

**Výroční zpráva o činnostech
Základní školy Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov
ve školním roce 2011/2012**



Část I. Základní charakteristika školy

Název: Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice, okres Brno-venkov

Zřizovatel školy: Město Ivančice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vokurková

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu.

Telefon, fax: 546 451 584, e-mail: zsvmivancice@seznam.cz, www stránky: www.zsvm.cz

| Školní rok 2011/2012 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|-------------------------|------------|---------------|------------|------------------------------|
| 1.stupeň | 5 | 5 | 103 | 20,60 |
| 2.stupeň | 7 | 4 | 168 | 24,00 |
| Celkem | 12 | 9 | 271 | 22,58 |

Pozn. Stav žáků k 29..6. 2012

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 23

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 15,91

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů: **ANO**

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednacích | V ročníku |
|---------------------------------------|-----------------|-----------|
| Otevřená škola | 145/2010 | 1.- 9. |

Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| celkem | 1 | 30 | fyz. 1 / přepoč. 1,0 |

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školní družinu 30 dětí. Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí (zájmová činnost), ale nabízela odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování (rekreační činnost).

Děti se seznámily s různými výtvarnými technikami (kresba, malba, vyškrabávání, vytrhávání, kašírování, koláž, vyklápění aj.), vyráběly však také práce za pomoci vlastní fantazie a vkusu. Výtvarné práce posloužily k výzdobě družiny a školních chodeb, drobné dárky k různým příležitostem (Vánoční jarmark, zápis do 1.třídy).

Pravidelně jsme navštěvovali tělocvičnu, pobývali na školním dvoře a hřišti (pohybové a míčové hry, soutěže v družstvech, stolní tenis, softball, fotbal, florbal aj.), pořádali přírodovědné vycházky. Navštěvovali jsme Městskou knihovnu, výstavy, účastnili jsme se akcí KIC (Slavnosti chřestu, Svatováclavské trhy), pouštěli draky. Uspořádali jsme masopustní karneval se soutěžemi o nejoriginálnější masku, nejlepšího tanečníka a tanečnici, vánoční besídku, pálili jsme čarodějnice. Se vzdělávacím cyklem „Tematické týdny ve školní družině“ jsme se přihlásili do celostátního projektu NIDM a MŠMT „Klíče pro život“ a získali pro školní družinu finanční dotaci. Tu jsme použili k zakoupení sportovních potřeb / šlapadel, skákadel / a dalšího atraktivního vybavení prostor ŠD. Rovněž byly hrazeny i exkurze do planetária a odměny pro děti za jednotlivé týdny. Cílem vzdělávacího cyklu bylo přiblížit atraktivními formami a metodami současné i dávné civilizace. Projekt probíhal od ledna do června 2012 a obsahoval tyto témata : Piráti, Indiáni, Divoký západ, Vesmír, Z pohádky do pohádky letem světem, Asterix a Obelix.

Mezi další úspěšné aktivity v tomto školním roce můžeme zařadit účast v celostátní výtvarné soutěži „Poříd' si Prittele „ , jejíž III.ročník pořádala společnost Henkel s.r.o a v níž jsme s postavičkou lyžaře Vládi postoupili do TOP 10. V další výtvarné, tentokrát ekologické soutěži pořádané SVČ Ivančice jsme za kaširovaného mamuta obdrželi v naší kategorii 1.místo. I letos jsme se zúčastnili Olympiády ŠD v Oslavanech a před koncem školního roku jsme zrealizovali tradiční „Barevný týden“.

Kromě těchto aktivit měly děti možnost zapojit se do nejrůznějších sportovních a vědomostních soutěží s názvem O hráče měsíce. Místo si našla i příprava na vyučování a prohlubování vědomostí a dovedností formou didaktických a smyslových her. Pro tuto činnost jsme využili počítačovou techniku, umístěnou v prostorách školní družiny a v počítačové učebně. Pozornost jsme zaměřili také k dětem se specifickými poruchami učení.

Soutěže pořádané školní družinou:

Sportovní :

- v driblingu
- ve skoku z místa
- soutěže v družstvech
- v kuželnkách
- ve stolním fotbalu
- orientace v prostoru
- o nejvýše létajícího draka
- v dárce
- v běhu na 60 m

Vědomostní :

- Kdo to ví, odpoví
- Přírodovědná
- Z pohádky do pohádky

Výtvarné:

- soutěž o nejhezčího draka / drakiáda /
- o nejhezčí čarodějnici či čaroděje
- nejoblíbenější pohádková postava

Netradiční soutěže:

- o nejlepšího tanečníka a tanečnici karnevalu
- nejoriginálnější masku karnevalu
- Člověče, nezlob se!
- Barevný týden
- Vesmírná vesta
- Asterix a Obelix
- Z pohádky do pohádky
- Na Divokém západě
- Pirátský týden
- Indiánský týden

Část II.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

| | | |
|---|----|------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 18 | 100% |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb. | 17 | 95% |

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 4

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 5

6. Věkové složení pedagogů:

| | |
|-----|---------|
| Věk | Učitelé |
|-----|---------|

| | Muži | Ženy |
|--|----------|-----------|
| do 35 let | 2 | 4 |
| 35-50 let | 0 | 9 |
| nad 50 let | 0 | 2 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 1 |
| Celkem | 2 | 16 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 3 |

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Název školení (MŠMT) | Datum | Místo konání | Jméno |
|---|----------------------------|---|---|
| Seminář pro metodiky prevence | 14. 9.2011 | Břeclav | Z. Adamová |
| 40. pracovní seminář SAS | 22.9.2011 | Sál Břetislava Baka-ly, Brno | P. Procházka |
| Projektové vyučování a environmentální výuka 2964/2009-25-43 | 26. 9. 2011 | Lipka – Lipová 20, Brno | P. Švehlík |
| Aktivní učení v matematice – výběrové semináře 16659/2010-25-475a | 3. 10. 2011 | SSŠ Brno, Hybešova 15 | V. Homolková M. Machová I. Šimková K. Vacková J. Štorková |
| Seminář metodiků prevence | 3. 10. 2011 | Brno | Z. Adamová |
| Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem 16659/2010-25-475a | 17. 10. 2011 | SSŠ Brno, Hybešova 15 | V. Homolková M. Machová I. Šimková K. Vacková J. Štorková |
| Seminář výchovných poradců | 19. 10. 2011 | Brno | L. Vokurková |
| VP EU peníze školám | 19. 10. 2011 | NIDV, krajské pracoviště Brno, Křížová 22 | L. Vokurková |
| Regionální dějiny 16659/2010-25-475a | 19. 10. 2011 – 16. 5. 2012 | SSŠ Brno, Hybešova 15 | R. Blažková |
| Dobré nápady pro výuku informatiky 25791/2010-25-634 | 20. 10. 2011 | SSŠ Brno, Hybešova 15 | P. Procházka |
| Čeština s humorem – 1. část 28 156/2009-25-587 | 21. 10. 2011 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | R. Blažková |
| Právo ve škole 21423/2009-25-482 | 31. 10. 2011 | Brno | L. Vokurková J. Štorková |
| Grammar? No dread! No drill! 14046/2009-25-276 | 4. 11. 2011 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | L. Psotová |
| Tvorba digitálních učebních materiálů 25114/2010-25-576 | 5. – 6. 11. 2011 | Sofi schola, Liboš 190 | I. Šimková |
| Využití počítačů ve výuce matematiky a fyziky 25580/2010-25-603 | 7. 11. 2011 | NIDV, krajské pracoviště Brno, Křížová 22 | P. Procházka M. Lenertová |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Nová paradigmatata v ochraně přírody | 14. 11. 2011 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | P. Švehlík |
| Übungen für die Zwischenzeit 8703/2009-25-137 | 18. 11. 2011 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | Z. Adamová |
| Proč svítí světlušky, aneb tajemství luminiscence 11653/2011-25-177 | 22. 11. 2011 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | P. Švehlík |
| Seminář Šikana | 24. 11. 2011 | Brno | Z. Adamová |
| Využití her pro rozvoj početních dovedností na I. stupni ZŠ 11653/2011-25-177 | 12. 12. 2011 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | M. Machová |
| Počasí a podnebí – pracovní workshop | 4. 1. 2012 | Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta – katedra geografie, Brno | Z. Adamová A. Krejčířová J. Kračmarová M. Lenertová L. Moresová L. Psotová P. Procházka J. Štorková P. Švehlík |
| Effective Teaching – metodický kurz pro učitele cizích jazyků 2850/2011-25-683 | 4. 1. - 11. 1. 2012 | Orange Academy, Pionýrská 15, Hustopeče | J. Kračmarová K. Dokoupilová L. Moresová L. Psotová M. Šiplová |
| Matematika v běžném životě 10161/2010-25-236 | 18. 1. 2012 | NIDV, krajské pracoviště Brno, Křížová 22 | M. Lenertová |
| Aplikace chemické legislativy | 26. 1. 2012 | SPŠCH Brno, Vranovská 65, Brno | P. Švehlík |
| Anglická gramatika hrou pro 2. stupeň ZŠ 28322/2009-25-624 | 24. 2. 2012 | NIDV, krajské pracoviště Brno, Křížová 22 | L. Moresová |
| Matematická mozaika, aneb aktivní učení v praxi – výběrové semináře 16659/2010-25-475a | 29. 2. 2012 | SSŠ Hybešova 15, Brno | M. Lenertová |
| Hrajeme si v matematice 38880/2011-25 | 29. 2. 2012 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | D. Kuczmanová |
| Aktivizující metody a formy práce a jejich začleňování do výuky přírodopisu 38880/2011-25-807 | 6. 3. 2012 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | P. Švehlík |
| Základy finanční matematiky 24960/2010-25-555a | 7. 3. 2012 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | M. Lenertová |
| Aplikace ve vyučování matematice s využitím informačních technologií I. 38880/2011-25-807 | 12. 3. 2012 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | D. Kuczmanová |
| Aktivizující metody při výuce angličtiny 16231/2010-25-428 | 22. 3. a 12. 4. 2012 | NIDV, krajské pracoviště Brno, Křížová 22 | M. Šiplová |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| | | vá 22 | |
| Angličtina pro děti efektivně 3375/2009-25-81 | 23. 3. - 13. 4. 2012 | SSŠ Hybešova 15, Brno | L. Psotová |
| Aplikace ve vyučování matemati- ce s využitím informačních tech- nologí II. 38880/2011-25-807 | 2. 4. 2012 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | D. Kuczmanová |
| Dyskalkulický žák na druhém stupni základní školy 11653/2011-25-177 | 11. 4. 2012 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | D. Kuczmanová |
| 41. pracovní seminář SAS | 11. 4. 2012 | Sál Břetislava Baka- ly, Brno | P. Procházka |
| Geometrické modelování 28543/2011-25-719 | 18. 4. 2012 | SSŠ Hybešova 15, Brno | M. Lenertová |
| Mediální výchova v hodinách českého jazyka 5529/2012-25-41 | 20. 4. 2012 | Descartes, v.o.s. Kamenomlýnská 2 Brno | L. Moresová M. Šíplová |
| Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. třídě 39449/25-933 | 23. 4. 2012 | Tvořivá škola, Ka- menná čtvrť 120, Brno | M. Novotná I. Šimková J. Štorková K. Vacková |
| Monitoring, právní povědomí žáků, módní styly v návaznosti na rizikové chování, sebepoško- zování, poruchy příjmu potravy, problematika vztahů dětí k autori- tám | 25. 4. 2012 | O. S. Pyramidas Podhůrecká 19, Č. Budějovice | Z. Adamová |
| Člověk a zdraví – aneb Vliv správné výživy na zdraví člověka 39434/2011-25-917 | 7. 5. 2012 | SVČ Ivančice, Ko- menského nám. 7 | A. Krejčířová K. Vacková P. Švehlík P. Procházka K. Dokoupilová Z. Adamová L. Psotová |
| Prezentace Krizového a Intervenčního centra Spondea | 9. 5. 2012 | Spondea, MěÚ Ivan- čice | L. Vokurková |
| Angličtina pro děti efektivně 6235/2012-25-153 | 14. 5. – 5. 6. 2012 | SSŠ Hybešova 15, Brno | K. Dokoupilová J. Kračmarová |
| V kompostu to žije 31433/2011-25 | 17. 5. 2012 | Lipka – Lipová 20, Brno | Z. Adamová J. Štorková |
| Schůzka metodiků prevence | 21. 5. 2012 | Brno | Z. Adamová |
| Minimalizace šikany – informa- tivní seminář 9928/2010-25-163 | 5. 6. 2012 | Aisis Kladno, Gor- kého 499 | J. Tesáčková |
| Zdraví životní styl aneb jak je to opravdu zdravé 6529/2012-25204 | 11. 6. 2012 | Zřetel, Zvonařka 14, Brno | Z. Adamová A. Krejčířová P. Švehlík P. Procházka |

8. Romský asistent: NE
 Jiný asistent: NE

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opakují |
|-----------------------------|------------|-------------------------|------------|------------|----------|
| 1. | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 19 | 17 | 1 | 0 | 1 |
| 3. | 15 | 11 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | 20 | 16 | 4 | 0 | 0 |
| 5. | 26 | 18 | 8 | 0 | 0 |
| Celkem za I. stupeň | 103 | 85 | 17 | 0 | 1 |
| 6. | 46 | 21 | 25 | 0 | 0 |
| 7. | 29 | 7 | 22 | 0 | 0 |
| 8. | 37 | 4 | 32 | 1 | 0 |
| 9. | 56 | 12 | 41 | 1 | 2 |
| Celkem za II. stupeň | 168 | 44 | 120 | 2 | 2 |
| Celkem za školu | 271 | 129 | 137 | 2 | 3 |

Pozn. Stav žáků k 31 .8. 2012

2. Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 5 | 1,84% |
| 3 | 3 | 1,10% |

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2011/2012 184
 průměr na jednoho žáka: 0,68

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Školní rok 20011/12 | Gymnázia | | | SOŠ | SOU | Konzervatoř |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|-------------|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | | |
| Počty přijatých žáků | 6 | 0 | 5 | 25 | 27 | 0 |

6. Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků |
|---------------|------------|
| 9.ročník | 56 |
| nižší ročník | 2 |
| Celkem | 58 |

7. Rozhodnutí ředitelky

| Rozhodnutí ředitelky | Počet | Počet odvolání |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| O přijetí k základnímu vzdělávání | 30 | 0 |

| | | |
|--|---|---|
| O odkladu povinné školní docházky | 3 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| O přestupu žáka základní školy | 5 | 0 |

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2012/13: 26

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/12 neproběhla na škole inspekce.

Část V.

Další údaje o škole

Mimoškolní aktivity

Projektový týden „Podzimní draci“, I. stupeň
Pomáháme lesní zvěři, I. stupeň
Nábor házené pro I. stupeň
Projektový den „Den jazyků s literárními postavkami“, 4. – 5. třída. a II. stupeň
Turnaj ve fotbale pro žáky 8. – 9. tříd
Logická olympiáda, I. a II. stupeň
Indiánský týden ve ŠD
Soutěž v Aj pro II. stupeň Je slovník můj pomocník?
Včelařská beseda, I. a II. stupeň
Soutěž ve stolním tenise, 3. až 5. třída
Drakiáda, školní družina
Astronomická olympiáda pro II. stupeň
Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech, 4.třída
Bobřík informatiky, II. stupeň
Soutěž Googláček, 4. – 9. ročník
Čas proměn, beseda pro dívky 6. a 7. tříd
Rekordiáda ve ŠD
Pythágoriáda pro 5. – 8. třídy
Dějepisná olympiáda pro II. stupeň
Předvánoční a vánoční dílny pro děti a rodiče, I. a II. stupeň – příprava na Vánoční jarmark
Den otevřených dveří, I. a II. stupeň
Burza středních škol AMOS
Pravidelné návštěvy budoucích prvňáčků ve škole
Za pokladem sfingy, školní družina
Plavecký výcvik – Nová Ves, 3. a 4.ročník
Rekordiáda, školní družina
Orion florbal cup, II. stupeň
Soutěž Jak známe anglicky mluvící země, II. stupeň
Soutěž Googláček, 4. a 5. třída, II. stupeň
Miniplayback show, školní družina
Astronomická olympiáda, II. stupeň
Zdravá pleť a péče o ni, dívky 9. tříd
Voňavé hádanky, 6. A
Mikulášská nadílka – I. a II. stupeň
Vánoční jarmark – I. a II. stupeň
E. ON – MISE PLUS, 4. a 5. třída
Pythagoriáda, 5. třída
Asterix a Obelix – boj s Římany ve ŠD
Biologická olympiáda, II. stupeň
Matematická olympiáda, 5. – 9. ročník
Bruslení v Rosicích, 6. – 9. třídy
Olympiáda v AJ, 2. stupeň
Recitační soutěž, I. a II. stupeň
Zábavná odpoledne pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče „Ze školky do školy“

Lyžařský výcvikový kurs – Lipová lázně – II. stupeň
 Zeměpisná olympiáda, II. stupeň
 Finanční gramotnost, soutěž pro II. stupeň
 Soutěž Novoveští plavčíci – I. stupeň
 Masopustní karneval – školní družina
 Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Němčice
 Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Pravlov
 Návštěva žáků 6. třídy v ZŠ Řeznovice
 Bruslení na Réně – 1. – 5. třída
 Šouparáda – školní družina
 Pěvecká soutěž, I. stupeň
 Probouzíme přírodu, projektový týden na I. stupni
 Okresní kolo recitační soutěže, I. a II. stupeň
 Vesmírná cesta ve ŠD
 Klima třídy
 Projektový týden „Probouzíme jaro“, I. stupeň
 Kvíz o jaru, I. stupeň
 Matematický klokan, I. a II. stupeň
 Coca –cola Cup, chlapci 8. -9. tříd
 Okresní kolo matematické olympiády, Brno
 Právo a rodina, 9. třídy
 Mc Donalds Cup, fotbalový turnaj pro chlapce 4. a 5. třídy
 Vesmírná cesta ve ŠD
 Soutěž Člověče, nezlob se, pro I. stupeň
 Pálení čarodějnic ve školní družině
 Dopravní soutěž - Oslavany, I. a II. stupeň
 Preventan cup, soutěž ve vybíjené pro 4. a 5. třídu
 Pohár rozhlasu, atletické závody pro žáky II. stupně
 Žákovská akademie ke Dni matek– I. stupeň
 Projektový týden „Zvřáta kolem nás“, I. stupeň
 Olympiáda školních družin – Oslavany
 Soutěž Mladý zahrádkář, II. stupeň
 Škola v přírodě pro žáky 6. tříd
 Na divokém západě, tematický týden v ŠD
 Občanské sdružení Trio Romen, pořad pro I. a II. stupeň
 Pasování na čtenáře, knihovna Ivančice – 1. třída
 Barevný týden – projektový týden, školní družina
 Neslovický koláč, soutěž ve vybíjené pro žáky 4. a 5. třídy
 Branný den - I. a II. stupeň
 Kyberšikana, projektový den pro 3. – 8. třídy
 Děti dětem , projektový den pro 4. – 8. třídy
 Pohádka dramatického kroužku GJB Ivančice, I. stupeň
 Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd
 Adopce na dálku
 Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Školní mléko, Zdravé zuby, Ovoce do škol

Exkurze

Exkurze do Prahy – 9. ročník
 Exkurze do Antroposu, Brno, 6. ročník
 Městská knihovna Ivančice – všechny ročníky, ŠD
 Veletrh SOU a SOŠ, BVV Brno - 9. ročník
 Exkurze SOŠ a SOU Mor. Krumlov – 9. ročník
 Exkurze na záchrannou službu – 1. třída
 Vánoční Vídeň, žáci II. stupně
 Den otevřených dveří SOŠ a SOU dopravní a mechanizační Ivančice – 8., 9. ročník
 Exkurze do planetária, 3. a 4. třída
 Exkurze JE Dukovany – 9. ročník
 Exkurze na Městský soud v Brně, 8. třídy
 Dějepisná exkurze, Lidice, Terezín, 8. – 9. třídy
 Planeta Země Ekvádor a Galapágy, Brno – 6. třídy

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s KIC Ivančice:

Pohádka Červená Karkulka 1. a 2. třída
Pohádka Tvé tělo – tvůj hrad, 3. – 5. třída
Čertovská pohádka, 1. a 2. třída
Film Čertova nevěsta, 1. – 4. třída
Film Saxana, 5. – 9. třídy
Eliščiny pohádky, 1. a 2. třída
Film s přednáškou – N. Winton, Síla lidskosti, 5. – 9. třídy
Film Mach a Šebestová, 1. – 4. třída
Film Knoflíková válka, 5. 8. třídy

Spolupráce se ZUŠ Ivančice:

Koncert pro žáky v kině Réna – I. stupeň

Výstavy v Památníku A. Muchy:

Výstava obrazů V. Černého – 6. třídy
90 let od vzniku skautingu, 1. – 5. třída

Výstava v Besedním domě:

Výstava chryzantém – I. stupeň

Návštěva divadelních představení v Brně:

Divadlo Radost, 1. a 2. třída
Divadlo „Limonádový Joe“, 8. - 9. ročník
Německé divadlo pro žáky 8. – 9. tříd
Anglické divadlo pro žáky 8. ročníku
Mahenovo divadlo, Popelka, žáci 6. -7. tříd

Spolupráce se SVČ Ivančice:

Den se Světluškou
Adaptační pobyty
Z Evropy do Ivančic, 6. – 9. třídy
Jů a Hele na cestách, 2. třída
Sociální sítě, 6. třídy
Aoto, kolo, koloběžka, co z toho je kočár dneška?, 3. třída
Kofoláčci, 6. třídy
Peníze, 8. třídy
Sex, 8. B
Zdravá strava, 5. třída
Beseda o drogách, 9. třídy
Papír, 4. třída
Závislosti, 8. B
Očima, ušima a rukama v přírodě, 2., 3. a 5. třída
Recitační soutěž – I. a II. stupeň
Noc s pohádkou – 1., 2. třída
Noc pro odvážné – 3. a 4. třída
Bambiriáda, vystoupení v parku na Réně, I. stupeň
Toulky minulostí Ivančic, 4. třída
Sociální sítě, 8. B
Branné dovednosti, 5. třída
Indiánskou stezkou, 1. -2. třída
Všichni lidé světa, 6. třídy

Spolupráce s PPP Brno – venkov:

Drogy a já, 7. – 8. ročník
Klima třídy – 6. – 8. ročník
Bezpečný internet, 4. -5. třída
Kyberšikana, 7. – 9. třídy

Spolupráce s AŠSK, sportovní akce:

Fotbal ZŠ, II. stupeň
Orion Florbal Cup, II. stupeň
Halový fotbal ZŠ – 8. a 9. Ročník
Házená ZŠ – II. stupeň
Basketbal ZŠ – II. stupeň
McDonald's Cup – 4. a 5. třída
Coca-cola Cup – fotbal pro 8. -9. třídy
Preventan Cup – vybíjená pro 4. a 5. třídy
Minikopaná – II. stupeň
Atletické závody „Pohár rozhlasu“ – II. stupeň

Ostatní akce:

Přednáška o právu, 8. třídy
Přednáška Právo a rodina, 9. třídy
Kyberšikana pro žáky 7. a 9. tříd
Bezpečný internet pro žáky 4. a 5. tříd
Klima třídy, prev. program pro žáky II. stupně
Beseda s hajným, I. stupeň
Charitativní akce projektu Šance, 9. třída
Charitativní akce Květinový den, 8. a 9. třídy

Lyžařský výcvikový kurz

Ve dnech 15. 1. – 20. 1. 2012 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky naší školy ve spolupráci se Střediskem volného času Ivančice. V letošním roce se poprvé lyžařského výcviku mohli zúčastnit žáci 6. – 9. tříd. Žáci si opět mohli vybrat mezi sjezdovým lyžováním a snowboardingem. Jako místo pobytu a výcviku jsme vybrali lyžařské středisko Miroslav v Jeseníkách s ubytováním v Lázni Lipové – penzion Pod Sněhulákem. Všichni účastníci zvládli dle svých individuálních schopností jízdu na lyžích či snowboardu, případně se zdokonalili v obloucích, v carvingovém stylu jízdy. Počasí i sněhové podmínky byly dobré. K žádnému zranění nedošlo. Všichni účastníci hodnotili lyžařský kurz kladně.

Plavecký výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz absolvovali žáci 3. a 4. ročníku v areálu krytého bazénu v Nové Vsi. Plaveckou výuku žáků realizovala Plavecká škola Blučina na základě vyhlášky MŠMT ČR 48/2005 o základní škole a osnov tělesné výchovy pro I. stupeň ZŠ v rozsahu 20 hodin.

Škola v přírodě (Heroltice u Tišnova)

Letos jsme na školu v přírodě vyrazili opět do rekreačního střediska Brněnka. Protože byl velký zájem, proběhla škola v přírodě ve dvou termínech. 6. B jela jako první v období od 15. 5. do 18. 5., druhá jela 22. 5. – 25. 5. 6. A spolu s několika zájemci ze 7. ročníku. Program byl pestrý. Všichni dostali pracovní sešit konkrétně připravený pro tuto školu v přírodě. Z teoretických informací žáci zpracovávali témata les, louka, pole, voda, mapa a počasí. Praktické pozorování pak bylo z botaniky – určování kolem rostoucích bylin a stromů, odlévání stop ze sádry, určování rychlosti proudu vody nebo určování bezobratlých. Děti navštívily ve třech výletech do okolí Maršovské jezírko, hrad Veverí a rozhlednu Klucaninu.

Ekoprávidla školy

V předmětu Člověk a životní prostředí byl sestaven Ekologický kodex pravidel ve vztahu k životnímu prostředí. V průběhu roku se celoročně sbíraly baterie a drobné elektrospotřebiče a papír.

Burza SŠ Amos

Dne 25. října 2011 se konala burza středních škol AMOS. Zástupci středních škol představovali žákům devátých ročníků své obory. Nabídka škol byla pestrá. Zastoupeny byly všechny obory – gymnázia, zdravotnictví, informatika a výpočetní technika, služby, obchod, stavebnictví, elektrotechnika, strojírenství, zahradnictví i chemie. Každá škola měla předem určenou třídu i s technickými požadavky pro svou prezentaci. Burzu AMOS pořádáme

již 4. rokem. Letošního ročníku se zúčastnilo 130 budoucích studentů. Burzu SŠ Amos budeme připravovat i v následujícím roce.

Noc s pohádkou

Ve spolupráci se SVČ Ivančice připravily začátkem května 2012 třídní učitelky 1., 2., 3., 4. třídy pro žáky noc ve škole. Program byl rozdělen do dvou dnů. První odpoledne strávili žáci v přírodě. Hráli zde hry, soutěžili, řešili vědomostní kvízy. Večer na ně čekala stezka odvahy. Po přečtení pohádek a povídaní o zážitcích z odpoledne a večera se spolu s paní učitelkou uložili ve svých třídách ke spánku. Ve stejném duchu prožili také následující dopoledne. Nejen žáci, ale i jejich rodiče hodnotili tuto akci jako velmi úspěšnou. Žáci si uvědomili, že škola neznamena jen povinnosti, ale také místo, kde se sejdou se svými kamarády a dobře se pobaví. Při hrách se učili toleranci, pomoci a snášenlivosti. To napomáhá vzájemnému sblížení a vytváření dobrého kolektivu.

Adopce na dálku

Do tohoto projektu je naše škola zapojená od prosince 2006. Projekt je realizován pod záštitou Arcidiecézní charity Praha. Naše pomoc směřuje do Ugandy, k adoptovanému chlapci Waigumbu Abelovi. Finanční prostředky na tuto podporu získáváme každoročně z prodejních a kulturních akcí školy (např. Vánoční jarmark, Žákovská akademie) nebo různých dobrovolných příspěvků od rodičů a zaměstnanců školy. Po dobu adopce Abel píše žákům dopisy, ve kterých vždy děkuje za pomoc a stručně popisuje aktivitu, kterým se věnuje doma a ve škole. Žáci mu v hodinách anglického jazyka odepisují a seznamují ho se svým životem, životem ve škole, popisují některé české svátky apod. Jednou ročně ugandská škola zasílá zprávu o tom, jakých Abel dosahuje studijních výsledků. Všechna korespondence (ať už od Abela žákům nebo naopak) je žáky opět překládána a vyvěšena na nástěnkách v budově školy a na webových stránkách.

Webové stránky školy

Nasazení dynamicky generovaných stránek od září 2008 se osvědčilo. Všichni vyučující mají přístup do administrace stránek a mohou tak pravidelně aktualizovat informace pro rodiče. Na stránkách tříd uveřejňují třídní učitelé aktuální fotografie z akcí třídy, do sekce domácí úkoly zadávají vyučující úkoly do výuky. Základem webu zůstal osvědčený systém WordPress. Jako poskytovatele hostingu užíváme serveru www.svethostingu.cz. Aktuálně mají stránky více než 11 GB. Fungují tak i jako školní matrika. V létě 2012 proběhla aktualizace výkonného jádra stránek. Tím byla zajištěna podpora pro nové prohlížeče a vyšší komfort při zadávání informací.

Ve školním roce 2011-2012 nabízely stránky následující služby

- Výpis ze všech akcí školy v daném roce
- Pravidelně aktualizované informace o chodu školy, kontaktní údaje na zaměstnance školy, školní dokumentaci
- Propagační materiály školy
- Informace třídních učitelů
- Informace o domácích úkolech
- Informace o průběžné klasifikaci
- Možnost elektronického omluvení žáka
- Možnost diskutovat se zaměstnanci školy pomocí veřejného diskusního fóra
- Výukové materiály učitelů
- Domácí úkoly
- Možnost elektronického objednávání obědů

Za školní rok 2011-2012 byla návštěvnost 67 449 uživatelů. Web je velmi dobře zaindexován do vyhledávačů. Google prochází školní web několikrát týdně. Informace na školním webu jsou proto snadno dohledatelné i pro nové návštěvníky. Věříme, že web plní svou funkci na sto procent a podtrhuje tak strategii školy „**BÝT OTEVŘENÍ**“.

Projekt „EU peníze školám“

V lednu 2011 jsme se zapojili do výzvy MŠMT „EU peníze školám“ projektem pod názvem „Moderní škola“. Trvání projektu je plánováno na 30 měsíců, ukončení je tedy v červenci 2013.

1. Cíl projektu

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu

počátečního vzdělávání. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Vzhledem ke klesající úrovni čtenářské a matematické úrovně žáků jsme projekt prioritně zaměřili na rozvoj čtenářských, matematických a jazykových dovedností. Inovace a zkvalitnění výuky je směřována však i do oblasti výuky přírodovědy a informačních a komunikačních technologií.

Výsledkem projektu bude vytvoření dobrého zázemí pro zkvalitnění výuky a vytvoření podmínek pro dosažení většího studijního pokroku ze strany žáků. Výsledkem bude vytvoření řady vzdělávacích materiálů, které budou dostupné všem učitelům ve škole. Ti je tak budou moci použít nejen přímo pro výuku, ale zejména jako inspiraci pro tvorbu vlastních materiálů v budoucnu. Při vzniku materiálů chceme klást důraz na jejich kvalitu a na to, aby byly využitelné opakovaně a také využitelné ostatními učiteli.

Kromě vzdělávacího aspektu klade naše škola důraz na příznivé klima. Proto jsme do projektu zapojili i inkluzivní vzdělávání – a to formou prevence rizikového chování. Cílem je snížit výskyt rizikového chování u žáků ZŠ prostřednictvím programu specifické primární prevence, který je zaměřen na zlepšení sociálního klimatu na škole.

Podpořená témata:

- I) Inovace výuky
- v jednotlivých oblastech:
 - I. Čtenářská a informační gramotnost
 - II. Cizí jazyky
 - III. Využívání ICT
 - IV. Matematika
 - V. Přírodní vědy

II) DVPP

Z důvodu výběru oblastí pro inovaci výuky je výběr oblastí pro DVPP stejný.

III) Inkluzivní vzdělávání

Na základě podkladů od třídních učitelů vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence naformuluje zakázku specifického primárně preventivního programu pro čtyři třídy v minimálním rozsahu 8 hodin na třídu. Soustavně se bude pracovat s 6. a 7. ročníkem ve školním roce 2010/2011 a poté dále až do školního roku 2012/2013. Dodavatelem programu bude občanské sdružení Podané ruce.

2. Počet žáků, kteří budou mít užitek z toho, že se účastní klíčových aktivit

Projekt je zaměřen na všechny žáky naší školy, což je v době předkládání projektu 260.

3. Počet učitelů, kteří budou mít užitek z toho, že se zapojí do klíčových aktivit

Na projektu budou pracovat a do klíčových aktivit budou zapojeni všichni učitelé, což je v době předkládání projektu 17.

4. Konečný výsledek projektu (dosažená změna)

Očekávaným výsledkem projektu bude:

- zkvalitnění výuky formou inovace,
- zlepšení materiálního vybavení,
- vytvoření nových moderních výukových materiálů v tištěné i digitální podobě,
- eliminace rizikového chování žáků,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků.

5. Způsob rozpoznání dosažení změny a hodnocení této změny

- ověřováním dosažených znalostí a dovedností žáků,
- hospitační činností zaměřenou na zavádění nových poznatků z DVPP do vyučovacího procesu,
- srovnáním klimatu školy před a po realizaci projektu (dotazníková šetření),
- evaluační činností předmětových komisí,
- výsledky vlastního hodnocení školy.

Projekt Klíče pro život

Tematické týdny v celoročním zájmovém vzdělávání - školní družině v inkluzivním vzdělávání

Cíl VP

Cílem VP bylo sestavení a zrealizování šesti tematických týdnů, jejichž obsah byl zaměřen na poznávání starověkých i současných kultur a vytvoření metodiky s konkrétními aktivitami. Projekt byl realizován v průřezovém tématu Inkluze sociálně znevýhodněných žáků a žáků s SVP pro žáky školní družiny a žáky s SVP. Prostřednictvím vhodně zvolených aktivit se začleňují tyto děti lépe do kolektivu, posiluje se jejich sebevědomí a tím i utváří kladný vztah k dalšímu formálnímu i neformálnímu vzdělávání, vedou i ostatní účastníky ke tvořivosti, napomáhají k budování příznivého klimatu ve skupině.

Metody VP

Poznávací exkurze, vizualizace, naslouchání, pohybové a výtvarné aktivity, diskuze, týmová práce, předvádění, hra, soutěž, sebehodnocení
Formy a obsah vzdělávání VP

Řízené aktivity

Příležitostná: poznávací exkurze do planetária

Besedy: na téma Vesmír, Indiáni, Piráti, Evropské státy – Dánsko, Německo, Francie, Velké Británie a Česko, Divoký západ, Z dějin Keltů

Skupinové aktivity: sportovní a výtvarné soutěže, kolektivní výroba totemu, map, vlajek, komet, řešení šifrovaných zpráv, hledání pokladu, vaření lektvaru, pokrmu Kovbojů, hledání a prezentace informací k tématům na internetu, zhlédnutí DVD

Individuální aktivity: výroba indiánských čelenek, přívěsků, keltských přileb, pirátské klapky

Spontánní aktivity

Deskové hry, omalovánky k tématům, pohybové hry v místnosti

Hodinová dotace VP

Jeden tematický celek zahrnoval pětidenní cyklus dvouhodinových aktivit.
Celkem bylo zpracováno 6 tematických celků.

Počet účastníků

Pogram byl připraven pro žáky I.stupně ZŠ. Každého celku se zúčastnilo 30 žáků rozdělených do 5 skupin.

Profil účastníka

V profilu účastníka jsme nekladli žádné zvláštní nároky. Metody VP byly uzpůsobeny věku jednotlivých účastníků / 1. až 5.ročník / a potřebám žáků s SVP.

Personální a organizační zabezpečení VP

Organizaci a realizaci VP zajišťovala 1 vychovatelka a 4 dobrovolníci.

VP byl realizován v prostorách ŠD, počítačové učebně školy, v místech konání exkurzí, na školním hřišti.

Pro bezpečnost a ochranu zdraví všech účastníků VP platí stejná ustanovení o BOZP jako v řádu školy, školní družiny a příslušného řádu pro počítačovou učebnu a školní hřiště. V rámci exkurzí budou žáci poučeni o bezpečném chování a ochraně zdraví v daných prostorách.

Podmínky pro dosažení cílů

Dodržování harmonogramu a plánu práce, dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví, dodržování personálního a organizačního zabezpečení akce.

Harmonogram VP

Vzdělávací program byl realizován od ledna 2012 do konce června 2012.
 Leden – Asterix a Obelix, únor – Z pohádky do pohádky letem světem,
 březen – Vesmírná cesta, duben – Pirátský týden, květen – Na Divokém západě, červen – Indiánský týden.
 Každý celek byl tvořen pětidenním cyklem dvouhodinových aktivit.

Výsledek projektu

Žáci se prostřednictvím VP seznámili s různými kulturami a civilizacemi, poznali tradice, odlišnosti těchto kultur, řízenými činnostmi získali poznatky o historii české i světové. Výstupem tohoto vzdělávacího programu je metodika jako příklad dobré praxe v rámci inkluze dětí s SPV a sociálně znevýhodněných.

Další očekávané výstupy:

žák / žák s SVP a sociálně znevýhodněný/

- dává věci do souvislostí
- naučí se komunikovat, naslouchat a porozumět ve vztahu k osvojeným tématům
- porozumí a vstřebá cizí výrazy
- umí výtvarně a tvořivě zpracovat jednotlivé techniky
- pracuje aktivně s počítačem
- vyhledává informace, účastní se diskusí, vyjadřuje vlastní názor
- aktivně spolupracuje ve skupině
- osvojí si účelné využívání volného času
- získá pocit sounáležitosti ve skupině i celku jako takovém
- se začlení lépe do kolektivu
- osvojí si kladný přístup k zájmovému vzdělávání
- zvýší si sebevědomí
- rozvíjí neformální vztahy a vazby s ostatními žáky

Hodnocení VP

Jednotlivé aktivity VP byly vyhodnoceny zpětnou vazbou od žáků, prověření dovedností a vědomostí soutěžními testy. Klady a zápory jednotlivých aktivit byly také podkladem pro metodiku příkladů dobré praxe s analýzou jednotlivých situací.

Kroužky při ZŠ

| Název kroužku | Počet skupin |
|---|--------------|
| Kroužek Lega | 1 |
| Počítačový kroužek – začátečníci | 1 |
| Šikovné ruce | 1 |
| Pěvecký kroužek | 1 |
| Počítačový kroužek | 1 |
| Ruský jazyk | 1 |
| Anglický jazyk – začátečníci | 1 |
| Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka | 1 |
| Anglický jazyk pro 9. ročník | 1 |
| Tvořivé ručičky | 1 |
| Celkem | 10 |

Účast školy v soutěžích, olympiádách

Soutěže, sběry

◀ Vtipnější vyhrává

1.kategorie (2. a 3.tř.)

1. Aleš Chaloupka
2. Jiří Šipl
3. Sam Schwarz

2.kategorie (4. a 5.tř.)

1. Katka Nešpůrková
2. Vojta Třísko
3. Sabina Eiblová

◀ Turnaj ve stolním tenise

1. Patrik Štork 4.tř.
2. Jiří Schlosser 3.tř.
3. Adam Hložek 3.tř.

◀ Člověče, nezlob se - 4 soutěžní družstva po 4 žácích

1. Vojta Sobotka 2.tř.
2. Eliška Froncová 2.tř.
3. Jakub Novotný 1. tř.

◀ Recitační soutěž

Nultá kategorie (1. třída) 1. kategorie (2., 3. třída) 2. kategorie (4., 5. třída)

- | | | |
|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Jakub Novotný | 1. Lucie Peterková | 1. Dominika Studená |
| 2. Simona Nešpůrková | 2. Aleš Chaloupka | 2. Vojtěch Třísko |
| 3. František Toman | 3. Sam Schwarz | 3. Tereza Konečná |

◀ Pěvecká soutěž

1. kategorie (1., 2., 3. třída) :

1. Eva Třísková
2. Simona Nešpůrková
3. Eva Duranová

2. kategorie (4., 5. třída) :

1. Kateřina Kračmarová
2. Eva Šínová, Tereza Filipová
3. Adéla Klapalová

◀ Matematický KLOKAN

kategorie CVRČEK (2.,3. tř.)

1. Filip Hejduk 46 bodů
2. Daniel Dedek 40 bodů
3. Samuel Schwarz 40 bodů

◀ **Dopravní soutěž**

soutěžní družstvo složené z žáků

4. třídy: Veronika Froncová, Jan Žalud
5. třídy: Dominika Studená, Daniel Knotek

Umístění: 4. místo

kategorie KLOKÁNEK (4., 5. tř.)

1. Ondřej Peterka 114 bodů
2. Aneta Ondovčáková 106 bodů
3. David Řiháček 99 bodů

◀ **Preventan Cup – okrsk. kolo ve vybíjené**

smíšená družstva žáků 4. a 5. tř.

Umístění: 5. místo

◀ **Mc Donalds Cup**

žáci 3., 4., 5. tř.

Umístění: 1. místo

◀ **Novoveští plavčíci**

DRUŽSTVO A

1. třída Matyáš Schwarz
2. třída Hanka Štefulíková
3. třída Adéla Klapalová
4. třída Marek Muzikář
5. třída Sabina Eiblová

DRUŽSTVO B

- Simona Nešpůrková
Vendula Mrkvicová
Sam Schwarz
Tereza Bučková
Tereza Filipová

Umístění: družstvo A – 2.místo

družstvo B – 6. místo

Sběrové aktivity

◀ **ŠÍPKY**

- 1.tř. 43 kg
- 2.tř. 42,5 kg
- 3.tř. 26,5 kg
- 4.tř. 51,6 kg
- 5.tř. 63,5 kg

Celkem: 227,1 kg

◀ **Kaštiny**

- 228 kg
- 56,3 kg
- 122,6 kg
- 237 kg
- 158 kg

801,9 kg

◀ **Žaludy**

- 2,5 kg
- 20,2 kg
- 4,2 kg
- 0 kg
- 85,9 kg

112,8 kg

BYLINY

| | pampeliška | bez | jahodčí | kopřiva | hluchavka |
|-------|-------------------|------------|----------------|----------------|------------------|
| 1.tř. | 0,39 kg | 2,34 kg | 0,37 kg | 2,21 kg | 0 |
| 2.tř. | 1,2 kg | 4,5 kg | 0,23 kg | 1,65 kg | 0,17 kg |
| 3.tř. | 0,51 kg | 1,58 kg | 0,45 kg | 1,39 kg | 0,7 kg |
| 4.tř. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,85 kg |
| 5.tř. | 2,47 kg | 0,15 kg | 0,07 kg | 5,24 kg | 0,12 kg |

2. stupeň

• Český jazyk a umění

Výsledky olympiády v českém jazyce:

Olympiáda v českém jazyce proběhla 12. prosince 2012 v 9. ročníku. Zúčastnilo se jí 18 žáků a žákyň. V sedmi úkolech jazykové části mohli účastníci získat nanejvýš 19 bodů, ve slohové úkolu maximálně 10 bodů. Celkem tedy 29 bodů.

Výsledky jsou následující:

| | | |
|---------------|---------------------------------|---------|
| 1. místo | Lenka Procházková | 20 bodů |
| 2. místo | Michaela Pavlovská | 19 bodů |
| 3. místo | Linda Zouharová | 16 bodů |
| 4. místo | Dominik Nevrzal | 15 bodů |
| 5. místo | Jiří Duran | 14 bodů |
| 6.-7. místo | Psota, Ďurtová | 13 bodů |
| 8. místo | Felklová | 12 bodů |
| 9.-10. místo | Ondráček, Lukášková | 11 bodů |
| 11.-13. místo | Kliková, Horáková, Bureš | 10 bodů |
| 14. místo | Ošřádal | 9 bodů |
| 15.-18. místo | Rybníček, Binko, Michal, Drápal | 8 bodů |

Do okresního kola nepostupuje nikdo z žáků.

Recitační soutěž:

V únoru a březnu proběhla třídní a školní kolo recitační soutěže. První a druhý z každé kategorie se zúčastnili okresního kola, ovšem bez výrazného úspěchu. Školního kola postupové soutěže recitátorů se zúčastnilo 19 soutěžících.

I. kategorie (6. – 7. ročník):

| | | |
|----------|-----------------|-------|
| 1. místo | Blanka Horáková | 7.tř. |
| 2. místo | Lenka Zelenková | 6.A |
| 3. místo | Markéta Pevná | 6.B |

II. kategorie (8. – 9. ročník):

| | | |
|----------|------------------|-----|
| 1. místo | Dominik Nevrzal | 9.B |
| 2. místo | Kristýna Vlčková | 8.A |
| 3. místo | Martin Foral | 9.A |

V okresním kole recitační soutěže, kam byli nominováni z každé kategorie 1. a 2., neuspěl nikdo z našich žáků.

• Člověk a příroda

Sportovní soutěže

Sportovní akce AŠSK šk. rok 2011/2012 na 2. stupni :

- Fotbal základních škol (2. místo v okresním finále, Kuřim)
- Orion florbal Cup ZŠ, 6. -7.roč., sport. hala (chlapci 5. místo)
- Orion florbal Cup, 8. a 9. roč., sport. hala (dívký 3. místo, chlapci 5. místo)
- Házení ZŠ 8. a 9. roč., (3. místo okresní finále)
- Basketbal ZŠ 8. a 9. roč., (4. místo okrsek)
- Okrskové kolo halového fotbalu, 8. a 9. roč., sport. hala (1. místo)
- Okresní finále halového fotbalu, 8. a 9. roč., sport. hala (2. místo)
- Krajské finále halového fotbalu, 8. a 9. roč., (3. místo)
- Minikopaná, ZŠ Na Brněnce, 8. a 9. roč., 2. st. (1. místo okrsek)
- Minikopaná ZŠ, 8. a 9. roč., (2. místo okresní finále)
- Dopravní soutěž, okr. kolo, Oslavany (3. místo)
- Novinářský kalamář – házená 8. a 9. roč., (2. místo krajské finále)
- Pohár rozhlasu, ZŠ TGM, (9., 4. a 8. místo)

Další sportovní akce:

- Pohár ministra školství ve florbale, 8. a 9. roč., (2. místo okrsek)
- Bruslení v Rosicích
- Lyžařský výcvik

Přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis

• **Přírodovědná soutěž „Mladý zahrádkář“**

V letošním školním roce se konal 3.ročník přírodovědné soutěže „Mladý zahrádkář“. Letošního ročníku, se kromě naší školy, zúčastnila i ZŠ Ochoz u Brna a ZŠ T. G. Masaryka Ivančice. Soutěžilo se ve 2 kategoriích: mladší (žáci 1. stupně) a starší (žáci 2. stupně). V mladší kategorii se na 1. místě umístil David Ketmann (ZŠ Ochoz), 2.místo obsadil Dalibor Kříčka (ZŠ Ochoz) a na 3. místě skončila Jolana Prudíková (ZŠ Ochoz). Ve starší kategorii zvítězila Míša Pavlovská (ZŠ Vladimíra Menšíka), stříbrnou pozici obsadil Jiří Drápal (ZŠ Vladimíra Menšíka) a na 3.místě skončil Karel Píca (ZŠ Vladimíra Menšíka).

• **Přírodovědný klokan**

Dne 19. 10. 2011 si žáci 8. a 9. ročníků zasoutěžili v celostátní soutěži Přírodovědný klokan. Soutěž probíhala formou didaktického testu. Nejlepšího výsledku dosáhli 1. Jiří Duran (92 b), 2. Lenka Procházková (89 b), 3. Lukáš Binko (87 b).

• **Fyzikální olympiáda**

Školní kolo olympiády bylo zpracovááno doma. Úspěšným řešitelem se stal Filip Kratochvíl (8.A), který postoupil do okresního kola, které se konalo 28.3. 2012 na Gymnáziu J. B. v Ivančicích. Z celkového počtu 23 žáků skončil na 9. místě.

• **Biologická olympiáda**

Biologické olympiády se zúčastnili žáci 6.ročníku. Nikdo však nedosáhl potřebný počet bodů pro postup do okresního kola. Žákům bude biologická olympiáda nabídnuta i v příštím roce.

• **Zeměpisná olympiáda**

Zeměpisné olympiády se zúčastnili žáci 8.ročníku. Nikdo však nedosáhl potřebný počet bodů pro postup do okresního kola. Žákům bude zeměpisná olympiáda nabídnuta i v příštím roce.

• Člověk a společnost

Na podzim roku 2011 se uskutečnil tradiční projekt v hodinách dějepisu, zapojili jsme se do celorepublikové akce Příběhy bezpráví – filmová projekce se konala v 9. třídách. V loňském roce sledovali žáci bezpráví způsobené lidem zločiny komunismu. Letos se uskutečnil již 7. ročník projektu **Příběhy bezpráví** – měsíc filmu na školách. Také naši žáci se v rámci výuky dějepisu v 9. ročníku zapojili do tohoto projektu. Téma letošního roku „**Emigrace a život v exilu**“. Žáci zpracovali projekt na téma Emigrace, vyhledávali informace o emigračních vlnách, příčinách, které vedly občany republiky k odchodům za železnou oponu. 21. listopadu se konala projekce tří vybraných dokumentů – **Akce Kameny, Převaděčský chodník a Dráty zabíjely**. Vybrané díly přiblížily život v totalitním Československu, praktiky, které používala tehdejší tajná policie, a pokusy obyvatel Československa překonat železnou oponu a uprchnout na Západ. Dokumentární filmy žáky oslovily, vyplynulo to z anket, kterou po promítnutí krátkých filmů zpracovali.

Dějepisná olympiáda — 41. ročník – 2011/2012 měla tematické zaměření „**V bohatství i chudobě aneb Osobnosti k nezaplacení**“. Žáci z 8. a 9. tříd měřili svoje dějepisné znalosti na velmi zajímavé, ale letos náročnější téma – peníze, platidla, mince-> téma numismatické. Školního kola se zúčastnilo 17 žáků 8. a 9. tříd., úspěšně řešitelé 1. – 3. místa odměněni věcnými cenami a diplomem.

1. místo získal MARTIN MUZIKÁŘ 8. B 35 b.,

2. místo KAREL PÍČA 8.A 33,5 b.,

3. místo DOMINIK KLUSÁK 9. B 33 b.

Žáci školy se zúčastnili projekce filmu **Nicholas Winton – Síla lidskosti**. Seznámili se s příběhem záchrany 669 židovských dětí, které přežily díky úsilí Nicholase Wintona.

V letošním šk. roce si také naši žáci připomněli **70. výročí** vypálení Lidic, naše škola uspořádala celodenní dějepisnou **exkurzi do Lidic a Terezína**.

V rámci výuky dějepisu žáci celé školy projekty o historii Ivančic oslavili **800. výročí založení královského města Ivančice**.

• Matematika a informatika

Logická olympiáda

Od úterý 4. října probíhaly na naší škole nominační kola Logické olympiády 2011. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Testu se zúčastnili žáci ze 3.-5. třídy v kategorii A a 6.-9. třídy v kategorii B.

Nejlepší výsledky – kategorie A

| Pořadí (škola) | Pořadí (kraj) | Celkové pořadí | Příjmení, jméno | Kvantil (kraj) | Kvantil |
|----------------|---------------|----------------|------------------|----------------|---------|
| 1. | 62.-67. | 443.-481. | Žalud, Jan | 93.28 | 94.01 |
| 2. | 240.-261. | 2027.-2142. | Eiblová, Sabina | 73.60 | 72.91 |
| 3.-4. | 295.-317. | 2513.-2644. | Filipová, Tereza | 67.72 | 66.48 |
| 3.-4. | 295.-317. | 2513.-2644. | Knotek, Martin | 67.72 | 66.48 |

Nejlepší výsledky – kategorie B

| Pořadí (škola) | Pořadí (kraj) | Celkové pořadí | Příjmení, jméno | Kvantil (kraj) | Kvantil |
|----------------|---------------|----------------|-------------------|----------------|---------|
| 1. | 174.-190. | 1058.-1122. | Ondráček, Martin | 88.27 | 89.68 |
| 2. | 256.-273. | 1531.-1626. | Duran, Jiří | 82.92 | 85.04 |
| 3. | 366.-383. | 2188.-2313. | Rotterová, Kamila | 75.79 | 78.67 |

Bobřík informatiky 2011

I v letošním roce se žáci naší školy zapojili do soutěže Bobřík informatiky. Letos soutěžilo celkem 19 280 žáků a studentů. Úlohy této soutěže netestují pouze vědomosti v oblasti informatiky, ale také informační technologie v každodenním životě, programování a algoritmicke, porozumění informacím, řešení problémů nebo logiku.

Kategorie Benjamín

| Pořadí ČR | Body | Příjmení a jméno | Třída |
|-----------|------|------------------|-------|
|-----------|------|------------------|-------|

| | | | |
|-------|-----|-----------------|-----|
| 1082. | 164 | Kovářová Klára | 6.A |
| 1905. | 140 | Veselá Dana | 6.B |
| 2418. | 128 | Jonášová Simona | 6.B |

Kategorie Kadet

| Pořadí ČR | Body | Příjmení a jméno | Třída |
|-----------|------|------------------|-------|
| 365. | 204 | Binko Lukáš | 9.B |
| 770. | 184 | Kratochvíl Filip | 8.A |
| 923. | 178 | Dvořák Petr | 9.A |
| 1400. | 162 | Vošický Jan | 9.A |

Googláček 2011-2012

Dne 15. a 16. 11.2011 proběhlo v počítačové učebně 2. stupně 1. kolo soutěže Googláček 2011-2012. Googláček je školou organizovaná soutěž, která testuje schopnost vyhledat informace pomocí internet. Letošního ročníku se zúčastnili žáci ze 4. – 9. ročníku.

4. ročník

| Umístění | Jméno | Třída |
|----------|----------------|-------|
| 1. | Fraňková Adéla | 4. tř |
| 2. | Třísko Vojtěch | 4. tř |
| 3. | Fraňková Leona | 4. tř |

5. ročník

| Umístění | Jméno | Třída |
|----------|------------------------------------|-------|
| 1. | Riháček David | 5. tř |
| 2. | Smetanová Aneta, Jelíková Stáňa | 5. tř |
| 3. | Peterka Ondřej | 5. tř |

6.-8. ročník

| Umístění | Jméno | Třída |
|----------|--------------------|-------|
| 1. | Štěpanovská Lenka | 6. A |
| 2. | Trejtnarová Tereza | 6. A |
| 3. | Voborná Marcela | 8. B |

9. ročník

| Umístění | Jméno | Třída |
|----------|---------------|-------|
| 1. | Psota Tomáš | 9. B |
| 2. | Studnička Jan | 9. B |
| 3. | Vošický Jan | 9. A |

Pythagoriáda – školní kolo

V letošním roce se školní kolo Pythagoriády konalo již v listopadu. Cílem této soutěže je zvýšit zájem o matematiku. Školního kola se zúčastnili téměř všichni žáci od 5. do 8. třídy.

5.ročník

| | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. Peterka Ondřej | 9 bodů 5. třída |
| 2. Řiháček David | 7 bodů 5. třída |
| 3.-6. Ondovčáková Aneta | 6 bodů 5. třída |
| Kabelková Martina | 6 bodů 5. třída |
| Knotek Daniel | 6 bodů 5. třída |
| Nešpůrková Kateřina | 6 bodů 5. třída |

6.ročník

| | |
|-------------------------|-------------|
| 1. Krejčíková Barbora | 8 bodů 6. A |
| 2. Trejtnarová Tereza | 7 bodů 6. A |
| 3. – 4. Oprchalová Hana | 6 bodů 6. A |

Syslová Leona 6 bodů 6. B

7. ročník

1. Vladimír Světlík 7 bodů 7.třída
2. – 3. Dominik Mařík 3 body 7.třída
Marie Veselá 3 body 7.třída

8. ročník

1. Kratochvíl Filip 10 b 8.A
2.- 3. Blahofský Filip 3 b 8. A
Muzikář Martin 3 b 8. B

Pythagoriáda – okresní kolo

Mezi úspěšné řešitele se zařadil stejně jako v loňském roce žák 8. A **Filip Kratochvíl**. Postoupil do okresního kola, které se konalo 18. 1. v budově gymnázia ve Šlapanicích. Filip správně vyřešil 7 příkladů a získal tak **16. místo v okresním kole**.

Finanční gramotnost

Žáci 6. – 9. ročníku se v týdnu od 13. února zúčastnili soutěže Finanční gramotnost. Soutěž je organizována pro základní a střední školy v teoretických i praktických znalostí v oblasti finanční gramotnosti. V hodinách matematiky a informatiky se všichni vystřídali v počítačové učebně 2. stupně. Po krátkém úvodním dotazníku následoval třicetiminutový limit pro absolvování testu.

Nejlepších výsledků na škole dosáhli tito soutěžící

1. Kratochvíl Filip (9 b za 485 s)
2. Klapalová Tereza (9 b za 520 s)
3. Bližňák Viktor (8 b za 295 s)

Matematický klokan 2012

V pátek 16. 3. se konala na naší škole mezinárodní matematická soutěž s názvem KLOKAN. Na 1. stupni si zasoutěžilo na naší škole 76 žáků v kategoriích CVRČEK a KLOKÁNEK. Na 2. stupni to bylo 59 žáků v kategoriích BENJAMÍN a KADET. Výsledky mezinárodní soutěže byly odeslány organizátorovi a zařazeny do statistických mezinárodních výsledků.

Kategorie CVRČEK

1. Filip Hejduk 3. třída 46 bodů
2. – 3. Daniel Dedek 3. třída 40 bodů
2. -3. Samuel Schwarz 3. třída 40 bodů

Kategorie KLOKÁNEK 4. a 5. třída

1. Ondřej Peterka 5.třída 114 bodů
2. Aneta Ondovčáková 5.třída 106 bodů
3. David Řiháček 5.třída 99 bodů

Kategorie BENJAMÍN – 6. a 7. třída

| | | |
|---------------------|----------|---------|
| 1. Kovářová Klára | 6.A | 64 bodů |
| 2. Světlík Vladimír | 7. třída | 58 bodů |
| 3. Kvapil Jiří | 7. třída | 57 bodů |

Kategorie KADET – 8. a 9. třída

| | | |
|----------------------|-----|---------|
| 1. Kratochvíl Filip | 8.A | 59 bodů |
| 2. Procházková Aneta | 8.B | 56 bodů |
| 3. Binko Lukáš | 9.B | 56 bodů |

Matematická olympiáda

Školního kola se dobrovolně zúčastnilo několik soutěžících. Úspěšným řešitelem školního kola byl

Ondřej Peterka 5. třída
Dušan Badin 6.A
Filip Kratochvíl 8.A

V okresním kole byl úspěšný žák **Filip Kratochvíl, který** získal 9. místo. OK se konalo 11. dubna 2012 ve Šlapanicích. Zúčastnilo se ho 29 žáků z celého okresu (převážně žáků gymnázií). Z celkového počtu 18 bodů získal 12 bodů.

• Cizí jazyky

- **Soutěž „Je slovník můj pomocník?“** – soutěž proběhla 10. 10. 2011 a byla zaměřena na schopnost žáků orientovat se v anglicko – českém slovníku a využívat ho při plnění jazykových úkolů. Soutěže se zúčastnili výhradně žáci 9. ročníku.

Vyhodnocení: 1. místo Lenka Procházková z 9. A – 64 bodů (Celkem bylo možné získat 80 bodů.)
2. místo Dominik Klusák z 9. B – 62 bodů
3. místo Michaela Pavlovská z 9. B – 59 bodů

- **Soutěž „Jak známe anglicky mluvící země?“** se konala 22. 11. 2011 a byla zaměřena na znalost reálií anglicky mluvících zemí, zadání bylo v angličtině. K soutěži byla využita učebny PC tak, aby se soutěžící mohli libovolnou individuální rychlostí pohybovat v připraveném materiálu - PP. V soutěži týmů určených 6. -8. roč. se zúčastnili pouze žáci 6. roč.

Vyhodnocení:

1. místo – tým ve složení Hana Sobotková, Simona Jonášová a Tereza Klapalová z 6. B – 68 bodů (maximum bylo 77 bodů)
2. místo – tým ve složení Dušan Badin, Hana Oprchalová a Kamila Rotterová z 6. A – 65 bodů
3. místo – tým ve složení Bára Krejčíková a Tereza Trejtnarová z 6. A – 49 bodů

- **Školní kolo olympiády v anglickém jazyce** – 22. -26. 1. 2012 – žáci 2. stupně byli rozděleni do dvou soutěžních kategorií - 1. kategorie - 6.a 7. ročník, 2. kategorie - 8. a 9.ročník. Vítězky (S. Jonášová z 6. B za 1. kat. a B. Šicová z 8. B za 2.kat.) postoupily do **oblastního kola** (SVC Ivančice, 14. 2. 2012). Zde dosáhla výběrného výsledku **B. Šicová**, která se umístila na **4. -5. místě**.

- **Soutěž „Culture studies“** - soutěž týmů 29. 5. 2012 byla zaměřena na znalost britské kultury – znalost filmu, divadla, literatury a hudby. Zúčastnily se pouze 2 týmy, velmi úspěšně, z 27 otázek shodně zodpověděly 25.

Vyhodnocení: 1. -2. místo Lenka Procházková (9. A), Dominik Klusák (9. B), Barbora Šicová (8.B), Richard Kail a Viktor Bližňák (oba 8.A)

Péče o talentované žáky a o žáky s SPU

Naše škola dosahuje velmi dobrých výsledků v práci se žáky se specifickými poruchami učení a dětmi individuálně integrovanými. Těmto žákům je během měsíce září vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým jsou seznámeni všichni vyučující, rodiče žáka i žák samotný. Konzultace probíhá s pracovníci PPP Brno, se kterou jsme v neustálém kontaktu. Spolupráce se neomezuje jen na odborné vyšetření žáků doporučených školou, psychologové pracují i přímo ve škole, poskytují konzultace všem zúčastněným stranám. Každé první pondělí v měsíci dochází k hodnocení IVP pedagogy, žákem a rodiči a volí se formy a metody práce, které umožní žákovi co nejpřirozeněji naplnit právo na vzdělání. Písemné zhodnocení efektivity IVP ve výuce se provádí dvakrát ročně, vždy ke konci pololetí.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, nechybí individuální přístup při práci, integrovaným žákům jsou při písemných činnostech zadávány kratší písemné celky, je upřednostněn mluvený projev. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme psaní na počítači nebo vlepování ofocených textů. Vyučující kladou na tyto žáky menší nároky než na ostatní, místo diktátů jsou těmto žákům zadávána doplňovací cvičení a opisy textu, a v jejich zadávání je vytvořen systém diferenciací podle schopností a typu poruch jednotlivých žáků. Oceňujeme snahu každého žáka, pozitivně motivujeme pochvalou a také uplatňujeme individuální přístup ve výuce a klasifikaci. V případě potřeby zadáváme diferencované úkoly nebo pomáháme po vyučování. Pozitivní motivace a vlastní prožitky z úspěchu je pro tyto žáky nesmírně důležitý.

Na 1. stupni dochází k nápravám SPU také v dyslektickém kroužku pod vedením speciálního pedagoga, kde pomocí speciálních cvičení, které jsou zaměřeny na rozvoj slovní zásoby, paměti, záměny písmen, rozvoj hrubé i jemné motoriky, pravo-levé orientace, správné výslovnosti, čtení apod., dosahují žáci velmi dobrých výsledků. Nesmírně důležitá je samozřejmě i spolupráce rodičů, bez které by se celý tento proces mívá účinkem.

Žáci talentovaní mívají ve vyučování samostatnější úkoly, jsou také pozitivně motivováni a rozvíjí se u nich logické myšlení, samostatnost, rychlost, soustředěnost a pozornost. Mohou navštěvovat kroužky na škole, ve kterých se v různých oblastech mohou ještě více zdokonalovat. Jedná se o kroužky cizích jazyků, počítačové a sportovní.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

| | Fyzický počet | Kvalifikace, specializace | dosážené vzdělání |
|---------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| Výchovný poradce – spec.pedagog | 1 | Čj - Ov , spec. ped. | VŠ |
| Metodik prevence | 1 | TV, spec. ped. | VŠ |

b) věková struktura

| | do 35 let | 35 – 50 let |
|----------------------------------|-----------|-------------|
| Výchovný poradce – spec. pedagog | 0 | 1 |
| Metodik prevence | 1 | 0 |

2. Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------|--------|------------|
| SPU | 1. | 1 |

| | | |
|--------|-------|----|
| | 3. | 2 |
| | 4. | 1 |
| | 5. | 4 |
| | 7. | 5 |
| | 8. | 3 |
| | 9. | 2 |
| Celkem | 1.-9. | 18 |

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2011/2012 na naší škole uskutečňována různými formami a metodami práce.

Již zavedený předmět Osobnostní a sociální výchova se opět osvědčil. Práce se třídními kolektivy prohlubuje vztahy třídních učitelů a jejich žáků, vede ke zlepšení vztahů spolužáků a různé aktivity, které během roku v těchto hodinách probíhají, zlepšují klima tříd.

Další formou prevence byla preventivní nástěnka, která plnila informační službu; žáci se zde dozvídali o různých formách rizikového chování, mohli se zde dočíst, jak postupovat v tíživých situacích, našli zde pomocné organizace a jejich telefonní čísla, na která se mohou obrátit v případě nouze. Nástěnka byla několikrát aktualizovaná podle daných témat. V letošním školním roce jsme se zaměřili zejména na téma kyberšikany a e-bezpečí. Žáci mohli ve školním roce využívat i schránek důvěry, které jsou umístěny v obou budovách školy. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány, ale neobjevil se žádný závažný problém; stejně jako internetová schránka důvěry, která je využívána v daleko menší míře než fyzicky zavěšená schránka důvěry.

V letošním školním roce se nám opět podařilo žáky zaujmout nabídkou mimoškolních aktivit v podobě zájmových kroužků a předvánočních dílen. Výběr kroužků byl pro žáky velice atraktivní, zejména na I. stupni, kde byly kroužky maximálně obsazeny.

Svoje návrhy na zlepšení chodu školy, výuky, prostředí, ve kterém trávíme většinu dne, měli žáci možnost sdělit prostřednictvím žákovského parlamentu. Zde jsme ponechali model z loňského školního roku – tzn. Žákovský parlament se konal pravidelně 1krát za měsíc za účasti paní ředitelky a zástupkyně školy. Během těchto každo-měsíčních setkání se podařilo vyřešit spoustu drobných i závažnějších problémů.

Letošní rok byl naplněný nejen jednodenními akcemi jako exkurze, výlety, besedy, výukové programy, ale žáci měli možnost se svými učiteli a spolužáky strávit týden na lyžařském kurzu, 3 dny na adaptačním pobytu, několik dní na školních výletech.

Během posledních let se stalo již tradicí, že ve spolupráci se SVC Ivančice organizujeme na začátku školního roku adaptační pobyty pro žáky. V letošním roce se zúčastnili žáci 5. – 8. ročníku. Hlavním účelem těchto pobytů bylo posílení přirozené autority třídního učitele, prohloubení méně formálního vztahu učitel – žák, vytvoření pravidel třídy, získání schopnosti spolupracovat a naslouchat si ve třídě. Třídní učitelé ocenili výhodu pracovat s kolektivem mimo školní prostředí.

V lednu 2010 se škola zapojila do projektu „EU peníze školám“ s projektem s názvem „Moderní škola“. Součástí projektu je i šablona VII/1 – Prevence rizikového chování, v rámci níž proběhlo do června 2012 čtyři osmi-hodinové bloky primární prevence ve vybraných třídách. Jeden blok byl zaměřen na drogovou problematiku, druhý blok byl zaměřen na klima ve třídě. V dalším školním roce budeme v této aktivitě pokračovat.

V příštím školním roce si klademe za cíl zejména realizovat dané projekty; pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky I. stupně, rozšířit a zatraktivnit nabídku kroužků pro žáky II. stupně, pokračovat s nabídkou preventivních programů PPP, Policie, častějším zařazováním témat do výuky Ov, Rv, přírodopisu. Dalším cílem pro příští školní rok bude navodit mezi žáky a učiteli takovou atmosféru, která by umožnila otevřenou komunikaci o případných problémech v třídních kolektivech.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

1) Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci preventivního programu spolupracovala naše škola s PPP, která nabízí škole spoustu preventivních programů. V tomto školním roce se jednalo o program Drogy a já, já a drogy, který se uskutečnil v 7. a 8. ročnících. Žáci v 9. třídách se zúčastnili Besedy o drogách s pracovníci K-centra v Třebíči. Pro žáky 7. A 8. Tříd byl připraven program Klima třídy ve spolupráci se SVC Ivančice. Žáci 4.,5., 7. a 9. tříd se zúčastnili před-

nášky na téma Kyberšikana s por. Mgr. Zdeňkou Procházkovou z Policie ČR. Žáci 6. a 8. tříd se o tématu kyberšikany a e-bezpečí dozvěděli od lektorů z projektu E-Bezpečí z Olomouce.

Mimo spolupráce s PPP škola udržuje kontakt i s Policií ČR, sociálním a školským odborem MÚ, Střediskem volného času v Ivančicích, Kulturním informačním centrem atd.

2) Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

| | řešil ŠMP | | věk: | Celkem případů: |
|---|-----------|----|-------|--------------------|
| | ano | ne | | |
| návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin | ano | | 14,15 | 4 |
| záškoláctví | ano | | 14,15 | 4 |
| šikana | | ne | | |
| gambling | | ne | | |
| kriminalita | | ne | | |
| rasismus | | ne | | |
| jiné | | ne | | |

3) Další vzdělávání ŠMP

Další vzdělávací akce:

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Schůzka ŠMP | 3.10. 2011 11. 5. 2012 | Sládkova, Brno - venkov PPP |
| Seminář metodiků prevence | 14. 9. 2011 | PPP Břeclav |
| Šikana, kyberšikana | 24.11. 2011 | SSŠ Hybešova 15 Brno |
| Rizikové chování dětí a mládeže - týrání a zneužívání dětí | 1.12. 2011 | SVČ Ivančice, Komenského náměstí 12 |
| „Monitoring, právní povědomí žáků (mají práva, ale také povinnosti), módní styly v návaznosti na rizikové chování, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, problematika vztahů dětí k autoritám“ | 25. 4. 2012 | SSŠ Hybešova 15 Brno |

4) Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

| |
|--|
| 1. rozšířit trend adaptačních pobytů nejen pro 6. ročníky, ale začít již v 5. ročníku (příchozí žáci z okolních škol bez 5. ročníku), pokračovat v trendu i v 7. ročnicích a v 8. ročnicích |
|--|

| |
|---|
| 2. zařadit třídnickou hodinu do ŠVP na 1. i na 2. st. jako samostatný předmět Osobnostní a sociální výchova |
| 3. rozšířit nabídku zájmových útvarů pro žáky na 1. stupni |
| 4. proškolení pedagogického sboru v oblasti práce s třídním kolektivem, formou zážitové pedagogiky |

Nepodařilo se:

| |
|--|
| 1. nabídnout žákům 2. stupně atraktivní volbu mimoškolní činnosti – nedostatek kroužků, nezájem z řad žáků |
| 2. aktivněji se podílet na třídnických hodinách společně s TU |

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

| |
|---|
| 1. uskutečnit pro 5., 6., 7. a 8. ročníky adaptační pobyt, realizovat je v co největší obsazenosti žáků |
| 2. pokračovat v široké nabídce kroužků pro žáky 1. stupně, rozšířit nabídku pro žáky 2. stupně |
| 3. zapojit se do projektu „EU peníze školám“ v oblasti inkluzivního vzdělávání |
| 4. zkusit zapojit rodiče více do dění ve škole, do problematiky prevence |

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

| | |
|--|-------------------------|
| Příjmy roku 2011 | |
| Mzdové dotace na přímé náklady na vzdělání od KÚ JMK | 9 670 400,00 Kč |
| Dotace na provoz od zřizovatele | 2 840 500,00 Kč |
| Dotace ZŠ celkem | 12 510 900,00 Kč |
| Příjmy z vlastní činnosti (úroky, čerpání fondu, sběr papíru, popl.kroužky, popl. ŠD, pronájmy automatů) | 108 130,00 Kč |
| Příjmy celkem | 12 619 030,00 Kč |

| | |
|---|-------------------------|
| Výdaje roku 2011 | |
| Výdaje z dotací a prostředků od JMK | 9 670 400,00 Kč |
| Výdaje provozní a z dotací od zřizovatele | 2 941 878,45 Kč |
| Výdaje celkem | 12 612 278,45 Kč |
| Hospodářský výsledek celkem | + 6 751,55 Kč |

Část VIII.

Zhodnocení a závěr

V závěru školního roku 2011/2012 jsme aktualizovali upravili ŠVP Otevřená škola, který maximálně zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů ve výchovně vzdělávacím procesu. Umožňuje variabilnější organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možnosti žáků, umožňuje vnitřní diferenciaci výuky a vytváří širší nabídku volitelných předmětů pro rozvoj zájmů a individuálních předpokladů dětí. Pracovní klima je založené na motivaci, účelnosti a aktivizujících metodách výuky. Výuka se zaměřuje na všestranný vývoj osobnosti žáka, vyučování by mělo být názorné, pro žáky pochopitelné, vycházející ze zkušeností, které si děti přinášejí z běžného života. Za základní by měly být považovány ty vědomosti, které se dají prakticky využívat a jsou potřebné k dalšímu vzdělávání. Vyučování má činnostní ráz, aktivně se ho účastní všechny děti. Tempo se přizpůsobuje schopnostem všech žáků ve třídě. Klade se do popředí význam otázek žáků. Je-li žák schopen k určitému jevu položit otázku, je to znamením, že o pozorovaném jevu přemýšlí. Měl by si také vědět rady s tím, kde může odpověď na zvědavé otázky vyhledat, ať už prostřednictvím různých encyklopedií nebo internetu. K tomuto účelu mají žáci ve škole možnost navštěvovat i mimo vyučování žakovskou knihovnu, všechny počítače mají přístup k internetu. Je dán prostor k dobrému rozvoji jak žáků nadaných, tak i průměrných i podprůměrných.

ICT vybavení byl prvotní úkol pro celý školní rok. Podařila se nám kompletní modernizace celé PC učebny na 1. stupni a všechny kmenové třídy i odborné učebny jsme zvládli multimedializovat. Výuka se tak v každé učebně může rozvíjet i s pomocí výpočetní techniky. Vzhledem k tomu, že jsme již 2. rokem zapojeni do projektu EU peníze školám, torba digitálních učebních materiálů prolíná celým výchovným a vzdělávacím procesem.

Uskutečnilo se dovybavení vnitřních prostor budovy 1. stupně, výměna podlahových krytin v některých třídách a postupně dovybavení novým nábytkem dvou učeben na 2. stupni. Postupně také (vzhledem k finančním možnostem) rekonstruujeme elektroinstalaci ve třídách. V těchto opravách budeme pokračovat i v dalších letech.

Prvotním úkolem a hlavním záměrem pro školní rok bude výměna oken a vchodových dveří v budově 1. stupně na Komenského náměstí. Podle finančních prostředků od zřizovatele bude tato investiční akce rozdělena do několika částí tak, aby došlo k celkové rekonstrukci co nejdříve.

Peníze získáváme také z vlastních aktivit (sběr bylin a papíru, školní akce – jarmarky, akademie). Díky sponzorským darům jsme mohli letos nakoupit nové učební pomůcky především pro žáky s poruchami učení.

V průběhu školního roku jsme opět aktualizovali webové stránky naší školy. Všichni vyučující mají přístup do administrace stránek a mohou tak pravidelně aktualizovat informace pro rodiče. Na stránkách tříd uveřejňují třídní učitelé aktuální fotografie z akcí třídy, do sekce domácí úkoly zadávají vyučující úkoly do výuky.

Tradičně pořádáme sportovní a zábavné dopoledne Den Vladimíra Menšíka, dramatickou a recitační soutěž Menšíkův úsměv, Vánoční jarmark, maškarní karneval ve školní družině, školní akademii, Den dětí, atletické závody pro žáky 1. stupně a velice úzce spolupracujeme s MŠ na Chřestové ulici a Na Úvoze. Budoucí prvňáčci od října pravidelně každý měsíc navštěvují s rodiči budoucí první třídu seznamují se s novou paní učitelkou. Tímto krokem předcházíme zátěžovým situacím, které školáčky prožívají při přechodu ze školky do školy. Postupně se tak seznamují nejen s novým prostředím, ale i s novým kolektivem dětí.

I nadále se naše škola aktivně zapojuje do projektu Adopce na dálku® a ugandský chlapec Waigumba Abel dostává další šanci na vzdělání. Pravidelně nám za tuto možnost děkuje ve svých dopisech, které si můžete přečíst buď na nástěnkách ve škole nebo na webových stránkách naší školy.

Změnou do školního roku 2012/2013 bude nová forma třídních schůzek. Třídní schůzky v 1. a 3. čtvrtletí budou probíhat formou třídní rodiče – žák - učitel. Tento model třídních schůzek umožní žákovi se přímo vyjádřit k informacím o jeho prospěchu a chování.

Školní řád aktualizovala i Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky od 1.9.2012, která umožňuje změnu v délce trvání přestávek. Naši školu navštěvují

žáci z Moravských Bránic, Nových Bránic, Dolních Kounic, Pravlova, Ketkovic, Čučic, a Rapotic a vzhledem k jejich obtížné dopravní situaci upravujeme polední přestávku na 30 minut a přestávku v odpoledním vyučování na 5 minut. Při zkracování přestávek vyučující přihlédnou k základním fyziologickým potřebám žáků. Úpravu délky přestávek jsme provedli s ohledem na dopravu, tedy konkrétním jízdním řádem a četnými žádostmi rodičů dojíždějících žáků o jejich dřívější odchod z odpoledního vyučování.

Úkoly vyplývající z výroční zprávy:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu, který jsme nazvali „Otevřená škola“, upravovat jej a zavádět do vyučování efektivnější metody a formy výuky.
2. Udržet stabilní učitelský kolektiv. Poskytovat odbornou a metodickou pomoc nově příchozím kolegům. DVPP i nadále zaměříme na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládnutí krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Moderní technikou a novým nábytkem stále vybavovat postupně všechny učebny, i školní družinu.
5. Společně se zřizovatelem provést výměnu oken, opravu fasády a zateplení na budově I. stupně na Komenského náměstí. Havarijní situaci na elektroinstalaci je nutné postupně po méně finančně náročných etapách co nejdříve rekonstruovat.
6. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku, protože kapacita žáků na prvním stupni je malá.
7. Nabídku kroužků zatraktivnit, aby odpovídala zájmům většího počtu žáků a nabídla jim tak možnost trávit volný čas ve škole i po vyučování.
8. I nadále spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se žáky se specifickými poruchami učení a chování.
9. Soustavně rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči vhodnou komunikací a prohlubovat vzájemné partnerství obou stran.
10. Zaměřit se na začlenění asistentů pedagogů, kteří ve školním roce budou ve škole pracovat.
11. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
12. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.
13. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku snížených stupňů z chování, kázeňských opatření nebo neomluvené absence.
14. Aktualizovat, modernizovat a inovovat webové stránky školy, které jsou nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu žáků.
15. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, dbát na kvalitu materiálního vybavení ICT a schopnostmi učitelů začleňovat tyto prostředky efektivně do výuky.
16. I přes ekonomickou krizi udržovat dobré kontakty se sponzory, kteří pravidelně přispívají škole finanční nebo materiální pomocí.
17. Co nejefektivněji využívat možné finanční prostředky z projektu EU peníze školám (zahájen 3. ledna 2011).

V Ivančicích 24. září 2012

Mgr. Lenka Vokurková, řed. školy