnost 64 700 uživatelů. Oproti minulému roku je to zlepšení o 15 666 návštěv. Věříme, že web plní svou funkci na sto procent a podtrhuje tak strategii školy „**BÝT OTEVŘENÍ**“.

## Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet skupin
Počítačový I. st. - začátečníci	1
Počítačový I. st. – pokročilí	1
Kroužek Lega	1
Kroužek angl. jazyka	1
Šikovné ruce	1
Dyslektický kroužek	1
Přírodovědný kroužek	1
Počítačový II. st.	1
<b>celkem</b>	<b>8</b>

## Účast školy v soutěžích, olympiádách

### 1. stupeň

#### • Pěvecká soutěž

##### 1. kategorie

1. Milostná Adéla 2.tř.
2. Klapalová Adéla 1.tř.
3. Schlosser Jiří 1.tř.

##### 2. kategorie

1. Sklenská Edita 5.tř.
2. Filipová Tereza 3.tř.
3. Šínová Eva 3.tř.

#### • Recitační soutěž

##### 1. kategorie – 1. – 3. třída

1. Tina Sklenská
2. Vojta Třísko, Josef Vildomec
3. Natálie Hovorková

##### 2. kategorie - 4. a 5. třída

1. Edita Sklenská
2. Tereza Konečná
3. Barbora Oulehlová

#### • Matematický klokan

##### kategorie CVRČEK

1. místo Kateřina Kračmarová
2. místo Marta Halámková
3. místo Eva Šínová

##### kategorie KLOKÁNEK

1. místo Andrej Vildomec
2. místo Zuzana Halámková
3. místo Vladimír Světlík

#### • Sportovní odpoledne – stolní tenis

##### Kategorie dívky :

1. Oulehlová Barbora
2. Zelenková Lenka
3. Oprchalová Hana

#### Kategorie chlapci:

1. Eibl Nikolas
2. Dobrovodský Tomáš
3. Šedrla Marek

#### ●**Školní liga miniházené – 3. třída**

1. družstvo Želvičky - 2.místo
  - 2.družstvo Sluníčka – 5. místo
- Počet zúčastněných družstev: 5

#### ●**Školní liga miniházené – 4.. třída**

- Družstvo Panteri - 2.místo
- Počet zúčastněných družstev: 5

#### ●**Atletické závody**

- |   |   |
|---|---|
| <u>Skok do dálky - chlapci - 1. kategorie</u> | <u>Skok do dálky - dívky - 2. kategorie</u>                         |
| 2.místo Peterka Ondra 3.tř.                   | 1. místo Sklenská Edita 5.tř.<br>2. místo Kohoutková Veronika 4.tř. |

<u>Běh 60 metrů - dívky - 1.kategorie</u>	<u>Běh 60 metrů - dívky - 2.kategorie</u>
---	---

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 2. místo Bučková Tereza 2.tř. | 1. místo Sklenská Edita 5.tř. |
|-------------------------------|-------------------------------|

<u>Hod kriketovým míčkem - dívky - 1. kategorie</u>	<u>Hod kriketovým míčkem - chlapci - 1. kategorie</u>
---	---

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 3. místo Eiblová Klára 3.tř. | 3. místo Peterka Ondra 3.tř. |
|------------------------------|------------------------------|

#### Běh 60 metrů - chlapci - 2. kategorie

3. místo Klíma Matěj 5.tř.

#### ●**Novoveští plavčíci**

Z každé třídy se zúčastnili 2 zástupci.

Za naši školu soutěžilo družstvo A ve složení: Aneta Ondovčáková (3.tř.), Vlád'a Konečný (5.tř.) Tereza Bučková (2.tř.), Hana Šulcová (4.tř), Adéla Klapalová (1.tř.) a družstvo B: Klára Eiblová (3.tř.), Zdeněk Houser (5.tř.), Kája Šicová (2.tř.), Tina Sklenská (1.tř.), Iva Molentová (4.tř.).

Družstvo A získalo 5. místo a družstvo B 7. místo.

#### ● **4. Třída se účastnila soutěží:**

- výtvarná soutěž vyhlášena městem Ivančice a SVC – OBNOVA PARKU NA RÉNĚ aneb krásy parku mýma očima
- výtvarná soutěž „Dinosaurus do třídy“
- výtvarná soutěž „Co pro mě znamená voda“
- dopravní soutěž BESIP - Oslavany

## **2. stupeň**

### ● **Český jazyk a umění**

#### **Soutěž recitátorů**

V únoru se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže. Zúčastnilo se 17 žáků ve 2 kategoriích. Výsledky byly následující:

#### mladší žáci 6.-7.tř.

1. Barbora Šicová 6.B
2. Jakub Honek 6.A
3. Eliška Nováková 6.A, Michaela Pavlovská 7.B.

#### starší žáci 8.-9.tř.

1. Tereza Čupíková 8.A
2. Lucie Řezáčová 8.A
3. Hana Šínová 9. tř.

První a druhý z jednotlivých kategorií se zúčastnili oblastního kola recitační soutěže „Znamé slovo poezie“ v Zastávce, kde Lucie Řezáčová obsadila 2. a Tereza Čupíková 3. místo.

**V okresním kole soutěže recitátorů, které se uskutečnilo 24. 3. v Ivančicích zvítězila Lucie Řezáčová, postoupila do kola krajského, v něm však neuspěla.**

#### **Výsledky olympiády v českém jazyce:**

Olympiáda v českém jazyce proběhla začátkem ledna v 8. a 9. ročníku. Zúčastnilo se jí 30 žáků a žákyň. V osmi úkolech jazykové části mohli účastníci získat nanejvýš 20 bodů, ve slohové úkolu na téma *Měl(a) jsem z pekla štěstí* (vypravování) maximálně 10 bodů. Celkem tedy 30 bodů.

Výsledky jsou následující:

- |          |                  |         |
|----------|------------------|---------|
| 1. místo | KRISTÝNA POKORNÁ | 19 bodů |
| 2. místo | LUCIE JAKUBŮ     | 18 bodů |
| 3. místo | DAVID ŠIC        | 12 bodů |

Pochvalu za zdařilé slohové práce si zaslouží Tereza Žaloudková, Anita Severová a David Oulehla. Okresního kola se zúčastnily Kristýna Pokorná a Lucie Jakubů, zde se neumístily mezi úspěšnými řešiteli.

#### **Mladý Demosténes**

Školní kolo soutěže Mladý Demosténes proběhlo letos poprvé v 8. ročníku. Tři nejlepší mluvčí z každé třídy postoupili do školního kola. V něm zvítězila **Tereza Čupíková**. Bude-li příští rok o tuto soutěž mezi žáky zájem, uspořádáme opět školní kolo a vítěze vyšleme do kola okresního.

### • **Člověk a příroda**

#### **Sportovní soutěže**

##### • **Fotbal základních škol 2009**

Ve čtvrtek 24. 9. 2009 se na ivančickém fotbalovém stadionu sešlo hned 5 škol - ZŠ TGM Ivančice, GJB Ivančice, ZŠ Oslavany, ZŠ Dolní Kounice a naše ZŠ V. Menšíka. Hrál se podle platných fotbalových pravidel, 2 x 15 min. Naše družstvo zvítězilo 1:0 a celkově skončilo na **3. místě**.

##### • **ORION florbal cup (kategorie starších žáků)**

Ve středu **25. 11. 2009** se ve sportovní hale v Ivančicích konal opět ORION FLORBAL CUP, tentokrát kategorie starších žáků - 8. a 9. tříd základních škol. V konečném pořadí družstev jsme se umístili na pěkném 4. místě

##### • **Halový fotbal ZŠ 2010**

Družstvo naší školy ve složení **Jan Studnička, Pavel Brudík, Tomáš Bittner, David Holčapek, David Šic, Jiří Albrecht, Petr Janeček, Patrik Fišer** se zúčastnilo 27. 1. 2010 okrskového kola turnaje v halové kopané základních škol.

##### • **„O zlatého Bumbáce“**

Ve středu 24. února se sportovní hala na Rybářské ulici v Ivančicích stala místem setkání pro mladé volejbalistky z okolních škol. Konal se zde další ročník turnaje „O zlatého Bumbáce“.

Zúčastnila se družstva dívek z Gymnázia Moravský Krumlov, GJB Ivančice, Gymnázia TGM Zastávka u Brna a ZŠ V. Menšíka Ivančice. Naše družstvo vybojovalo 3. místo.

##### • **Dopravní soutěž BESIP**

Dne 20.4.2010 jsme se zúčastnili **okrskového kola** dopravní soutěže v Oslavanech. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Mladší kategorie od 10 do 12 let v zastoupení Kamila Rotterová, Lucie Malíková, Nikolas Eibel a Miroslav Markus. Ve starší kategorii nás reprezentoval Jakub Tumpach, Jan Sova, Karolína Pořízková a Lenka Jahodová. Náš tým postoupil i do oblastního kola. **Oblastní kolo** se konalo hned 23.4.2010. I v tomto oblastním kole obsadila naše bojovné mužstvo druhé místo.

##### • **Basketbal ZŠ**

Sportovní hala v Ivančicích se stala 15. 3. 2010 opět dějištěm turnaje mezi žáky 8. a 9. tříd základních škol a víceletých gymnázií, tentokrát se bojovalo v vítězství v košíkové.

Turnaje se zúčastnilo 52 žáků z 5 škol - **ZŠ TGM Ivančice, GJB Ivančice, ZŠ Oslavany, ZŠ Ořechov a ZŠ V. Menšíka Ivančice**. Celkově nám tedy patří výborné **2. místo**.

- **Krajské finále halového fotbalu ZŠ**

Dne 7. dubna 2010 proběhlo ve sportovní hale v Ivančicích krajské finále v halovém fotbale ZŠ, kategorie HOŠI 8. a 9. tříd. Jinými slovy do Ivančic přijelo 5 nejlepších týmů z jihomoravského kraje, aby bojovalo o pohár pro vítěze - ZŠ Znojmo, ZŠ Zbýšov, ZŠ Adamov, ZŠ Drnholec a naše VŠ VM Ivančice. Naši školu reprezentovali **Tomáš Bittner, David Holčapek, David Šic, Honza Kalandřík, Pavel Brudík, Jirka Albrecht, Marek Jánošík a Petr Janeček**. V celkovém hodnocení jsme obsadili 5. místo.

- **Minifotbal ZŠ**

V úterý 20. dubna 2010 se konal letošní poslední turnaj ve fotbale ZŠ v Ivančicích. Tentokrát se nehrálo v hale, ale na hřišti ZŠ TGM Ivančice na umělém povrchu. Opět se sešli hráči z okolních škol - ZŠ TGM Ivančice, GJB Ivančice, ZŠ VM Ivančice, ZŠ Oslavany, ZŠ Ořechov. Umístili jsme se na 4. místě

- **Házená ZŠ**

V pondělí 22. 3. 2010 se uskutečnilo v Kuřimi okresní finále turnaje v házené ZŠ žáků 8. a 9. tříd. V konkurenci škol - ZŠ TGM Ivančice, ZŠ Újezd u Brna a ZŠ Kuřim Tyršova - jsme neprohráli a právem nám patří pohár za **1. místo**.

- **Pohár rozhlasu 2010**

I v letošním roce se nejlepší sportovci naší školy zúčastnili atletické soutěže - Poháru rozhlasu. Přestože jsme malá škola, v celkovém hodnocení jsme se neztratili. **Mladší žákyně obsadily 4. místo, mladší žáci 8. místo, starší žákyně 5. místo a nejlepší výsledek vybojovali starší žáci a to 3. místo**. Mohli jsme se pochlubit i spoustou krásných výkonů u jednotlivců. Mnozí soutěžící překonali sami sebe a vytvořili si své osobní rekordy.

## Přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis

- **Přírodovědná soutěž „Mladý zahrádkář“**

V letošním roce se na naší škole konal 1. ročník přírodovědné soutěže s názvem „Mladý zahrádkář“. Kromě naší školy se zúčastnila také základní škola z Němčic a Oslavan. Všichni soutěžící prokázali výborné znalosti. V mladší kategorii obsadila 1. místo Hana Danišová z Němčic, na 2. místě skončil Filip Šnejdar z Němčic a na bronzovém Natálie Rousová také z Němčic. Ve starší kategorii obsadili všechny medailové příčky zástupci z naší školy: 1. místo Dominik Klusák, 2. místo Míša Pavlovská a 3. místo Lukáš Binko.

- **Přírodovědný klokan**

Dne 11. 11. 2009 se zúčastnily třídy 8. A a 8. B soutěže Přírodovědný klokan 2009/2010. Celkově soutěžilo 34 žáků. Soutěž probíhala formou didaktického testu. Výsledky soutěže budou použity mimo jiné ke srovnání úrovně obou tříd v ročníku a diagnostikování problematických oblastí ve vědomostech žáků. Průměrná hodnota výsledku testu je 47,68 bodů

- **Člověk a společnost**

Na podzim 2009 se uskutečnila akce věnovaná historii - **Příběhy bezpráví** a produkce filmu *O zlém snu* byla doplněna besedou s pí prof. J. Dobrovolnou

Další soutěží bylo školní kolo „**Rubikonu**“ - proběhlo v rámci projektového dne a oblastního kola se účastnilo vítězné družstvo 8.A třídy. Bohužel v další silné konkurenci oblastních škol už neobstáli.

- **Matematika a informatika**

### **Finanční gramotnost**

Žáci druhého stupně se 24. a 25. února zúčastnili školního kola celostátní soutěže Finanční gramotnost. Posláním soutěže “Finanční gramotnost” je neformální posouzení úrovně znalostí žáků druhého stupně základních škol a žáků středních škol v této oblasti. Seznámit je s praktickou stránkou finanční problematiky a pomoci jim v orientaci v ní. Soutěž byla organizována jako vícekolová (školní, okresní a krajská kola; závěrečná kola celostátní). V rámci školního kola žáci odpovídali na testové otázky. Z úspěšných řešitelů byl sestaven tým, který bude reprezentovat naši školu v okresním, popř. krajském či celostátním kole. Vše probíhalo on-line. Do okresního kola postoupily 2 týmy:

1. Stanislava Škorpíková (8.B), Filip Kratochvíl (6.A), Vít Navrátil (9.tř.)
2. Vilém Bílek (6.B), Jan Vošický (7.A), Petr Honiš (7.B)

Okresní kolo proběhlo opět v budově školy. Na žáky čekal opět vědomostní test s tematikou světa peněz. Oba týmy odpovídaly pečlivě a s rozvahou na zadané otázky.

Družstvo: Vít Navrátil, 9, Stanislava Škorpíková, 8.B, Filip Kratochvíl, 6.A se umístilo na krásném 5. místě.

**Bobřík informatiky** – celostátní soutěž (10 355 soutěžících), úspěšný řešitel – 150 bodů z max.240

Úspěšní řešitelé: Jan Sova ( 8.B) – 219 bodů  
Adéla Ťopková (8.A) – 180 bodů  
Vojtěch Novák (8.B) – 152 bodů  
Petra Kališová (8.B) – 149 bodů

### Matematická olympiáda

Kategorie Z5 – 5. třída

Ze školního kola postoupili 4 žáci: Karolína Hašková, Vladimír Světlík, Edita Sklenská, Zuzana Halámková. V okresním kole se Karolína Hašková i Vladimír Světlík umístili na 38. Místě.

Kategorie Z6 – 6. třídy

Ze školního kola postoupil Filip Kratochvíl (6.A), v okresním kole obsadil 17. místo (z 28).

Kategorie Z8 – 8. třídy

Ze školního kola postoupil Jan Sova (8.B), v okresním kole obsadil 13. místo (z 27)

### Pythagoriáda

V únoru proběhlo školní kolo Pythagoriády, výsledky jsou následující:

Výsledky 6. třídy		Výsledky 7. třídy	
1. místo	Filip Kratochvíl ( 9 bodů)	1.místo	Lenka Procházková ( 7 bodů)
2. místo	Jakub Honek (8 bodů)	2.místo	Lukáš Binko (6 bodů)
	Hanka Pelikánová ( 8 bodů)	3.místo	Jan Studnička (5 bodů)
	Martin Muzikář (8 bodů)		Nikola Divišová (5 bodů)
3. místo	David Semmler (7 bodů)		

Pro postup do okresního kola byl stanoven minimální počet 11 bodů, tzn. Ani F. Kratochvíl jako úspěšný řešitel nebyl do okresního kola pozván.

### Matematický Klokan

Kategorie BENJAMÍN (6., 7.tř.)

1. místo Lenka Procházková  
2. místo Filip Kratochvíl  
3. místo Lukáš Binko

Kategorie KADET (8., 9.tř.)

1. místo Jan Sova  
2. místo David Holčapek,  
Vojta Novák  
3. místo Lucka Jakubů,  
David Šic

## • Cizí jazyky

### Soutěž v jazyce anglickém

8.dubna 2010 soutěžící ze 6.-9-tř. během hodiny a půl řešili 5 úkolů a za každý z nich bylo možno získat 10 bodů. Prvním byl poslech písně a doplňování slov (mladší vybírali ze tří nabídnutých slov), která měli na svých pracovních listech vynechaná. Ve druhém úkolu si procvičili znalost zemí, kde se mluví anglicky. K obrázkům míst, osob, věcí, které s těmito zeměmi nějak souvisejí, přiřazovali správné pojmenování. Ve třetím úkolu se luštily křížovky a prokazovalo se, jak širokou má kdo slovní zásobu, ve čtvrtém se mluvilo a popisovaly se obrázky, v pátém četlo a odpovídalo na otázky k textu.

Vítězné týmy

Mladší kategorie

- 1.místo - Lenka Procházková a Linda Zouharová ze 7.A (45 bodů)
- 2.místo - Kristýna Vlčková, Petr Olša z 6.A a David Freisleben z 6.B (43 bodů)
- 3.místo - Tomáš Psota, Marek Bureš a Honza Studnička ze 7.B (42 bodů)

Starší kategorie

Zvláštní 1.místo pro téměř rodilého mluvčího :) - Jonáš Rybníček z 8.B (48,5 bodu)

1. místo - Adéla Ťopková a Caroline Kletzlová z 8.A (44 bodů)
2. místo - Janek Sova z 8.B (43 bodů)
3. místo - Lenka Jahodová, Honza Vorel a Pavel Brudík z 8.A (39,5 bodu)  
- Míša Fodorová, Bára Konečná, Michal Řiháček z 8.B (39,5 bodu)

### **Péče o talentované žáky a o žáky s SPU**

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specifickými poruchami učení a dětmi individuálně integrovanými. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovníci PPP Brno, se kterou jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciací podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitek z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na 1. stupni dochází k nápravám SPU také v dyslektickém kroužku pod vedením speciálního pedagoga, kde pomocí speciálních cvičení, které jsou zaměřeny na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení apod., dosahují žáci velmi dobrých výsledků. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces mjel účinkem.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.



## Poradenské služby v základní škole

### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce – spec.pedagog	1	Čj - Ov , spec. ped.	VŠ
Metodik prevence	1	M - Ov	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let
Výchovný poradce – spec. pedagog	0	1
Metodik prevence	1	0

### 2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	2.	1
	3..	1
	5.	5
	6.	5
	7.	5
	8.	8
	9.	2
Celkem	2.-9.	26

### Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování žáků byla ve školním roce 2009/2010 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami.

Konkrétně se jednalo o preventivní nástěnku, která plnila informační službu, žáci se zde dozvídali o různých formách rizikového chování, mohli se zde dočíst, jak postupovat v tíživých situacích, našli zde organizace a jejich telefonní čísla, na která se mohou obrátit v případě nouze. Nástěnka byla několikrát aktualizovaná podle daných témat. V letošním školním roce jsme se zaměřili zejména na téma drog .

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány, ale tato forma neukázala na žádný závažný problém; stejně jako internetová schránka důvěry, která je využívána v daleko menší míře než fyzicky zavěšená schránka důvěry v obou budovách školy.

V letošním školním roce se nám oproti loňskému školnímu roku podařilo žáky zaujmout nabídkou zájmových kroužků, proto jich v letošním školním roce fungovalo 8 skupin. Výběr kroužků byl pro žáky velice atraktivní, zejména na I. stupni, kde byly kroužky maximálně obsazeny. Trávení volného času v zájmových kroužcích školy považujeme za velký přínos v oblasti prevence rizikového chování.

V letošním školním roce jsme rozšířili myšlenku třídnických hodin a do ŠVP Otevřená škola jsme zařadili samostatný předmět Osobnostní a sociální výchova. Tento předmět je v rozvrhu zařazen každé pondělí na 1. vyučovací hodinu. Žáci zde poznávají sami sebe, své spolužáky, učí se řešit konfliktní situace, mají možnost probrat problémy, se kterými se potýkají ve škole, ale i mimo ni. Hodina je vedena vždy třídním učitelem / třídní učitelkou. Je zde místo i pro vstup metodika prevence, výchovné poradkyně či vedení školy.

Návrhy, jak zlepšit chod školy, výuku nebo prostředí, ve kterém trávíme většinu dne, tedy školní třídu, měli žáci možnost sdělit prostřednictvím žákovského parlament. Zde jsme ponechali model z loňského školního roku – tzn. Žákovský parlament se konal pravidelně 1krát za měsíc za účasti paní ředitelky a zástupkyně.

Během letošního roku se nám podařilo zrealizovat lyžařský kurz pro žáky II. stupně. Žáci byli nadšení a doufáme, že v příštím školním roce opět naplníme kapacitu a lyžařský kurz opět zrealizujeme. Během posledních 2 let se stalo již tradicí, že ve spolupráci se SVČ organizujeme adaptační povyt pro žáky 6. ročníků. Letos jsme zapojili i 5. a 7. ročníky. Hlavním účelem těchto pobytů bylo posílení přirozené autority třídního učitele, prohloubení méně formálního vztahu učitel-žák, vytvoření pravidel třídy, získání schopnosti spolupracovat a naslouchat si ve třídě. Třídní učitelé ocenili výhodu práce se třídním kolektivem mimo školní prostředí. Do příš-

tího školního roku bychom chtěli zařadit pobyt i pro žáky 8. ročníků, a to zejména z důvodu posílení pozitivních vzájemných vztahů, nastartování školního roku správným směrem, prevence rizikového chování.

V únoru 2009 byla podána žádost o finanční podporu z rozpočtových prostředků Jihomoravského kraje na dotační program „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“ v roce 2009. Projekt s názvem „Táhneme za jeden provaz“ je zaměřen na vzdělávání pedagogů v oblasti práci se třídou a prevenci nevhodného chování a šikany. JMK žádost schválil a přiznal dotaci 40 000 Kč. V roce 2010 tedy proběhly 2 vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor – PhDr. Helena Vrbková „Vedení třídnických hodin“, Mgr. Renata Ježková „Klima třídy“. Vzhledem k pozitivnímu ohlasu z řad pedagogů se budeme nadále snažit získat finanční prostředky na vzdělávání pedagogů v oblasti rizikového chování z grantů.

V říjnu 2009 byla podána žádost na MŠMT o dotaci ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování v období 2010-2012 na podporu MPP. Projekt byl podán pod názvem „Ve škole v pohodě“. Žádost prošla kontrolou po formální stránce, dotace ovšem přidělena nebyla. V příštím školním roce se pokusíme podat žádost s jistými obměnami znovu.

V červnu proběhl projektový den prevence nazvaný „Jsme na jedné lodi“. Žáci se během celého dopoledne zúčastňovali aktivit a her zaměřených na týmovou spolupráci, na schopnost komunikovat, vzájemně se respektovat, umět se domluvit. Byly zařazeny různé techniky – skupinová práce, DVD a následný rozbor, prvky arteterapie apod.

V příštím školním roce si klademe za cíl pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky I. stupně, rozšířit nabídku kroužků pro žáky II. stupně, větší informovanost žáků a zejména jejich rodičů v oblasti rizikového chování širší nabídkou preventivních programů PPP, Policie, častějším zařazováním témat do výuky Ov, Rv, přírodopisu. Dalším cílem pro příští školní rok bude navodit mezi žáky a učiteli takovou atmosféru, která by umožnila otevřenou komunikaci o případných problémech v třídních kolektivech – budeme se snažit zapojit do projektů na získání finančních prostředků pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence. Dalším úkolem pro příští školní rok je uskutečnit pro 5. – 8. ročníky adaptační pobyt a zrealizovat je v co největší obsazenosti žáků.

## HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

### 1) Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci preventivního programu spolupracovala naše škola s PPP, která nabízí škole spoustu preventivních programů. V tomto školním roce se jednalo o program Klima třídy, který se uskutečnil v šestých ročnících. O preventivních programech a další spolupráci s PPP Brno – venkov viz. Spolupráce s dalšími subjekty.

Mimo spolupráce s PPP škola udržuje kontakt i s Policií ČR, sociálním a školským odborem MÚ, Střediskem volného času v Ivančicích, Kulturním informačním centrem atd.

### 2) Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano		13	1
záškoláctví	ano		12,15	4
šikana	ano		9, 12, 14	4
gambling		ne		
kriminalita	ano		9	1
rasismus		ne		
jiné		ne		

### 3) Další vzdělávání ŠMP

Školní metodik prevence zahájil ve šk. roce 2008/2009 „Studium pro výkon specializovaných činností, které v prosinci 2009 ukončil.

Další vzdělávací akce:

Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	10.9.2009 8.10.2009 2.11.2009	Fakta, SOŠ a SOU informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno
Metodika MŠMT pro poskytování dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování v období 2010-2012	1.10.2009	Krajský úřad JMK Cejl 73 601 82 Brno
Třídnické hodiny	29., 30. 10.	ZŠ V. Menšíka Růžová 7
Klima třídy	16.11.	ZŠ V. Menšíka Růžová 7
Normální je nekouřit	8.3.2010	Pedagogicko-psychologická poradna, Sládkova 45, Brno
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	11.5.	SOŠ a SOU informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno

### 4) Metody hodnocení efektivity realizace MPP

#### A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. rozšířit trend adaptačních pobytů nejen pro 6. ročníky, ale začít již v 5. ročníku ( přichozí žáci z okolních škol bez 5. ročníku), pokračovat v trendu i v 7. ročnících
2. zařadit třídnickou hodinu do ŠVP na 2. st. jako samostatný předmět Osobnostní a sociální výchova
3. rozšířit nabídku zájmových útvarů pro žáky na 1. stupni
4. realizace projektu JMK „Táhneme za jeden provaz“, proškolení pedagogického sboru v oblasti práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin, v řešení šikany

Nepodařilo se:

1. nabídnout žákům 2. stupně atraktivní volbu mimoškolní činnosti – nedostatek kroužků
2. Aktivněji se podílet na třídnických hodinách společně s TU
3. neschválena žádost o grant na podporu MPP „Ve škole v pohodě“ v rámci oblasti prevence rizikového chování v období 2010-2012

#### B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. uskutečnit pro 6. a 7. ročníky adaptační pobyt, realizovat je v co největší obsazenosti žáků
2. uskutečnit pobytový program i pro žáky 8.ročníků ( komunikace v kolektivu, stmelení kolektivu, řešení konfliktů)
3. pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky 1. stupně, rozšířit nabídku pro žáky 2. stupně
4. podat znovu žádost o grant MŠMT na podporu MPP
5. zapojit se do projektu „EU peníze školám“ v oblasti inkluzivního vzdělávání
4. zkusit zapojit rodiče více do dění ve škole, do problematiky prevence

## Část VII.

### Základní údaje o hospodaření školy

<b>Příjmy roku 2009</b>	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	9 386 000,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele	3 227 000,00 Kč
Dotace ZŠ celkem	12 613 000,00 Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl.kroužky, popl. ŠD, pronájmy automatů)	146 368,12 Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>12 759 368,12 Kč</b>

<b>Výdaje roku 2009</b>	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	9 386 000,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	3 370 881,44 Kč
<b>Výdaje celkem</b>	<b>12 756 881,44 Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>+ 2 486,68 Kč</b>

## Část VIII.

### Zhodnocení a závěr

Již čtvrtým rokem se na naší škole vyučuje podle ŠVP Otevřená škola, který každý rok novelizujeme a upravujeme tak, aby co nejlépe zohledňoval potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů ve výchovně vzdělávacím procesu. Umožňuje variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možnosti žáků, umožňuje vnitřní diferenciaci výuky a vytváří širší nabídku volitelných předmětů pro rozvoj zájmů a individuálních předpokladů dětí. Pracovní klima je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všechny děti. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamením, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných. Zařadili jsme průřezové téma Osobnostní a sociální výchova jako samostatný předmět na druhém stupni, další rok bychom ho chtěli zařadit i na stupeň první.

K zabezpečení nových forem výuky je nezbytné, aby se zlepšovaly také materiální podmínky pro žáky a pedagogický sbor, který se v tomto školním roce stabilizoval.

Moderní vybavení interaktivní technikou máme tak v šesti učebnách. Všechny třídy I. stupně byly v minulých letech zařízeny novým nábytkem, na II. stupni jsme novým nábytkem vybavili další učebnu – učebnu hudební výchovy. O prázdninách se nám podařilo zkrášlit malbou s pohádkovými motivy 1. třídu a vymalovat celou budovu 2. stupně.

Zastupitelstvo Města Ivančic nám vychází vstříc v našich požadavcích a největší investiční akce finančně zabezpečuje. Ve školním roce 2009/2010 se zrekonstruovala elektroinstalace v havarijním stavu ve dvou učebnách a věříme, že v elektrekonstrukci budeme postupně pokračovat i v dalších letech. Ve školním roce 2010/2011 by mělo na budově na Růžové ulici dojít k celkové rekonstrukci budovy – výměny oken, zateplení a fasády z finančních dotačních prostředků Zelená úsporám. Tu stejnou rekonstrukci je nutné provést i na druhé budově na Komenského nám., proto jsme se i s touto budovou zapojili do stejného projektu a čekáme na vyrozumění.

Peníze získáváme také z vlastních aktivit (sběr bylin a papíru, školní akce – jarmarky, akademie). Díky sponzorským darům jsme mohli letos nakoupit nové učební pomůcky především pro žáky s poruchami učení.

V průběhu školního roku jsme opět aktualizovali webovou stránku naší školy. Všichni vyučující mají přístup do administrace stránek a mohou tak pravidelně aktualizovat informace pro rodiče. Na stránkách tříd uveřejňují třídní učitelé aktuální fotografie z akcí třídy, do sekce domácí úkoly zadávají vyučující úkoly do výuky.

Vhodnou nabídkou kroužků, které navštěvuje více jak třetina žáků školy, vedeme děti ke smysluplnému trávení volného času. Největší zájem je o nově zřízené zájmové útvary – kroužek Lega, Přírodovědný kroužek a Šikovné ruce.

Velmi dobrá je už několik let spolupráce se SVČ a KIC Ivančice, s vedením kina Réna a s Městskou knihovnou v Ivančicích.

A zrovna díky spolupráci se SVČ Ivančice organizujeme adaptační pobyty pro 5.-9. ročníky. Cílem těchto mimoškolních pobytů je stmelit nově vzniklé kolektivy a tím předcházet možnosti rozvoje sociálně patologických jevů, rozvíjet vzájemnou komunikaci a pomoc mezi žáky. Pozitivní je i fakt, že třídní učitel pozná kolektiv třídy v jiných situacích než pouze ve škole, v učebním procesu.

Tradičně pořádáme sportovní a zábavné dopoledne Den Vladimíra Menšíka, dramatickou a recitační soutěž Menšíkův úsměv, Vánoční jarmark, valentýnský volejbalový turnaj O zlatého Bumbáce, maškarní karneval ve školní družině, školní akademii, Den dětí, atletické závody pro žáky 1. stupně a velice úzce spolupracujeme s MŠ na Chřestové ulici. Budoucí prvňáčci od dubna pravidelně každý měsíc navštěvují s paní učitelkou z této MŠ budoucí první třídu a novou paní učitelku. Tímto krokem předcházíme zátěžovým situacím, které školáčky prožívají při přechodu ze školky do školy. Postupně se tak seznamují nejen s novým prostředím, ale i s novým kolektivem dětí.

I nadále se naše škola aktivně zapojuje do projektu Adopce na dálku® a ugandský chlapec Waigumba Abel dostává další šanci na vzdělání. Pravidelně nám za tuto možnost děkuje ve svých dopisech, které si můžete přečíst buď na nástěnkách ve škole nebo na webových stránkách naší školy.

### Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“, upravovat jej a zavádět do vyučování efektivnější metody a formy výuky.
2. Udržet stabilní učitelský kolektiv. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Moderní technikou a novým nábytkem vybavovat postupně všechny učebny, i školní družinu.
5. Společně se zřizovatelem provést výměnu oken, opravu fasády a zateplení na obou budovách školy. Havarijní situaci na elektroinstalaci je nutné postupně po méně finančně náročných etapách co nejdříve rekonstruovat.
6. Usilovat o vybudování sportovní haly v blízkosti školy.
7. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože kapacita žáků na prvním stupni je malá.
8. Nabídku kroužků zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.
9. I nadále spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování.
10. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.
11. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
12. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
13. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.
14. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.
15. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.
16. I přes ekonomickou krizi udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří pravidelně přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.
17. Co nejefektivněji využívat možné finanční prostředky z projektu EU peníze školám (bude podán září 2010).

V Ivančicích 22. září 2010

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy