

**Výroční zpráva o činnostech  
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov  
ve školním roce 2014/2015**



# Část I.

## Základní charakteristika školy

### Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, 546 419 270, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	136	22,66
2.stupeň	8	4	159	19,87
<b>Celkem</b>	14	9	295	21,07

Pozn. Stav žáků k 30. 6. 2015

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 20**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,75

**Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: ANO**

**Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Otevřená škola	145/2010	1.- 9.

**Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. 2 / přepoč. 1,6

### Školní družina

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školní družinu 60 dětí z 1. – 4. tříd. Dle věku byly rozděleny do dvou oddělení. Každé oddělení má k dispozici vlastní hernu, společnou pracovnu, šatnu, kuchyňku a sociální zařízení se sprchami. Při nepříznivém počasí máme možnost využít k pohybovým aktivitám přízemní místnost budovy.

Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Děti se seznamovaly s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, modelování aj.), vyráběly práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce byly použity k výzdobě družin a chodby, drobné dárky k různým příležitostem (Vánoční jarmark, zápis do 1. třídy).

Pravidelně jsme pobývali na školním dvoře a hřišti (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, fotbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Navštěvovali jsme Městskou knihovnu, výstavy, účastnili jsme se akcí KIC (Slavnosti chřestu, Svatováclavské trhy), pouštěli draky. Uspořádali jsme masopustní a halloweenský karneval se soutěžemi o neoriginálnější masku, nejlepšího tanečníka a tanečnici, vánoční besídku, pálili jsme čarodějnice. V uplynulých letech si děti velmi oblíbily tzv. tematické týdny, proto jsme i letos zařadili do celoročního programu nová témata – Tenkrát na Západě, Lovci mamutů, Máme rádi Česko, Za krystalem poznání, Cirkus bude. V květnu jsme se opět zúčastnili Olympiády ŠD v Oslavanech a před koncem školního roku jsme zrealizovali tradiční „Barevný týden“.

Kromě těchto aktivit se mohly děti zapojit do nejrůznějších sportovních, vědomostních a výtvarných soutěží. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku umístěnou v prostorách počítačové učebny. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení.

## Soutěže pořádané školní družinou

### **Sportovní:**

- skok z místa
- soutěže v družstvech
- dribling
- kuželky
- stolní fotbal, šprtec, kulečník
- orientace v prostoru
- nejvýše létajícího draka
- běh na 60 m
- stolní tenis
- hod na cíl
- pětiboj / hod, skok, obruče, skákadlo, pálka/
- vybíjená

### **Vědomostní:**

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná
- Poznáváme svět
- Dopravní
- Poznáváme naše město
- O velikonoční kraslici

### **Výtvarné:**

- Skřítek Podzimníček, Paní Zima
- Soutěž o nejhezčího draka / drakiáda /
- O nejhezčí čarodějnici či čaroděje
- Cirkusové šapitó
- Strom poznání Rhúla
- Jak vypadá Země?
- Westernová vesnička
- Nejstrašidelnější čert
- Modelování Venuše

### **Netradiční soutěže:**

- O nejlepšího tanečníka a tanečnici karnevalu
- O nejoriginálnější masku karnevalu
- Člověče, nezlob se!
- Barevný týden
- Touláme se přírodou
- Šifrování
- Rekordiáda
- Zimní olympiáda
- Paralympiáda
- Ocásky

## Část II.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	27	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	27	100%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 5

#### 6. Věkové složení pedagogů:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	5
35-50 let	0	16
nad 50 let	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Rodičovská dovolená	0	1

#### 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název školení ( MŠMT)	Datum	Místo konání	jméno
46. pracovní seminář SAS	16. 9. 2014	Sál Břetislava Baky, Brno	P. Procházka
Intervence a stimulace v oblasti čtení a psaní (modul č. 1)	23. 9. 2014	PPP Brno Kohoutova 4	K. Dokoupilová K. Vacková
Jak lépe učit češtinu v 2. období ZŠ (4. – 5. ročník ZŠ) MŠMT- 1903/2014-1-159	25. 9. 2014	SSŠ Hybešova 15, Brno	K. Dokoupilová J. Štorková
Geometrie ve 3. a 4. ročníku 39 449/2011-25-933	30. 9. 2014	ZŠ Pražská2808/98, Znojmo	J. Štorková K. Vacková
Změny v zákoně o pedagogických pracovnících	3. 10. 2014	Brno	L. Vokurková
Intervence a stimulace v oblasti čtení a psaní (modul č. 2)	14. 10. 2014	PPP Brno Kohoutova 4	M. Machová I. Šimková
Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní	23. 10. 2014	ZŠ V. Menšíka Ivančice (I. stupeň)	I. Bučková K. Dokoupilová M. Machová S. Papoušková I. Šimková J. Štorková K. Vacková
Studium pro asistenty pedagoga MŠMT - 1903 /2014-1-159	25. 10. 2014 – 15. 5. 2015	SSŠ Hybešova 15, Brno	J. Mrkvicová D. Novotná L. Procházková L. Tříšková

Dotkni se ICT	3. a 4. 11. 2014	Brno	P. Procházka
Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství MŠMT 27631/2012-25-567	19. 11. 2014	SPŠCH Vranovská 65, Brno	S. Rumreichová P. Švehlík
Geometrie ve 3. a 4. ročníku 39 449/2011-25-933	20. 11. 2014	ZŠ Moravský Krumlov, Klášteří nám. 134	K. Dokoupilová
Školní metodik prevence na škole	24. 11. 2014	Brno	J. Tesáčková
Myšlenkové mapy pro děti – cesta k úspěchu MŠMT- 1903/2014-1-159	25. 11. 2014	SSŠ Hybešova 15, Brno	M. Machová I. Šimková
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení 15 779/2012- 25- 238	28. 11. 2014	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2	L. Moresová
Intervence a stimulace v oblasti čtení a psaní (modul č. 2)	14. 1. 2015	ZŠ V. Menšíka Ivančice (I. stupeň)	R. Blažková I. Bučková K. Dokoupilová L. Moresová S. Papoušková Z. Schmidová J. Štorková K. Vacková L. Vokurková
Využití ICT vybavení školy ve výuce MŠMT 29716/2014-1-819	21. 1. 2015	ZŠ V. Menšíka Ivančice (II. stupeň)	R. Blažková, J. Kračmarová K. Dokoupilová, I. Bučková M. Lenertová, L. Moresová K. Novotná Kudrnová S. Papoušková, P. Procházka L. Psotová, I. Šimková J. Štorková, P. Švehlík J. Tesáčková, K. Vacková L. Vokurková
Diagnostika schopností v oblasti matematiky (modul č. 5)	26. 1. 2015	ZŠ V. Menšíka Ivančice (I. stupeň)	I. Bučková, K. Dokoupilová M. Machová, M. Lenertová P. Procházka, S. Rumreichová I. Šimková, J. Štorková P. Švehlík, K. Vacková
Vhodné přístupy k dětem s SPU z pozice asistenta pedagoga MŠMT 6235/2012-25-153	10. 2. 2015 a 3. 3. 2015	SSŠ Hybešova 15, Brno	L. Tříšková
Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce MŠMT – 29716/2014-1-819	19. 2. 2015	ZŠ V. Menšíka Ivančice (II. stupeň)	R. Blažková, J. Kračmarová K. Dokoupilová, I. Bučková M. Lenertová, L. Moresová K. Novotná Kudrnová S. Papoušková, P. Procházka L. Psotová, I. Šimková J. Štorková, P. Švehlík J. Tesáčková, K. Vacková L. Vokurková
Český jazyk činnostně ve 2. ročníku 107/2015-1-173	3. 3. 2015 a 10. 3. 2015	ZŠ Brno, Laštůvkova 77	I. Šimková K. Vacková
Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole	20. 3. 2015	Brno	L. Vokurková
Didaktika využití ICT v cizích jazycích MŠMT – 38789/2014-1-1011	27. 3. 2015	SSŠ Hybešova 15, Brno	K. Dokoupilová J. Kračmarová K. Novotná Kudrnová L. Psotová
Rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách českého jazyka 26 188/2012-25-444	10. 4. 2015	Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno	R. Blažková
Dobré nápady pro využití ICT na 1. st. ZŠ – mezipředmětové vaz-	10. 4. 2015	SSŠ Hybešova 15, Brno	I. Bučková L. Moresová

by MŠMT – 38789/2014-1-1011			S. Papoušková J. Štorková
Didaktika využití ICT v českém jazyce MŠMT – 38789/2014-1-1011	14. 4. 2015	SSŠ Hybešova 15, Brno	R. Blažková I. Šimková K. Vacková L. Vokurková
Herní aktivity v českém jazyce 10770/2014-2-272	14. 4. 2015	SŠ informatiky, poš- tovnictví a finančnictví Br- no, Čichnova 23	L. Moresová
Didaktika využití ICT v matematice MŠMT – 38789/2014-1-1011	27. 4. 2015	SSŠ Hybešova 15, Brno	M. Lenertová P. Procházka P. Švehlík J. Tesáčková
Školení Insp IS ŠVP – modul pro práci se ŠVP	10. 6. 2015	GJB Ivančice	L. Psotová J. Štorková L. Vokurková
Učím (se) rád v 1. třídě MŠMT – 43364/2013-1-949	26. 8. 2015	ZŠ Břeclav	K. Dokoupilová Z. Muchová

8. Romský asistent: NE  
Jiný asistent: ANO

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	20	19	0	1	0
2.	33	31	2	0	0
3.	29	26	3	0	0
4.	27	22	5	0	0
5.	27	17	10	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>136</b>	<b>115</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	37	9	25	3	3
7.	41	6	35	0	0
8.	36	9	24	3	2
9.	45	14	31	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>159</b>	<b>38</b>	<b>115</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>295</b>	<b>153</b>	<b>135</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Pozn. Stav žáků k 31 .8. 2015

##### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0, 68%
3	1	0, 34%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2014/2015 5  
průměr na jednoho žáka: 0, 02

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2014/15	Gymnázia	SOŠ	SOU	Konzervatoř
--------------------	----------	-----	-----	-------------

	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	11	0	9	23	13	0

#### 6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	45
nižší ročník	2
Celkem	47

#### 7. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	32	0
O odkladu povinné školní docházky	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přestupu žáka základní školy	37	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/16: 28

### Část IV.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/16 proběhla na škole veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky - splnění a dodržení podmínek pro poskytování příplatku podle ustanovení § 3 odst. 6 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o kraj-ských normativích, ve znění pozdějších předpisů, a účelové dotace na asistenta pedagoga. Předmětem kontroly bylo splnění a dodržování podmínek pro čerpání finančních prostředků z dotace poskytované na vzdělávání dle § 160 a § 161 školského zákona ve vztahu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami za období školního roku 2014/2015. V této oblasti nebylo zjištěno porušení vybraných právních předpisů.

### Část V.

#### Další údaje o škole

##### Mimoškolní aktivity

Nábor kroužků na I. a II. stupni  
Den se Světluškou, žáci 9. tříd a 1. stupně  
Pomáháme lesní zvěři, I. stupeň  
Divadelní představení Labyrint, žáci 2. stupně  
Turnaj ve stolním tenise pro žáky 3. – 5. třídy  
Projektový den „Den jazyků, I. a II. stupeň  
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4. a 5. třída  
Přírodovědná soutěž, ZOO Brno, žáci 2. stupně  
Eko den s Kometou, žáci 2. stupně  
Finanční gramotnost – školní kolo pro II. stupeň  
Drakiáda ŠD  
Coca – cola cup, turnaj ve fotbale pro žáky 8. – 9. tříd

Soutěž Vtipnější vyhrává, I. stupeň  
 Podzim, tematický týden na I. stupni  
 Já, Menšík – divadelní vystoupení žáků 1. a 2. stupně  
 Exkurze žáků 8. a 9. tříd do vozovny Komín v rámci volby povolání  
 Den otevřených dveří, I. a II. stupeň  
 Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Moravské Bránice – prezentace školy  
 Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Pravlov– prezentace školy  
 Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Nové Bránice– prezentace školy  
 Burza středních škol AMOS  
 Přírodovědný klokan, soutěž pro žáky 8. a 9. tříd  
 Tenkrát na Západě, tematický týden v ŠD  
 Předvánoční a vánoční dílny pro děti a rodiče, I. a II. stupeň – příprava na Vánoční jarmark  
 Veletrh středních škol  
 Rekordiáda ve ŠD  
 Vánoční Vídeň, žáci 2. stupně  
 Indie – barvy Orientu, program pro žáky 2. stupně  
 Lovci mamutů, tematický týden v ŠD  
 Čas proměn, beseda pro dívky 6. tříd  
 Dějepisná olympiáda, školní kolo  
 Anglické divadlo pro žáky 8. a 9. tříd  
 Házená – turnaj pro žáky 8. a 9. tříd  
 Talentmánie, soutěž na I. stupni  
 Turnaj ve florbale, II. stupeň  
 Soutěž v Aj pro žáky II. stupně  
 Veselé hrátky s předškoláky, pravidelné návštěvy budoucích prvňáků ve škole  
 Plavecký výcvik v Nové Vsi, 3. a 4. třída  
 Soutěž Bobřík informatiky, kat. Kadet, Benjamin a 4. a 5. třídy  
 Příběhy bezpráví, žáci 9. tříd  
 Googláček, internetová soutěž pro žáky 4. – 9. tříd,  
 Krajské kolo házené starších žáčků  
 Mikulášská nadílka – I. a II. stupeň  
 Bruslení v Rosicích, 6. – 9. třídy  
 Vánoční jarmark – I. a II. stupeň  
 Zimní olympiáda ve ŠD  
 Plavecká soutěž pro I. stupeň  
 Okresní kolo matematické olympiády  
 Okresní kolo dějepisné olympiády  
 Paralympiáda ve ŠD  
 Zábavná odpoledne pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče „Ze školky do školy“  
 Turnaj házené pro žáky II. stupně  
 Školní kolo olympiády v AJ  
 Pythagoriáda- soutěž pro žáky 5. – 8. tříd  
 Školní kolo recitační soutěže, I. a II. stupeň  
 Okresní kolo olympiády v AJ  
 Okrskové kolo v minipřehazované – 4. a 5. třída  
 Masopustní karneval – školní družina  
 Bruslení v Rosicích, I. stupeň  
 Známé slovo poezie, recitační soutěž pro II. stupeň, Zastávka  
 Volejbalový turnaj pro st. dívky, Zastávka  
 Den ptactva v ZOO Brno, soutěž pro žáky 2. stupně  
 Přednáška Genesis, žáci 2. stupně  
 Okresní kolo matematické olympiády, 2. stupeň  
 Okresní kolo recitační soutěže, I. a II. stupeň  
 Planetárium Brno, 3. - 5. třídy  
 Výstava dravých ptáků, 1. a 2. stupeň  
 Čistíme Česko, přírodovědná akce, 1. a 2. stupeň  
 Šouparáda ve ŠD  
 Matematika jinak, soutěž pro žáky 2. stupně  
 Turnaj v piškvorkách O velikonočního zajíce – 1. stupeň  
 Listování s Lukášem Hejlíkem, 1. a 2. stupeň  
 Vesmírná cesta, tematický týden ve ŠD  
 Halový fotbal pro II. stupeň



Krajské kolo matematické olympiády  
Matematický klokan, 2. – 9. třídy  
Člověče, nezlob se! soutěž pro žáky I. stupně  
Aprílové hrátky, žáci 5. tříd z okolních škol  
McDonald's Cup, fotbalový turnaj pro žáky 4. – 5. třídy  
Den Země, přírodovědné soutěžení  
Menšík hledá Superstar, taneční a pěvecká soutěž pro II. stupeň  
McDonald's Cup, fotbalový turnaj pro žáky 4. – 5. třídy, okresní finále  
MINikopaná, turnaj pro žáky 8. – 9. tříd  
Cirkus bude, tematický týden ve ŠD  
Muzikál Rebelové  
Vlastivědná exkurze, žáci 4. třídy  
Probouzíme přírodu, projektový týden na I. stupni  
Pálení čarodějnic ve školní družině  
Dopravní soutěž - Oslavany, I. a II. stupeň  
Žakovská akademie ke Dni matek – I. stupeň  
Olympiáda školních družin – Oslavany  
Soutěž Mladý zahrádkář, 5. třída a II. stupeň  
Osvětím  
Toulky zimní přírodou, pro žáky 6. tříd  
Pasování na čtenáře, knihovna Ivančice – 1. třída  
Barevný týden – projektový týden, školní družina  
Branný den - I. a II. stupeň  
Putování za krystalem poznání, tematický týden v ŠD  
Den dětí, projektový den pro 1. – 8. třídy  
Beseda k 70. výročí osvobození Ivančic, 4. - 5. třídy a 2. stupeň  
Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd  
Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko, Zdravé zuby a Ovoce do škol

### Exkurze

Veletrh SOU a SOŠ, BVV Brno 8. - 9. ročník  
Exkurze do Antroposu Brno, 6. ročníky  
Exkurze do Prahy – 9. ročníky  
Městská knihovna Ivančice – všechny ročníky, ŠD  
Vánoční Vídeň, žáci II. stupně  
Exkurze do technického muzea, 6. třídy  
Exkurze do planetária, 3. – 5. třída

### Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se letos bohužel neuskutečnil z důvodu nepříznivých sněhových podmínek.

### Plavecký výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz absolvovali žáci 3. a 4. ročníku v areálu krytého bazénu v Nové Vsi. Plaveckou výuku žáků realizovala Plavecká škola Blučina na základě vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 o základní škole a osnov tělesné výchovy pro I. stupeň ZŠ v rozsahu 20 hodin.

### Indiánská noc ve škole

První červnový týden se nesl v duchu příprav na indiánskou noc. Žáci si vytvářeli totemy, členky a portréty indiánů. Aby se jim dobře spalo a netrápily je zlé sny, rozvěsili si po třídě lapače snů. Ve čtvrtek 4. 6. odpoledne si děti nachystaly ve třídách spaní a nastal náš indiánský program. Zkoušky odvahy, rychlosti, bystrosti, přesnosti a jiné dovednosti, které musí každý správný indián ovládat, plnili žáci v pěkném prostředí parku na Réně a na Kumáně. Po přečtení pohádek a povídaní o zážitcích z odpoledne a večera se spolu s paní učitelkou uložili ve svých třídách ke spánku. V pátek se prvňáci a druháci zúčastnili výukového programu Indiánskou stezkou. Ten byl zaměřen na každodenní činnosti indiánů, které si malí školáci vyzkoušeli. Žáci třetí a čtvrté třídy plnili úkoly v dopoledním bloku nazvaném Šamanův sen. Děti prožily oba dny zajímavě, tvořivě, s trochou dobrodružství a legrace. Dobře se bavily, získaly nové poznatky a vědomosti zábavnou formou, vzájemně spolupracovaly a poznaly školu i kamarády trochu jinak.

### Škola v přírodě (Rychta Krásenko)

Školy v přírodě v termínu 10. - 13. 2. 2015 se zúčastnilo 24 žáků z 6. a 8. ročníků. Využili jsme kvalitně vybavených prostor externího pracoviště SEV Lipka Rychta, které sídlí v Krásensku. Toulky zimní přírodou

měli za cíl zpestřit výuku přírodopisu na naší škole a prohloubit zájem dětí o přírodu. Žáci byly rozděleni do tlup a přenesly se do dob dávno minulých, do doby ledové. Cílem celého programu bylo přežít dobu ledovou. Tlupa měla za úkol svou práci a obchody získat oblečení a výbavu pro svého lovce. Sázka na počasí byla v tomto období velmi riskantní, nicméně se vyplatilo. Teploty kolem nuly a nadmořská výška necelých 600 m. n. m. nám zajistili krásné zážitky na sněhu. Žákům se program líbil a nově získané vědomosti použijí ve výuce.

### Ekoprávidla školy

Ve přírodovědných předmětech byl sestaven Ekologický kodex pravidel ve vztahu k životnímu prostředí. V průběhu roku se celoročně sbíraly baterie a drobné elektrospotřebiče a papír.

### Burza SŠ Amos

Dne 23. října 2014 se brány naší školy otevřely pro více než 260 budoucích studentů, vycházejících žáků okolních základních škol. Nabídka prezentací středních škol, byla letos opět pestrá. Zastoupeny byly všechny obory – gymnázia, zdravotnictví, informatika a výpočetní technika, služby, obchod, stavebnictví, elektrotechnika, strojírenství, zahradnictví i chemie. Každá škola měla předem určenou třídu i s technickými požadavky pro svou prezentaci. Letošní ročník byl co do účasti největší za celou svou historii. Navštívily nás školy z Oslavan, Moravského Krumlova a Zbýšova. Burzu AMOS budeme připravovat i v následujícím roce.

### Adopce na dálku

Do tohoto projektu je naše škola zapojená od prosince 2006. Projekt je realizován pod záštitou Arcidiecézní charity Praha. Naše pomoc směřuje do Ugandy, k adoptovanému chlapci Waigumbu Abelovi. Finanční prostředky na tuto podporu získáváme každoročně z prodejních a kulturních akcí školy (např. Vánoční jarmark, Žákovská akademie) nebo různých dobrovolných příspěvků od rodičů a zaměstnanců školy. Po dobu adopce Abel píše žákům dopisy, ve kterých vždy děkuje za pomoc a stručně popisuje aktivity, kterým se věnuje doma a ve škole. Žáci mu v hodinách anglického jazyka odepisují a seznamují ho se svým životem, životem ve škole, popisují některé české svátky apod. Jednou ročně ugandská škola zasílá zprávu o tom, jakých Abel dosahuje studijních výsledků. Všechna korespondence (ať už od Abela žákům nebo naopak) je žákům opět překládána a vyvěšena na nástěnkách v budově školy a na webových stránkách.

### Webové stránky školy

Od září roku 2008 provozujeme webové stránky pod systémem redakčním systémem WordPress. Za tuto dobu stránky navštívilo přes 465 000 návštěvníků. Všichni vyučující mají přístup do administrace stránek a pravidelně aktualizují informace pro žáky a rodiče. Na stránkách tříd uveřejňují třídní učitelé aktuální fotografie z akcí třídy, do sekce domácí úkoly zadávají vyučující úkoly do výuky. Třídní učitelé vytvářejí flashové fotogalerie. Díky tomu jsou informace pro rodiče a další návštěvníky webových stránek školy zajímavější a poutavější. Rovněž byla inovována virtuální prohlídka školy a video prezentace školy.

Ve školním roce 2014-2015 nabízely stránky následující služby

- Výpis ze všech akcí školy v daném roce
- Pravidelně aktualizované informace o chodu školy, kontaktní údaje na zaměstnance školy, školní dokumentaci
- Propagační materiály školy
- Informace třídních učitelů
- Informace o domácích úkolech
- Informace o průběžné klasifikaci
- Možnost elektronického omluvení žáka
- Výukové materiály učitelů
- Domácí úkoly

Výborná je indexovanost webu ve vyhledávačích google.com obsahuje v indexu 5 880 podstránek webu. Seznam.cz pak 1 987 podstránek. Web disponuje i RSS kanálem, návštěvníci tedy mohou využít čteček pro sledování nových článků.

Za školní rok 2014-2015 (1.9.2014-24.6.2015) byla návštěvnost 75 890 uživatelů. Věříme, že web plní svou funkci na sto procent a podtrhuje tak strategii školy „**BÝT OTEVŘENÍ**“.

### ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

- "Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách"

CZ.1.07/1.1.00/44.0006.

Realizátor SŠ DOPRAVY, OBCHODU A SLUŽEB, Moravský Krumlov

Role: podpořené osoby

Naše škola ve školním roce 2014/2015 pokračovala ve spolupráci se SŠ DOS Moravský Krumlov v rámci projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách**. Díky této spolupráci mohli žáci 7. - 9. ročníku navštěvovat technické kroužky v prostorách SŠ DOS. Oblíbený byl kroužek automechanika, který probíhal v dílnách v Ivančicích, další skupina žáků jezdila na kroužky kováře, truhláře a obráběče do dílen v Polánce. Kroužky probíhaly v týdenním intervalu vždy ve čtvrtek a byly pro žáky **zdarma**. V květnu byla zařazena exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav. Spolupráce se SŠ DOS Moravský Krumlov bude probíhat i ve školním roce 2015/2016.

- **"Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách"**

CZ.1.07/1.1.00/44.0006.

Realizátor SŠ INFORMATIKY, POŠTOVNICTVÍ A FINANČNICTVÍ, Brno

Role: podpořené osoby

Rovněž jsme spolupracovali se SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno. V rámci spolupráce bylo uspořádáno pro žáky naší školy několik modulů, kde si vyzkoušeli práci výpravčího vlaků, tvorbu grafikonu nebo řízení tramvaje pomocí simulátoru. Naši žáci v závěrečné soutěži obsadili krásné 3. místo.

- **"Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015"**

Role: příjemce dotace

V rámci této podpory naše škola zakoupila pro žáky s poruchami řeči program na podporu logopedické prevence a reedukace.

- **"Pojďme se dotknout ICT"**

CZ.1.07/1.3.00/51.0016

Realizátor SŠ, Brno, ZŠ V. Menšíka, Ivančice

Role: příjemce dotace

Naše škola se zapojila do projektu OP VK číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0016 jako jeden ze 42 partnerů SŠ Brno. Cílem projektu byl profesní rozvoj pedagogických pracovníků naší školy ve využívání mobilních dotykových zařízení jako moderního nástroje ve výuce a vzdělávání žáků vzhledem k dynamickému rozvoji těchto technologií. V rámci projektu prošli vyučující školy sérii kurzů a školní. Využito bylo jak prezenčních forem výuky v Brně na SŠ Brno nebo přímo v budově školy, tak i moderních způsobů formou webinářů a dalších forem e-learningu. Zapojení pedagogičtí pracovníci tak získali potřebný vědomostní aparát pro práci s dotykovými zařízeními.

Významným prostředkem pro dosažení projektového cíle byla dotace na nákup dotykových zařízení. Učitelé tak získali 16 nových dotykových notebooků. Volili jsme zařízení, které dovoluje otočení displeje o 360°. Notebooky tak mohou být plnohodnotně využívány jak při přípravě na vyučování, tak i přímo v hodině.

**Konečný výsledek projektu (dosažená změna)**

Pro dosažení cíle byly stanoveny tyto klíčové aktivity

1. A1 Vzdělávání ředitelů
2. A2 Mentoring
3. A3 Metodik ICT
4. B1 Využití stávajících ICT
5. B2 Využití mobilních zařízení ve výuce
6. B3 Oborové didaktiky
7. C Evaluace

Na startu projektu proběhlo školení ředitelů a koordinátora projektu. Obsahem byl legislativní rámec projektu, problematika zadávání veřejných zakázek a možnosti využití mobilních dotykových zařízení na školách. Na to byl navázána metodická pomoc při výběru dotykových zařízení a sepsání výběrového řízení. Paralelně rovněž probíhaly školení podpořených pedagogů ve využití stávajícího vybavení školy. Po nákupu zařízení pak následovalo školení využití nakoupených zařízení ve škole a série kurzů z oborové didaktiky. Během celého trvání projektu jsme měli možnost konzultací s mentory. Na závěr proběhla evaulační schůzka, kde byl projekt zhodnocen.

Cíle projektu byly naplněny. Došlo ke zvýšení kompetencí podpořených osob v oblasti práce s ICT. Učitelé nasazují více interaktivního obsahu do svých hodin. Zpracovávají více elektronických učebních materiálů pro žáky. Zakoupená zařízení zůstávají škole. Učitelé tak mohou nových schopností využít k přípravě dalších moderních a zajímavých vyučovacích hodin.

- **Výzva č. 56 v oblasti podpory 1.1 – zvyšování kvality ve vzdělání – jazykové pobyty žáků a pedagogů.**

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se naše škola aktivně zapojila do Výzvy č. 56.

**Název projektu:** Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.1.00/56.0644

**Číslo výzvy:** 56

**Předpokládaná doba realizace projektu:** 1. 8. 2015 – 31. 12. 2015

**Cíl projektu:** Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Předmětem projektu je zajištění v měsících září – listopad 2015

#### a) Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

**Charakteristika:** vzdělávací pobyt v Anglii včetně dopravy, ubytování, stravování a pojištění pro nejméně 30 žáků a 3 učitele ZŠ V. Menšíka (pedagogický dozor) a 1 osoba dodavatele jako další dozor a dohled nad organizační akce. Cílem je zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich jazykových schopností. Délka trvání minimálně 7 kalendářních dní včetně cesty. Žáci absolvují jazykovou výuku v rozsahu nejméně 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa.

#### b) Zahraniční jazykový kurz pro učitele

**Charakteristika:** Krátkodobý intenzivní kurz v Anglii v trvání min. 10 pracovních dnů (bez cesty) pro učitele 3 ZŠ. Kurz může být zaměřen na zlepšování jazykových kompetencí obecně dle úrovně účastníků

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet skupin
Arteterapie – pro žáky s SPU	2
Počítačový kroužek – začátečníci	1
Dramatický kroužek	2
Miniaerobic	1
Aerobic	1
Anglický jazyk - začátečníci	1
Počítačový kroužek	1
Psaní všemi deseti	1
Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka	1
Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky	1
<b>Celkem</b>	<b>12</b>

## Účast školy v soutěžích, olympiádách

### 1. stupeň

- Soutěže

#### Turnaj ve stolním tenise

Druhou polovinu měsíce září si někteří naši chlapci z I. stupně zpříjemnili turnajem ve stolním tenise. V úterý 16. 9. se všichni přihlášení sešli na školním dvoře s jediným cílem, vybojovat si co nejlepší umístění. Byli to hráči ze třetí a páté třídy. Že někteří poctivě trénovali na tento den, jsme se přesvědčili hned v prvních minutách. Na sportovcích bylo vidět po celou dobu odhodlání a nadšení pro hru. Hrál se systémem každý s každým, na jeden vítězný set. Dlouhou dobu byly výsledky velmi vyrovnané, ale ve druhé půli některé chlapce opustily síly a začal boj mezi nejlepšími. Nakonec se o medailová místa podělili žáci páté třídy.

1. Tadeáš Machala
2. David Vácha
3. Lukáš Sladký

#### Vtipnější vyhrává

Letošní ročník oblíbené soutěže se uskutečnil ve čtvrtek 6. 11. Předcházela mu třídní kola, kde děti v každé třídě vybraly tři nejúspěšnější vypravěče vtipů. Publikum složené z rodičů a spolužáků se smálo vtipům o Pepíčkovi, zvířátkách a o škole. Paní učitelky měly nelehký úkol – rozhodnout o vítězích.

Děti soutěžily ve dvou kategoriích:

#### **2. a 3. třída**

1. místo – Vojtěch Knotek
2. místo – Eliška Hovorková
3. místo – Nela Rausová

#### **4. a 5. třída**

1. místo – Lucie Peterková
2. místo – Eva Třísková
3. místo – Jan Svoboda

Na vítěze čekaly krásné diplomy a ceny. S prázdnou neodešli ani ostatní účinkující, za pěkné vtipy dostali malou pozornost – propisovací tužku.

#### Novoveští plavčíci

ZŠ a MŠ Nová Ves již tradičně v lednu pořádá plaveckou soutěž pro ZŠ z blízkého okolí. Naše škola přihlásila 2 družstva. V každém družstvu soutěží vždy 1 žák z každého ročníku

I. stupně. Soutěžící vybírají třídní učitelky.

Kdo tedy reprezentoval naši školu?

	<b>DRUŽSTVO A</b>	<b>DRUŽSTVO B</b>
1. třída	Milan Hrdlička	Diana Halámková
2. třída	Štěpán Korvas	Jan Šipl
3. třída	Aneta Rosa de Pauli	Adam Žalud
4. třída	Simona Nešpůrková	Adéla Stejskalová
5. třída	Sabina Slavíková	Veronika Sádlová

V tomto složení jsme se v pátek 16. 1. 2015 sešli před školou a odjeli jsme závodit. V Nové Vsi jsme se rozešli do šaten, převlékli do plavek a stáli jsme připraveni na zahájení plavecké soutěže u bazénu. Paní ředitelka Opálková nám všem vysvětlila pravidla jednotlivých disciplín, připomněla pravidla plaveckého areálu a hlavně nezapomněla na dodržování fair play hry.

Celkem soutěžilo 13 družstev z různých škol.

Soutěžní disciplíny jsou tradičně čtyři:

štafetové plavání  
potápění se  
žížalí tandem  
lovení předmětů na hladině i pod ní

V první disciplíně měli soutěžící za úkol štafetově přeplavat bazén. Čas se měřil celému družstvu dohromady. Druhá soutěž byla legrační – celý tým se současně potopil. Stopoval se čas do doby vynoření posledního z týmu. Plavat ve dvojicích bylo komplikované a fyzicky náročné, ale bojovali jsme s chutí. Komu vydržela síla a uměl zatajit dech, s lehkostí vynášel z bazénu puky a jiné předměty na břeh.

#### **Umístění:**

B družstvo skončilo na 6. místě

A družstvo se umístilo na 10. místě

#### **Recitační soutěž**

Zimní únorové dny jsme si zpestřili poezií. Ve středu 18. 2. se v prostorách učebny dramatického kroužku sešli nejlepší recitátoři ze všech tříd I. stupně. Celkem jich bylo 18. Soutěžící byli rozděleni do tří kategorií. V první kategorii přednášeli ti nejmladší – prvňáčci. V prostřední kategorii změřili své síly žáci druhé a třetí třídy. Soutěžícími poslední kategorie byli čtvrtáci a pátáci. Repertoár byl pestrý. Nejvíce děti vybíraly z humorné poezie, nejdelší básně přednesli ti nejstarší.

Konečné pořadí:

#### **První kategorie :**

1. místo – Diana Halámková
2. místo – Martin Bajer
3. místo – Elizabeta Homolková

#### **Druhá kategorie:**

Eliška Hovorková  
Aneta Křivánková  
Adam Žalud

#### **Třetí kategorie:**

1. místo – Tadeáš Machala
2. místo – Vendula Mrkvicová
3. místo – Eva Duranová

Žáci na 1. a 2. místě v každé kategorii postupují do březnového okresního kola.

#### **Pěvecká soutěž**

Zpívají dobře a zpívají rádi. Kdo? Všech šestnáct účastníků pěvecké soutěže Hledáme SUPERSTAR, která proběhla na 1. stupni ve čtvrtek 12. března. Své pěvecké nadání žáci předvedli v písničkách, které si sami vybrali. Repertoár byl široký. Zazněly písně lidové, popové, pohádkové a dokonce i jedna ve slovenštině. Někteří využili i své hudební dovednosti a doprovázeli svůj zpěv hrou na hudební nástroj. Soutěžící přišli povzbudit jejich spolužáci a rodiče.

A jak to dopadlo?

#### **1. kategorie**

1.místo Elizabeta Homolková  
2.místo Aneta Křivánková

1.tř.  
2.tř.

3.místo Nela Rausová 2.tř.

## 2. kategorie

1.místo Eva Třísková 5.tř.  
2.místo Lucie Peterková 5.tř.  
3.místo Hana Vildomcová 3.tř.

**Zvláštní cenu poroty** za originální pěvecký projev obdržel s písní „Na kopečku v Africe“ Martin Bajer z 1. třídy.

## Matematický klokan

Dne 20.3.2014 proběhl na všech školách v České republice Matematický klokan. Letošní ročník byl v termínové kolizi s další matematickou soutěží Pythagoriada. I přes to se do soutěže zapojili žáci 2., 4. a 5. ročníku. Čekala na ně série matematických a logických úloh. Tyto úkoly byly děleny do 3. úrovní podle obtížnosti. Za nejjednodušší dostávali soutěžící 3 body, za nejtěžší pak 5 bodů. Za chybné odpovědi se vždy odečítal jeden bod. Žáci nemohli používat kalkulačky ani žádnou literaturu, vše tedy bylo pouze na jejich vědomostech a logickém uvažování.

### **Cvrček**

1. místo Nela Rausová 2.B  
2. místo Gabriela Havlová 2.A  
3. místo Václav Major, Veronika Treuová 2.A, 2.B

### **Klokánek**

1. místo Jakub Kovář 4.třída  
2. místo Dominik Veleba 5.třída  
3. místo Jiří Šipl 5.třída

## Piškvorkový turnaj O velikonočního zajíce

Jako každý rok, tak i letos s příchodem jara sehrál celý první stupeň piškvorkový turnaj O velikonočního zajíce. Nejprve probíhala soutěž v rámci jednotlivých tříd. Žáci mezi sebou hráli piškvorky do té doby, než byli určeni dva nejlepší z každé třídy. Tito dva žáci pak postoupili do školního kola.

V mladší kategorii spolu hráli dva nejlepší z první třídy a druhých tříd. Vyhrál Jan Šipl z 2. A., druhý skončil Jan Krejčí také z 2. A. Na třetím místě byl Štěpán Károly z 1. třídy.

Ve starší kategorii sehráli mezi sebou finálové duely žáci třetí, čtvrté a páté třídy. Vítězem této kategorie se stal Aleš Chaloupka z 5 třídy. Na druhém místě se umístil Tadeáš Machala rovněž z 5. třídy a na třetím místě Adéla Stejskalová ze 4. třídy.

## 18. ročník McDonalds's Cup 2014/2015

Pro naši školu začal turnaj ve středu 29. dubna. Hrál se na fotbalovém stadionu FC Ivančice a celkem přijelo bojovat o postup do okresního kola 6 družstev z okolních škol.

Po slavnostním zahájení turnaje panem ředitelem Mgr. Chytkou došlo k rozlosování do dvou družstev, upřesnění pravidel hry a připomenutí fair play chování.

První zápas jsme hráli proti ZŠ Oslavany a vstup do turnaje se nám zpočátku dařil. Chlapci se snažili rozbíhat soupeře, přihrávat si a vystřelit na branku. Bohužel, naši hoši tvořili hru, ale soupeři stříleli branku. První zápas jsme prohráli 0 : 4. Druhý zápas proti ZŠ TGM Ivančice jsme prohráli 0 : 3. Ve skupině jsme skončili třetí a čekal nás rozhodující zápas o 5. – 6. místo. Naším soupeřem byli chlapci a děvčata z Neslovic.

Tým ve složení Dominik Veleba, Lukáš Sladký, David Vácha, Andrejs Slišáns, Vojtěch Sobotka – 5. třída, Michal Žídel, Matyáš Schwarz, Jakub Novotný – 4. třída, Francesco Cerminara a Vojtěch Knotek – 3. třída, nakonec vybojoval **5. místo**.

## Sběrové aktivity

### **Sběr pomerančové kůry**

V měsících listopad až březen probíhal ve škole sběr pomerančové kůry.

1. třída: 8, 7 kg
2. A : 9, 89 kg
2. B: 12, 53 kg
3. třída: 14,32 kg
4. třída : 15,2 kg
5. třída: 3, 37 kg

Celkem jsme na 1. stupni nasbírali 64 kg pomerančové kůry.

### **Sběr šípků**

Během měsíce září sbírali žáci šípky. Podařilo se nasbírat docela pěkné množství.

1. třída : 46 kg
2. A : 22, 20 kg
2. B : 36, 20 kg
3. třída : 26 kg
4. třída : 39, 30 kg
5. třída : 48,10 kg

Celkově žáci 1. stupně nasbírali 217, 8 kg šípků.

### **Sběr kaštanů a žaludů**

I v letošním školním roce jsme pomáhali zvířatům a pilně jsme sbírali kaštiny a žaludy. Pan hajný je odvezl přímo k zvířatům. A kolika kilogramy jednotlivé třídy pomohly?

1. třída : 50, 5 kg kaštanů a 17 kg žaludů
2. A : 61, 5 kg
2. B : 120 kg
3. třída : 292 kg
4. třída : 233, 5 kg
5. třída : 89, 8 kg

Celkově žáci nasbírali 847, 3 kg kaštanů a 17 kg žaludů.

### **Sběr bylin**

Do sběru bylin jsme se zapojili v měsících dubnu až červnu. Sbírali jsme květy hluchavky bílé, lípy srdčité a bezu černého, listy kopřivy dvoudomé, smetánky lékařské a jahodníku obecného.

### **Celkem za I. stupeň:**

	Hluchavka bílá	bez černý	kopřiva dvoudomá	smetánka lékařská	jahodník obecný
1.tř.	50 g	190 g	-	910 g	330 g
2. A	48 g	-	375 g	485 g	-
2.B	600 g	-	1880 g	260 g	125 g
3.tř.	124 g	150 g	580 g	420 g	150 g
4.tř.	920 g	-	1810 g	800 g	50 g
5.tř.	810 g	700 g	1000 g	150 g	156 g



## Sběr papíru

Také v letošním školním roce probíhal ve škole sběr papíru. Všem sběračům děkujeme za pomoc a vítězům gratulujeme!

- 1. tř. 376 kg
- 2. B 587 kg
- 2. A 423, kg
- 3. tř. 528 kg
- 4. tř. 515, 5 kg
- 5. tř. 174.5 kg

## 2. stupeň

### • Český jazyk a umění

#### SOUTĚŽE:

##### Olympiáda v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce proběhla 15. prosince 2014 ve třídách 8. A, 8. B a 9. B. Ve třídě 9. A se uskutečnila 5. ledna 2015. Zúčastnilo se jí 11 žákyň a 1 žák. V šesti úkolech jazykové části mohli účastníci získat nanejvýš 22 bodů, ve slohovém úkolu maximálně 10 bodů. Celkem tedy 32 bodů.

Výsledky jsou následující:

##### **1. místo Dušan Badin 26 bodů**

##### **2. místo Hana Oprchalová 22 bodů**

- 3. místo Sabina Eiblová 19 bodů , Tereza Klapalová 19 bodů , Daniel Sedláček 19 bodů
- 4. místo Simona Jonášová 18 bodů , Markéta Pevná 18 bodů
- 5. místo Kamila Rotterová 15 bodů
- 6. místo Kateřina Sirůčková 12 bodů
- 7. místo Tereza Konečná 11 bodů , Nikol Rosendorfová 11 bodů
- 8. místo Dana Veselá 9 bodů
- 9. místo Dominika Studená 4 body

Okresního kola se zúčastnili Dušan Badin a Hana Oprchalová z 9. A. Do krajského kola nepostupili.

##### Recitační soutěž

a) Školního kola postupové soutěže recitátorů se zúčastnilo se 18 žákyň a žáků.

Výsledky:

<b>Kategorie mladších:</b>	1. Julie Rajsiglová	6. A
	2. Natálie Hovorková	6. B
	3. Samuel Schwarz	6. A
<b>Kategorie starších:</b>	1. Dominika Studená	8. B
	2. Dušan Badin	9. A
	3. Lenka Rotterová	8. B

Cenu diváků získala Hana Syslová z 8. B.

b) V okresním kole neuspěl nikdo z postupujících. Pouze Dominika Studená získala **Cenu poroty** za přednes básně Jana Nerudy Polka jede.

##### c) Výsledky soutěže **Znamé slovo poezie v Zastávce**

V I. kategorii obdržel **Cenu poroty za originální přednes textu Pavla Šruta Samuel Schwarz ze 6. A.**

Ve II. kategorii zvítězil se svým procitěným přednesem básně Jaroslava Seiferta **Dušan Badin z 9. A.**

### Výsledky pěvecké soutěže LYRA

V letošním ročníku zvítězila **Eva Šínová 8. B** s písní SKYFALL.

#### **Další akce:**

V říjnu jsme v hodinách literární výchovy vzpomněli výročí narození V. Menšíka. Členové dramatického kroužku společně se žáky 9. B a 8. B připravili pásmo Já, Menšík k 85. výročí narození tohoto významného ivančického rodáka, které předvedli pro žáky ivančických škol i pro veřejnost v kině Réna.. V listopadu se Eva Šínová zúčastnila pěvecké soutěže Lyra, která se uskutečnila v kulturním domě v Rakšicích. Úspěšně proběhl Vánoční jarmark, kde členové dramatického kroužku vystoupili s pásmem Veselé Vánoce a kde jsme prodávali výrobky zhotovené na vánočních dílnách a v hodinách Vv. V květnu jsme přispěli do Školní žakovské akademie a připravili program, se kterým jsme reprezentovali naši školu na Slavnostech chřestu.

Žáci 6. a 7. ročníku navštívili divadelní představení LABYRINT – autorské představení studentů GJB, v brněnském divadle Polárka jsme zhlédli představení Tulák po hvězdách připravené podle knihy Jacka Londona herci ze zlínského Divadla plyšového medvídka, v květnu pak muzikál Ať žijí Rebelové v podání žáků ZUŠ Ivančice.

#### • **Člověk a příroda**

##### **1. Akce ve školním roce 2014/2015**

###### a) **SPORT**

- Minifotbal
- Okrskové kolo – florbal starší dívky
- Okrskové kolo – florbal starší žáci
- Házená – starší dívky
- Házená – pohár ministra školství
- Bruslení v Rosicích
- Minipřehazovaná
- Házená – republikové finále
- Halový fotbal
- Volejbalový turnaj „O pohár ředitele gymnázia Zastávka“
- Florbal – chlapci
- Novinářský kalamář
- McDonalds Cup

###### b) **FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS**

- Den přírodních věd v ZOO Brno
- EKO den s Kometou
- Přírodovědný klokan
- Exkurze do Anthroposu a Planetária
- Výstava „Odhalená těla“
- Mladý chemik
- Svět kolem nás
- Toulky zimní přírodou
- Den ptactva v ZOO Brno
- Den Země
- Přehlídka dravých ptáků
- Mladý zahrádkář

#### **2. Exkurze:**

##### **PLANETÁRIUM BRNO**

12. listopadu jsme se vydali na dějepisně-zeměpisnou exkurzi do Brna. První zastávka byla v pavilonu Anthropos, kde jsme si užili zasvěcený výklad mladého zapáleného lektora, který nás provedl všemi sály a exponáty. Trošku nás prozkoušel ze znalostí, vyprávěl mnohé zajímavosti a odpovídal i na všetečné otázky. Po závěrečném děkovném potlesku jsme se rozešli po muzeu už ve skupinkách, abychom si informace poznamenali do pracovního listu, který jsme si přivezli ze školy. Začala tedy fáze bližšího průzkumu paleolitické expozice. Počítaly se venuše, srovnávaly se malby na stěnách a pojmenovávaly se busty homo habilis a homo sapiens sapiens. Každý

si také zaznamenal nějakou zajímavost, která ho oslovila, abychom si ji mohli společně připomenout i ve škole ve výuce dějepisu. Poté jsme sešli do sníženého přízemí do galerie Zdeňka Buriana. Krásné originální malby života v pravěku nás okouzly. Měli jsme dostatek prostoru si je prohlédnout zblízka a ocenit tak malířskou zručnost umělce a popularizátora pravěku Zdeňka Buriana.

### **VÝSTAVA „ODHALENÁ TĚLA“**

V pátek 14. listopadu vyrazilo 19 statečných z řad žáků osmé třídy na výstavu Odhalená těla. Cestou vlakem do Brna jsme byli plni očekávání, co zajímavého uvidíme a co zajímavého se o lidském těle dozvíme. Nečekaly nás modely uměle vytvořené, ale skutečné lidské. Pocházely z Číny a lidé, jimž tělo patřilo, dali souhlas s možností je po smrti upravit a vystavit k naučným účelům. Ze všech buněk vystavených těl byla složitou chemickou metodou odstraněna veškerá voda a zpětně byly buňky napuštěny látkou, která připomíná umělou hmotu. Proto těla ve skutečnosti vypadala skoro jako umělá. Hned po příchodu na výstavu se nás ujala studentka medicíny, která nás seznámila s návštěvním řádem a poté prováděla po jednotlivých místnostech. Ty byly zaměřeny na různé orgánové soustavy a děti tak mohly vidět vypreparované jednotlivé svaly, cévy v orgánech, skutečný mozek. Výklad k vystaveným modelům měla průvodkyně výborně připravený a děti zaujala mnohými zajímavostmi, např. že v lidském těle máme 150 tisíc kilometrů cév, podívali jsme se na plíce kuřáka a ledviny alkoholika. Po komentované prohlídce jsme měli ještě možnost vrátit se k exponátům, které nás zaujaly, popř. se podívat na zajímavá videa, která vhodně výstavu doplňovala.

### **3. Soutěže:**

#### **PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN**

Tak jako každým rokem v říjnu jsme se i letos zúčastnili celostátní soutěže Přírodovědný klokan. Soutěž prověřuje znalosti učiva z přírodních věd – matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu. Jakkpak to dopadlo? Na 1. místě se s 85 body umístila Hana Oprchalová (9.A), 2.místo se 75 body obsadila Dana Veselá (9.B) a na 3. místě se s 72 body umístil Dušan Badin (9.A)

#### **DEN PŘÍRODNÍCH VĚD V ZOO BRNO**

V pondělí 22. září vyrazilo 15 nadšenců o přírodní vědy do ZOO Brno, která ve spolupráci se SPŠCH Brno připravila již 2. ročník soutěže s názvem „Den přírodních věd“. Naši školu reprezentovala 3 družstva. Na soutěžící čekalo celkem 8 stanovišť (botanika, bezobratlí, plazi, ptáci, chemie, fyzika, matematika a genetika). Vždy po příchodu na každé stanoviště následoval výklad danému tématu. O ten se postarali studenti z chemické školy. Dále následovaly otázky, na které soutěžící písemně odpovídali do pracovního listu. Po absolvování všech osmi stanovišť jsme ve správní budově odevzdali pracovní list a vyčerpání po čtyřhodinovém pobíhání po zoologické zahradě, jsme se šli občerstvit. Po slavnostním vyhlášení vítězů jsme vyrazili zpět do Ivančic. Z celkového počtu 98 družstev obsadili 8. místo : Kamila Rotterová, Lenka Zelenková, Hana Oprchalová, Dušan Badin (9.A)

#### **EKO DEN S KOMETOU BRNO**

V červnu 2014 nás oslovil HC Kometa Brno, zda bychom s nimi nechtěli opět udělat kousek jižní Moravy krásnější. Neváhali jsme ani chvíli a 23. 9. ráno jsme vyrazili směrem do Slavkova u Brna. Naším úkolem bylo vyčistit a správně roztrždit část parku a obory ve Slavkově. Nejprve jsme se rozdělili do družstev. Pracovník z firmy na třídění odpadu námrozdal barevné pytle, abychom mohli nalezené odpady správně roztrždit. Ještě jsme dostali jeden pytel na kaštiny, se kterým nám ochotně pomáhali hráči Jan Hruška, Martin Falter a Petr Mrázek. Po organizačních záležitostech jsme vyrazili sbírat kaštiny a odpad. Mezitím jsme museli zvládnout vyplnit dotazník s otázkami týkající se ekologie, třídění odpadu a HC Komety. Cílem byla bývalá střelnice, která se nacházela nad oborou. Zde jsme měli možnost nahlédnout do aut záchranářů a nechat si podepsat hráče Komety na podpisové kartičky nebo na vše, co jsme měli s sebou. Když přišlo vyhlášení výsledků, všichni jsme netrpělivě čekali, na kterém místě skončíme. Umístili jsme na skvělém 3. místě z 15 družstev. Dostali jsme krásné ceny, které využijí všichni žáci naší školy. Všem se nám tato akce moc líbila.

#### **DEN PTAČTVA V ZOO BRNO**

První dubnové ráno vyrazilo 4 členné družstvo ve složení Vítek Pokorný (6.B), Barbora Pevná (7.A), Tereza Konečná (8.B) a Hana Oprchalová (9.A) do ZOO Brno, kde se konal již 10. ročník soutěže s názvem Den ptactva v ZOO Brno. Po příjezdu do zoologické zahrady jsme v promítacím sále správní budovy dostali informace o tom, jak bude soutěž probíhat a poté vyrazili na trasu po zahradě, kde bylo rozmístěno na 17 stanovištích 17 otázek. Odpovědi jsme zaznamenávali do pracovního listu. Zhruba za hodinu a půl jsme se vrátili zpět do promítacího sálu, odevzdali vyplněný pracovní list a čekali na vyhlášení výsledků. A jak to tedy dopadlo? Z celkového počtu 13 škol (základních a gymnázií) se náš tým umístil na 7. místě. Co se týká pořadí základních škol, tak jsme obsadili krásné 3. místo – všem soutěžícím patří poděkování a velká gratulace! I navzdory chladnému a větrnému počasí jsme si soutěž užili a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací z ptačí říše a už teď se těšíme na

příští ročník této zajímavé soutěže, která u žáků prohlubuje znalosti učiva přírodopisu a využívá teoretické informace v praxi.

### **MLADÝ ZAHRÁDKÁŘ**

V pátek 15. května se na naší škole konal už 4. ročník soutěže „Mladý zahrádkář.“ Kromě naší školy se zúčastnily děti ze základní školy z Ochozu u Brna, Němčic a T. G. Masaryka. Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií – mladší (žáci 1. stupně) a starší (žáci 2. stupně). Zatímco starší psali test, tak mladší poznávali různé rostliny a dřeviny. Po testu následoval odpočinkový AZ-kvíz, u kterého jsme se všichni velmi pobavili. Čekání na výsledky jsme si zkrátili výbornou svačinkou, kterou jsme dostali. Výsledky potvrdily výborné znalosti soutěžících, a proto se musel udělat závěrečný rozstřel. Dramatický závěr určil konečné vítěze. Ve starší kategorii se na 1. místě umístil Dušan Badin (9.A) a krásné 2. místo obsadila Hanka Oprchalová (9.A).

### **MLADÝ CHEMIK - školní kolo**

Dne 24. 11. proběhla na naší škole vědomostní soutěž „Mladý chemik“. Tuto soutěž každoročně vyhlašuje SPŠCH Brno a cílem je najít nejlepšího mladého chemika roku 2014-2015. Letos se soutěže zúčastnilo 12 žáků devátých tříd. Jejich úkolem bylo zodpovědět 30 otázek z oblasti obecné, organické i anorganické chemie. Většina otázek měla pouze jednu odpověď, ale u některých záluďnějších mohly být správné až 4 odpovědi. Všichni žáci dosáhli uspokojivých výsledků.

1. místo (25 bodů)	Hana Prchalová
2. místo (24 bodů)	Lenka Zelenková
3. místo (23 bodů)	Jan Růžička

Tři nejlepší řešitelé se zúčastnili 2. kola soutěže, která se konalo 12. 12. na SPŠCH v Brně.

### **MLADÝ CHEMIK - 2. kolo**

V pátek 12. prosince se konalo na Střední průmyslové škole chemické v Brně 2. kolo soutěže „Mladý chemik.“ Soutěžící psali 90 minutový test, ve kterém si prověřili znalosti z chemie. Během dopoledne jsme si také prohlédli školní laboratoře a absolvovali zajímavý program, který si pro nás připravili studenti střední školy - ukázky nejrůznějších pokusů a moderních přístrojů používaných v chemii a biologii. A jak to celé dopadlo? Z celkového počtu 102 soutěžících skončila na 11. místě Hanka Oprchalová, na 28. místě Lenka Zelenková a na 89. místě Honza Růžička. Do 3. kola, které se konalo 6. února, tedy postoupily Hanka Oprchalová a Lenka Zelenková.

### **MLADÝ CHEMIK - krajské kolo**

V pátek 6. února se na Střední průmyslové škole chemické v Brně konalo již 3. kolo soutěže Mladý chemik. Na děvčata, na rozdíl od kol předešlých, čekala práce v laboratoři. Úkoly byly zaměřeny na důkazové a acidobazické reakce. Po téměř dvouhodinové práci v laboratoři dostali soutěžící občerstvení a poté si pro nás učitelé střední školy připravili zajímavý program – dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o životě čmeláků a vypočetili svoji tzv. ekologickou stopu. A jak to dopadlo? Z celkového počtu 29 soutěžících obsadila krásné 10. místo Hanka Oprchalová a na 20. místě skončila Lenka Zelenková. Oběma soutěžícím patří moje velká gratulace – soutěže v Jihomoravském kraji se zúčastnilo téměř 900 žáků 9. tříd a děvčata se tak skvěle umístila.

## **4. Projekty:**

### **DEN ZEMĚ**

Den Země je den věnovaný Zemi, každoročně se slaví 22. dubna. Tento svátek je ovlivněn původními dny Země, které se konaly při oslavách jarní rovnodennosti a oslavovaly příchod jara. V moderním pojetí jde o ekologicky motivovaný svátek, upozorňující lidi na dopady ničení životního prostředí. Naše škola si připomněla tento den projektovým dnem na téma LES. Žáci obou stupňů vyrazili do přírody a ve skupinkách řešili nejrůznější úkoly týkající se lesa. Své odpovědi zaznamenávali do odpovědního archu. Podívali jsme se na les z různých úhlů pohledu, a to z pohledu českého jazyka (ve větách žáci hledali ukrytá lesní zvířata a rostliny), výtvarné výchovy (kreslili lesní patra), hudební výchovy (skládali básničku na téma les), fyziky (odhadovali maximální rychlosti živočichů žijících v lese), přírodopisu (poznávali stromy a lesní živočichy), zeměpisu (pracovali se slepou mapou) a nezapomněli jsme ani na chemii a matematiku. Je důležité v žácích podporovat vztah k přírodě a životnímu prostředí, aby se k němu chovali šetrně a neničili jej! Věříme, že tento cíl dnešní den splnil.

## **5. Další akce:**

### **SVĚT KOLEM NÁS**

Žáci naší školy navštívili dne 26. 1. výukový program Indie – barvy Orientu. Jedná se o čtvrtý díl z cyklu Svět kolem nás. V programu se žáci podívali do Asie, na tajuplný, barevný a rozmanitý indický subkontinent.

### **PŘEHLÍDKA DRAVÝCH PTÁKŮ**

V úterý 28. dubna se žáci 1. – 9. třídy zúčastnili výukového programu společnosti Seiferos, která se zabývá ochranou dravých ptáků. V dnešní době vlastní jednu z největších sbírek, 35 dravců a sov. První část zaplnila

poutavá přednáška o životě každého druhu, odpovědi na dotazy žáků a motivující přezkoušení, kdy byli nejlepší žáci odměněni např. perem dravce, fotografiemi nebo možností vypouštět dravce ze své ruky. Závěrem této části si žáci zblízka prohlédli a pohladili největší sovu výra velkého. Následovala letová ukázka a imitace lovu. Někteří ptáci využili volnosti a už to vypadalo, že se snad ani nevrátí. Nakonec ale všichni poslechli svého majitele a přistáli zpátky na hřišti. Program trval asi 90 minut a byl nabytý mnoha informacemi. Výborné ozvučení přispělo k atraktivitě celého pořadu. Pro žáky to byl určitě nevšední zážitek.

## • Člověk a společnost

Na podzim roku 2014 se uskutečnil v hodinách dějepisu tradiční projekt, zapojili jsme se do celorepublikové akce **Příběhy bezpráví** – filmová projekce se konala v 9. třídách. Naše škola je zapojena již od r. 2009.

Náš projekt Příběhy bezpráví byl zaměřen na 25. výročí sametové revoluce. V pondělí 24. 11. se konalo v dějepisné učebně promítání filmu **FILM 1989: Z DENÍKU IVANY A.**

Filmový deník roku 1989, sestavený na základě historických událostí, kombinující osobní deníkové záznamy a dobové nahrávky revolučních událostí. Předlohou filmu se stal autentický deník osmnáctileté Ivany A., která osobitým pohledem středoškolačky reflektuje poslední rok existence komunistického Československa. Maturitní ples kontrastuje s událostmi Palachova týdne; otravné oslavy 1. máje a memorování sovětských reálií k blížící se maturitě s první cestou na „Západ“; radostné zážitky posledních školních prázdnin s nástupem do nevábného zaměstnání a vyhlídkami na budoucí šedivý život. Snímek Karla Strachoty je syntézou skutečných deníkových záznamů, sekvencí ze zpravodajských a publicistických pořadů, ukázek z dobového tisku, soukromých dokumentů a fotografií. Originální filmová výpověď o době před 25 lety, obohacená animacemi a výraznou hudbou, je určena zejména mladé generaci.

Po projekci filmu následovala přednáška paní Mgr. S. Rumreichovou, která revoluci prožila jako studentka VŠ.

### Dějepisná olympiáda – podzimní příprava žáků – 44. ročník – 2014/2015

#### **Tematické zaměření ročníku: „Pot, slzy a naděje aneb Život je boj“.**

Tradiční soutěž má několik úrovní – od školního kola po celorepublikové. Je určena žákům 8. a 9. ročníků a je jednotná pro celé území České republiky. Naše škola se této celorepublikové soutěže účastní pravidelně. Také letos se 2. prosince v dějepisné učebně konalo školní kolo D olympiády.

Zájemci o historii soupeřili na téma „Pot, slzy a naděje aneb Život je boj“. Letošní zaměření se mohlo zalíbit spíše chlapcům, vše se týkalo bitevních polí, rytířských turnajů a různých klání, kde řinčí meče a jiná zbroj. Přesto se soutěže zúčastnila převaha dívek. A jak letošní klání dopadlo? Pochvalu zaslouží všichni soutěžící – Knotek M., Řezáč M., Nešpůrková S., Oulehlová B., Syslová L., Voborná A., Studničková S., Nečas J., Pevná M., Veselá D., Růžička J., Klupalová T., Rogožanová L., Studená D., Konečná T., Rosendorfová N., Molentová I., kteří se přihlásili a zúčastnili se. Vyhrát však mohou jen ti nejlepší. V letošním ročníku to byli:

1.místo	DUŠAN BADIN	z 9.A
2.místo	LENKA ZELENKOVÁ	z 9. A
3.místo	HANA OPRCHALOVÁ	z 9. A

V 7. ročníku se uskutečnil projekt **Lucemburkové**. Žáci vytvářeli projekty praktické – model Karlova mostu, životopis Karla IV, erby, rodokmeny. Vše bylo vystaveno v dějepisné učebně a stane se součástí výuky i v dalších letech jako pomůcka pro výuku žáků.

### Projektové dopoledne – 70. výročí osvobození

7. května si žáci ZŠ V. Menšíka připomněli významné výročí v historii našeho města i naší vlasti. Před 70. lety 8. května 1945 skončila II. světová válka v Evropě. Tento den slavíme jako státní svátek – Den vítězství.

#### **Projekt započal 23. dubna 2015 – výstava staré vojenské techniky a beseda v kině Réna.**

**7. 5. 2015 čtvrtek 5. a 6. hodina** – žáci 9. ročníků odprezentovali informace, připravili PL a zábavné úkoly pro mladší spolužáky. Probíraly se ukázky z ivančické kroniky a připravili scénky a dalšími úkoly. Vše proběhlo ve 20 minutových blocích v průběhu 5. a 6. vyučovací hodiny. 6. třídy se vypravili na procházku po stopách hrdinů II. světové války v Ivančicích, uctili jejich památku položením kytiček k významným místům a památníkům.

Projekt bude dokončen 11. 5. 2015 v hodinách OSV promítnutím filmu k osvobození Ivančic (k 60. výročí).

K vyvrcholení projektu byla připravena historická exkurze s žáky 7 - 9. tříd do **Osvětimi**.

## **Hodnocení:**

Den před velkými oslavami se naši žáci v projektovém dopoledni seznámili s mnoha historickými fakty z průběhu války a osvobození a to historicky, ale hlavně regionálně pojatými prezentacemi, které si připravili pro své mladší spolužáky žáci 9. A třídy. Ti se letos tomuto tématu blíže věnovali ve výuce dějepisu. Devátáci své prezentace nejen sami připravili, ale také s nimi předstoupili před tabulí a zasvěceným výkladem mladší spolužáky poučili o událostech, o kterých se budou teprve učit. K výukovým blokům měli připraveny také zábavné, a přitom poučné pracovní listy, osmisměrky, poznávání vlajek, seřazování osobností a rovněž poučení o zákazu propagace a kreslení symbolů, které se pojí s historií nacistického Německa. Žáci 9. B prostudovali zápisy z ivančické kroniky a připravili na jejich základě scénku o osvobození, kterou barvitě doplnila prezentace s mnoha obrazovými a zvukovými efekty. Děti si vyplnily pracovní list, který shrnul informace o 18. dubnu 1945, tedy o dni osvobození Ivančic a okolí. Skládaly puzzle s pomníky, které připomínají hrdinskou smrt osvoboditelů a občanů Ivančic, kteří zahynuli v průběhu války a při boji za svobodu. Žáci 6. tříd se v rámci projektu vypravili na historickou procházku Ivančicemi a uctili památku Rudé armády u SOŠ na Krumlovské ulici položením kytic šejků, které jsou symbolem vyvrcholení boje za svobodu. Projekt byl ukončen návštěvou vestibulu MÚ Ivančice, zde si prohlédli výstavku výtvarných prací žáků ivančických škol a znovu se s kytičkou poklonili ivančickým osvoboditelům.

## **Exkurze zájezd do Osvětimi – celodenní poznávací zájezd pro žáky 2. stupně 3. června 2015**

Zájem o novodobou historii byl velký, 50 žáků školy si jelo prohlédnout do Polska památník obětí holocaustu, který byl vytvořen na místech koncentračního tábora v Osvětimi a Brezince. Paní průvodkyně velmi zasvěceně a emotivně vyprávěla o životě i strašlivém utrpení vězňů, mužů, žen i dětí, kteří sem byli internováni za II. světové války. V komplexu všech osvětimských táborů zemřelo minimálně 1,1 milionu lidí, Poláků, Čechů, Slováků, Němců, Rakušanů, Rusů, Ukrajinců, Bělorusů, Francouzů, Jugoslávců a dalších národností nejen židovského vyznání. Jedná se údajně jen o odhady, neoficiální čísla hovoří o mnohem větším počtu mrtvých. Stísněné pocity při procházení míst, kde zbytečně umírali lidé, nás provázely po celou dobu prohlídky. I když bylo krásně, svítilo sluníčko a bylo teplo, vnímali jsme tento den jinak, s větším zamyšlením, s pietou, s úctou k všem těm, kteří nemohli prožít svůj život v klidu a míru, bez strachu o své blízké. Historie nás učí o minulosti, a právě zde jsme si uvědomili, jaký je její odkaz. Takové hrůzy už se nikdy nesmí opakovat.

## **Všechny plánované akce a exkurze byly uskutečněny.**

- **Den se světluškou** – září 2014 9. tř. L. Moresová
- **Den otevřených dveří** R. Blažková, všichni vyučující
- **Veletrh SŠ a SOU, Úřad práce v Brně** - vyuč. Volby povolání D. Kuczmanová
- **Beseda se zástupci SŠ a SOU pro rodiče - Amos** – Volba povolání
- **Návštěva památníku A. Muchy, síně V. Menšíka** – říjen Den V. M. a dle nabídky
- Akce SVČ – Výukové programy SVČ
- **Exkurze Anthropos, Planetárium** – říjen 2014 Blažková, Kuczmanová ( Z. 6. tř.) – Brno
- **Příběhy bezpráví** – filmová projekce - listopad D 9. tř. Blažková, Rumreichová
- projekt **Školou chodí Mikuláš** – 9. tř.
- **Vánoce – vánoční jarmark**, prohlídka kostela a betlém
- **Beseda s policií** 6. ročník
- **Historická exkurze do Brna Korunovační klenoty a hrad Špilberk** březen 2015
- **zájezd do Osvětimi** – celodenní poznávací zájezd pro zájemce z 9. ročníku
- charitativní akce **Květinový den** – proti rakovině (9. tř.)

## • **Matematika a informatika**

### **Týden programování s Bobříkem**

Zájemci z naší školy ze zúčastnili akce Týden programování s Bobříkem. Spolu s dalšími 8665 žáky základních škol a studenty středních škol tak reprezentovali Českou republiku v evropské aktivitě CodeWeek

(<http://codeweek.eu/>). Z naší školy se do práce zapojilo několik žáků. Nejlepšího výsledku dosáhl Dan Sedláček z 9. B

### **Bobřík informatiky**

Ve dnech 12.-14. listopadu proběhla na naší škole tradiční soutěž pro žáky 4.-9. ročníku Bobřík informatiky. Soutěže se zúčastnilo 139 žáků. Bobřík informatiky si klade za cíl popularizovat informatiku a směřovat mladé lidi směrem k výpočetní technice. Bobříka organizuje v Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity. Úspěšným řešitelem je ten, kdo získá mín 150, resp. 120 bodů v kategorii Mini.

#### **Kategorie Mini**

<b>Třída</b>	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Body</b>
5. třída	Chaloupka Aleš	177
5. třída	Eckert Jasmine	157
5. třída	Šipl Jiří	157
5. třída	Sladký Lukáš	153
4. třída	Duranová Eva	145
5. třída	Štefulíková Hanka	141
5. třída	Vácha David	129
5. třída	Vildomec Pavel	125
5. třída	Dočkal František	124
5. třída	Froncová Eliška	120
5. třída	Froncová Eliška	120

#### **Kategorie Benjamin**

<b>Třída</b>	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Body</b>
7.A	Coufalová Petra	164
7.A	Kadlecová Kristýna	164
6.B	Hovorková Natálie	157
7.A	Pevná Barbora	152

#### **Kategorie Kadet**

<b>Třída</b>	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Body</b>
<b>9.B</b>	<b>Sedláček Daniel</b>	<b>205</b>
<b>9.A</b>	<b>Oprchalová Hana</b>	<b>185</b>
<b>9.A</b>	<b>Krejčíková Bára</b>	<b>165</b>
<b>9.A</b>	<b>Badin Dušan</b>	<b>159</b>
<b>9.B</b>	<b>Molentová Iva</b>	<b>158</b>
<b>9.A</b>	<b>Zelenková Lenka</b>	<b>156</b>
<b>9.B</b>	<b>Jonášová Simona</b>	<b>153</b>
<b>9.B</b>	<b>Rosendorfová Nikol</b>	<b>152</b>

### **Finanční gramotnost**

V měsících říjen a listopad proběhlo v počítačové učebně okresní kolo soutěže Finanční gramotnost. Školního kola se účastnilo 86 žáků. Nejlepších výsledků dosáhli Simona Jonášová, Kateřina Sirůčková, Patrik Nagy, Markéta Pevná, Tereza Klupalová, Nikol Rosendorfová.

### **Pythagoriáda – školní kolo**

Pythagoriáda patří mezi oblíbené matematické soutěže. Probíhá na naší škole pravidelně. Cílem Pythagoriády je zvýšit zájem o matematiku u co nejširšího počtu žáků. Soutěž má dvě kola školní a okresní. Při této soutěži se nepoužívají ani tabulky, ani kalkulačky. Letošní ročník proběhl v podělí 23. března. Zúčastnilo se ho 110 žáků žáci 6. až 8. Úspěšným řešitelem byl Jan Žalud ze 7.B, který je nominován na postup do okresního kola. V okresní kole se Jan Žalud umístil na 53. místě

### **Matematický klokan 2015**

Dne 20. 3. 2015 proběhl na všech školách v České republice Matematický klokan. Mezinárodní soutěž Matematický klokan vznikla přibližně v roce 1980 v Austrálii a od roku 1991 se rozšířila do zemí Evropy. Letošní ročník byl v termínové kolizi s další matematickou soutěží Pythagoriáda. I přes to se do soutěže zapojili žáci 2., 4. a 5. ročníku. Čekala na ně série matematických a logických úloh. Tyto úkoly byly děleny do 3 úrovní podle obtížnosti. Za nejhlejší dostávali soutěžící 3 body za nejtěžší pak 5 bodů. Za chybné odpovědi se vždy odečítal jeden bod. Žáci nemohli používat kalkulačky ani žádnou literaturu.

#### **Cvrček**

<b>Třída</b>	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Body</b>
2.B	Rausová Nela	81
2.A	Havlová Gábina	71
2.A, 2.B	Major V., Treuová V.	68

#### **Klokánek**

<b>Třída</b>	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Body</b>
4. třída	Kovář Jakub	71
5. třída	Veleba Dominik	70
5. třída	Šipl Jiří	64

## **Matematika jinak**

Stejně jako minulý rok i letos jsme vyrazili reprezentovat naši školu na regionální matematické soutěži Matematika jinak, kterou pořádá ZŠ Zastávka. Letošní ročník se konal v pátek 27. 3. 2015. Soutěže se účastnilo pět škol – ZŠ Zastávka, ZŠ Zbýšov, ZŠ TGM Ivančice, ZŠ Zbraslav a naše ZŠ V. Menšíka. V této soutěži proti sobě stojí čtyřčlenná družstva z každé školy. V družstvu byl zastoupen vždy jeden žák z každého ročníku. Naši školu šli reprezentovat tito žáci: Tadeáš Brázda (6.B), Jan Žalud (7.B), Kateřina Sirůčková (8.B) a Hana Oprchalová (9.A).

Naši žáci si vedli dobře a každý příklad se snažili vyřešit. Nakonec obsadili krásné čtvrté místo.

## **Matematická olympiáda**

Matematická olympiáda je určena pro žáky základních od 5. do 9. ročníku. Soutěž se dělí do domácího, okresního a krajského kola. Domácí kolo zpracovávají žáci samostatně. V pravidelných intervalech mohou konzultovat obecné problémy s vyučujícím. V případě, že žák splní minimální počet bodů, postupuje do okresního. Řešitelem domácího kola byl Jiří Schlosser ze 6.B a Lukáš Sladký z 5. třídy. V okresním kole obsadil Jiří Schlosser 31. místo a Lukáš Sladký 65. místo.

## **• Cizí jazyky**

### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Zúčastnění žáci v obou kolech absolvovali poslechovou část zaměřenou na pochopení textu a následnou práci s ním, poté část ústní, kdy každý samostatně hovořil na vylosované téma. Postupujícími žáky ze školního kola se stali Eliška Chaloupková (1. kategorie – 6. ročník) a Daniel Sedláček (2. kategorie – 9. ročník). Oba postoupili do okresního kola (10. 2. 2015, Brno, Modřice), zde významného úspěchu dosáhl Daniel Sedláček, který obsadil 5. místo.

## **EXKURZE, PROJEKTOVÉ DNY, SOUTĚŽE**

### **Evropský den jazyků – 26. 9. 2014**

Stručná anotace: Žáci se seznamují s kulturou a jazykem zemí Evropy. Tentokrát byla celá akce tematicky zaměřená na filmy a seriály Evropy. Zapojeny všechny ročníky, projekty vzešlé z aktivit vystaveny na chodbách, děti komunikovaly, akce po všech stránkách úspěšná. Druhý stupeň navštívil následně divadelní představení Labyrinth, které si připravil dramatický obor GJB Ivančice.

### **4. 12. 2014 Předvánoční Vídeň**

Poznávací výlet do hlavního města Rakouska. Žáci se seznámili s historickými památkami města (Schönbrunn, Hofburg, Stephansdome, budova radnice a parlamentu) i současnými kulturními institucemi (galerie Albertina, prostory Muzejní čtvrti). Žáci si upevnili zeměpisné i historické znalosti, byli seznámeni s důležitou vazbou k naší republice. Organizace a doprava byla bez problémů, zájem žáků obrovský, program časově zvládnut a z ohlasů zúčastněných lze tušit zájem pro příští školní rok.

### **6. 5. 2015– Anglické divadlo – O mé rodině a jiné zvířené – 8.-9. roč.**

Tradičně velmi vysoká kvalita, vtipně napsaný kus přibližující životní období spisovatele Geralda Durrella. Díky tradičnímu prvotnímu seznámení s obsahem hry a představením postav příběhu nebyl problém s pochopením, děti se aktivně zapojovaly, srozumitelnost AJ a názornost vhodně doplnila výuku, dop. pokračovat ve spolupráci i násl. š.r.

### **6. – 14. 6. 2015 Studijně poznávací zájezd EASTBOURNE**

Akce ve spolupráci s jazykovou školou Alrete 9 žáků naší ZŠ absolvovalo výuku na jazykové škole v Hastings. Žáci navštěvovali 4 vyučovací hodiny denně vedené výhradně zahraničními lektory, obohatili si zejména své praktické znalosti slovní zásoby a konverzační schopnosti. V odpoledních hodinách se zúčastňovali poznávacích výletů po kulturně a historicky zajímavých místech jižní Anglie a hlavního města. Akce velmi úspěšná, do budoucna budeme účast našich žáků na studijních pobytech podporovat a doporučovat.



## Péče o talentované žáky a o žáky s SPU

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specifickými poruchami učení a dětmi individuálně integrovanými. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovníci PPP Brno, se kterou jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Ve školním roce 2014/2015 se čtrnácti integrovanými žáky pracovalo sedm asistentek pedagogů (2., 3., 6., 7. a 8. ročníky). Týdenní rozsah měly 15 – 20 hodin a se žáky pracovaly v hlavních předmětech. Tři žákyně z 6. B a jeden žák ze 7.A se vzdělávali dle upraveného ŠVP s přílohou pro žáky s LMP.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciací podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitky z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na 1. stupni dochází k nápravám SPU také v dyslektickém kroužku pod vedením speciálního pedagoga, kde pomocí speciálních cvičení, které jsou zaměřeny na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení apod., dosahují žáci velmi dobrých výsledků. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces mýjel účinkem.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

## Poradenské služby v základní škole

### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
Výchovný poradce – spec.pedagog	1	Čj - Ov , spec. ped.	VŠ
Metodik prevence	1	TV, spec. ped.	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let
Výchovný poradce – spec. pedagog	0	1
Metodik prevence	1	0

## 2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPCH	1.	1
SPCH	2.	1
Vady řeči těžké	3.	2
SPU	4.	1
SPU	5.	1
Mentální postižení (lehké), SPU	6.	6
SPU, SPCH, mentální postižení (lehké)	7.	5
SPU, SPCH, mentální postižení (lehké)	8.	6
SPU	9.	1
Celkem	1.-9.	28

### Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2014/2015 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Předmět Osobnostní a sociální výchova se i nadále osvědčuje. V těchto hodinách se žáky pracuje třídní učitel odlišnými formami a metodami práce než v běžném vyučování. To se odráží i na samotné práci žáků, kteří jsou v hodinách OSV uvolnění a bezprostřední, navazují lepší kontakt se spolužáky i s učitelem samotným. Vztahy v třídním kolektivu se prohlubují, je čas na řešení případných problémů, které by se v kolektivu vyskytly.

Součástí preventivní činnosti byla i preventivní nástěnka, která plnila informační službu. Žáci se zde mohli dočíst o nejrůznějších tématech sociálně patologických jevů, mohli si vyhledat telefonní čísla, která by jim pomohla v náročných životních situacích. Nástěnka byla pravidelně aktualizována.

Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány, ale neobjevil se žádný závažný problém; stejně jako internetová schránka důvěry, která je využívána v daleko menší míře než fyzicky zavěšená schránka důvěry.

I v letošním školním roce se snažili učitelé žáky zaujmout širokou nabídkou zájmových kroužků. Na 1. stupni byli kroužky maximálně obsazeny, na 2. stupni využívali žáci 9. ročníků ve velké míře kroužky doučování z českého jazyka a matematiky, oblíbený byl i dramatický kroužek.

Jednou měsíčně se zástupci jednotlivých tříd scházeli s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky a metodikem prevence na školním žákovském parlamentu. Zde měli možnost řešit nejrůznější problémy, které se týkají chodu školy, vztahů mezi žáky a učiteli a nejrůznější náměty, které by vedly k obohacení chodu školy a příznivého klimatu. V letošním školním roce se uskutečnilo velké množství jednodenních akcí, jako jsou exkurze, besedy, koncerty, atd., ale i vícedenních – adaptační pobyty, poznávací zájezd do Prahy, Toulky přírodou.

Volný čas o přestávkách mohli žáci trávit odpočinkem na relaxačních pytlích, které jsou mezi žáky velmi oblíbené. V teplých dnech chodili žáci o velké přestávce na prostranství vedle školy a na školní hřiště, kde hráli basketbal, ping pong, mikádo nebo si jen povídali na lavičkách.

V příštím školním roce si klademe za cíl pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky I. stupně, rozšířit a zaaktivnit nabídku kroužků pro žáky II. stupně, pokračovat s nabídkou preventivních programů PPP, Policie, častějším zařazováním témat do výuky Ov, Rv, přírodopisu, realizovat adaptační pobyty, školu v přírodě i lyžařský výcvikový kurz v co největším zastoupení žáků, atd. Pokračovat v navozování otevřených vztahů mezi žáky a učiteli, v prohlubování důvěry a rozvíjení příjemného klimatu školy.

### HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

#### 1) Spolupráce s jinými organizacemi

Naše škola spolupracuje v rámci preventivní činnosti s mnoha organizacemi – PPP, Policií ČR, Střediskem volného času Ivančice, školským a sociálním odborem, krizovým centrem Spondea, MP Education, KIC Ivančice, atd. V letošním školním roce se podařilo zajistit následující preventivní programy a besedy: Čas proměn - dívky 6. tříd, Klima třídy – 7. třída, Program kyberšikana – 6. třídy, Sociální síť – 6. třídy, výstava Odhalená těla – 8. a 9. třídy, beseda s horolezcem Radkem Jarošem, projektový den Kyberšikana – 3. – 9. třída. V odpoledních hodinách, v rámci svého volného času, se někteří žáci pod hlavičkou školy zúčastnili několikaletých atletických závodů, které pořádal Atletický klub Ivančice – Memoriál Jaromíre Růžičky, běh na 12 minut, Ivančická hodinovka. K preventivním akcím radíme i projektový den Děti dětem, který se uskutečnil v rámci oslav Dne dětí. Žáci devátého ročníku připravují pro mladší spolužáky pestrý zábavný a soutěžní program. Součástí prevence jsou i adaptační pobyty, které absolvují žáci 4. -9. třídy na začátku školního roku.

## 2) Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

	řešil ŠMP		věk:	Celkem případů:
	ano	ne		
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin	ano		13, 13, 14	3
záškoláctví	ano		13, 14	2
šikana		ne		
gambling		ne		
kriminalita		ne		
rasismus		ne		
jiné		ne		

## 3) Další vzdělávání ŠMP

Další vzdělávací akce:

Schůzka ŠMP	29. 9. 2014 2. 6. 2015	Sládkova, Brno - venkov PPP

## 4) Metody hodnocení efektivity realizace MPP

### A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. uskutečnit adaptační pobyty v 5., 6. i 7. třídách v početném zastoupení žáků jednotlivých tříd, žáci 9. tříd absolvovali 3. denní pobyt v Praze
2. zapojit žáky ve velkém počtu do akcí pořádaných školou
3. rozšířit nabídku zájmových útvarů pro žáky na 1. stupni
4. upevnit pozitivní vztahy mezi žáky a učiteli, které se odrážejí v příjemném klimatu školy

Nepodařilo se:

1. nabídnout žákům 2. stupně atraktivní volbu mimoškolní činnosti – nedostatek kroužků, nezájem z řad žáků – žáci 9. ročníku ale využívali ve velkém počtu kroužek doučování z českého jazyka a matematiky
2. uskutečnit lyžařský výcvikový kurz, jako jednu z větších preventivních akcí – nedostatek přihlášených žáků

**B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:**

1. uskutečnit pro 5., 6., 7., 8. a 9. ročníky adaptační pobyt, realizovat je v co největší obsazenosti žáků
2. zapojit větší počet žáků do akcí, které jsou uskutečňovány i v době mimo vyučování
3. uskutečnit lyžařský výcvikový kurz
4. sebevzdělávání v oblasti rizikového chování žáků, ale i v oblasti vztahů mezi žáky a učiteli

Část VII.

Část VII.

**Základní údaje o hospodaření školy**

<b>Příjmy roku 2014</b>	
Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK	10 917 325,00 Kč
Dotace na provoz od zřizovatele	3 888 000,00 Kč
Dotace ZŠ celkem	14 805 325,00Kč
Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl.kroužky, popl. ŠD, pronájmy automatů)	91 228,00 Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>14 896 553,00 Kč</b>

<b>Výdaje roku 2014</b>	
Výdaje z dotací a prostředků od JMK	10 917 325,00 Kč
Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele	3 965 706,12 Kč
<b>Výdaje celkem</b>	<b>14 883 031,12 Kč</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>+13 521,88 Kč</b>

## Část VIII.

### Zhodnocení a závěr

V prvním pololetí školního roku 2013/2014 jsme aktualizovali ŠVP Otevřená škola, vytvořili jsme ŠVP podle přílohy pro žáky s LMP, protože k nám přestoupil žák, který se vzdělává dle tohoto ŠVP. Ve školním roce se řady žáků, kteří se vzdělávají s ŠVP dle LMP rozšířily o další tři žákyně. Tím se výrazně zvýšil i počet asistentek pedagoga, které pracovaly ve ŠD, 3.tř., 6.A, B, 7. A, B, 8. A, B. ŠVP LMP umožňuje variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možností žáků s mentálním postižením, umožňuje vnitřní diferenciaci výuky a vytváří širší nabídku výchovných předmětů pro rozvoj zájmů a individuálních předpokladů dětí. Pracovní klima celého ŠVP Otevřená škola je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všechny děti. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamením, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žákovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

Vzhledem k tomu, že se naše škola zapojila do projektu „Dotyky ICT“, získali jsme finanční prostředky na zakoupení dotykových notebooků pedagogům. Cílem projektu byl profesní rozvoj pedagogických pracovníků naší školy ve využívání mobilních dotykových zařízení jako moderního nástroje ve výuce a vzdělávání žáků vzhledem k dynamickému rozvoji těchto technologií. V rámci projektu prošli vyučující školy sérií kurzů a školení.

Během letních prázdnin jsme museli vybudovat dvě nové třídy, jednu první a jednu pátou, protože se nám navýšil počet dětí v jedné třídě tak, že se žáci po prázdninách budou muset rozdělit do tříd dvou. Také se uskutečnilo malování vnitřních prostor budovy 1. stupně, výměna podlahových krytin v některých třídách a kabinetech a další dovybavování novým nábytkem. Postupně také (vzhledem k finančním možnostem) rekonstruujeme elektroinstalaci ve třídách a obnovujeme sanitu na obou budovách školy, obě v havarijním stavu. V těchto opravách budeme pokračovat i v dalších letech.

Hlavním investičním záměrem pro školní rok 2014/2015 byla výměna oken a dveří v přední budově 1. stupně na Komenského náměstí, kde je od 1. 1. 2014 umístěna školní družina. Tato investiční akce právě probíhá, byla započata 22. června 2015 a bude ukončena v polovině měsíce října 2015. Podle finančních prostředků zřizovatele bude rekonstrukce školních budov pokračovat opravou budovy ve dvorní části na Komenského náměstí, kde je nutná oprava střechy, kde zatéká, výměna okna a vstupních dveří, zateplení a fasáda. Společně s tím by se upravila vnitřní část tak, aby se propojila budova školní družiny se budovou školy. Stavebními úpravami by tak vznikl prostor pro rozšíření školní jídelny a vybudování nového sociálního zařízení.

Finanční prostředky získáváme také z vlastních aktivit (sběr bylin a papíru, školní akce – jarmarky, akademie). Díky sponzorským darům jsme mohli letos nakoupit nové učební pomůcky především pro žáky s poruchami učení a zajistit dopravu žákům na různé vzdělávací akce..

Tradičně pořádáme sportovní a zábavné dopoledne Den Vladimíra Menšíka, dramatickou a recitační soutěž Menšíkův úsměv, burzu SŠ Amos, Vánoční jarmark, maškarní karneval ve školní družině, školní akademii ke Dni matek, Děti dětem - oslava Dne dětí, atletické závody pro žáky 1. stupně a velice úzce spolupracujeme s MŠ na Chřestové ulici a Na Úvoze a se ZŠ Němčice a ZŠ Řeznovice. Předškoláčci od října pravidelně každý měsíc navštěvují s rodiči budoucí první třídu a seznamují se s novou paní učitelkou. Tímto krokem předcházíme zátěžovým situacím, které školáčci prožívají při přechodu ze školky do školy. Postupně se tak seznamují nejen s novým prostředím, ale i s novým kolektivem dětí a paní učitelkou.

I nadále se naše škola aktivně zapojuje do projektu Adopce na dálku® a ugandský chlapec Waigumba Abel dostává další šanci na vzdělání. Pravidelně nám za tuto možnost děkuje ve svých dopisech, které si můžete přečíst buď na nástěnkách ve škole nebo na webových stránkách naší školy.

### **Úkoly vyplývající z výroční zprávy:**

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“, upravovat jej a zavádět do vyučování efektivnější metody a formy výuky.
2. Udržet stabilní učitelský kolektiv. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Moderní technikou a novým nábytkem stále vybavovat postupně všechny učebny, kabinety i školní družinu.
5. Společně se zřizovatelem provést výměnu oken, opravu fasády a zateplení na přední budově I. stupně na Komenského náměstí a budovu školní jídelny ve dvoře.
6. Havarijní situaci na elektroinstalaci a sanační obměnu je nutné provádět postupně po méně finančně náročných etapách do roku 2020.
7. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože kapacita žáků na prvním stupni je malá.
8. Nabídku kroužků zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.
9. Vhodně obnovit hrací zahradní prvky na školním dvoře u školní družiny.
10. Zaměřit se, ve spolupráci se zřizovatelem, na vybudování dopravního hřiště za budovou 1. Stupně, které by využívali žáci naší školy, školní družiny a trávil by zde volný čas i rodiče s dětmi v odpoledních hodinách.
11. I nadále spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování.
12. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.
13. Zaměřit se na začlenění asistentů pedagogů, kteří ve školním roce budou ve škole pracovat.
14. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
15. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.

16. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.
17. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.
18. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.
19. Udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří pravidelně přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.
20. Dbát na bezpečnost žáků ve škole, rozšířit kamerový systém do kabinetů pedagogům 2. stupně, zřídit přístupový systém pro všechny pracovníky školy.

V Ivančicích 15. září 2015

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy